

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	EVALUACION AMBIENTAL ESTRATEGICA			Código:	757709209
Módulo:	GESTIÓN, CALIDAD, CONSERVACIÓN Y PLANIFICACIÓN AMBIENTAL			Materia:	Evaluación de Impacto Ambiental
Curso:	3º			Cuatrimestre:	1º
Créditos ECTS	6	Teóricos:	3	Prácticos:	3
Docencia en inglés:	No				
Departamento/s:	Ciencias Agroforestales		Área/s de Conocimiento:	Tecnologías del Medio Ambiente	

DATOS DEL PROFESORADO	
Coordinador:	Eduardo Moreno Cuesta
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:

PROFESOR/A		e-mail		Ubicación	Teléfono
Eduardo Moreno Cuesta		emoreno@uhu.es		4.3.2	88224
Departamento:		Ciencias Agroforestales			
Horario Tutorías	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	10-13 (F.Exp). Desde 8/12	10-13 (E.P.S).Hasta 8/12	10-13(F. Exp) Hasta 8/12		10-13 (E.P.S). Desde 8/12

PROFESOR/A		e-mail		Ubicación	Teléfono
Encarnación González Algarra		algarra@uhu.es		4.3.2	88224
Departamento:					
Horario Tutorías	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	10-13 (F.Exp). Desde 8/12	10-13 (E.P.S).Hasta 8/12	10-13(F. Exp) Hasta 8/12		10-13 (E.P.S). Desde 8/12

Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u> Proporcionar al alumno la legislación existente sobre la materia y el procedimiento de evaluación ambiental estratégica, conocimientos básicos sobre la realización de Informes de sostenibilidad ambiental, así como las distintas metodologías de identificación y valoración de impactos que se emplean en los mismos</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u> En muchas facetas de la vida profesional del Licenciado en Ciencias Ambientales es necesario un conocimiento de la Evaluación Ambiental Estratégica, por ejemplo, en elaboración de informes de sostenibilidad ambiental, diagnósticos e informes medioambientales, control, autorizaciones y licencias ambientales de actividades, estudios y diversidad y paisajismo, etc</p>
Objetivo General de la Asignatura:	<p>1- Entender el concepto de medio ambiente en el ámbito de la EAE. 2- Entender el proceso de EAE desde un punto de vista conceptual y general. 3- Aprender a realizar Informes de Sostenibilidad Ambiental así como las distintas metodologías de identificación y valoración de impactos que se emplean en los mismos.</p>

Descripción de competencias	
Competencias básicas o transversales	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis y síntesis - Capacidad de organizar y planificar - Resolución de problemas - Toma de decisiones - Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en situaciones diversas - Habilidades para la investigación - Capacidad de aprender de forma independiente - Capacidad de transferir conocimientos de un contexto a otro - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) - Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo - Inquietud por la eficiencia y el rigor - Capacidad para comunicar resultados de forma clara y precisa

Competencias específicas	<p>En el ámbito de la EAE se pretende desarrollar en el alumno las siguientes competencias y destrezas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Capacidad de organizar y planificar 2- Desarrollo de la capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones 3- Trabajo en equipo 4- Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario junto con expertos en otros campos 5- Compromiso ético
Recomendaciones	No
BLOQUES TEMÁTICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Niveles de Evaluación de Impacto Ambiental • Principios de la Evaluación Ambiental Estratégica (EIA de Políticas, Planes y Programas). Situación actual • Fases y Metodologías de la Evaluación Ambiental Estratégica • Estudio de casos
Temario Teórico y Planificación Temporal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marco conceptual de la evaluación ambiental estratégica. 2. Marco legal e institucional. 3. Screening y Scoping 4. Principios de desarrollo sostenible, referencias y criterios para la integración ambiental. Análisis económico de los recursos ambientales. Valoración de activos ambientales 5. Informe de Sostenibilidad Ambiental: Estudio y diagnóstico del medio. Determinación de los impactos. Medidas protectoras y correctoras. Plan de vigilancia ambiental
Temario Práctico y Planificación Temporal:	<p>Estudio de casos. Presentación de trabajos profesionales reales y discusión.</p> <p>Lecturas de la bibliografía recomendada a lo largo del curso</p>
Actividades a realizar en las horas de Grupo Reducido	Elaboración de supuestos prácticos de Informes de Sostenibilidad Ambiental
Actividades Dirigidas y Planificación Temporal	Durante el curso se realizarán diferentes actividades dirigidas relacionadas con el temario impartido en cada momento
Metodología Docente Empleada:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Impartición de clases teóricas</u> (clase magistral). Los recursos utilizados son la pizarra, proyector de transparencias, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas. 2. <u>Realización de clases prácticas</u>- Los alumnos aplicarán lo aprendido en las clases teóricas. Se discute la utilidad práctica de los conocimientos adquiridos en clases de teoría y aplicados a las clases prácticas.

Criterios de Evaluación:	<p>La evaluación girará en torno a los siguientes puntos:</p> <p>1) Calificación obtenida en los exámenes.(80%) El 20% restante:</p> <p>2) Calificación obtenida por la realización del trabajo práctico en laboratorio y realización de tareas solicitadas en laboratorio.</p> <p>3) Calificación obtenida por la realización de los trabajos y actividades dirigidas solicitadas.</p> <p>La totalidad de las competencias específicas, objetivo de estas asignaturas, se llegarán a evaluar de forma conjunta por estas vías.</p>				
Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Pequeño	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
	15	8	30		
Bibliografía:	<ul style="list-style-type: none"> Básica: OÑATE, J., PEREIRA, D., SUÁREZ, F., RODRÍGUEZ J.J., CACHÓN, J. (2002). Evaluación Ambiental Estratégica. Ed. Mundiprensa. Madrid. OREA, D.G. (2007). Evaluación Ambiental Estratégica. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. PARTIDÁRIO, M.R & CLARK, R. (eds.) (1999). Perspectives on Strategic Environmental Assessment. Lewis Publishers, Inc. REY, A.E. Y GALLO, J.M.A-C. (2007). Evaluación Ambiental y Desarrollo Sostenible. Ediciones Pirámide. Madrid. THERIVEL, R. (2004). Strategic Environmental Assessment in Action. Earthscan Publications Ltd. <p>Específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Otros recursos: http://www.eia.es 				

ANEXO 1

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO									
Presencial			Estudio			AAD (especificar)	Otros Trabajos	Examen incluyendo o preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas				
15	8	30	15	8	30	7		37	150

(AAD = Actividades Académicas Dirigidas)

Unidades temáticas:

Dedicación presencial (incluye actividades dirigidas)

Cuatrimestre

Actividad	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
Teoría	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Prácticas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Actividades dirigidas								2	1	2	2				