

DATOS DE LA ASIGNATURA							
Titulación:	Licenciatura en Geología				Plan:	2000	
Asignatura:	ANÁLISIS DE CUENCAS				Código:	22152	
Créditos Totales LRU:	4,5		Teóricos:	2	Prácticos:		2,5
Descriptores (BOE):	Eustatismo. Subsistencia. Tectónica y sedimentación. Análisis paleogeográfico. Estratigrafía sísmica y secuencial. Clasificación y modelización de cuencas sedimentarias.						
Departamento:	GEOLOGÍA	Área de Conocimiento:			ESTRATIGRAFÍA		
Tipo: (troncal/obligatoria/optativa)	OPTATIVA	Curso:	5	Cuatrimestre:		2	Ciclo: 2º

PROFESOR/ES		E-mail	Ubicación	Teléfono
Responsable:	Carmen Moreno garrido	carmor@uhu.es	Dto. Geología	959219813
Otros:				
Dirección página WEB de la asignatura				

DOCENCIA EN EL CURSO 2010-2011	
Contexto de la asignatura	<p>Encuadre en el Plan de Estudios: La asignatura de "Análisis de Cuencas" proporciona al alumno conocimientos básicos para interpretar el registro estratigráfico en términos de sucesos geológicos de larga escala temporal. Es una asignatura optativa, cuya metodología aborda el estudio interdisciplinar de las cuencas sedimentarias (origen, relleno, evolución y aplicaciones). Comprende conceptos fundamentales para su formación académica básica y aplicaciones científicas y profesionales.</p>

Objetivo General de la Asignatura:	Contenido: Aproximación a la metodología y aplicaciones de los factores controlantes de la formación de cuencas, de la dinámica de su relleno y de sus aplicaciones.
Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento y práctica de los contenidos doctrinales y metodológicos. - Desarrollo de destrezas en la aplicación de técnicas de laboratorio y gabinete. - Capacidad de evaluar, interpretar y sintetizar la información y los datos, de realizar presentaciones ante una audiencia. - Capacidad de procesar y sintetizar datos de diferentes disciplinas geológicas.
Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:	<ul style="list-style-type: none"> - Interdisciplinaridad de contenidos e interconexión de diferentes disciplinas geológicas - Aproximación a técnicas de estudio multidisciplinarias. - Confección y análisis de esquemas y modelos geológicos predictivos. - Capacidad de organización de su trabajo en la asignatura, de crítica y autocritica en la obtención, análisis y presentación de la información científica teórica y práctica. - Estimulación del razonamiento inductivo y analógico.
Recomendaciones	Conocimientos básicos de Estratigrafía, Sedimentología, Geodinámica Interna y Externa, Geología Económica

Temario teórico y planificación temporal	<p>Tema 1.- ANÁLISIS DE CUENCAS. INTRODUCCIÓN</p> <p>Tema 2.- MECANISMOS LITOSFÉRICOS EN EL ORIGEN DE LAS CUENCAS SEDIMENTARIAS</p> <p>Tema 3.- CLASIFICACIÓN DE LAS CUENCAS SEDIMENTARIAS</p> <p>Tema 4.- EL REGISTRO ESTRATIGRÁFICO DE LAS CUENCAS SEDIMENTARIAS.</p> <p>Tema 5.- ANÁLISIS DE CUENCAS, RECURSOS NATURALES Y OTRAS APLICACIONES</p>
Temario Práctico	<p>Subsidencia y análisis geohistórico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construcción de curvas de subsidencia - Relación con el marco tectónico <p>Materia orgánica y análisis termal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extracción de la MO - Reflectividad de la vitrinita <p>Trabajo bibliográfico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un informe - Exposición oral <p>Prácticas de Campo (3 Días de trabajo, cuenca pérmica del Viar)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recogida de datos sobre el terreno - Tratamiento y Modelización - Presentación (Informe escrito vs presentación oral)

Metodología Docente Empleada:	<p>1. Programa de Teoría Clases presenciales, (clase magistral) con enfoque temático, que se complementa con la consulta de recursos bibliográficos en la Biblioteca. Los recursos utilizados son proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas. Las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más dificultosos o especialmente interesantes de cada tema.</p> <p>2. Programa de Prácticas Es fundamental y de presencia obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases de Gabinete Elaboración e interpretación de distintos gráficos, comunes en el análisis de cuencas, y destreza en el uso de técnicas diferentes, que se utilizan en la interpretación de las secuencias estratificadas. - Clases de Campo Se trata de desarrollar aptitudes y actitudes básicas para el análisis tridimensional de los afloramientos, usuales en geología de campo. Centrados en el conocimiento de una cuenca determinada (Unidades Alóctonas del Campo de Gibraltar), se realizarán las restituciones oportunas a fin de proporcionar al alumno los criterios básicos útiles en el análisis de cualquier cuenca sedimentaria. 		
Técnicas Docentes: (marcar con X lo que proceda)	Sesiones teóricas	Presentaciones PC X	Diapositivas
	Transparencias X	Sesiones prácticas	Lectura de artículos X
	Visitas / excursiones X	Web específicas	Otras (indicar)
Criterios de Evaluación: (detallar)	<p>Se realizará un examen final del contenido teórico.</p> <p>Informes de prácticas de las sesiones de Gabinete y las prácticas de campo, que se entregarán al inicio del examen final. Dicha evaluación podrá incidir en la calificación final del curso, una vez aprobados ambos (teoría y prácticas) independientemente, según un porcentaje determinado (+20%).</p>		

Bibliografía Fundamental:

- ALLEN, P.A. y ALLEN, J.R., 2005. Basin Análisis. Principles and Aplications. Blackwell, 549 p.
- BLATT, H., BERRY, W.B.N. y BRAND, S., 1991. Principles of Stratigraphic analysis. Blackwell Scient.Publ., 512 p.
- EINSELE, G., 1992. Sedimentary Basins. Springer-Verlag, 627 p.
- KLEINSPEHN, K.L. y PAOLA, C., 1988. New Perspectives in Basin Análisis. Springer-Verlag, 453 p.
- LERCHE, I. 1989. Basin analysis : quantitative methods. Academic, Harcourt Brace Jovanovich
- MIAL, A.D., 1985. Principles of Sedimentary Basin Analysis. Springer, 490 p.
- WANGEN, M., 2010 . Physical principles of sedimentary basin analysis. Cambridge University Press, 527 p.