

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO			Código:	
Módulo:	Materias Geológicas Complementarias y Transversales			Materia:	Materias Ambientales Transversales
Curso:	4º			Cuatrimestre:	2º
Créditos ECTS	4,5	Teóricos:	2	Prácticos:	2,5
Departamento:	Historia II y Geografía		Área de conocimiento:		Geografía Física

PROFESOR		E-mail	Ubicación	Teléfono
Dr. Francisco Borja Barrera		fborja@uhu.es	Facultad de Humanidades (Pabellón 12 Bajo)	959219174
Horario tutorías	I cuatrimestre Martes II cuatrimestre Lunes y Martes			
Campus virtual	www.uhu.es/sevirtual			

Contexto de la asignatura	<p>La materia <i>Ordenación del territorio</i> se sitúa en el 4º curso del Plan de estudios de Grado en Geología de la Universidad de Huelva, en el grupo de asignaturas optativas.</p> <p>Para una correcta programación de sus contenidos se ha considerado la inserción de la misma en la estructura general del plan de estudios, procurando evitar solapamientos con otras materias, y teniendo en cuenta los conocimientos básicos con los que acceden los alumnos a la misma. De igual modo, se intentado adecuar el alcance de la materia atendiendo a los intereses de un alumnado de último año de grado de Geología. Adicionalmente, se han valorado las destrezas instrumentales con las que deben contar los alumnos de este nivel, especialmente de cara a la programación de las actividades de carácter práctico y/o aplicado.</p>
----------------------------------	--

Objetivos Generales de la Asignatura:	<ul style="list-style-type: none"> • Que el alumno valore la necesidad e idoneidad de la Ordenación del Territorio como instrumento para implementar políticas ambientalmente sostenibles en el marco del Cambio Global • Que el alumno conozca, de manera teórica y práctica, la metodología básica de los procesos de planificación; • Introducir al alumno en el conocimiento de los principales instrumentos de ordenación territorial, su naturaleza jurídica, metodología de redacción, contenidos y alcance, partiendo de la escala continental hasta llegar a la municipal o local, y haciendo especial hincapié en su carácter sistémico, subrayando las relaciones jerárquicas y de complementariedad entre todos ellos; • Ofrecer al alumno criterios de ordenación sostenible para desarrollar la gestión de los recursos naturales y unidades territoriales, insistiéndole además en que su conocimiento es tan importante o más que el de los instrumentos vigentes, por el constante proceso de transformación a que éstos últimos se encuentran sometidos; • Iniciar al alumno en la práctica profesional –manejo de fuentes, técnicas y herramientas- característica de esta materia, con especial incidencia en el marco de la Comunidad Autónoma de Andalucía
Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos generales básicos de ordenación del territorio desde el punto de vista de la función profesional del geólogo; • Capacidad de analizar críticamente e introducirse en la redacción de documentos de Ordenación; • Compromiso ético con la sostenibilidad; • Habilidades para analizar información territorial procedente de diferentes fuentes (bibliográficas, estadísticas y cartográficas); • Capacidad de resolver problemas prácticos vinculados a la Ordenación del territorio
Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:	<ul style="list-style-type: none"> • Inquietud por la calidad de los trabajos realizados, tanto en lo referente a contenidos como a aspectos formales.
Prerrequisitos:	
Recomendaciones	

Bloques Temáticos:	Bloque I. INTRODUCCIÓN A LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Bloque II. LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN DIFERENTES ESCALAS Bloque III. ESTUDIO DE CASOS. EL ÁMBITO ANDALUZ																														
Competencias a adquirir por Bloques Temáticos	<table><tr><td>Capacidad</td><td>Bloque I</td><td>Bloque II</td><td>Bloque III</td></tr><tr><td>Conocimientos generales básicos</td><td>X</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>Capacidad de analizar y redactar documentos</td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>Compromiso ético con la sostenibilidad</td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Habilidades analizar información</td><td></td><td>X</td><td>X</td></tr><tr><td>Resolución de problemas</td><td></td><td></td><td>X</td></tr></table>				Capacidad	Bloque I	Bloque II	Bloque III	Conocimientos generales básicos	X	X		Capacidad de analizar y redactar documentos		X		Compromiso ético con la sostenibilidad	X			Habilidades analizar información		X	X	Resolución de problemas			X			
Capacidad	Bloque I	Bloque II	Bloque III																												
Conocimientos generales básicos	X	X																													
Capacidad de analizar y redactar documentos		X																													
Compromiso ético con la sostenibilidad	X																														
Habilidades analizar información		X	X																												
Resolución de problemas			X																												
Temario Teórico y Planificación Temporal:	<table><tr><th colspan="2">Tema</th><th>Temporalización</th></tr><tr><td colspan="3">Bloque I. INTRODUCCIÓN A LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO</td></tr><tr><td>Tema 1</td><td>CONCEPTO Y ALCANCE DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO</td><td>2 sesiones (*)</td></tr><tr><td>2</td><td>METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE ORDENACIÓN DEL TERRITORIO</td><td>3 sesiones</td></tr><tr><td colspan="3">Bloque II. LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN DIFERENTES ESCALAS</td></tr><tr><td>3</td><td>ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN LA UNIÓN EUROPEA</td><td>1 sesión</td></tr><tr><td>4</td><td>LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN ESPAÑA</td><td>3 sesiones</td></tr><tr><td colspan="3">Bloque III. ESTUDIO DE CASOS. EL ÁMBITO ANDALUZ</td></tr><tr><td>5</td><td>PLANIFICACIÓN. EL CASO DE ANADALUCÍA</td><td>1 sesión</td></tr></table>				Tema		Temporalización	Bloque I. INTRODUCCIÓN A LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO			Tema 1	CONCEPTO Y ALCANCE DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	2 sesiones (*)	2	METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	3 sesiones	Bloque II. LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN DIFERENTES ESCALAS			3	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN LA UNIÓN EUROPEA	1 sesión	4	LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN ESPAÑA	3 sesiones	Bloque III. ESTUDIO DE CASOS. EL ÁMBITO ANDALUZ			5	PLANIFICACIÓN. EL CASO DE ANADALUCÍA	1 sesión
Tema		Temporalización																													
Bloque I. INTRODUCCIÓN A LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO																															
Tema 1	CONCEPTO Y ALCANCE DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	2 sesiones (*)																													
2	METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	3 sesiones																													
Bloque II. LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN DIFERENTES ESCALAS																															
3	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN LA UNIÓN EUROPEA	1 sesión																													
4	LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN ESPAÑA	3 sesiones																													
Bloque III. ESTUDIO DE CASOS. EL ÁMBITO ANDALUZ																															
5	PLANIFICACIÓN. EL CASO DE ANADALUCÍA	1 sesión																													

(*) Sesión = 2 h de docencia en aula aprox.

Temario Práctico y Planificación Temporal:	Tema		Temporalización	
	Bloque I. INTRODUCCIÓN A LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO			
	Tema 1	CONCEPTO Y ALCANCE DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	1 sesión (*)	
	2	METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	2 sesión	
	Bloque II. LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN DIFERENTES ESCALAS			
	3	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN LA UNIÓN EUROPEA	2 sesión	
	4	LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO EN ESPAÑA	2 sesión	
	Bloque III. ESTUDIO DE CASOS. EL ÁMBITO ANDALUZ			
	5	PLANIFICACIÓN. EL CASO DE ANADALUCÍA	5 sesiones AAD	
(*) Sesión = 2 h de docencia en aula aprox.				
Metodología Docente Empleada:	DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS:			
	Se suministrará a los alumnos, con carácter previo a abordar la parte teórica de cada tema, un conjunto de conceptos sobre los que indagar.			
	También se pondrán a su disposición los contenidos teóricos, deteniéndose el profesor en el aula a explicar, mediante presentaciones en pantalla, los aspectos que pudieran ofrecer más dificultad de comprensión.			
Técnicas Docentes: (marcar con X lo que proceda)	DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS PRÁCTICOS:			
	En las sesiones prácticas se plantearán a los alumnos cuestiones para la reflexión e intervención en el grupo, y se analizarán casos prácticos vinculados a la Ordenación, haciéndose especial hincapié en aspectos tanto conceptuales como de redacción y correcta argumentación de los contenidos, debiendo presentar diferentes informes sobre aspectos concretos de la Ordenación y la Planificación propuestos por el profesor.			
	Sesiones teóricas	X Presentaciones PC	Diapositivas	
Criterios de Evaluación: (detallar)	Transparencias	X Sesiones prácticas	X Lectura de artículos	
	Visitas / excursiones	X Web específicas	Otras (indicar)	
	Los contenidos teóricos se evaluarán mediante examen escrito. Supondrán el 50 % de la calificación.			
Las actividades prácticas deberán ser adecuadamente superadas por el alumno. De no ser así, quedarían pendientes de reelaboración por su parte, hasta alcanzar el nivel de calidad requerido. Supondrán el otro 50 % de la calificación final.				

Bibliografía Fundamental: (indicar las 5 más significativas)	Gómez Orea, D. (2002): <i>Ordenación territorial</i> . Madrid. Editorial Agrícola Española-Mundi Prensa [MAN 711 GOM ord] Martínez de Anguita, P. (2005): <i>Ordenación del territorio y medio ambiente</i> . Madrid. Dykinson [71:504] [34:316.77] McHarg, I. (2000): <i>Proyectar con la naturaleza</i> . Barcelona. Gustavo Gili [MAN 711 MCH pro]
Bibliografía Complementaria: (incluir, si procede páginas Web)	<p>LIBROS:</p> <p>Ávila, J.L. (1998): <i>El suelo como elemento ambiental</i>. Bilbao. Universidad de Deusto [332 AVI sue] Millaruelo, J., Aparicio, J., y Orduña, E. (2004): <i>Ordenación del territorio y desarrollo sostenible</i>. Buenos Aires. Ciudad Argentina [711.4] [504.06] Pujadas, R., y Font, J. (1998): <i>Ordenación y planificación territorial</i>. Madrid. Síntesis [711 PUJ ord] VVAA (2002): <i>La ordenación del territorio y el urbanismo en la gestión medioambiental local</i>. Córdoba. Diputación</p> <p>DICCIONARIOS:</p> <p>Acosta, G., y Burraco, M. (1998): <i>Glosario básico de la ordenación urbanística y territorial</i>. Sevilla. COPT [711 ACO glo] Zoido, F., et al. (2000): <i>Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del territorio</i>. Barcelona. Ariel [911.3 (038) DIC dic]</p> <p>ARTÍCULOS:</p> <p>Gómez Orea, D. (2000): "La Ordenación territorial como instrumento de gestión ambiental". <i>Tecno ambiente</i>, 100, p. 33-6 [BUH]</p> <p>REVISTAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ambienta. La revista del Ministerio de Medio Ambiente</i>. Madrid. MMA. • <i>Andalucía Geográfica</i>. Sevilla. Asociación de Geógrafos Profesionales de Andalucía. • <i>Boletín de la AGE</i>. Madrid. Asociación de Geógrafos Españoles [BUH] • <i>Ciudad y Territorio/Estudios Territoriales</i>. Madrid. Ministerio de Fomento [BUH] • <i>El ecologista</i>. Madrid. Ecologistas en Acción. • <i>Medio Ambiente</i>. Sevilla. CMA [BUH] <p>CONTACTOS WEB:</p> <p>Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. www.cma.junta-andalucia.es www.cma.junta-andalucia.es/revista_medioambiente Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. www.marm.es</p>

Horas de trabajo del alumno (ver tabla ECTS)

Presencial			Estudio			AAD	Otros Trabajos	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas				
20	-	14	20	-	10	40	-	8,5	112,5

(ver Anexo)

CRONOGRAMA	
------------	--

ANEXO Cronograma

Dedicación

Actividad	S1		S2	S3		S4	S5		S6	S7	S8		S9	S10		S11		S12		S13		S14	S15
Teoría	T1	T1		T2	T2	T2			T3			T4	T4	T4			T5						Exam. teórico
Prácticas			P1				P2	P2		P3	P3				P4	P4							
AAD														AAD1	AAD2	AAD3	AAD4	AAD5					