

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	Botánica			Código:	CC Amb.:757709111 Doble-Grado: 757914112
Módulo:	Material básicas			Materia:	Biología
Curso:	2			Cuatrimestre:	2
Créditos ECTS	6	Teóricos:	4	Prácticos:	2
Docencia en inglés:					
Departamento/s:	Biología Ambiental y Salud Pública		Área/s de Conocimiento:	Botánica	

DATOS DEL PROFESORADO	
Coordinador:	Adolfo Francisco Muñoz Rodríguez
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:

PROFESOR/A		e-mail		Ubicación	Teléfono
Adolfo F. Muñoz Rodríguez		adolfo.munoz@dbasp.uhu.es		F. Ciencias Experimentales P4.N4.7	959 219881 959 219668
Departamento:		Biología Ambiental y Salud Pública			
Horario Tutorías	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	10-12	10-12	10-12		

CONTEXTO, OBJETIVOS, COMPETENCIAS, TEMARIO, METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	
Contexto de la asignatura	Encuadre en el Plan de Estudios: Se cursa con posterioridad a Biología. Repercusión en el perfil profesional: Conocimiento del medio natural como integrante del medio ambiente.
Objetivo General de la Asignatura:	Estructura y función de las plantas. Biodiversidad vegetal y su interacción con Otros sistemas biológicos y su importancia ambiental. Botánica.
Competencias básicas o transversales	G1. Capacidad de análisis y síntesis
Competencias específicas	E1.Capacidad de aplicar los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología al conocimiento del Medio.
Recomendaciones	Ninguna

UNIDADES TEMÁTICAS	
TEORÍA: Temario y Planificación Temporal	<p>Programa Teórico Primera Parte. Introducción y Fanerógamas. Tema 1.- Introducción. (1 hora) Tema 2.- Taxonomía y Sistemática. (1 hora) Tema 3.- Espermatófitos. Gimnospermas. (1 horas) Tema 4.- Angiospermas. (2 horas) Tema 5.- Dicotiledóneas. (8 horas) Tema 6.- Monocotiledóneas. (2 horas) Segunda Parte. Criptógamas, Flora y vegetación. Tema 7.- Algas. (1 horas) Tema 8.- Hongos. (1 horas) Tema 9.- Líquenes. (1 hora) Tema 10.- Musgos y hepáticas. (1 hora) Tema 11.- Cormófitos. Helechos. (1 horas)</p> <p>Semana (Temas teóricos) 1(1-2), 2(3-4), 3(4-5), 4-7(5-6), 8(6-7), 9(8-9), 10(10-11)</p>
PRÁCTICAS: Temario y Planificación Temporal	<p>Programa práctico Práctica 1.- Gimnospermas y uso de claves. Prácticas 2-7.- Uso de claves de determinación. Prácticas 8-10.- Criptógamas.</p> <p>Semana (Sesiones prácticas) 2(1), 3(2), 4(3), 5(4), 6(5), 7(6), 8(7), 9(8),10(9),11(10)</p>
Metodología Docente	<p>Metodología para la docencia teórica en Grupo Grande: Clases magistrales con apoyo de recursos gráficos: imágenes y vídeos, y con utilización de recursos informáticos: conexiones páginas internet.</p> <p>Metodología y Actividades a realizar en las horas de Grupo Reducido: ACTIVIDADES A REALIZAR CON GRUPOS REDUCIDOS:</p> <p>En grupos de 3, a los alumnos se les asignará una zona de Huelva que les sea asequible y cuya extensión sea acorde con su riqueza florística. Deberán hacer visitas a esta zona y recopilar material gráfico de, al menos 60 especies, suficiente para permitir su reconocimiento. La identificación se llevará a cabo durante las sesiones de grupo reducido con ayuda y asesoramiento del profesor. Antes de la última sesión cada grupo deberá entregar un archivo con las fotos y las identificaciones, y en la última sesión los miembros del grupo se someterán a un examen de reconocimiento de visu de las especies entregadas.</p> <p>Metodología para la Docencia Práctica (si procede): Manipulación de muestras en el laboratorio. Observación de material in vivo en jardín botánico y en medios naturales.</p>
Otras actividades (optativo)	<p>Ejemplos: actividades fuera del aula, actividades tutorizadas, actividades complementarias, etc.</p>

Criterios de Evaluación:	<p>Deben aprobarse independientemente los 4 exámenes siguientes que se realizarán en todas las convocatorias del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen teórico (T). Consistente en 10 preguntas cortas incluyendo: definiciones, explicaciones, desarrollos, etc... - Cada pregunta se valora sobre 1 (Nota máxima 10). - Examen de reconocimiento de imágenes de vegetales (R). Se exponen 10 imágenes y se plantea una pregunta para cada una de ellas. El examen se supera con 5 contestaciones ciertas. Cada pregunta se valora sobre 1 (Nota máxima 10) - Examen práctico de determinación de especies (D). Consistentes en identificar por reconocimiento de visu la especie de una planta criptógama (3 puntos) y determinar la familia, género y especie de tres angiospermas mediante el uso de claves (9 puntos). (Nota máxima 12) - Examen sobre el reconocimiento de las especies vegetales entregadas en las actividades realizadas en grupos reducidos (AGR). Cada miembro del grupo deberá reconocer al menos 3 de las 4 especies que se expongan. Si se reconocen las 4 especies se añade 1 punto extra a la nota final. <p>Cálculo de la calificación final:</p> <p>En todos los exámenes se tendrá en cuenta en la calificación la expresión escrita y los errores ortográficos. $(7 \times T/10) + (1 \times D/6) + (2 \times R/10) + AGR$</p> <p>Como mecanismos de evaluación continua se realizará una prueba para el seguimiento de la teoría (semana 23/3) que supondrá la evaluación de la primera parte de la teoría, suponiendo por tanto en 35% de la nota final. En las actividades de grupo reducido se tendrá en cuenta para su calificación final la asistencia y la participación.</p>				
Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Reducido	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
Bibliografía:	<p>Básica: DÍAZ GONZÁLEZ, T. E. & al. (2004). Curso de Botánica. Ed. Trea Ciencias, 1. Gijón.</p> <p>IZCO, J., E. BARRENO, M. BRUGUÉS, M. COSTA, J. DEVESA, F. FERNÁNDEZ, T. GALLARDO, X. LLIMONA, E. SALVO, S. TALAVERA & B. VALDÉS (2004). Botánica. Mc-Graw Hill (2ª ed.)– Interamericana de España, Madrid.</p> <p>Específica: BOLD, H. C., ALEXOPOULOS, C. J. & DELEVORYAS (1989). Morfología de las plantas y de los hongos. Ed. Omega.</p> <p>FONT QUER, P. (2000). Diccionario de Botánica. Ed. Península.</p> <p>HEYWOOD, V.H. (1985). Las plantas con flores. Ed. Reverté.</p> <p>NABORS, M.W. (2006) Introducción a la Botánica. Ed. Pearson Educación. Madrid.</p> <p>RAVEN, P.H., R.F. EVERT & S.E. EICHORN (1991) Biología de las plantas. 2 volúmenes. Ed. Reverté. Barcelona</p> <p>STRASBURGER, E., F. NOLL, H. SCHENCK & A. F. W. SCHIMPER (2004). Tratado de Botánica. 9ª edición española. Ed. Omega, Barcelona.</p> <p>TORMO, R. (1998). Lecciones hipertextuales de Botánica. Manuales UEX nº 23 (CDROM).</p> <p>TORMO, R. (2003). Herbarium. Badajoz. (CD-ROM).</p> <p>PRÁCTICAS.- CASTROVIEJO, S. (coord.) (2001). Claves de Flora Iberica. Vol. 1. Real Jardín Botánico de Madrid. CSIC.</p> <p>VALDÉS, B., S. TALAVERA & E. FERNÁNDEZ-GALIANO (1987). Flora vascular de Andalucía Occidental. Ed. Ketres. barcelona.</p> <p>Otros recursos:</p>				

ANEXO 1

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO								
Presencial			Estudio			Otras actividades	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas			
30		20	90		0	0	10	150

Cronograma orientativo (se indica la temporalización de la asignatura por semanas)

Unidades temáticas:

Dedicación presencial (incluye otras actividades)

Cuatrimestre

Actividad	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
Teoría	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
Prácticas		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
Actividades Grupos Reducidos											2	2	2	2	2