

## ANEXO II

### MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

GRADO/MASTER EN CIENCIAS AMBIENTALES			
Asignatura: Proyectos de Gestión de Fauna Amenazada			
Curso	4	Cuatrimestre	2
<b>Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i></b>			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se deben de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
<i>Se indicará de forma clara qué actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
<b>Tabla original</b>			
Grupo grande: Método expositivo (lección magistral).			
Grupo reducido: Realización de seminarios, talleres o debates. Estudio de casos.			
Prácticas de laboratorio: Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.			
Prácticas de campo: Visitas a centros, instituciones, empresas u otros lugares de interés docente.			
<b>Tabla modificada</b>			
Grupo grande: Método expositivo (lección magistral), a través de videoconferencias (Skype). Los materiales se facilitan con antelación a través de la plataforma educativa Moodle.			
Grupo reducido: Realización de seminarios, talleres o debates. Estudio de casos. Todo a través de videoconferencias (Skype). Los materiales se facilitan con antelación a través de la plataforma educativa Moodle.			
Prácticas de laboratorio: Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina. Los alumnos realizan las prácticas (análisis de casos reales) en pequeños grupos mediante videoconferencias. Nos reunimos en pequeños grupos, también mediante videoconferencias, para monitorizarlos, analizar la evolución del trabajo y corregirlo si fuera necesario. Por último, los alumnos realizarán una exposición de su trabajo al resto de la clase a través, de nuevo, de una videoconferencia. Utilizamos la herramienta Skype y nos coordinamos a través de Whatsapp.			
Prácticas de campo: Se anulan.			
<b>Adaptación de sistemas de evaluación</b>			
<i>Se indicarán de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, los sistemas de evaluación online que sustituyen a los presenciales definidos con anterioridad en la Guía Docente. Los sistemas de evaluación a utilizar deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en los apartados 4 y 5 del Anexo I “<b>Pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a la modalidad de docencia online</b>” de esta Instrucción.</i>			
La evaluación continua de la asignatura se realizará a través de las siguientes pruebas:			

1.- Seguimiento de la asistencia y participación de los alumnos a las clases teóricas y prácticas (12 % de la nota). El seguimiento y la participación en las clases que se impartan por videoconferencia se realiza al principio de cada clase viendo quién está conectado y quién no.

2.- Elaboración del informe derivado de las clases prácticas. Como producto final del trabajo de las prácticas de la asignatura se elaborará un informe que habrá de ser entregado a través de la plataforma Moodle una semana después de finalizar las sesiones prácticas. Además, los trabajos se presentarán en una sesión de videoconferencia (Skype). Los trabajos habrán sido orientados y supervisados por el profesor. Los criterios de evaluación valorarán el esfuerzo de los alumnos en la elaboración del informe, el acierto del mismo y la presentación (50 % de la nota: 25% la elaboración del trabajo, 25% la defensa).

3.- Una prueba escrita u oral sobre todos los contenidos de la asignatura independientemente de la modalidad y metodología con que estos hayan sido impartidos. La prueba constará de preguntas de tipo test y/o preguntas de desarrollo (38 % de la nota). El examen se realizará a través de la plataforma educativa Moodle.

No es necesario sacar una nota mínima en ninguna de las pruebas.

Como establece el Reglamento de Evaluación de la UHU, si el estudiante realiza pruebas de evaluación que constituyan más del 50% del total de la ponderación de la calificación final de la asignatura, se computará la misma. Una asignatura no computada constará en el acta con la expresión “no presentado”.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
<b>Participación</b>	12
<b>Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)</b>	25
<b>Presentación/defensa oral por videoconferencia</b>	25
<b>Prueba escrita de respuesta abierta y/o cuestionario tipo test</b>	38

**Evaluación única final presencial indicada anteriormente será sustituida por:**

La evaluación única final se realizará mediante una prueba escrita u oral sobre todos los contenidos de la asignatura independientemente de la modalidad y metodología con que estos hayan sido impartidos. La prueba constará de preguntas de tipo test y/o preguntas de desarrollo. En esta prueba se podrán conseguir hasta 10 puntos (sobre 10). El examen se realizará a través de la plataforma educativa Moodle.