



LUGAR DE LA REUNIÓN: Facultad de Enfermería

Fecha: 9/01/26

Hora comienzo: 11.00h

Hora finalización: 12.30h

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS QUE SE HAN TRATADO:

- 1.- Valoración del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 2.- Incidencias a destacar y aspectos a mejorar detectados.
- 3.- Actuaciones llevadas a cabo y actuaciones que se planifican.
- 4.- Participación del profesorado en las reuniones de coordinación y actuaciones planificadas.
- 5.- Otras sugerencias/ aportaciones.

ASISTENTES A LA REUNIÓN:

Asistentes:

Olivia Ibañez Masero
Andrés Arana Rodríguez
Julia Sánchez Galloso
Miriam Araujo Hernández
M^a de los Ángeles Merino Godoy

Excusados:

Juan Diego González Sanz
Nadine Badillo Sánchez
Cristina Teresa Morales
Ángela Ortega Galán
M^a Carmen Santín Vilaríño
Emilia Martins Teixeira Da Costa

RESUMEN DE LA REUNIÓN

Los profesores del equipo docente vuelven a reflejar el uso de la Inteligencia Artificial y la necesidad de que se haga un buen uso. En este sentido y para compensar, se comenta la necesidad de trabajar la comprensión oral a través de debates, defensas orales de trabajos, etc. Debido a que la posible utilización en exceso de la IA puede conllevar a escasa retención del aprendizaje y a la misma vez el uso aumentado de recursos digitales conlleva al detrimento de la comunicación, siendo las habilidades de comunicación relevantes en la práctica enfermera.

La Vicedecana de Calidad recuerda que está en marcha un proyecto de innovación docente, cuyo objetivo es unificar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el Grado respecto al estilo-normativa- formato de presentación de los trabajos por parte del alumnado, pues se sigue reflejando una gran inmadurez en su elaboración.

ACUERDOS

Se recuerda el plazo de finalización el día 11 para la entrega de la Guía de los coordinadores de las asignaturas.

La Vicedecana de Calidad también informa de que en las guías para el próximo curso académico debe incorporarse la perspectiva de género y aporta algunas indicaciones, las cuales se reflejan en un documento pendiente de aprobarse en la Junta de Facultad.

Respecto a las necesidades de formación del profesorado:

- IA y nuevas estrategias de evaluación
- Incorporación de la perspectiva de género en el ámbito docente
- Simulación