

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	Biología de la Conservación			Código:	757709211
Módulo:	Conservación, Planificación y Gestión del Medio Rural y Urbano.			Materia:	Biología de la Conservación.
Curso:	3º			Cuatrimestre:	1º
Créditos ECTS	6	Teóricos:	4	Prácticos:	2
Departamento/s:	Biología Ambiental y Salud Pública		Área/s de Conocimiento:	Botánica / Zoología	

PROFESOR/A			E-mail	Ubicación	Teléfono
Prof 1: Adolfo F. Muñoz Rodríguez			adolfo.munoz@dbasp.uhu.es	F. Ciencias Experimentales P4.N4.7	959 219881
Prof 2: José Prenda Marín			jprenda@uhu.es	F. Ciencias Experimentales EX P3 N4-15	959 219888
Horario Tutorías	Prof. 1	Martes, Miércoles y Jueves 11:30-13:30			
	Prof. 2	Lunes, de 12:00-14:00, martes y jueves, de 11:30-13:30			
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:				

Contexto de la asignatura	<u>Encuadre en el Plan de Estudios</u> Por su carácter sintético y al mismo tiempo global, la asignatura participa de numerosos conocimientos impartidos a lo largo del grado, como Fauna, Botánica, Ecología, Biología, Ingeniería Ambiental, Administración y Legislación Ambiental, Medio Ambiente y Sociedad, etc. Con ellas establece nexos de unión que sirven para consolidar la formación multidisciplinar del futuro profesional de cara a enfrentarse con los problemas ambientales que repercuten en la pérdida de biodiversidad.
	<u>Repercusión en el perfil profesional</u> Esta asignatura es esencial para definir el perfil profesional del futuro Graduado en Ciencias Ambientales. En primer lugar es decisiva para delimitar científicamente el principal problema que es la razón de ser de estos profesionales: la crisis ambiental desatada por el hombre, responsable de la sexta extinción. En segundo lugar, contribuye al desarrollo de una sensibilidad respecto a esta crisis ecológica y a la adopción de actitudes positivas hacia la resolución de la misma. En tercer lugar, proporciona herramientas prácticas y fundamentos teóricos básicos para abordar los principales problemas de conservación de plantas y animales, especialmente de nuestro entorno.
Objetivo General de la Asignatura:	Conocer qué es la disciplina del conocimiento denominada Biología de la Conservación. Discernir los componentes de la biodiversidad. Entender el vínculo entre biodiversidad y servicios ecosistémicos y conocer cuál es el estado de conservación de ambos. Distinguir los riesgos y problemas que amenazan ecosistemas y seres vivos. Valorar las razones y criterios para decidir qué proteger. Conocer qué aspectos han de considerarse para la gestión de especies y espacios. Caracterizar las distintas funciones que el profesional de la conservación puede ejercer.

Competencias básicas o transversales	<ul style="list-style-type: none"> • G3. Comunicación oral y escrita • G6. Capacidad de gestión de la información • G12. Aprendizaje autónomo • G13. Adaptación a nuevas situaciones • G14. Razonamiento crítico • G18. Sensibilidad hacia temas medioambientales
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • E17. Capacidad de análisis e interpretación de datos. • E21. Capacidad de elaborar y gestionar proyectos ambientales. • Conocer la importancia de la conservación en la actualidad y los argumentos científico-técnicos que la soportan. • Analizar las causas que determinan la necesidad de conservación. • Conocer las herramientas disponibles para la gestión de ecosistemas, hábitats, poblaciones o especies, tanto a nivel administrativo, como a nivel científico y tecnológico.
Recomendaciones	<p>Es recomendable la lectura de trabajos relacionados con la materia, al margen de la información formal de la asignatura: artículos divulgativos y noticias de prensa relacionadas con la crisis de biodiversidad, artículos científicos e informes técnicos.</p> <p>También es recomendable refrescar conocimientos básicos sobre biología general, fauna y flora.</p>
BLOQUES TEMÁTICOS	<p>Bloque impartido por el área de Zoología:</p> <p>TEMA Z1. LOS FACTORES SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS EN LA CRISIS DE BIODIVERSIDAD (2,5 h). ¿Es <i>H. sapiens</i> una especie más? La biosfera y sus límites. La biosfera y sus límites. Desigualdad, pobreza e insolidaridad. El sistema económico y el mercado global. Nuevas actitudes ante la crisis ambiental.</p> <p>TEMA Z2. CONSERVACIÓN Y BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN (2,5 h): ¿Qué es la Biología de la Conservación? ¿Por qué hemos de conservar la biodiversidad?</p> <p>TEMA Z3. LA BIODIVERSIDAD Y SUS NIVELES (2,5 h): ¿Qué es la diversidad biológica? Niveles de diversidad biológica. Diversidad y escalas espaciales. Distribución y cuantificación de la diversidad.</p> <p>TEMA Z4. EXTINCIONES (2,0 h): El concepto de extinción. Crisis de biodiversidad en el pasado. Tasas de extinción actuales. Extinciones en islas. Vulnerabilidad de las especies a la extinción.</p> <p>TEMA Z5. LOS PROBLEMAS DE LAS POBLACIONES PEQUEÑAS (2,5 h): Pérdida de variabilidad genética. Tamaño poblacional efectivo. Variación demográfica. Catástrofes y fluctuaciones ambientales. Torbellinos de extinción.</p> <p>Bloque impartido por el área de Botánica en grupo grande:</p> <p>TEMA B1. AGENTES CAUSANTES DE EXTINCIÓN (3 horas) Pérdida y degradación de ecosistemas. Cambio climático global. Sobreexplotación. Especies introducidas.</p> <p>TEMA B2. VALORACIÓN DE ELEMENTOS SUSCEPTIBLES DE SER CONSERVADOS (2 horas) Valoración de áreas. Valoración de especies.</p> <p>TEMA B3. DISEÑO Y MANEJO DE ÁREAS PROTEGIDAS (5 horas) Tipología de espacios protegidos españoles. Diseño de espacios protegidos. Manejo de espacios protegidos. Restauración de ecosistemas.</p> <p>TEMA B4. MANEJO DE ESPECIES (4 horas) Control de factores de amenaza y manejo de recursos. Gestión in situ. Gestión ex situ.</p>

	<p>Semanas (temas)</p> <p>Bloque impartido por el área de zoología: Semana 1 (TZ1), semana 2 (TZ1-TZ2), semana 3 (TZ2-TZ3), semana 4 (TZ4), semana 5 (TZ5), semana 6 (TZ5).</p> <p>Bloque impartido por el área de Botánica: Semana 8-9(TB1), Semana 10 (TB2), Semanas 11-12(TB3), Semanas 13-14(TB4)</p>
Temario Práctico y Planificación Temporal:	<p>Salida de Campo 1: Doñana (29/11/13)</p> <p>Salida de Campo 2: Marismas del Odiel (13/12/13)</p>
Actividades Dirigidas y Planificación Temporal	<p>Actividades propuestas por el área de Zoología Las actividades dirigidas (AD) versarán sobre asuntos de actualidad y/o de reflexión que tendrán que ser elaborados previamente por los alumnos, para posteriormente ser debatidos en clase. Se propondrán 3 actividades a las que se dedicarán 1 h a cada una de ellas.</p> <p>Actividades propuestas por el área de Botánica - Exposición y discusión en grupos reducidos de seis temas relacionados con los cuatro temas del bloque impartido por el área.</p>
Metodología Docente Empleada:	<p>Metodologías utilizadas por el área de Zoología Las clases teóricas o presenciales serán impartidas en sesiones de 2,5 horas a la semana, en las que se promoverá la resolución de dudas y el fomento del debate, el análisis crítico y reflexivo por parte del alumnado. Se utilizarán presentaciones informáticas como método docente, empleando la pizarra como elemento de apoyo.</p> <p>Metodologías utilizadas por el área de Botánica Clases magistrales con apoyo de recursos gráficos: imágenes y vídeos, y con utilización de recursos informáticos: conexiones páginas internet. Salidas la campo, contacto con profesionales de la Biología de la Conservación y observación de problemas y técnicas.</p>

**Curso 2013-2014**

Criterios de Evaluación:	Evaluación del Bloque impartido por el área de Zoología: <p>La nota final vendrá determinada por la suma de la puntuación alcanzada en el examen escrito (60 %), más la obtenida en las actividades dirigidas (20 %), la práctica (10%) y la asistencia y participación activa en clase (10%). Para poder sumar la calificación de éstas últimas será requisito indispensable obtener en el examen escrito final en la parte correspondiente a Zoología una calificación de 5 sobre 10 puntos.</p> <p>La prueba escrita incluirá cuestiones sobre los contenidos abordados en las clases teóricas y en las prácticas. Este examen contendrá tanto preguntas cortas (50 % de la nota del examen), que exigen al alumno un esfuerzo de reflexión, síntesis y aplicación de los conocimientos adquiridos durante el curso, como un cuestionario tipo test (50 % de la nota restante), que permita al profesor conocer el grado global de asimilación del temario completo por parte del alumno.</p> <p>Para la evaluación de las Actividades Dirigidas se tendrá en cuenta la calidad, la madurez y/o nivel de acierto alcanzado por los alumnos en los informes y resultados de los casos prácticos que sean planteados a lo largo del curso.</p>				
	Evaluación del Bloque impartido por el área de Botánica: <p>Teoría: La nota máxima que puede alcanzarse en esta evaluación es de 8 puntos. Se hace un único examen de la materia de la asignatura con dos apartados, un cuestionario de tipo test (4 puntos) y uno de preguntas cortas (4 puntos).</p> <p>Las actividades dirigidas se computarán con 2 puntos. Se evaluarán mediante un examen de 10 preguntas que se realizará en las mismas fechas que el examen teórico.</p> <p>NOTA FINAL:</p> <p>La nota final será la media de la obtenida en cada una de las dos partes de la asignatura.</p> <p>Las prácticas se consideran voluntarias y no intervienen en la calificación, aunque en ella se van a tratar gran parte de los conceptos expuestos en la parte teórica, por lo que es recomendable la asistencia.</p>				
Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Pequeño	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
	20	10			20

Bibliografía:

Libros y manuales

- CAUGHLEY, G. y A. GUNN. 1996. Conservation biology in theory and practice. Blackwell Scientific Publications, Oxford.
- CAUGHLEY, G. y A. R. E. SINCLAIR. 1994. Wildlife ecology and management. Blackwell Scientific Publications, Oxford.
- DELIBES, M. 2001. Vida. La naturaleza en peligro. Temas de Hoy.
- GIBBS, J. P. M. L. HUNTER & E. J. STERLING. 2008. Problem-Solving in Conservation Biology and Wildlife Management, 2nd Edition. Wiley-Blackwell.
- GROOM, M. J., MEFFE, G. K. and CARROLL, C. R. 2005. Principles of Conservation Biology. Sinauer Associate. ISBN-10: 0878935185
- HUNTER, M.L. Jr. and J.P. GIBBS. 2007. Fundamentals of conservation biology, 3rd edition. Blackwell Publishing, Oxford, United Kingdom, 497pp
- JEFFRIES, M. J. 1997. Biodiversity and conservation. Routledge, Londres. PULLIN, A.S. 2002. Conservation Biology. CUP. 345 pp.
- PRIMACK, R. B. y J. ROSS. 2002. Introducción a la Biología de la Conservación. Ariel Ciencia.
- SINCLAIR, A., FRYXELL, J. and CAUGHLEY, G. 2005. Wildlife Ecology, Conservation and Management. Blackwell Science. ISBN-10: 1405107375.
- SOULÉ, M.E. y G.H. ORIANIS (eds.) 2001. Conservation Biology. Research Priorities for the Next Decade. Society for Conservation Biology. Island Press. Washington. 307 pp.
- TELLERÍA J.L. 2012. Introducción a la conservación de las especies. Tundra Ediciones, Valencia.
- VV.AA. 2004. Los retos ambientales del siglo XXI: la conservación de la biodiversidad en España. CSIC & Fundación BBVA. 346 páginas.
- WILSON, E. O. 2002. El Futuro de la Vida. Galaxia Gutenberg - Círculo de Lectores. Barcelona. 320 pags.

Publicaciones periódicas

Revista Quercus
Revista Ecosistemas

Webs

- Sociedad Española de Biología de la Conservación de Plantas:
<http://www.conservacionvegetal.org/>
- Asociación Española de Ecología Terrestre:
<http://www.aeet.org/Default.aspx>
- Asociación Ibérica de Limnología (AIL)
<http://www.limnetica.com/ail/index.htm>
- Unión Internacional de Conservación de la Naturaleza (UICN)
<http://www.uicn.es/>