



LUGAR DE LA REUNIÓN: Híbrida: Presencial y mediante Zoom "Sala de Juntas" Facultad de Enfermería

Fecha: 3-06-2026

Hora comienzo: 12.30h

Hora finalización: 14.45 h

ORDEN DEL DÍA Y TEMAS QUE SE HAN TRATADO:

- 1.- Valoración del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 2.- Incidencias a destacar y aspectos a mejorar detectados.
- 3.- Necesidades de Formación.
- 5.- Otras sugerencias/ aportaciones.

ASISTENTES A LA REUNIÓN:

Margarita Rodríguez. Coordinadora
Macarena Romero
Gloria Llanes
Olivia Masero
Almudena Garrido
José Miguel Robles

RESUMEN DE LA REUNIÓN Y DECISIONES ADOPTADAS

1. En general, la asistencia ha sido buena, aunque se nota motivación y nivel entre grupos de estudiantes. Tanto en grupos grandes como en grupos de laboratorio.
2. Se destacan algunas estrategias llevadas a cabo en la coordinación del Practicum I-II que han resultado positivas. Entre ellas: la asignación de prácticas entre el alumnado mediante la calificación del expediente académico, las diferentes reuniones mantenidas entre la coordinadora y el profesorado que ha impartido la docencia y la utilización homogénea de las rúbricas de evaluación.
3. Los problemas para sustituir al profesorado en las distintas asignaturas ha sido uno de los principales problemas detectados. Si bien, el plan de sustitución palió en un primer momento la ausencia de profesorado en la asignatura, genera problemas en la coordinación debido al número de profesores/as que pasan por ella.
4. Las incidencias destacadas están relacionadas con la contratación del profesorado sustituto y las dificultades para prepararse de una forma inmediata la docencia que tienen que impartir. Se solicita que se valore de alguna manera la idoneidad para impartir la docencia ligada al contrato que eligen. Además de que se les proporcione información sobre la importancia del seguimiento de la guía y sistema de evaluación de la asignatura y de las funciones del coordinador/a.
5. Trabajar en la coordinación entre el profesorado que imparte la docencia en los diferentes grupos de teoría de la misma asignatura. En la medida de lo posible llegar al consenso entre el profesorado que la imparte garantizando que los exámenes sean iguales y se eviten desigualdades entre el estudiantado.
6. Por otro lado, se hace referencia a la información que los estudiantes tienen sobre las contrataciones, los tiempos y las características de los contratos. Que si bien, a veces se hace para tranquilizarlos y que sepan que se está haciendo todo lo posible por cubrir la necesidad lo antes posible, puede que tenga una doble lectura para ellos. Por este motivo, se solicita que no se proporcione a los estudiantes más información de la precisa sobre las necesidades de sustitución.
7. Se propone, que en la medida de lo posible, la docencia teórica de grupo grande sea impartida por profesorado a tiempo completo.
8. Necesidades formativas
Continuar con la formación y aplicación de la simulación.

Planificar un curso sobre la utilidad de la Inteligencia Artificial.
Curso de estadística básica para el profesorado.
Formación-Información al profesorado sobre el Sistema de Garantía de Calidad.

FIRMAS: