

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA SOSTENIBILIDAD			Códigos:	
Módulo:	Optativa			Materia:	Materias complementarias
Curso:	4º			Cuatrimestre:	1
Créditos ECTS	3	Teóricos:	2	Prácticos:	1
Docencia en inglés:	No				
Departamento/s:	Economía e Historia II y Geografía		Área/s de Conocimiento:	Economía Aplicada y Geografía Humana	

DATOS DEL PROFESORADO	
Coordinador:	Dr. Jesús Monteagudo López-Menchero
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:

PROFESOR/A	e-mail	Ubicación	Teléfono
Dr. Jesús Monteagudo López-Menchero	jmonteagudo@uhu.es	Fac. Hum. Ed.12 PB.Drcha Des.18	959 21 91 83
Departamento:	HISTORIA II Y GEOGRAFÍA		
Horario Tutorías	<b>Lunes</b> <b>10:30/15:00</b> Excepto los días 3, 10 y 17/11 y 12/01/2015 que pasará al miércoles de 9:00 a 10:30	<b>Martes</b> <b>10:30/12:00</b>	<b>Miércoles</b>  
		<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>

PROFESOR/A	e-mail	Ubicación	Teléfono
Ángela María Eugenio Maestre	angelamaria.eugenio@duh.uhu.es	Fac. CC.TT. despacho 3.2	959 21 95 28
Departamento:	ECONOMÍA		
Horario Tutorías	<b>Lunes</b> <b>12:00/14:00</b>	<b>Martes</b> <b>12:00/14:00</b>	<b>Miércoles</b> <b>11:00/13:00</b>
		<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>

CONTEXTO, OBJETIVOS, COMPETENCIAS, TEMARIO, METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	
<b>Contexto de la asignatura</b>	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>Los contenidos de esta asignatura se relacionan de forma directa con todas las relacionadas con la gestión ambiental, desde la Economía de la Sostenibilidad o la Ordenación del territorio.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>Esta asignatura le concederá a sus alumnos un conocimiento y experiencia muy valorada por todo tipo de organizaciones empresariales, consultoras o administraciones públicas, y sobre todo en aquellas de carácter local.</p>
<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	Capacidad de análisis de los conceptos desarrollo sostenible y sostenibilidad, así como de las políticas desarrolladas en distintos niveles administrativos para conseguirlos.
<b>Competencias básicas o transversales</b>	Habilidades en las relaciones interpersonales. Destreza para transmitir información e ideas a un público tanto especializado como no especializado. Trabajo en grupo. Trabajo en un contexto internacional. Capacidad de comunicación por escrito y a través de las nuevas tecnologías
<b>Competencias específicas</b>	Conocer los distintos conceptos de desarrollo hasta llegar al concepto de sostenibilidad. Analizar las políticas llevadas a cabo en el desarrollo de los mismos. Políticas ambientales desarrolladas en España, Europa y el resto del mundo. Debatir sobre la sostenibilidad o no del sistema económico actual y si se verá afectada por la crisis. Conocer distintos aspectos de la planificación estratégica de la sostenibilidad. Las Agendas Locales XXI.
<b>Recomendaciones</b>	

### UNIDADES TEMÁTICAS

#### Tema 1. Introducción al desarrollo sostenible

1. Introducción.
2. Concepto de desarrollo sostenible
3. Evolución y referencias básicas.
4. Dimensiones del desarrollo sostenible

#### Tema 2. Introducción a las teorías de desarrollo

1. Aproximación a la teoría económica del desarrollo
2. Teorías alternativas del desarrollo.
3. Desarrollo local y regional.

#### Tema 3. Planificación estratégica territorial.

1. Definición de planificación estratégica
2. Los modelos de planificación estratégica territorial.
3. Fases y etapas de la planificación estratégica.

#### Tema 4. Planificación estratégica de la sostenibilidad. Agenda local 21.

1. Génesis y elementos conceptuales de la planificación estratégica de la sostenibilidad.
2. La agenda local 21.
3. El caso específico de la planificación del turismo sostenible

#### Tema 5. Metodología de elaboración de la agenda local 21.

1. Responsabilidad medioambiental de la administración local.
2. Una estrategia municipal hacia la sostenibilidad: la agenda local 21.
3. Metodología para la planificación de agendas locales.
4. Algunas experiencias prácticas.

#### Tema 6. Plan de participación social.

1. La importancia de la participación.
2. Definición de plan de participación social.
3. Ventajas que ofrece un plan de participación social.
4. Obstáculos a superar.
5. Contenidos de un plan de participación social.

#### Tema 7. Análisis de indicadores de sostenibilidad.

#### Tema 8. Estudio de casos. Experiencias modelo de PES en Europa, España y Andalucía.

<p><b>TEORÍA:</b></p> <p><b>Temario y Planificación Temporal</b></p>	<p><b>Sem 1</b> (27/9): Presentación de la asignatura</p> <p><b>Sem 2</b> (6/10): Tema 1</p> <p><b>Sem 3</b> (20/10): Tema 2.</p> <p><b>Sem 4</b> (27/10): Tema 3.</p> <p><b>Sem 5</b> (3/11): Tema 4.</p> <p><b>Sem 6</b> (10/11): Tema 5.</p> <p><b>Sem 7</b> (17/11): Tema 6.</p> <p><b>Sem 9</b> (1/12): Tema 7</p> <p><b>Sem 11</b> (15/12): Tema 8.</p> <p><b>Sem 12</b> (12/1): Visión general de la asignatura/ actividad de repaso</p> <p><b>Sem 13</b> (19/1): Defensa de trabajos</p>
<p><b>PRÁCTICAS:</b></p> <p><b>Temario y Planificación Temporal</b></p>	<p>En todos los temas se harán actividades apropiadas que ayuden a entender la materia explicada ese día.</p> <p>Las sesiones informáticas del curso (1) estará dedicada a la preparación de los trabajos finales, y tendrá lugar la <b>semanas 8 (24/11)</b>.</p>
<p><b>Metodología Docente</b></p>	<p><b>Metodología para la docencia teórica en Grupo Grande:</b></p> <p>Exposiciones teóricas por parte de los profesores. Prácticas y ejercicios realizados en clases y análisis personal de textos facilitados por la profesora en el transcurso de la asignatura.</p> <p>Los objetivos que se persiguen con esta metodología son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guiar a los estudiantes en su actividad y en la percepción de sus propios progresos</li> <li>■ Estimular al estudiante, que se preocupe de su proceso de aprendizaje</li> <li>■ Importancia del desarrollo individual, e intentar integrar los conocimientos previos a la situación de aprendizaje</li> <li>■ Resaltar lo que el estudiante sabe</li> </ul> <p>Desarrollar la capacidad para localizar información, para formular, analizar y resolver problemas</p> <p><b>Metodología y Actividades a realizar en las horas de Grupo Reducido:</b></p> <p>ACTIVIDAD DIRIGIDA: resumen amplio y comentado del libro: Bosch Camprubí y Otros (2001): <i>Turismo y Medio Ambiente</i>. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid</p> <p>TRABAJO FINAL: Análisis crítico de una agenda local XXI, a elección del alumno, con presentación final del trabajo. Fecha límite: <b>finales semana 11</b>.</p>

	<p><b>Metodología para la Docencia Práctica (si procede):</b> Trabajaremos varios temas en las aulas de informática. Búsqueda de información y análisis de la misma. Preparación de los trabajos finales.</p> <p>Los objetivos que se persiguen con esta metodología son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudar a los estudiantes a incrementar su destreza para buscar y transmitir información.</li> <li>• Que los estudiantes desarrollen la capacidad de trabajo en grupo.</li> <li>• Estimular la capacidad de comunicación de los estudiantes, tanto entre ellos como a los profesores.</li> <li>• Uso de nuevas tecnologías.</li> </ul>				
<b>Otras actividades (optativo)</b>	Ejemplos: actividades fuera del aula, actividades tutorizadas, actividades complementarias, etc.				
<b>Criterios de Evaluación:</b>	<p>Evaluación por puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a clases (10% de la nota final),</li> <li>• Ejercicios realizados en clase (10% de la nota final),</li> <li>• Sesiones de informática (15% de la nota final),</li> <li>• Resumen amplio y comentado del libro: Bosch Camprubí y Otros (2001): <i>Turismo y Medio Ambiente</i>. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid (10% de la nota final)</li> <li>• Trabajo final (40% de la nota final).</li> <li>• Exposición del trabajo final (15% de la nota final)</li> </ul> <p>Los alumnos que no deseen seguir este tipo de evaluación podrán realizar un examen final que supondrá el 100% de la nota final de la asignatura.</p>				
<b>Distribución Horas Presenciales</b>	<b>Grupo Grande</b>	<b>Grupo Reducido</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Lab. Informática</b>	<b>Campo</b>
	12,5	7,5		10	

Eliminado: 15

### Bibliografía:

Básica: *Agenda Local 21 de Andalucía*. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.

Allende Landa, J. (2000): *Medio ambiente, ordenación del territorio y sostenibilidad*. Ed. Univ. País Vasco, Bilbao Sevilla

Azqueta Oyarzun, D. (2002): *Introducción a la economía ambiental*, McGraw-Hill, Madrid.

Barroso González M. O. (2000): *Planificación estratégica e instrumentos de desarrollo local. Aplicación al ámbito onubense*. Servicio de publicaciones, Diputación de Huelva.

Bosch Camprubí y Otros (2001): *Turismo y Medio Ambiente*. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid

Bustelo, P. (1992): *Economía del Desarrollo. Un análisis histórico*. Ed. Complutense. Madrid.

Doctor Cabrera, A. (Dir)(2005): *Agenda Local 21 de Aljaraque*. Pub. Ayunt. Aljaraque

Hewitt, N. (1998): *Guía europea para la planificación de las Agendas 21 Locales*. ICLEI, Bakeaz, Bilbao.

Vázquez Barquero, A. (1988): *Desarrollo local. Una estrategia de creación de empleo*. Ed. Pirámide, Madrid.

**Específica:**

Otros recursos:

## ANEXO 1

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO								
Presencial			Estudio			Otras actividades	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Práctic as			
15		10	30		20			75

**Cronograma orientativo (se indica la temporalización de la asignatura por semanas)**

**Unidades temáticas:**

**Dedicación presencial (incluye otras actividades)**

Cuatrimestre

[illegible]

**Eliminado: 7**

**Eliminado: 3**

**Eliminado: 12**

**Eliminado: 8**