



CURSO 2025/2026

La valoración de los equipos docentes ha sido positiva. Se han realizado dos reuniones de equipos docentes con su profesorado de cada curso (1º, 2º, 3º y 4º curso) en al menos dos ocasiones durante el curso académico 2025/26, una por cada cuatrimestre. Adicionalmente se ha realizado otra reunión con el apoyo de la coordinadora del grado para cada curso recabando la opinión sobre el plan de estudios y sugerencias para el nuevo plan.

Se plantea continuar con un cronograma para el curso 2026/27 de al menos dos reuniones por curso académico, al finalizar cada cuatrimestre, e incorporar una reunión previa a la elaboración de guías docentes para la coordinación de las asignaturas para el siguiente curso académico.

Todos los coordinadores de equipos docentes también se han reunido con la coordinadora del Grado en Enfermería también en, al menos, dos ocasiones durante este curso académico, al finalizar cada cuatrimestre. Aunque hemos estado en contacto permanente durante el transcurso de todo el curso.

Todas las actas han sido presentadas al Vicedecanato de Calidad de la Facultad de Enfermería, para que valore, si procede, su publicación en la web.

En las reuniones de coordinación se ha facilitado la participación mediante conexión de videoconferencia para favorecer la participación de todo el profesorado convocado. La participación se valora como alta con respecto a cursos anteriores.

Se plantean como objetivo para el próximo curso que se cumpla con la petición de envío de actas de las reuniones de cada coordinador de equipo docente antes de la celebración de la reunión con la coordinadora del Grado en Enfermería, para favorecer la programación de los puntos a abordar en el encuentro.

Aunque las valoraciones generales del curso son positivas. Las incidencias y aspectos a mejorar destacados a lo largo del curso académico han sido:

1. Alumnos de tercer curso manifestaron una queja canalizada a través del Dpto de enfermería que fue abordada por la coordinación de la titulación y el curso.
especiales. Criterios de adaptación diferentes entre profesorado y falta de apoyo.
2. Incidencias en la coordinación de profesorado en las asignaturas relativa a la cobertura de docencia con profesores sustitutos interinos. Mayores dificultades en docencia en grupos grandes y gran sobrecarga del coordinador y preocupa la calidad docente.
3. Incidencias en coordinaciones de practicums, queja de poca carga horaria en seminarios.
4. Se ponen de manifiesto dificultades en la adaptación de las guías docentes al nueva memoria Verificación del título que supone tener que informar desfavorablemente más del 90% de las guías en una primera revisión, así como informar desfavorablemente en numerosas ocasiones las mismas guías. Se planificó unificar sistemas de evaluación de las guías de practicum, la coordinadora del grado y vicedecana de prácticas se reunieron para abordarlo .



5. Percepción de adaptación adecuada de los alumnos Erasmus, actualmente son acogidos por la coordinadora de movilidad y vicedecana de prácticas que les acompaña en su primera sesión al centro de prácticas.

6. Se ha identificado gran diferencia en el número de alumnos matriculados en los diferentes grupos de laboratorio y seminarios de practicum, el profesorado manifiesta que resulta complejo cuando el grupo consta de muchos alumnos para realizar actividades.

Las actuaciones llevadas a cabo y actuaciones que se planifican (cada punto se relaciona con los anteriores):

1. Algunos docentes han implementado evaluar ejercicios en el aula, la participación y la asistencia. Se plantea una reunión a inicios de curso para calendarizar las actividades y evitar sobrecargar con encargos de tareas en las mismas fechas.
2. Se abordó en Consejo de Departamento de junio de 2026 ya que algún caso ha llegado a Comisión de Docencia.
3. Se plantea la necesidad de una reunión específica sobre practicums con los coordinadores de cada uno y profesorado asociado. La vicedecana de prácticas ha sido informada y se compromete a realizarla. Plataforma R0 se espera poder implementarla para el próximo curso para la gestión de prácticas. Se ha implementado este curso por primera vez una reunión con alumnado de tercer curso, delegadas y vicedecana de prácticas para explicación de gestión de prácticas de cuarto curso.
4. Desde la coordinación del grado en enfermería se ha planteado al Dpto de enfermería realizar una propuesta conjunta de formación sobre elaboración de guías docentes dirigida a los coordinadores de asignaturas.
5. La coordinadora de movilidad de la titulación se ha comprometido a realizar documentación para asociados de prácticas clínicas para mejorar la acogida de alumnado de movilidad
6. La Incidencia sobre la variabilidad del número de alumnos asignados a los diferentes grupos de laboratorio y seminarios se traslada al equipo decanal.

Por último, se recaba información sobre la formación que demanda el profesorado, consensuando que las principales temáticas son las siguientes:

- Simulación, simulación con ecógrafo...en horarios de mañana y tarde.
- Formación Inteligencia y artificial y Moodle.
- Curso de tutores (pendiente de acreditación)
- Estadística
- Formación sistema de garantía de calidad

A la Atención de la Vicedecana de Calidad de la Facultad de Enfermería y a la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Enfermería:

Fdo. Elia Fernández Martínez
Coordinadora del Grado en Enfermería

Huelva, 22 de junio de 2026