

DATOS DE LA ASIGNATURA							
Titulación:	Geología				Plan:	2000	
Asignatura:	Trabajo de Campo en Rocas Ígneas y Metamórficas				Código:	22126	
Créditos Totales LRU:	6	Teóricos:	0	Prácticos:	6		
Descriptor (BOE):	Trabajos geológicos de campo en rocas ígneas y metamórficas.						
Departamento:	Geología y Geodinámica y Paleontología	Área de Conocimiento:			Petrología y Geoquímica Geodinámica Interna		
Tipo: (troncal/obligatoria/optativa)	Optativa	Curso:	4º	Cuatrimestre:	2º	Ciclo:	2º

PROFESOR/ES		E-mail	Ubicación	Teléfono
Responsable:	Antonio Castro Dorado	dorado@uhu.es	M2 P3 D2-1	89828
Otros:	Carlos Fernández Rodríguez	fcarlos@uhu.es	M2 P4 D2-6	89857
Dirección página WEB de la asignatura				

DOCENCIA EN EL CURSO 2010-2011

Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>La asignatura de Trabajo de Campo en Rocas Ígneas y Metamórficas es una materia práctica y aplicada, de estudios sobre el terreno en este tipo de rocas. Como tal, y por su especificidad, se sitúa en el segundo ciclo, una vez que las materias básicas relacionadas como la Petrología o la Geología Estructural, han sido ya cursadas.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>Como todas las asignaturas de campo, esta materia constituye un elemento esencial en la formación integral de cualquier geólogo. Gran número de aplicaciones profesionales de la Geología requieren el trabajo en regiones caracterizadas por el afloramiento de rocas ígneas y metamórficas. Para estos trabajos profesionales, sea cual sea su perfil, resulta ineludible tener algún tipo de adiestramiento previo como el adquirido en esta asignatura.</p>
Objetivo General de la Asignatura:	<p>Se pretende que el estudiante sea capaz de aprender a desarrollar por su cuenta cualquier tipo de trabajo de campo que tenga lugar en regiones con rocas ígneas y metamórficas.</p>
Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación y descripción de rocas ígneas y metamórficas en el campo. - Capacidad de identificar, interpretar y seleccionar las principales estructuras visibles en el campo en este tipo de rocas, así como las asociaciones minerales indicativas del metamorfismo o de la composición y el origen de rocas ígneas. - Capacidad de plasmar en mapas, cortes y diagramas las observaciones de campo. - Capacidad para relacionar los conceptos vistos en teoría con las observaciones de campo. - Autonomía de razonamiento en el campo. - Capacidad de establecer hipótesis sobre el terreno y de tomar decisiones acerca de itinerarios a seguir en el campo para confirmar dichas hipótesis. - Aprender las destrezas necesarias para moverse por el campo, tomar las medidas de seguridad necesarias y adaptarse a las condiciones del trabajo sobre el terreno.
Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de organización de su trabajo en la asignatura. - Fomentar el trabajo en grupo o en equipo. - Capacidad de iniciativa y toma de decisiones. - Desarrollo de la capacidad de observación en el campo.
Recomendaciones	<p>Resulta imprescindible haber cursado previamente las asignaturas básicas teóricas o teórico-prácticas de las áreas de Cristalografía y Mineralogía, Petrología y Geoquímica y Geodinámica Interna. Además de las asignaturas de primer ciclo, se recomienda haber cursado el Análisis Estructural y las asignaturas de Petrogénesis.</p>

Bloques Temáticos:	No hay		
Temario Teórico y Planificación Temporal:			
	La asignatura no tiene parte teórica.		
Temario Práctico y Planificación Temporal:	<p>Las prácticas de la asignatura son, en su totalidad, prácticas de campo. Dada la equivalencia establecida en el plan de estudios entre créditos prácticos y días de trabajo de campo (1 crédito: 2 días de campo), se establece el siguiente calendario orientativo, que incluye un total de 12 días de campo.</p> <p>- Práctica 1.- Campamento en el contacto entre las Zonas Sudportuguesa y de Ossa-Morena o lugar equivalente. Objetivo: Trabajo de campo en rocas metamórficas. (4 días de campo).</p> <p>- Práctica 2.- Campamento en el Macizo Central de Gredos o zona equivalente. Objetivo: Trabajo de campo en rocas ígneas y metamórficas. (8 días de campo).</p>		
Metodología Docente Empleada:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Seminarios.</u> Está prevista la realización de uno o dos seminarios en los que se explicará a los estudiantes el objetivo de la asignatura, el trabajo a realizar en los campamentos, los aspectos logísticos de dichos campamentos, y se les introducirá en la situación y caracterización geológica general de las rocas a estudiar. 2. <u>Realización de prácticas de campo.</u> Los estudiantes trabajarán en grupos de dos alumnos con el objetivo de completar una cartografía geológica de cada zona. Al mismo tiempo, se les proporcionará la información y documentación necesaria para que sus observaciones les permitan obtener una interpretación fundamentada de la historia tectono-metamórfica o tectono-magmática de las zonas estudiadas. Durante la realización de las prácticas, parte del tiempo se dedicará a trabajo de gabinete, con objeto de pasar a limpio (mapas, cortes, proyecciones) los datos obtenidos en el campo. 		
Técnicas Docentes: (marcar con X lo que proceda)	Sesiones teóricas	Presentaciones PC	Diapositivas
	Transparencias	Sesiones prácticas	Lectura de artículos
	Visitas / excursiones	Web específicas	Otras (indicar)
	X	X	X
			Uso de Mapas, fotografías aéreas y material general o específico de trabajo en campo

Criterios de Evaluación: (detallar)	<p>1.- Evaluación de las memorias correspondientes a cada una de las zonas estudiadas. (Práctica 1: 33% de la calificación final. Práctica 2: 67% de la calificación final). La asistencia a los campamentos es necesaria para la calificación de la asignatura.</p> <p>2.- Para convocatorias posteriores a la de junio se realizará un examen final con preguntas relacionadas con las observaciones de campo.</p>
Bibliografía Fundamental: (indicar las 5 más significativas)	<p>Gibbons, W. y Moreno, T. (eds) (2002): <i>The Geology of Spain</i>. Geological Society, London, 649 pp.</p> <p>Passchier, C.W.; Myers, J.S. y Kröner, A. (1990): <i>Field geology of high-grade gneiss terrains</i>. Springer, Berlin, 150 pp.</p> <p>Ramsay, J.G. y Huber, M.I. (1987): <i>The techniques of modern Structural Geology. Part 2: Folds and fractures. Appendix F, Geological Mapping</i>. Academic Press, London, pp. 673-684.</p> <p>Vera, J.A. (ed.) (2004): <i>Geología de España</i>. IGME, SGE, Madrid.</p> <p>Weijermars, R. (1997): <i>Structural Geology and map interpretation</i>. Alboran Sci. Pub., Amsterdam, 378 pp.</p>
Bibliografía Complementaria: (incluir, si procede páginas Web)	