

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	PLANEAMIENTO URBANÍSTICO SOSTENIBLE			Códigos:	757709303
Módulo:	Materias complementarias			Materia:	Materias transversales de Medio Ambiente
Curso:	4º			Cuatrimestre:	1
Créditos ECTS	3,0	Teóricos:	1	Prácticos:	2
Docencia en inglés:					
Departamento/s:	HISTORIA II Y GEOGRAFÍA		Área/s de Conocimiento:	GEOGRAFÍA HUMANA	

DATOS DEL PROFESORADO	
Coordinador:	Dr. Jesús Monteagudo López-Menchero
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:

PROFESOR/A			e-mail		Ubicación		Teléfono		
Dr. Jesús Monteagudo López-Menchero			jmonteagudo@uhu.es		Fac. Hum. Ed. 12. PB.Dcha. Des.18		959219183		
Departamento:			Historia II y Geografía						
Horario Tutorías	Cuatrimestre	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves	Viernes
	I	12:00-15:00		10:30-12:00		9:00-10:30			
	II	10:30-12:00; 13:30-15:00		13:30-15:00		9:00-10:30			

CONTEXTO, OBJETIVOS, COMPETENCIAS, TEMARIO, METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN

Contexto de la asignatura

Encuadre en el Plan de Estudios

La materia *Planeamiento Urbanístico Sostenible* (en adelante, *PLUS*) se sitúa en el 4º curso del Plan de estudios de *Grado en Ciencias Ambientales* de la Universidad de Huelva (Resolución del Consejo de Ministros de 30-octubre-2009, BOE de 10-agosto-2010), con la consideración de optativa. Para una correcta programación de sus contenidos, es necesario insertarla en la estructura general del plan de estudios, de manera que se eviten solapamientos con otras asignaturas, y se conozcan los conocimientos básicos con los que contarán y no previamente los alumnos. Adicionalmente, es necesario también conocer las destrezas instrumentales con las que contarán los alumnos al acometer la materia, para asimismo adecuar las actividades prácticas a proponer. Una de las características del plan de estudios es la ausencia de asignaturas optativas durante sus tres primeros cursos. Ello facilita la adquisición de una base fundamental de conocimientos por parte de los alumnos, especialmente en los cursos primero y segundo, con una mayoritaria presencia materias básicas. Del conjunto de las asignaturas de estos tres primeros cursos, tres son las que tienen especial relevancia para la presente materia, al anteceder parte de los conocimientos básicos y destrezas prácticas que luego van a utilizarse en PLUS.

Así, la asignatura *Sistemas de Información Geográfica* introduce a los alumnos en la confección de cartografía automática, destreza que luego será empleada en una de las actividades prácticas de PLUS, una de cuyas condiciones de realización es que la totalidad de la cartografía generada debe serlo en formato digital. *Medio Ambiente y Sociedad* y *Ordenación del Territorio*, por su parte, introducen diversas cuestiones vinculadas con el conocimiento del Medio Ambiente Urbano y el planeamiento urbanístico, que el alumno va a ampliar en PLUS

Repercusión en el perfil profesional

Más de la mitad de la población mundial, pero, sobre todo, más del 80% de la población en los países desarrollados vive en ciudades. La ciudad, lo urbano se ha convertido en el hábitat humano por excelencia en el siglo XXI. A su vez las ciudades son uno de principales focos de agresión ambiental del planeta. Conocer, estudiar y planificar el desarrollo urbano son tareas esenciales en quienes se dedican profesionalmente al binomio Medio Ambiente y Ciudad. Los equipos de planeamiento territorial en cualquier escala están compuestos por profesionales de la ingeniería, la arquitectura y las ciencias ambientales. Tras cursar esta asignatura los alumnos habrán adquirido una serie de competencias fundamentales para insertarse profesionalmente en un equipo de planeamiento urbano y territorial.

**Objetivos
General y
Específicos de la
Asignatura:**

General: Proporcionar a los estudiantes una formación universitaria en la que se integren los conocimientos generales básicos de la rama a la que se refiere el título, así como, conocimientos transversales relacionados con la formación integral de la persona y conocimientos específicos de carácter profesional que permitan su integración en el mercado laboral

Específicos: Cualificación de los estudiantes para el ejercicio profesional de las Ciencias Ambientales en sus distintos ámbitos de aplicación. Este objetivo debe alcanzarse integrando el conocimiento y destrezas de los aspectos fundamentales de estas ramas de la ciencia, así como, competencias y capacidades orientadas al desarrollo profesional

Entre los objetivos del Grado en Ciencias Ambientales destacamos los siguientes:

La formación de profesionales con una visión multidisciplinar y global de la problemática ambiental, enfocada desde diversos sectores del conocimiento. El titulado en Ciencias Ambientales será capaz, desde esta visión amplia, de coordinar y completar los trabajos de especialistas en distintas áreas.

Formar en los aspectos científicos, técnicos, sociales, económicos y jurídicos del medio ambiente, para que como profesionales sean capaces de tratar la problemática ambiental con rigor y de forma interdisciplinar, de acuerdo con la complejidad de su ámbito de trabajo, y teniendo en cuenta el resto de las problemáticas sociales y económicas de nuestra sociedad.

Dicho grado formará profesionales con una orientación específica, considerando todos los aspectos citados, hacia la conservación y gestión del medio y los recursos naturales, la planificación territorial, la gestión y calidad ambiental en las empresas y administraciones, la calidad ambiental en relación con la salud, así como la comunicación y educación ambiental, bajo la perspectiva de la sostenibilidad.

Dotar a las profesionales de los conocimientos, técnicas y herramientas prácticas necesarias para la consecución de los todos objetivos propuestos y para permitirles mantener una actitud abierta y autodidacta frente a las nuevas problemáticas y realidades ambientales, la nueva legislación y tecnologías, así como las nuevas preocupaciones y percepciones socioambientales.

Los objetivos más específicos de esta asignatura son:

1. Situar a los alumnos frente a los contenidos y conceptos principales que están implícitos en una materia interdisciplinar como es la de *Planeamiento Urbanístico Sostenible*. Dotarlos de una competencia conceptual e instrumental imprescindible para su desenvolvimiento profesional.
2. Facilitarles unas pautas de trabajo a través de la sistematización de las etapas y técnicas más clásicas de la investigación general y de las ciencias sociales, territoriales y medioambientales, en particular.
3. Que el alumno valore la necesidad e idoneidad del planeamiento urbanístico como instrumento para implantar políticas ambientalmente respetuosas en la escala municipal;
4. Que el alumno conozca, de manera teórica y práctica, la metodología básica del proceso de redacción del planeamiento urbanístico general;
5. Introducir al alumno en el conocimiento básico de los componentes del planeamiento y la gestión urbanística más vinculados con su ejercicio profesional, como son el consumo energético, el de agua, la contaminación acústica, la movilidad urbana y los espacios verdes, ofreciéndole criterios para su planificación y gestión sostenibles a escala municipal; e
6. Iniciar al alumno en la práctica profesional –manejo de fuentes, técnicas y herramientas- característica de esta materia.

Competencias básicas o transversales

Básicas:

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria, y se suele encontrar a un nivel que, o bien se apoya en libros de textos avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales o transversales:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Comunicación oral y escrita
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Aprendizaje autónomo
- Adaptación a nuevas situaciones
- Razonamiento crítico
- Compromiso ético
- Creatividad
- Motivación por la calidad
- Sensibilidad hacia temas medioambientales
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
- Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información
- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas
- Capacidad de autoevaluación
- Iniciativa y espíritu emprendedor

Otras:

1. Conocimientos generales básicos de planeamiento urbanístico, desde el punto de vista de la función profesional del ambientólogo;
2. Adquisición de capacidades prácticas que le faculten para trabajar en un equipo interdisciplinar de redacción de un Plan General de Ordenación Urbana;
3. Compromiso ético con la sostenibilidad;
4. Habilidades para analizar información territorial procedente de diferentes fuentes (bibliográficas, fotográficas, estadísticas y cartográficas);
5. Adquisición de conocimientos temáticos que le permitan resolver problemas prácticos vinculados con el planeamiento y la gestión urbanas, con especial atención a casos de *buenas prácticas*;
6. Plasmación de las habilidades elementales en cartografía automática adquiridas en la asignatura obligatoria de 1er curso *Sistemas de Información Geográfica*.

<p>Competencias específicas</p>	<p>En relación a las expuestas en la Memoria de Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Capacidad para analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran. – Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. – Capacidad de interpretar y aplicar normativas ambientales y desarrollar políticas ambientales. – Capacidad de identificar y valorar los costes ambientales. – Capacidad de evaluar la interacción entre medio natural y sociedad. – Ser capaz de llevar a cabo planes de gestión de residuos – Ser capaz de evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y/o restauradoras: Restauración del medio natural, Tratamiento de suelos contaminados, Calidad del aire y depuración de emisiones atmosféricas – Capacidad de realizar evaluaciones de impacto ambiental. – Capacidad de implantar sistemas de gestión y de auditoría ambiental. – Capacidad de planificación, gestión y conservación de bienes, servicios y recursos naturales: Planificación, gestión y conservación de recursos naturales, Análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible, Gestión del medio natural, Gestión, abastecimiento y tratamiento de recursos hídricos – Capacidad de evaluar y prevenir riesgos ambientales – Capacidad de planificar y ordenar el territorio. – Capacidad de análisis e interpretación de datos. – Capacidad en el manejo de herramientas informáticas y estadísticas aplicadas al medio ambiente. – Capacidad en la elaboración e interpretación de cartografías temáticas. – Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental. – Capacidad de elaborar y gestionar proyectos ambientales. <p>Otras: Inquietud por la calidad de los trabajos realizados, tanto en lo referente a contenidos como a aspectos formales</p>
<p>Recomendaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ningún requisito especial, excepto la predisposición para aprender a conocer el sentido de la relación Medio Ambiente y Sociedad – Tener buena disposición al debate, al diálogo, al análisis, a la participación. – Tener predisposición para la observación crítica, analítica y reflexiva. – Dominar la lengua castellana y otras (inglés, francés) para ser capaces de expresarse correctamente de forma oral y escrita. – Tener predisposición para la interpretación semiológica de gráficos, mapas y audiovisuales. – Desarrollar mecanismos de relación causa-efecto y de interrelación entre el medio natural y la sociedad humana y sus impactos antrópicos. – Es recomendable haber superado las materias: <i>Medio Ambiente y Sociedad, Sistemas de Información Geográfica y Ordenación del Territorio.</i>
<p>UNIDADES TEMÁTICAS</p>	<p>El temario que presentamos para esta asignatura, como todo temario, responde a la elección de una serie de temas que se consideran claves en la asignatura. Como toda elección, ésta lleva consigo el problema de la eliminación de una serie de cuestiones que no nos parecen transcendentales, pero que pueden serlo tanto para los alumnos como para otro profesor. Depende de la sensibilidad mayor o menor hacia determinadas cuestiones. Ese es el riesgo de todo temario. Por tanto este temario será susceptible de modificación: porque ningún temario agota toda la materia, y porque los criterios de elección temática son múltiples y según el criterio elegido, el temario resultante será distinto.</p> <p>Por todo lo cual entendemos que este temario es dinámico y revisable, no definitivo y cerrado. El dinamismo le viene dado tanto por los cambios experimentados en la estructura científica general y de la concepción socioambiental en particular, como por el carácter coyuntural de todo temario y programa.</p> <p>Bloques:</p> <p>I. EL SISTEMA DE PLANEAMIENTO URBANÍSTICO.</p> <p>II. TRATAMIENTO DE CUESTIONES ESPECÍFICAS EN LOS PLANES DE ORDENACIÓN URBANA.</p>

<p>TEORÍA:</p> <p>Temario y Planificación Temporal</p>	<p>I. EL SISTEMA DE PLANEAMIENTO URBANÍSTICO. Tema 1. El sistema de planificación urbana: 3 sesiones</p> <p>II. TRATAMIENTO DE CUESTIONES ESPECÍFICAS EN LOS PLANES DE ORDENACIÓN URBANA Tema 2. Ciudad y ecosistema urbano: 2 sesiones Tema 3. Movilidad urbana: 2 sesiones Tema 4. Espacios verdes: 1 sesión</p> <p>DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS: Se pondrán a disposición del alumnado los contenidos teóricos deteniéndose el profesor en el aula a explicar, mediante presentaciones en pantalla, los aspectos que pudieran ofrecer más dificultad de comprensión. Se utilizará además, como manual básico del curso, el <i>Libro Blanco de la Sostenibilidad del Planeamiento Urbanístico Español</i> (2010), que se pondrá a disposición de los alumnos en formato electrónico.</p>
<p>PRÁCTICAS:</p> <p>Temario y Planificación Temporal</p>	<p>I. EL SISTEMA DE PLANEAMIENTO URBANÍSTICO. Tema 1. El sistema de planificación urbana: 4 sesiones</p> <p>II. TRATAMIENTO DE CUESTIONES ESPECÍFICAS EN LOS PLANES DE ORDENACIÓN URBANA Tema 2. Ciudad y ecosistema urbano: 2 sesiones, junto con el tema 3 Tema 3. Movilidad urbana: 2 sesiones, junto con el tema 2 Tema 4. Espacios verdes: 1 sesión</p> <p>DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS PRÁCTICOS: Las actividades prácticas a desarrollar durante el curso serán las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ver y analizar documentales explícitos sobre Medio Ambiente Urbano y su planificación, sobre gestión urbana en la actualidad, y posterior debate sobre sus contenidos; 2. Se realizará una actividad práctica vinculada a la redacción de una parte concreta de un Plan de Ordenación Urbana, que consistirá en la delimitación, caracterización y evaluación de las unidades ambientales de un municipio, haciéndose hincapié en aspectos instrumentales como su presentación y el acompañamiento cartográfico. Esta actividad se completará con una visita al municipio. 3. Se visitarán experiencias concretas de buena práctica en materia de planeamiento y gestión urbana sostenible, entre ellas el parque Moret (Huelva), obteniendo de ellas tanto el conocimiento del espacio visitado como su vinculación práctica a los temas del programa. Se presentará un informe de la salida <p>Junto a todo ello, será habitual:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comentario de textos (bibliografía y prensa escrita) alusivos a aspectos concretos de las materias que contiene cada bloque. Los textos serán claves para el entendimiento del tema en cuestión. 2. Observación, análisis y comentario de documentos gráficos, imágenes (diapositivas) y audiovisuales. 3. Realización de seminarios en torno a temas puntuales. Cuando sea posible el profesor de la asignatura invitará a distintos especialistas en las partes del programa, para que expongan a los alumnos su punto de vista mediante lecciones, conferencias, seminarios o salidas al campo. 4. Se efectuarán una salida de campo y diversas visitas, obteniendo de ellas tanto el conocimiento del espacio visitado como su vinculación práctica a los temas del programa. Se presentará un informe de la salida en uno o dos folios.

Metodología Docente

El método para desarrollar el temario será la siguiente:

a) El profesor expondrá en clase cada uno de los temas. Facilitará al alumnado un guión del contenido y la bibliografía básica para prepararlo o ampliarlo. Centrará su atención en aquellos aspectos que considere del máximo interés y de mayor dificultad para el alumnado. Sugerirá la lectura de determinados textos, artículos, capítulos o partes de la bibliografía que crea más útiles para obtener un mayor rendimiento del tema. Dichos textos serán comentados y discutidos en clases prácticas. El alumno completará cada tema, con la documentación que se le facilita, en horario no presencial, utilizando cuando lo considere oportuno la tutoría del profesor.

b) Se llevarán a cabo diversos trabajos prácticos que se han enumerado en el apartado correspondiente.

En resumen el método será:

1. Las *lecciones teóricas* tendrán en algunas ocasiones la estructura clásica de la lección magistral en la que el emisor es el profesor y los receptores los alumnos, sin embargo, se tenderá siempre a procurar la mayor participación del alumnado. La comunicación estará siempre abierta en un sentido bidireccional, aunque en la lección teórica predomine la dirección profesor-alumnos, sin embargo, la exposición debe contener el grado suficiente de cuestiones e interrogantes, para que despierten en el alumno sugerencias, soluciones, preguntas y críticas personales que den lugar a un debate. Además, quedará siempre abierta la consulta individual a través de las horas que a tal fin se disponen en tutoría. Se emplearán métodos informáticos (guión e imágenes introducidas con PowerPoint), audiovisuales (documentales).

Las lecciones tendrán otras veces la forma de participación mediante la introducción de temas abiertos a través de textos, películas, documentales, que sirvan de base a la discusión y el debate teórico.

Las *sesiones prácticas* tendrán la máxima participación del alumnado. Tras la presentación de un texto, un gráfico, un mapa, una diapositiva, un audiovisual, o cualquier otro documento, se abrirá un turno de intervenciones en las que debe analizarse, describirse, interpretarse, explicarse y discutirse el contenido del documento de que se trate o de la conferencia, seminario o taller que haya constituido la lección práctica.

El alumno completará su formación elaborando trabajos individuales o en grupo, bibliográficos y de campo, que serán en todo caso tutelados por el profesor.

La *salida de campo* constituirá la máxima aproximación a la realidad, eligiéndose en cada caso modelos representativos del objetivo general de la asignatura, tanto próximos (provincia de Huelva), como lejanos (resto de España). En esta salida se entregará al alumnado una guía de la salida con una memoria acompañada de cartografía y datos correspondientes al ámbito de que se trate.

En resumen:

X Sesiones teóricas	X Presentaciones PC	X Diapositivas
X Análisis de documentos	X Sesiones prácticas	X Lectura de artículos
X Visitas / excursiones	X Web específicas	X Documentales

En una asignatura como *Planeamiento Urbanístico Sostenible* es interesante fomentar el debate y la participación. Para ello se requiere un número medio de alumnos, en torno a 30. No siempre es conveniente bajar de este número, con el fin de que fluyan las ideas y se desarrolle más activamente la participación. Si el número total de alumnos de la asignatura superase los 50 entonces se harían dos grupos en torno a 25. De no ser así se utilizará todo el grupo para las actividades prácticas que se han citado anteriormente, aprovechando ese tiempo, no fraccionado, para hacer más actividades. En este sentido no se repetiría el análisis de un texto, una estadística, un mapa, un audiovisual, dos veces, una en cada uno de los grupos reducidos, sino que en el conjunto de todos los alumnos en lugar de analizar un texto se analizarían dos, dos mapas, dos documentales..., es decir, en todas las sesiones todos los alumnos. En lugar de utilizar un modelo como ejemplo, se utilizan dos, de forma que se mejora la comprensión de todos los alumnos. Esta es la idea.

Otras actividades (optativo)

- A lo largo del curso el alumno/a elaborará informes y comentarios escritos sobre las actividades prácticas que se realicen. Deberá entregarse como máximo diez días después de cada actividad y en todo caso por causas justificadas, hasta el 15 de diciembre.

- Coincidiendo con algún aspecto de actualidad se elaborarán trabajos explícitos sobre temas concretos a lo largo del curso.

- El alumno entregará un informe de de la salidas de campo, cumpliendo los mismos requisitos que se han indicado.

- Quienes no hubiesen entregado los trabajos obligatorios en la convocatoria de febrero, dispondrán de plazo hasta el 3 de septiembre para hacerlo en relación con la convocatoria de septiembre.

El profesor estará a disposición del alumnado en el horario de tutorías para cuantas dudas y consultas relacionadas con la materia, teórica y práctica, puedan presentarse.

Criterios de Evaluación:

La evaluación será ante todo coherente con la filosofía del modelo desarrollado. Surgirá por la acumulación y valoración de factores que van de principio a fin del período docente y que consistirán en:

1. Evaluación continua de la asistencia, atención, participación, interés en las lecciones y seminarios en teoría y prácticas.
2. Evaluación de los ejercicios y trabajos prácticos obligatorios que se vayan realizando a lo largo del curso
3. Evaluación de los ejercicios voluntarios y de las iniciativas personales del alumno.
4. Evaluación de una prueba teórico-práctica que se realizará al final del curso.

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante examen escrito de cuya estructura se informará a los alumnos antes de realizarse. Supondrán el 50 % de la calificación. Se valorarán el conocimiento de la asignatura, el correcto empleo del vocabulario y terminología propios de la materia, y la adecuación de las argumentaciones empleadas. Las faltas graves de ortografía y construcción gramatical de las frases se valorarán positiva y negativamente en la corrección de los exámenes.

Las actividades prácticas supondrán el 30 % de la calificación final, correspondiendo el 20 % a la delimitación, caracterización y evaluación de las unidades ambientales de un municipio, y el 10 % restante a la reseña del *Libro Blanco de la Sostenibilidad del Planeamiento Urbanístico Español*.

La asistencia y participación en clase se valorará hasta un 10%

La asistencia a las salidas de campo y visitas y la entrega de un informe correspondiente a cada una de ellas completarán el 10% final. La penalización de la no asistencia a la salidas de campo podrá llegar a -10%

El calendario de entrega de las actividades prácticas no podrá ser revocado por los alumnos que deseen superar la asignatura en la convocatoria de febrero, salvo causa de fuerza mayor, cuya valoración quedará a criterio del profesor. En la presentación de las actividades prácticas se evaluará su corrección, orden y limpieza. Se realizará especial hincapié en la corrección de todo el material gráfico realizado por los alumnos (mapas, fotografías, esquemas, tablas, etc). Al igual que en los exámenes escritos, las faltas graves de ortografía y construcción gramatical de las frases se valorarán negativamente.

La cuantificación se realizará de la siguiente manera: Máximo 10 puntos

- Prueba teórico-práctica: puntuación máxima: 5; mínimo exigido para superarla: 2,5.

La prueba consistirá en una batería de preguntas, de cuyo carácter y estructura se informará al alumnado antes de la misma. El conocimiento debe ser equilibrado, es decir, si se ponen varias partes, debe tener un mínimo de puntuación cada parte, que se especificará en el propio examen.

- Trabajo práctico obligatorio: máximo 2; mínimo para superarlo: 1.

Se realizará un trabajo individual o en grupos de dos alumnos. Se calificará de forma independiente a cada uno de ellos. En el caso de que en el transcurso de la realización uno de ellos abandone, el otro se hará cargo de todo el trabajo. El trabajo será orientado y tutorizado por el profesor.

- Lectura/comentario de una monografía o informe: máximo 1; mínimo exigido 0,5.

- Asistencia/participación en clase, informes y ejercicios prácticos voluntarios: máximo 1 punto. La inasistencia a clase en prácticas obligatorias (campo, exposiciones individuales o en grupo, etc.) y la no entrega de informes supondrá una penalización de hasta -2 puntos.

- Salida/s de campo e informe/s correspondientes: hasta 1 punto. Penalización por no asistencia hasta -1 punto.

El profesor estará a disposición del alumnado en el horario de tutorías, para cuantas dudas relacionadas con la materia, teórica y práctica, puedan presentarse.

Observaciones importantes:

- Se tendrá muy en cuenta la calidad sintáctica, ortográfica y estructural de exámenes y trabajos prácticos.
- Se valorará muy especialmente la competencia conceptual y la capacidad de expresión, oral y escrita, y de relación.
- El alumno debe manejar con soltura los instrumentos documentales y técnicos para el mejor aprendizaje de la asignatura (bibliografía, textos, semiología gráfica, cartografía...).
- Como se indica más arriba, cada una de las partes tiene una valoración máxima y mínima para superarla. El apto de la asignatura se logra cuando se han superado todos y cada uno de los mínimos. En el caso de que en la evaluación ordinaria (en este caso febrero) no se superase alguna de las partes citadas arriba, se guardarían hasta la convocatoria de septiembre las aprobadas. En el caso de no haber entregado algún trabajo, la fecha de entrega será como máximo el día 3 de septiembre. En el nuevo comienzo de curso no se guardará ninguna calificación, excepto la salida de campo si se repitiese el mismo itinerario.
- No sería necesario hacerlo explícito, pero se advierte explícitamente que cualquier plagio, entendido éste no sólo como algo (totalidad o fracción) copiado literalmente, sino también parafraseado o copiada la estructura o imágenes de la red, de bibliografía, de trabajos de compañeros, actuales o anteriores, etc, sin citar debidamente y sin elaborar debidamente, supone la calificación de cero (0) en el trabajo; en el caso de copia entre compañeros, esa calificación se extiende tanto a quien copia como al copiado.

Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Reducido	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
	7,5	0	15	0	5
Bibliografía:	<p>Básica:</p> <p>González-Varas, S. (2006): <i>Urbanismo y ordenación del territorio</i>. Cizur Menor. Aranzadi [349.44(460)] [316.77:34]</p> <p>Hernández Aja, A. (Dir.) (2000): <i>La ciudad de los ciudadanos</i>. Madrid. Ministerio de Fomento</p> <p>Hustwit, G. (2011): <i>Urbanized</i>. Swiss dots-Plexifilm</p> <p>Jurado, JM. (Coord.) (2011): <i>Ordenación del Territorio y Urbanismo: conflictos y oportunidades</i>. Sevilla. UNIA [711 ORD ord]</p> <p>Lois González, R.C. (Coord.) (2012): <i>Los espacios urbanos</i>. Biblioteca Nueva. Madrid</p> <p>McHarg, I. (2000): <i>Proyectar con la naturaleza</i>. Barcelona. Gustavo Gili [MAN 711 MCH pro] - Ruano, M. (1999): <i>Ecourbanismo. Entornos humanos sostenibles: 60 proyectos</i>. Barcelona. Gustavo Gili [BUH]</p> <p>Seoáñez, M. (2001): <i>Tratado de gestión del medio ambiente urbano</i>. Madrid. Mundi-Prensa [504.06 SEO tra]</p> <p>Sorribes, J. (Dir) (2012): <i>La ciudad. Economía, espacio, sociedad y medio ambiente</i>. Tirant. Valencia</p> <p>Zárate Martín, M.A. (2012): <i>Geografía Urbana. Dinámicas locales, procesos globales</i>. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid</p>				
	<p>Específica:</p> <p>AGE (2003): <i>La ciudad. Nuevos procesos, nuevas respuestas</i>. León. AGE.</p> <p>AGE (2007): <i>Espacios públicos, espacios privados. Un debate sobre el territorio</i>. Bilbao. AGE-Universidad de Cantabria-Gobierno de Cantabria</p> <p>Allende Landa, J. (2000): <i>Medio ambiente, ordenación del territorio y sostenibilidad</i>. Ed. Univ. País Vasco, Bilbao</p> <p>Arias, P. (2003): <i>Periferias y nueva ciudad. El problema del paisaje en los procesos de dispersión urbana</i>. Sevilla. Universidad de Sevilla [711 ARI per]</p> <p>Artigues, A.A., et Al. (Eds.) (2007): <i>Los procesos urbanos postfordistas</i>. Palma de Mallorca. AGE</p> <p>Ávila, J.L. (1998): <i>El suelo como elemento ambiental</i>. Bilbao. Universidad de Deusto [332 AVI sue]</p> <p>Burdett, R., y Sudjic, D. (eds.) (2011): <i>Living in the endless city</i>. Londres, Phaidon GR Arquitectos</p> <p>(2006): <i>El urbanismo en La Alpujarra-Sierra Nevada</i>. Granada. ADR Alpujarra</p> <p>Gutiérrez Colomina, V., Gutiérrez Julián, F.J., y Baena, A. (2009): <i>Manual práctico de derecho urbanístico de Andalucía</i>. Granada. Centro de Estudios Municipales y de Cooperación Internacional [349.4 MAN man]</p> <p>Jiménez-Blanco, A., y Rebollo, M. (2003): <i>Derecho Urbanístico de Andalucía</i>. Valencia. Tirant lo Blanch [349.4 DER der]</p> <p>Prados, M.J. (2009): <i>Naturbanization. New identities and processes for rural-natural areas</i>. Londres. Taylor & Francis</p> <p>Urquidez, O. (Coord.) (2010): <i>La reinención de la metrópoli. Algunas propuestas</i>. Zapopan. Colegio de Jalisco. Vercher, A. (2002): <i>La delincuencia urbanística</i>. Madrid. Colex</p> <p><i>La ordenación del territorio y el urbanismo en la gestión medioambiental local</i> (2002): Córdoba. Diputación</p>				
	<p>REVISTAS:</p> <p><i>Boletín de la AGE</i>. Madrid. Asociación de Geógrafos Españoles [BUH]</p> <p><i>Ciudad y Territorio/Estudios Territoriales</i>. Madrid. Ministerio de Fomento [BUH]</p> <p><i>El ecologista</i>. Madrid. Ecologistas en Acción.</p>				
	<p>A estos libros básicos se unirán otros, específicos y actualizados de cada tema</p>				
	<p>Otros recursos:</p> <p>Se proporcionarán también en cada tema enlaces webs específicos para cada uno de ellos. Igualmente se proporcionarán enlaces para la búsqueda y visualización de documentales expuestos en clases prácticas.</p>				

ANEXO 1

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO								
Presencial			Estudio			Otras actividades	Examen*	TOTAL
Teoría	Prácticas	Prácticas campo	Teoría	Prácticas	Prácticas campo			
7,5	15	5	15	15	5	9,5	3	75

* La preparación del Examen está incluido en el apartado de Estudio.

Cronograma orientativo

Curso 2014-15

En relación con el Calendario Académico y con el horario de esta asignatura, los días con actividad docente son:

TEORÍA: 29 y 30 de septiembre 6, 7 y 14 de octubre

PRÁCTICAS: 29 y 30 de septiembre 6, 7, 14, 20, 21 de octubre

CAMPO: 17 de octubre

Corresponden a 5 y 7 semanas respectivamente.

TEORÍA: 7,5 horas

PRÁCTICAS: 15 horas más 5 horas de salida de campo

La asignatura tiene asignados 3 créditos ECTS.

Como se ha dicho en el desarrollo del temario, entendemos que éste es dinámico y revisable, no definitivo y cerrado. El dinamismo le viene dado tanto por los cambios experimentados en la estructura científica y didáctica general y urbanística y ambiental en particular, como por el carácter coyuntural de todo temario y programa.

- Cada martes de 12 a 14 se impartirán 2 horas de teoría, alternando muy a menudo la teoría y la práctica, por la necesidad de conjugar teoría con cartografía, gráficos, audiovisuales, etc. No obstante, habrá clases completamente teóricas y otras completamente prácticas.

- Cada martes de 16 a 18 se dedicará preferentemente a clases prácticas, sin renunciar a la parte de la teoría que se ha sustraído de las mañanas para conjugarla con las prácticas.

- El día 17 de octubre se realizará la salida de campo para visitar una ciudad con un planeamiento urbano ambiental modélico.