

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO			Código:	
Módulo:	Ordenación del territorio			Materia:	Conservación, planificación y gestión del medio rural y urbano
Curso:	3º			Cuatrimestre:	2º
Créditos ECTS	6.0	Teóricos:	2.5	Prácticos:	3.5
Departamento:	Historia II		Área de conocimiento:		Geografía humana

PROFESOR		E-mail	Ubicación	Teléfono
Alfonso M. Doctor Cabrera		adoctor@uhu.es	Fac. Humanidades (P12B)	959219178
Horario tutorías	I cuatrimestre Lunes y martes 9:00-12:00 II cuatrimestre Lunes 11:00-12:00; martes 8:30-11:00 y 12:00-14:30			
Campus virtual	www.uhu.es/sevirtual			

Contexto de la asignatura	<p>La materia <i>Ordenación del territorio</i> se sitúa en el 3^{er} curso del Plan de estudios de Grado en Ciencias Ambientales de la Universidad de Huelva (Resolución del Consejo de Ministros de 30-octubre-2009, BOE de 10-agosto-2010), con la consideración de obligatoria.</p> <p>Para una correcta programación de sus contenidos, es necesario insertarla en la estructura general del plan de estudios, de manera que se eviten solapamientos con otras asignaturas, y se conozcan los conocimientos básicos con los que contarán y no previamente los alumnos. Adicionalmente, es necesario también conocer las destrezas instrumentales con las que contarán los alumnos al acometer la materia, para asimismo adecuar las actividades prácticas a proponer.</p> <p>Una de las características del plan de estudios es la ausencia de asignaturas optativas durante sus tres primeros cursos. Ello facilita la adquisición de una base fundamental de conocimientos por parte de los alumnos, especialmente en los cursos primero y segundo, con una mayoritaria presencia materias básicas. Del conjunto de las asignaturas de estos dos primeros cursos, tres son las que tienen especial relevancia para la presente materia, al anteceder parte de los conocimientos básicos y destrezas prácticas que luego van a utilizarse en <i>Ordenación del territorio</i>.</p>
----------------------------------	---

Contexto de la asignatura

Así, la asignatura *Sistemas de información geográfica* introduce a los alumnos en la confección de cartografía automática, destreza que luego será empleada en *Ordenación del territorio*. Esta asignatura aporta a los alumnos de *Ordenación* una importantísima base práctica para la realización de las actividades dirigidas del curso, una de cuyas condiciones de realización es que la totalidad de la cartografía generada debe serlo en formato digital. La legislación de protección de los recursos naturales, temática ampliada posteriormente, desde un punto de vista territorial, en la asignatura de *Ordenación*, es abordada, por su parte, en *Administración y legislación ambiental*. *Medio ambiente y sociedad*, finalmente, introduce a diversas cuestiones vinculadas con la Ordenación del territorio, como la relación entre turismo y medio ambiente, aportando una base previa para abordar, ya en *Ordenación*, temáticas como la ordenación de territorios turísticos.

Ordenación del territorio y medio ambiente cumple, en el Grado en Ciencias Ambientales de la Universidad de Huelva, un doble papel. Por una parte, es una materia finalista, aportando a los alumnos unos conocimientos que, en muchos casos, van a utilizar a lo largo de su vida profesional. Pero por otra, supone una introducción a cuestiones que, posteriormente, el alumno puede ampliar mediante la elección de optativas. Así, materias como *Gestión de Espacios Naturales Protegidos*, *Planeamiento urbanístico sostenible* o *Paisaje y desarrollo rural* abordan temáticas que se ya se anticipan en el programa de *Ordenación*. En estos casos, la función de *Ordenación* sería fundamentalmente introductoria, aunque teniendo en cuenta que el carácter optativo de las materias citadas hace posible que no sean cursadas por la totalidad de los alumnos.

<p>Objetivos Generales de la Asignatura:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Que el alumno valore la necesidad e idoneidad de la Ordenación del Territorio como instrumento para implementar políticas ambientalmente respetuosas; • Que el alumno conozca, de manera teórica y práctica, la metodología básica de los procesos de planificación; • Introducir al alumno en el conocimiento de los principales instrumentos de ordenación territorial, su naturaleza jurídica, metodología de redacción, contenidos y alcance, partiendo de la escala continental hasta llegar a la municipal o local, y haciendo especial hincapié en su carácter sistémico, subrayando las relaciones jerárquicas y de complementariedad entre todos ellos; • Introducir al alumno en el conocimiento básico de ciertas materias relacionadas con la Ordenación del Territorio que, en el currículo de la titulación, tienen carácter de asignaturas optativas, como <i>Gestión de Espacios Naturales Protegidos</i>, <i>Planeamiento urbanístico sostenible</i> o <i>Paisaje y desarrollo rural</i>; • Ofrecer al alumno criterios de ordenación sostenible para desarrollar la gestión de los recursos naturales y unidades territoriales, insistiéndole además en que su conocimiento es tan importante o más que el de los instrumentos vigentes, por el constante proceso de transformación a que éstos últimos se encuentran sometidos; e • Iniciar al alumno en la práctica profesional –manejo de fuentes, técnicas y herramientas- característica de esta materia.
<p>Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos generales básicos de ordenación del territorio desde el punto de vista de la función profesional del ambientólogo; • Capacidad de analizar críticamente y redactar documentos de Ordenación del territorio; • Compromiso ético con la sostenibilidad; • Habilidades para analizar información territorial procedente de diferentes fuentes (bibliográficas, estadísticas y cartográficas); • Capacidad de resolver problemas prácticos vinculados a la Ordenación del territorio • Plasmación de las habilidades elementales en cartografía automática adquiridas en la asignatura obligatoria de 1^{er} curso <i>Sistemas de Información Geográfica</i>.
<p>Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inquietud por la calidad de los trabajos realizados, tanto en lo referente a contenidos como a aspectos formales.

Prerrequisitos:	Haber superado las materias <i>Sistemas de Información Geográfica, Administración y Legislación Ambiental y Medio Ambiente y Sociedad</i>
Recomendaciones	

Bloques Temáticos:	Bloque I. CONCEPTO, FILOSOFÍA Y METODOLOGÍA DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Bloque II. LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN DIFERENTES ESCALAS Bloque III. TRATAMIENTO DE CUESTIONES Y TERRITORIOS ESPECÍFICOS EN LOS PLANES DE ORDENACIÓN																															
Competencias a adquirir por Bloques Temáticos	<table><tr><th>Capacidad</th><th>Bloque I Concepto, filosofía y metodología</th><th>Bloque II La Ordenación en diferentes escalas</th><th>Bloque III Cuestiones y territorios específicos</th></tr><tr><td>Conocimientos generales básicos</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>Capacidad de analizar y redactar documentos</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>Compromiso ético con la sostenibilidad</td><td>X</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Habilidades analizar información</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>Resolución de problemas</td><td>X</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Plasmación de las habilidades en cartografía automática</td><td>X</td><td></td><td>X</td></tr></table>				Capacidad	Bloque I Concepto, filosofía y metodología	Bloque II La Ordenación en diferentes escalas	Bloque III Cuestiones y territorios específicos	Conocimientos generales básicos	X	X	X	Capacidad de analizar y redactar documentos	X	X	X	Compromiso ético con la sostenibilidad	X		X	Habilidades analizar información	X	X	X	Resolución de problemas	X		X	Plasmación de las habilidades en cartografía automática	X		X
Capacidad	Bloque I Concepto, filosofía y metodología	Bloque II La Ordenación en diferentes escalas	Bloque III Cuestiones y territorios específicos																													
Conocimientos generales básicos	X	X	X																													
Capacidad de analizar y redactar documentos	X	X	X																													
Compromiso ético con la sostenibilidad	X		X																													
Habilidades analizar información	X	X	X																													
Resolución de problemas	X		X																													
Plasmación de las habilidades en cartografía automática	X		X																													

Temario Teórico y Planificación Temporal:	Tema		Temporalización
	Bloque I. CONCEPTO, FILOSOFÍA Y METODOLOGÍA DE LOS PROCESOS DE ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	1	CONCEPTO Y FILOSOFÍA DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	2 sesiones
	2	METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	3 sesiones
	Bloque II. LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN DIFERENTES ESCALAS		
	3	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN LA UNIÓN EUROPEA	2 sesiones
	4	LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN ESPAÑA	6 sesiones
	Bloque III. TRATAMIENTO DE CUESTIONES Y TERRITORIOS ESPECÍFICOS EN LOS PLANES DE ORDENACIÓN		
	5	AFECCIONES AL PLANEAMIENTO TERRITORIAL	5 sesiones
	6	TRATAMIENTO DEL PAISAJE EN LOS PLANES DE ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	2 sesiones
Temario Práctico y Planificación Temporal:	Tema		Temporalización
	Bloque I. CONCEPTO, FILOSOFÍA Y METODOLOGÍA DE LOS PROCESOS DE ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	1	CONCEPTO Y FILOSOFÍA DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	1 sesión en grupo reducido
	2	METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	1 sesión en grupo reducido 6 sesiones de laboratorio
	Bloque II. LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN DIFERENTES ESCALAS		
	3	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN LA UNIÓN EUROPEA	1 sesión en grupo reducido
	4	LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN ESPAÑA	
	Bloque III. TRATAMIENTO DE CUESTIONES Y TERRITORIOS ESPECÍFICOS EN LOS PLANES DE ORDENACIÓN		
	5	AFECCIONES AL PLANEAMIENTO TERRITORIAL	2 sesiones en grupo reducido 1 sesión de laboratorio
	6	TRATAMIENTO DEL PAISAJE EN LOS PLANES DE ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	3 sesiones en grupo reducido 1 sesión de laboratorio

Metodología Docente Empleada:	<p>DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS:</p> <p>Se pondrán a disposición del alumnado los contenidos teóricos, deteniéndose el profesor en el aula a explicar, mediante presentaciones en pantalla, los aspectos que pudieran ofrecer más dificultad de comprensión.</p> <p>DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS PRÁCTICOS:</p> <p>En las sesiones en grupo reducido se plantearán a los alumnos cuestiones para la reflexión e intervención en el grupo, se analizarán casos prácticos vinculados a la Ordenación -haciéndose especial hincapié en aspectos tanto conceptuales como de redacción y correcta argumentación de los contenidos- y se abordarán aspectos específicos avanzados dentro del campo de la gestión del paisaje.</p> <p>Las sesiones de laboratorio estarán dirigidas a la realización de actividades prácticas vinculadas a la redacción de ciertas partes de los planes de ordenación y sus documentos previos, haciéndose en ellas hincapié en aspectos instrumentales como su presentación y el acompañamiento cartográfico.</p>		
Técnicas Docentes: (marcar con X lo que proceda)	Sesiones teóricas	<input checked="" type="checkbox"/> Presentaciones PC	Diapositivas
	Transparencias	<input checked="" type="checkbox"/> Sesiones prácticas	<input checked="" type="checkbox"/> Lectura de artículos
	<input checked="" type="checkbox"/> Visitas / excursiones	<input checked="" type="checkbox"/> Web específicas	Otras (indicar)
Criterios de Evaluación: (detallar)	<p>Los contenidos teóricos se evaluarán mediante examen escrito. Supondrán el 60 % de la calificación. Se valorarán el conocimiento de la asignatura, el correcto empleo del vocabulario y terminología propios de la materia, y la adecuación de las argumentaciones empleadas. Las faltas graves de ortografía y construcción gramatical de las frases se valorarán negativamente en la corrección de los exámenes</p> <p>Las actividades prácticas deberán ser adecuadamente superadas por los alumnos, mediante la media aritmética de sus calificaciones ponderadas. Dos de las prácticas de laboratorio, además, deberán superarse obligatoriamente. De no ser así, quedarían pendientes de reelaboración por parte del alumno, hasta alcanzar el nivel de calidad requerido. En total, las prácticas supondrán el otro 40 % de la calificación final.</p> <p>Los calendarios de entrega de las actividades prácticas no podrán ser revocados para los alumnos que deseen superar la asignatura en la convocatoria de junio, salvo causa de fuerza mayor, cuya valoración quedará a criterio del profesor.</p> <p>En la presentación de las actividades prácticas se evaluará su corrección, orden y limpieza. Se realizará especial hincapié en la corrección de todo el material gráfico realizado por los alumnos (mapas, fotografías, esquemas, tablas, etc). Al igual que en los exámenes escritos, las faltas graves de ortografía y construcción gramatical de las frases se valorarán negativamente.</p>		

<p>Bibliografía Fundamental: (indicar las 5 más significativas)</p>	<p>Benavent Fernández de Córdoba, M. (2006): <i>La ordenación del territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX</i>. Sevilla. COPT-Universidad de Sevilla [711 BEN ord]</p> <p>Gómez Orea, D. (2002): <i>Ordenación territorial</i>. Madrid. Editorial Agrícola Española-Mundi Prensa [MAN 711 GOM ord]</p> <p>Jurado, JM. (Coord.) (2011): <i>Ordenación del Territorio y Urbanismo: conflictos y oportunidades</i>. Sevilla. UNIA [711 ORD ord]</p> <p>Martínez de Anguita, P. (2005): <i>Ordenación del territorio y medio ambiente</i>. Madrid. Dykinson [71:504] [34:316.77]</p> <p>McHarg, I. (2000): <i>Proyectar con la naturaleza</i>. Barcelona. Gustavo Gili [MAN 711 MCH pro]</p>
---	--

**Bibliografía
Complementaria:**

(incluir, si procede
páginas Web)

LIBROS:

- Ávila, J.L. (1998): *El suelo como elemento ambiental*. Bilbao. Universidad de Deusto [332 AVI sue]
- Burel, F., y Baudry, J. (2002): *Ecología del paisaje: conceptos, métodos y aplicaciones*. Madrid. Mundi-Prensa [711 BUR eco]
- Cabral, L.F. (2006): "Geografía y ordenamiento territorial", en Hiernaux, D., y Lindón, A. (Drs.): *Tratado de Geografía Humana*. Barcelona. Anthropos-UAM
- Cáncer, L.A. (1999): *La degradación y la protección del paisaje*. Madrid. Cátedra [504.06 CAN deg]
- Forman, R.T., y Godron, M. (1986): *Landscape Ecology*. Nueva York. John Wiley & Sons [DEP-M 30105]
- González-Varas, S. (2006): *Urbanismo y ordenación del territorio*. Cizur Menor. Aranzadi [349.44(460)] [316.77:34]
- Martínez de Anguita, P. (2006): *Planificación física y ordenación del territorio*. Madrid. Dykinson
- Mata, R., y Sanz, C. (Dir.) (2003): *Atlas de los paisajes de España*. Madrid. Ministerio de Medio ambiente-Alianza editorial [MAN 914.60 ATL atl]. En esta obra, los autores identifican 1.262 tipos de paisaje en España
- Millaruelo, J., Aparicio, J., y Orduña, E. (2004): *Ordenación del territorio y desarrollo sostenible*. Buenos Aires. Ciudad Argentina [711.4] [504.06]
- Nogué, J. (2007): *La construcción social del paisaje*. Madrid. Biblioteca nueva
- Parejo, T. (2004): *La estrategia territorial europea: la percepción comunitaria del uso del territorio*. Madrid. Marcial Pons [349.4 PAR est]
- Pujadas, R., y Font, J. (1998): *Ordenación y planificación territorial*. Madrid. Síntesis [711 PUJ ord]
- VVAA (2002): *La ordenación del territorio y el urbanismo en la gestión medioambiental local*. Córdoba. Diputación

DICCIONARIOS:

- Acosta, G., y Burraco, M. (1998): *Glosario básico de la ordenación urbanística y territorial*. Sevilla. COPT [711 ACO glo]
- Zoido, F., et al. (2000): *Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del territorio*. Barcelona. Ariel [911.3 (038) DIC dic]

ARTÍCULOS:

- Gómez Orea, D. (2000): "La Ordenación territorial como instrumento de gestión ambiental". *Tecno ambiente*, 100, p. 33-6 [BUH]

REVISTAS:

- Ambienta*. La revista del Ministerio de Medio Ambiente. Madrid. MMA.
- Andalucía Geográfica*. Sevilla. Asociación de Geógrafos Profesionales de Andalucía.
- Boletín de la AGE*. Madrid. Asociación de Geógrafos Españoles [BUH]
- Ciudad y Territorio/Estudios Territoriales*. Madrid. Ministerio de Fomento [BUH]
- El ecologista*. Madrid. Ecologistas en Acción.
- Medio Ambiente*. Sevilla. CMA [BUH]

CONTACTOS:

- Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. www.cma.junta-andalucia.es
www.cma.junta-andalucia.es/revista_medioambiente
 Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. www.marm.es

Horas de trabajo del alumno (ver tabla ECTS)

Presencial			Estudio			AAD (especificar)	Otros Trabajos	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas				
20	7	26	20	4	0	31 (Anexo 2)	0	12	120

(AAD = Actividades Académicas Dirigidas)

CRONOGRAMA

(Anexo 3)

Anexo 2

Relación de Actividades prácticas de la asignatura de Ordenación del territorio, de 3^{er} curso de Grado en Ciencias Ambientales

EN GRUPO REDUCIDO (entre paréntesis, su ponderación en puntuación máxima)

- 1) Estudio crítico de la justificación y contenidos del *Manifiesto por una Nueva Cultura del Territorio* (0.25 puntos).
- 2) Realización del diagnóstico territorial de un ámbito subregional (0.25 puntos).
- 3) Análisis de los contenidos ambientales de la *Estrategia Territorial Europea* y de la *Agenda Territorial Europea* (0.25 puntos).
- 4) Realización de lecturas acerca de la Ordenación del territorio en los estados europeos (evaluable en examen teórico).
- 5) Realización de una lectura acerca de la Ordenación del territorio en España (evaluable en examen teórico).
- 6) Análisis de planes de ordenación de ámbitos subregionales españoles (evaluable en examen teórico).
- 7) Informe sobre una actuación en monte público (0.25 puntos).
- 8) Introducción al empleo de métricas para el análisis del paisaje y su evolución (no evaluable).
- 9) Análisis de la Estrategia del Paisaje de Andalucía (evaluable en examen teórico).

EN LABORATORIO

- 1) Determinación, cartografía y caracterización sistemática de las unidades ambientales de un ámbito subregional (1.25 puntos).
- 2) Propuesta de implementación de una Red de espacios libres en un Plan de Ordenación del Territorio de ámbito subregional (0.5 puntos).
- 3) Realización de un deslinde de costa (0.25 puntos).
- 4) Realización de una evaluación de calidad y fragilidad del paisaje en un ámbito subregional (1 punto).

ANEXO 3 Cronograma

LUNES	MARTES	VIERNES
Febrero		
10:00-11:00. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEORÍA TEMA 1. 25	11:00-12:00. TEORÍA TEMA 1. 26	1
Marzo		
10:00-11:00. PRÁCTICA AULA 1: LECTURA TEXTO de Mata (Nueva Cultura del Territorio), del libro de Jurado (Ed.) (1 ejemplar BUH). ENTREGA: 1/abril. 4	11:00-12:00. TEORÍA TEMA 2. 5	8
12:00-14:00. PRÁCTICA LABORATORIO 1: DETERMINACIÓN DE UNIDADES AMBIENTALES de un ámbito subregional. Planteamiento y realización del mapa de unidades.		
10:00-11:00. TEORÍA TEMA 2. 11	11:00-12:00. TEORÍA TEMA 2. 12	15
12:00-14:00. PRÁCTICA LABORATORIO 1: DETERMINACIÓN DE UNIDADES AMBIENTALES de un ámbito subregional. Realización del mapa de unidades.		
10:00-11:00. PRÁCTICA AULA 2: DIAGNÓSTICO de un ámbito subregional. ENTREGA: 1/abril. 18	11:00-12:00. TEORÍA TEMA 3. 19	22
12:00-14:00. PRÁCTICA LABORATORIO 1: DETERMINACIÓN DE UNIDADES AMBIENTALES de un ámbito subregional. Realización de las fichas. ENTREGA: 6/mayo. PRÁCTICA NO SUSPENDIBLE.		SALIDA DE CAMPO.
25	26	29
Abril		
10:00-11:00. PRÁCTICA AULA 3: ANÁLISIS de la ETE y de la Agenda Territorial Europea. ENTREGA: 8/abril. PRÁCTICA AULA 4: LECTURAS sobre la Ordenación del territorio en Alemania y Gran Bretaña (sólo planteamiento). SIN PLAZO DE ENTREGA. 1	11:00-12:00. TEORÍA TEMA 3. 2	5
12:00-14:00. PRÁCTICA LABORATORIO 1: DETERMINACIÓN DE UNIDADES AMBIENTALES de un ámbito subregional. Realización de las fichas. Sesión de tutoría asistida.		

<p>8</p> <p>10:00-11:00. PRÁCTICA AULA 5: LECTURA capítulo libro Benavent (sólo planteamiento). ENTREGA: 15/abril. PRÁCTICA AULA 6: ANÁLISIS DE PLANES DE ORDENACIÓN subregionales. Sin plazo de ENTREGA.</p>	<p>9</p> <p>11:00-12:00. TEORÍA TEMA 4.</p>	<p>12</p>
<p>12:00-14:00. PRÁCTICA LABORATORIO 2: PROPUESTA DE UNA RED DE ESPACIO LIBRES en un plan de ámbito subregional. Planteamiento y cartografía.</p>		
<p>15</p> <p>10:00-11:00. PRÁCTICA AULA 6: ANÁLISIS DE PLANES DE ORDENACIÓN subregionales.</p>	<p>16</p> <p>11:00-12:00. TEORÍA TEMA 4.</p>	<p>19</p>
<p>12:00-14:00. PRÁCTICA LABORATORIO 2: PROPUESTA DE UNA RED DE ESPACIO LIBRES en un plan de ámbito subregional. Cartografía y normativa. ENTREGA: 24/mayo.</p>		
<p>22</p> <p>10:00-11:00. PRÁCTICA AULA 6: ANÁLISIS DE PLANES DE ORDENACIÓN subregionales.</p>	<p>23</p> <p>11:00-12:00. TEORÍA TEMA 5.</p>	<p>26</p>
<p>12:00-14:00. PRÁCTICA LABORATORIO 2: PROPUESTA DE UNA RED DE ESPACIO LIBRES en un plan de ámbito subregional. Cartografía y normativa. Sesión de tutoría asistida.</p>		
<p>29</p> <p>10:00-11:00. PRÁCTICA AULA 6: ANÁLISIS DE PLANES DE ORDENACIÓN subregionales.</p>	<p>30</p> <p>11:00-12:00. TEORÍA TEMA 5.</p>	<p>3</p>
<p>12:00-14:00. PRÁCTICA LABORATORIO 3: REALIZACIÓN DE UN DESLINDE DE COSTA. ENTREGA: 24/mayo.</p>		
Mayo		
<p>6</p> <p>10:00-11:00. PRÁCTICA AULA 7: EVALUACIÓN DE ACTUACIONES en montes públicos.</p>	<p>7</p> <p>11:00-12:00. TEORÍA TEMA 5.</p>	<p>10</p>
<p>13</p> <p>10:00-11:00. PRÁCTICA AULA 7: EVALUACIÓN DE ACTUACIONES en montes públicos. ENTREGA: 24/mayo.</p>	<p>14</p> <p>11:00-12:00. TEORÍA TEMA 5.</p>	<p>17</p>
<p>20</p>	<p>21</p>	<p>24</p>
<p>27</p> <p>11:00-12:00. TEORÍA TEMA 5.</p>	<p>28</p> <p>11:00-12:00. TEORÍA TEMA 6.</p>	<p>31</p>
Junio		
<p>3</p> <p>10:00-11:00. PRÁCTICA AULA 8: INTRODUCCIÓN A LAS MÉTRICAS DEL PAISAJE. Sin plazo de ENTREGA.</p>	<p>4</p> <p>11:00-12:00. TEORÍA TEMA 6.</p>	<p>7</p>
<p>12:00-14:00. PRÁCTICA LABORATORIO 4: VALORACIÓN DE FRAGILIDAD Y CALIDAD DEL PAISAJE.</p>		

<p>10:00-11:00. PRÁCTICA AULA 8: ANÁLISIS DE LA ESTRATEGIA DE PAISAJE DE ANDALUCÍA. Sin plazo de ENTREGA.</p>	<p>10</p>	<p>11</p>	<p>14</p>
<p>12:00-14:00. PRÁCTICA LABORATORIO 4: VALORACIÓN DE FRAGILIDAD Y CALIDAD DEL PAISAJE. ENTREGA: 30/junio. PRÁCTICA NO SUSPENDIBLE.</p>	<p>11:00-12:00. RECUPERACIÓN de sesiones de teoría</p>	<p>EXÁMENES</p>	