

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS DE LA ASIGNATURA					
<b>Asignatura:</b>	Intr. al Laboratorio Químico I			<b>Código:</b>	
<b>Módulo:</b>	Básico			<b>Materia:</b>	Química
<b>Curso:</b>	1			<b>Cuatrimestre:</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>	<b>Teóricos:</b>	<b>0.5</b>	<b>Prácticos:</b>	<b>2.5</b>
<b>Docencia en inglés:</b>					
<b>Departamento/s:</b>	Química y Ciencia de los Materiales "Prof. J. Carlos Vilchez Martín"		<b>Área/s de Conocimiento:</b>	Química Inorgánica/Química Analítica	

DATOS DEL PROFESORADO	
<b>Coordinador:</b>	Juan Urbano Baena
<b>Campus Virtual</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:

PROFESOR/A	e-mail	Ubicación	Teléfono
Prof 1: Emilio Morales Carrillo de Albornoz	albornoz@uhu.es	Ex P3-N5 20	959219959
Prof 2: Jose María Muñoz Molina	jose.molina@uhu.es	CIP 202	959219946
Prof 3: Miguel Angel Mairena Jimenez	miguel.mairena@dqcm.uhu.es	CIP 207	959219773
Prof 4: Juan Urbano Baena	juan.urbano@dqcm.uhu.es	EX P4-N5 04	959219954
<b>Departamento:</b>	Química y Ciencia de los Materiales "Prof. J. Carlos Vilchez Martín"		
<b>Horario Tutorías</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>
	Prof 1: 16 h a 19 h		Prof 1: 16 h a 19 h
	Prof 2: 17 h a 20 h		Prof 2: 17 h a 20 h
	Prof 3: 17 h a 20 h		Prof 3: 17 h a 20 h
	Prof 4: 17 h a 20 h		Prof 4: 17 h a 20 h
			<b>Jueves</b>
			<b>Viernes</b>

--

<b>Contexto de la asignatura</b>	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u> Con la asignatura "Introducción al Laboratorio I" se pretende introducir al alumno en la experimentación básica de un laboratorio de Química y reforzar, mediante la misma, los conceptos básicos que se adquieren en las clases de teoría. Se desea desarrollar hábitos de trabajo seguros, habilidades para el uso correcto del instrumental de laboratorio, capacidades de observación, de evaluación de los resultados, de organización de tiempo y áreas de trabajo, así como de aplicación práctica de los conceptos teóricos.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u> La formación del estudiante de Química debe abarcar tanto el conocimiento teórico y práctico como el de las habilidades y actitudes, de manera que la formación práctica debe ocupar un lugar casi tan destacado como la formación teórica.</p>
<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	<p>Proporcionar al alumno los conocimientos básicos para trabajar en un laboratorio Químico que le permitan en cursos posteriores desarrollar la docencia experimental que se enmarca en el Plan de Estudios.</p>

Descripción de competencias	
<b>Competencias básicas o transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de organización y planificación</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Razonamiento crítico</li> <li>• Comunicación oral y escrita en la lengua nativa</li> <li>• Capacidad de aprendizaje autónomo para el desarrollo continuo profesional</li> <li>• Compromiso ético</li> </ul>
<b>Competencias específicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad para manipular con seguridad materiales químicos, teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas, incluyendo cualquier peligro específico asociado con su uso.</li> <li>• Habilidad para llevar a cabo procedimientos estándares de laboratorio implicados en trabajos analíticos y sintéticos, en relación con sistemas orgánicos e inorgánicos.</li> <li>• Habilidad para la observación, seguimiento y medida de propiedades, eventos o cambios químicos, y el registro sistemático y fiable de la documentación correspondiente.</li> <li>• Habilidad para manejar instrumentación química estándar, como la que se utiliza para estudios estructurales y separaciones.</li> <li>• Interpretación de datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan.</li> <li>• Capacidad para realizar valoraciones de riesgos relativos al uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio.</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<p>Es recomendable tener conocimientos básicos de Química y de ciencias, en general.</p>

<b>BLOQUES TEMÁTICOS</b>	Operaciones básicas Experiencias con reacciones químicas Determinaciones analíticas fundamentales				
<b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b>	1. Formulación Química 2. Fundamentación teórica de las experiencias a realizar				
<b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b>	<u>Operaciones básicas</u> 1. Preparación de disoluciones. 2. Precipitación y filtración. 3. Purificación de sustancias mediante cristalización. Experiencias con reacciones químicas: 4. Fuerza relativa de los ácidos. Hidrólisis de sales. 5. Reacciones redox. 6. Electrolisis de disoluciones iónicas acuosas. <u>Determinaciones analíticas fundamentales</u> 8. Determinación de la carbonatos y bicarbonatos en agua 9. Determinación de Ca y Mg de un agua 10. Determinación de Cu por Iodimetría 11. Determinación de Cl <sup>-</sup> en un agua 12. Determinación de gravimétrica de Ni con dimetilglioxima				
<b>Actividades a realizar en las horas de Grupo Reducido</b>					
<b>Actividades Dirigidas y Planificación Temporal</b>	Realización de una memoria en la que se exprese el desarrollo de cada una de las experiencias. Esta memoria se irá haciendo al terminar cada práctica.				
<b>Metodología Docente Empleada:</b>	La asignatura se desarrollará en el laboratorio, donde los alumnos llevarán a cabo los experimentos enunciados anteriormente.				
<b>Criterios de Evaluación:</b>	Las capacidades adquiridas en cada unidad temática se evaluarán conjuntamente con las distintas actividades formativas de la asignatura, en base a los criterios generales indicados en el apartado 5.3.3. • Módulo teórico-práctico (examen): Competencias: B1, B3, B6, C1 • Trabajo práctico de laboratorio (siendo la asistencia obligatoria), presentación del informe de resultados. (Competencias: B2, B3, B5, B8, B11, C1, P1, P2, Q1, Q3, Q4). La nota final de la asignatura será la media aritmética de las partes de Analítica e Inorgánica, constando cada una de ellas de parámetros evaluables: <b>30%</b> de evaluación continua sobre el comportamiento, actitud y aptitud del alumno. <b>30%</b> de evaluación de los informes de prácticas <b>40%</b> del examen de la asignatura				
<b>Distribución Horas Presenciales</b>	<b>Grupo Grande</b>	<b>Grupo Pequeño</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Lab. Informática</b>	<b>Campo</b>
	3.8	--	25h/grupo	--	--

