

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS DE LA ASIGNATURA					
<b>Asignatura:</b>	<b>Enfermedades Medioambientales</b>			<b>Código:</b>	<b>757709322</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Materias Complementarias</b>			<b>Materia:</b>	<b>Gestión del medio natural; análisis y control ambiental; materias transversales del medio ambiente; geología aplicada al medio ambiente</b>
<b>Curso:</b>	<b>4º</b>			<b>Cuatrimestre:</b>	<b>Segundo</b>
<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>	<b>Teóricos:</b>	<b>3</b>	<b>Prácticos:</b>	<b>0</b>
<b>Docencia en inglés:</b>					
<b>Departamento/s:</b>	<b>Biología Ambiental y Salud Pública</b>		<b>Área/s de Conocimiento:</b>	<b>Medicina Preventiva y Salud Pública</b>	

DATOS DEL PROFESORADO	
<b>Coordinadora</b>	<b>Josefa M Borrero Hernández</b>
<b>Campus Virtual</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:

PROFESOR/A		e-mail		Ubicación	Teléfono
Josefa M Borrero Hernández		mborrero@uhu.es		Facultad CC Experimentales P3-N4-08	959219893
Departamento:					
Horario Tutorías	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	9-12h		9-12h		

CONTEXTO, OBJETIVOS, COMPETENCIA, PROGRAMA, EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	
<b>Contexto de la asignatura</b>	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>La asignatura de "Enfermedades Medioambientales" proporciona al alumno conocimientos básicos sobre las enfermedades en cuyo origen, desencadenamiento y/o mantenimiento se encuentran los distintos contaminantes presentes en el medio ambiente.</p> <p>Así mismo, ofrece al alumno la oportunidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos en asignaturas anteriores sobre la alteración del medio ambiente en el contexto de la interacción medio ambiente-salud humana, facilitando información sobre los efectos que provoca en la salud de la población. Y los mecanismos preventivos necesarios.</p> <p>Se capacitará al alumno para interpretar los resultados de estudios en epidemiología ambiental.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>En el campo de la Salud Pública es necesaria la colaboración técnica de múltiples profesionales. Los graduados en Ciencias Ambientales pueden aportar una importante labor en este campo, por sus conocimientos sobre distintos contaminantes (su generación, mecanismos de acción, mecanismos de control, etc). Y es fundamental para aquellos profesionales cuyas tareas impliquen actuaciones con posibles repercusiones sobre la salud pública en general o de algunos colectivos en particular.</p>
<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	Capacitar al profesional ambientólogo en la identificación de los riesgos ambientales para la salud humana, así como capacitarle para tomar medidas orientadas a disminuir o eliminar dicho riesgos.
<b>Competencias básicas o transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>• Capacidad de organización y planificación</li> <li>• Comunicación oral y escrita</li> <li>• Capacidad de gestión de la información</li> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar</li> <li>• Aprendizaje autónomo</li> <li>• Razonamiento crítico</li> <li>• Compromiso ético</li> <li>• Sensibilidad hacia temas medioambientales</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica</li> <li>• Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información</li> <li>• Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas</li> <li>• Capacidad de autoevaluación</li> </ul>

<b>Competencias específicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aplicar los principios básicos de Salud Pública al Medio ambiente</li> <li>• Capacidad de analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran</li> <li>• Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos</li> <li>• Capacidad de evaluar la interacción entre medio ambiente y la salud</li> <li>• Capacidad de evaluar y prevenir riesgos ambientales sobre la salud de la población</li> <li>• Capacidad de análisis e interpretación de datos</li> <li>• Capacidad en el manejo de herramientas informáticas y estadísticas aplicadas al medio ambiente y la salud</li> <li>• Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<p>Recomendable haber superado previamente la asignatura de Toxicología Ambiental y Salud Pública.</p>
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Metodología para el estudio de enfermedades medioambientales: Epidemiología e Investigación en poblaciones humanas. Niveles de Prevención</li> <li>Efectos sobre la salud por contaminantes químicos y biológicos</li> <li>Efectos sobre la salud de contaminantes físicos</li> <li>Otros problemas de salud derivados de condiciones ambientales</li> </ol>

<p><b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b></p>	<p><b>I. Metodología para el estudio de enfermedades medioambientales:</b> Epidemiología e Investigación en poblaciones humanas. Niveles de Prevención</p> <p>Tema 1. Salud y Sanidad Ambiental: Conceptos. Epidemiología Ambiental: Usos y aplicaciones (2h)</p> <p>Tema 2. Distintos diseños y estudios en Epidemiología Ambiental: Estudios descriptivos y estudios de asociación causal (estudios de cohorte y estudios de casos – controles). Estudios de vigilancia epidemiológica. Concepto de riesgo. Brotes epidémicos (2h)</p> <p>Tema 3. Niveles de Prevención. Evolución natural de las enfermedades. Prevención primordial. Prevención primaria. Prevención secundaria. Prevención terciaria. Concepto de riesgo. Sistemas de vigilancia de la salud poblacional (3h)</p> <p><b>II. Efectos sobre la salud por contaminantes químicos y biológicos</b></p> <p>Tema 4. Efectos sobre la salud de la contaminación atmosférica. Efectos agudos: Episodios de contaminación. Efectos a largo plazo (2h)</p> <p>Tema 5. Repercusiones en la salud de la población derivadas del Cambio Climático. Agotamiento del ozono estratosférico. Repercusiones sobre la salud (2h)</p> <p>Tema 6. Efectos sobre la salud de la contaminación por Dioxinas. Metales pesados. Plaguicidas (2h)</p> <p>Tema 7. Repercusiones sobre la salud derivadas de la contaminación química y biológica de las aguas, el suelo y los alimentos (2h)</p> <p><b>III. Efectos sobre la salud de contaminantes físicos</b></p> <p>Tema 8. Efectos biológicos y consecuencias sobre la salud de las Radiaciones Ionizantes (1h)</p> <p>Tema 9. Efectos biológicos y consecuencias sobre la salud de las Radiaciones No Ionizantes (1h)</p> <p>Tema 10. Efectos sobre la salud del Ruido Ambiental (1h)</p> <p><b>VI. Otros problemas de salud derivados de condiciones ambientales</b></p> <p>Tema 11. El Cáncer (2h)</p> <p>Tema 12. Síndrome del Edificio Enfermo (1h)</p>
<p><b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b></p>	
<p><b>Actividades a realizar en las horas de Grupo Reducido</b></p>	
<p><b>Otras actividades</b></p>	

<b>Metodología Docente Empleada:</b>	<p>- Clases teóricas presenciales que se impartirán durante 2 horas semanales. Se concibe como una exposición fluida, dinámica e interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más dificultosos o especialmente interesantes de cada tema, y cuyo hilo conductor es el programa de teoría. Se utilizarán proyecciones de PowerPoint como método de docencia y la pizarra como material de apoyo.</p> <p>- Exposiciones y debates sobre ejemplos reales de episodios de contaminación con repercusiones en la salud de la población.</p>				
<b>Criterios de Evaluación:</b>	<p>La calificación final de la asignatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El examen final de la asignatura supondrá el 70% de la calificación de la asignatura. Es necesario superar el aprobado en esta parte para poder aprobar la asignatura. El examen constará de 15 preguntas de tipo test y 3 preguntas de desarrollo corto. El test será una pregunta con 4 respuestas, siendo válida solo una de ellas. Las respuestas erróneas restarán 0,25 p. y las blancas no cuentan.</li> <li>2. El 30% restante se obtendrá por la asistencia a las clases teóricas, la actitud y aptitud del alumno en clase, su participación y la realización y/o exposición de trabajos (bibliográficos, problemas, cuestiones).</li> </ol> <p>La estructura de los exámenes de Septiembre y Diciembre será la misma que la del de Junio. <u>Sólo en dichas convocatorias</u> (no en los cursos siguientes) se guardará la puntuación correspondiente a la evaluación continua del curso (30%).</p>				
<b>Distribución Horas Presenciales</b>	<b>Grupo Grande</b>	<b>Grupo Reducido</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Lab. Informática</b>	<b>Campo</b>
	22,5	0	0	0	0
<b>Bibliografía:</b>	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antó JM, Sunyer J. La epidemiología ambiental. En: Martínez F, Antó J, Castellano P, Gili M, Marset P, Navarro V. (eds.). Salud Pública. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 1997</li> <li>• Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. O.I.T. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2001</li> <li>• Legislación vigente</li> <li>• Piédrola Gil. "Medicina Preventiva y Salud Pública". 10ª edición. Masson, 2001</li> <li>• Rothman KJ, Greenland S. Modern Epidemiology, 2a ed. Philadelphia: Lippincott-Raven, 1998</li> </ul>				

### Específica:

- Alvarez R. El método científico en las ciencias de la salud. Madrid: Díaz de Santos, 1996
- Espigares M, Fernández-Crehuet M, Moreno, O. Factores ambientales determinantes de la salud. En: Piédrola G, Gálvez R, Sierra A, Sáenz M, Gómez L, Fernández-Crehuet J, Salleras L, Cueto A, Gestal J (dirs.). Medicina Preventiva y Salud Pública. 10ª ed. Barcelona: Masson, 2001
- Informe SESPAS 2000. La Salud Pública. Nuevos desafíos para un nuevo siglo
- Informe SESPAS 2002. Invertir para la salud. Prioridades en salud Pública. 2002
- Last JM. A dictionary of epidemiology. 3ª ed. New York: Oxford University Press, 1995.
- Yassi A, Kjellström T. (dir. capítulo). Riesgos ambientales para la salud. En: Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Vol. II, Parte VII, Capítulo 53. O.I.T. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. 2001.

Para cada módulo y/o tema se aportará la bibliografía específica

### Otros recursos:

- Página del Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud (<http://www.istas.net>)
- Página de la Organización Mundial de la Salud (<http://www.who.int/peh-emf/publications.htm>)
- Enciclopedia de OIT. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. (En Biblioteca o en <http://www.mtas.es/insht/EncOIT/tomo2.htm>)
- Instituto de Salud Carlos III (Ministerio de Sanidad) (<http://www.isciii.es>)
- [http://www.msc.es/Diseno/medioAmbient/ambiente\\_medio\\_ambiente.htm](http://www.msc.es/Diseno/medioAmbient/ambiente_medio_ambiente.htm)
- [http://europa.eu.int/comm/health/index\\_es.htm](http://europa.eu.int/comm/health/index_es.htm)

[illegible]