

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	EVALUACION AMBIENTAL ESTRATEGICA			Código:	757709209
Módulo:	GESTIÓN, CALIDAD, CONSERVACIÓN Y PLANIFICACIÓN AMBIENTAL			Materia:	Evaluación de Impacto Ambiental
Curso:	3º			Cuatrimestre:	1º
Créditos ECTS	6	Teóricos:	3	Prácticos:	3
Departamento/s:	Ciencias Agroforestales		Área/s de Conocimiento:	Tecnologías del Medio Ambiente	

PROFESOR/A		E-mail	Ubicación	Teléfono
Prof 1: Eduardo Moreno Cuesta		emoreno@uhu.es	4.3.2	88224
Prof 2:Encarnacion González Algarra		algarra@uhu.es	4.3.2	88230
Prof 3:				
Horario Tutorías	Prof. 1	1ºCuat: Hasta 2-12-2013: M- 10-13 (E.P.S) X- 10-11 (F.Exp), J-13-15 (F.Exp). Resto 1º Cuat: L-10-13 (F.Exp), V-10-13 (E.P.S) 2º Cuat: M-10-14 (F.Exp), X- 10-14 (F.Exp)		
	Prof. 2	1ºCuat: Hasta 2-12-2013: M- 10-13 (E.P.S) X- 10-11 (F.Exp), J-13-15 (F.Exp). Resto 1º Cuat: L-10-13 (F.Exp), V-10-13 (E.P.S) 2º Cuat: M-10-14 (F.Exp), X- 10-14 (F.Exp)		
	Prof. 3			
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:			

Contexto de la asignatura	<u>Encuadre en el Plan de Estudios</u> Proporcionar al alumno la legislación existente sobre la materia y el procedimiento de evaluación ambiental estratégica, conocimientos básicos sobre la realización de Informes de sostenibilidad ambiental, así como las distintas metodologías de identificación y valoración de impactos que se emplean en los mismos
	<u>Repercusión en el perfil profesional</u> En muchas facetas de la vida profesional del Licenciado en Ciencias Ambientales es necesario un conocimiento de la Evaluación Ambiental Estratégica, por ejemplo, en elaboración de informes de sostenibilidad ambiental, diagnósticos e informes medioambientales, control, autorizaciones y licencias ambientales de actividades, estudios y diversidad y paisajismo, etc
Objetivo General de la Asignatura:	1- Entender el concepto de medio ambiente en el ámbito de la EAE. 2- Entender el proceso de EAE desde un punto de vista conceptual y general. 3- Aprender a realizar Informes de Sostenibilidad Ambiental así como las distintas metodologías de identificación y valoración de impactos que se emplean en los mismos.

Competencias básicas o transversales	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis y síntesis - Capacidad de organizar y planificar - Resolución de problemas - Toma de decisiones - Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en situaciones diversas - Habilidades para la investigación - Capacidad de aprender de forma independiente - Capacidad de transferir conocimientos de un contexto a otro - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) - Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo - Inquietud por la eficiencia y el rigor - Capacidad para comunicar resultados de forma clara y precisa
Competencias específicas	<p>En el ámbito de la EAE se pretende desarrollar en el alumno las siguientes competencias y destrezas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Capacidad de organizar y planificar 2- Desarrollo de la capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones 3- Trabajo en equipo 4- Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario junto con expertos en otros campos 5- Compromiso ético
Recomendaciones	No
BLOQUES TEMÁTICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Niveles de Evaluación de Impacto Ambiental • Principios de la Evaluación Ambiental Estratégica (EIA de Políticas, Planes y Programas). Situación actual • Fases y Metodologías de la Evaluación Ambiental Estratégica • Estudio de casos
Temario Teórico y Planificación Temporal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marco conceptual de la evaluación ambiental estratégica. 2. Marco legal e institucional. 3. Screening y Scoping 4. Principios de desarrollo sostenible, referencias y criterios para la integración ambiental. 5. Informe de Sostenibilidad Ambiental: Estudio y diagnóstico del medio. Determinación de los impactos. Medidas protectoras y correctoras. Plan de vigilancia ambiental

Temario Práctico y Planificación Temporal:	<p>Estudio de casos. Presentación de trabajos profesionales reales y discusión</p> <p>Lecturas de la bibliografía recomendada a lo largo del curso</p>				
Actividades Dirigidas y Planificación Temporal	<p>Durante el curso se realizarán diferentes actividades dirigidas relacionadas con el temario impartido en cada momento</p>				
Metodología Docente Empleada:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Impartición de clases teóricas</u> (clase magistral). Los recursos utilizados son la pizarra, proyector de transparencias, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas. 2. <u>Realización de clases prácticas</u>- Los alumnos aplicarán lo aprendido en las clases teóricas. Se discute la utilidad práctica de los conocimientos adquiridos en clases de teoría y aplicados a las clases prácticas. 				
Criterios de Evaluación:	<p>La evaluación girará en torno a los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Calificación obtenida en los exámenes. 2) Calificación obtenida por la realización del trabajo práctico en laboratorio y realización de tareas solicitadas en laboratorio. 3) Calificación obtenida por la realización de los trabajos y actividades dirigidas solicitadas. <p>La totalidad de las competencias específicas, objetivo de estas asignaturas, se llegarán a evaluar de forma conjunta por estas vías.</p>				
Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Pequeño	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
	15	8	30		

Bibliografía:

- **ARTS, J. (1998).** EIA Follow-up: On the Role of Ex Post Evaluation in Environmental Impact Assessment. Geo Press, Groningen - The Netherlands
- **EPD – Environmental Protection Department (2004).** Hong Kong Strategic Environmental Assessment Manual. Environmental Protection Department, the Government of the Hong Kong Special Administration Region. Wanchai, Hong Kong.
- **EUROPEAN COMMISSION (1999).** Guidelines for the Assessment of Indirect and Cumulative Impacts as Well as Impact Interactions. Prepared by Hyder to the European Commission, NE80328/D1/3.
- **EUROPEAN COMMISSION (2001).** Strategic Environmental Assessment of Transport Corridors: Lessons learned comparing the methods of five Member States. Report prepared by Environmental Resources Management for the European Commission, DG Environment.
- **JONES, C., BAKER, M., CARTER, J., JAY, S., SHORT, M., WOOD, C. (2005).** Strategic Environmental Assessment and Land Use Planning: An International Evaluation, Earthscan Publications.
- **OÑATE, J., PEREIRA, D., SUÁREZ, F., RODRÍGUEZ J.J., CACHÓN, J. (2002).** Evaluación Ambiental Estratégica. Ed. Mundiprensa. Madrid.
- **OREA, D.G. (2007).** Evaluación Ambiental Estratégica. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
- **PARTIDÁRIO, M.R & CLARK, R. (eds.) (1999).** Perspectives on Strategic Environmental Assessment. Lewis Publishers, Inc.
- **REY, A.E. Y GALLO, J.M.A-C. (2007).** Evaluación Ambiental y Desarrollo Sostenible. Ediciones Pirámide. Madrid.
- **SMITH, M; JOÃO, E.; ALBRECHT, E. (2005).** Implementing Strategic Environmental Assessment (Environmental Protection in the European Union), Springer, Berlín.
- **THERIVEL, R. (2004).** Strategic Environmental Assessment in Action. Earthscan Publications Ltd.
- **THERIVEL; R. WILSON, E., STEWART, D.H. & PRITCHARD, D. (eds.) (1992).** Strategic Environmental Assessment. Earthscan.