

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS DE LA ASIGNATURA					
<b>Asignatura:</b>	<b>Planeamiento urbanístico sostenible</b>			<b>Códigos:</b>	757709303
<b>Módulo:</b>	Conservación, planificación y gestión del medio natural, rural y urbano			<b>Materia:</b>	Materias transversales del medio ambiente
<b>Curso:</b>	<b>4º</b>			<b>Cuatrimestre:</b>	<b>1º</b>
<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>	<b>Teóricos:</b>	<b>1</b>	<b>Prácticos:</b>	<b>2</b>
<b>Docencia en inglés:</b>					
<b>Departamento/s:</b>	Historia II y Geografía		<b>Área/s de Conocimiento:</b>	Geografía Física	

DATOS DEL PROFESORADO	
<b>Coordinador:</b>	Juan Manuel Romero Valiente
<b>Campus Virtual</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:

PROFESOR/A		e-mail		Ubicación	Teléfono
Juan Manuel Romero Valiente (Coord.)		valiente@uhu.es			654137175
Departamento:					
Horario Tutorías	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				19 a 21 horas	17 a 21 horas

CONTEXTO, OBJETIVOS, COMPETENCIAS, TEMARIO, METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN
<p>Más de la mitad de la población mundial, pero, sobre todo, más del 80% de la población en los países desarrollados vive en ciudades. La ciudad, lo urbano se ha convertido en el hábitat humano por excelencia en el siglo XXI. A su vez las ciudades son uno de principales focos de agresión ambiental del planeta. Conocer, planificar y gestionar el desarrollo urbanístico y su problemática ambiental son tareas esenciales en quienes se dedican profesionalmente al binomio Medio Ambiente y Ciudad. Los equipos de planeamiento territorial en cualquier escala están compuestos por profesionales de la ingeniería, la arquitectura y las ciencias ambientales.</p> <p>Estas razones justifican la presencia de una asignatura en el Grado de Ciencias Ambientales que se dedique a introducir al alumno en el planeamiento urbanístico sostenible. Teniendo en cuenta su carácter cuatrimestral, esta asignatura pretende, ante todo, despertar inquietudes, abrir puertas, perspectivas de estudio y vías de análisis por las que el alumno pueda caminar en el futuro en sus tareas de análisis y gestión del planeamiento urbanístico sostenible y el medio ambiente en general.</p>

<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducir y dar a conocer al alumno los principios y objetivos básicos del urbanismo sostenible.</li> <li>• Introducir al alumno en el conocimiento del planeamiento urbanístico como instrumento para hacer más compatibles y sostenibles en el territorio las relaciones entre sociedad y medio ambiente.</li> </ul> <p>Aunque estas temáticas se plantearán a escala general, se prestará una especial atención a su situación en España y, particularmente, en Andalucía.</p>
<b>Competencias básicas o transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>- Capacidad de organización y planificación</li> <li>- Comunicación oral y escrita.</li> <li>- Capacidad de gestión de la información</li> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Toma de decisiones</li> <li>- Trabajo en equipo</li> <li>- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar</li> <li>- Aprendizaje autónomo</li> <li>- Adaptación a nuevas situaciones</li> <li>- Razonamiento crítico</li> <li>- Compromiso ético</li> <li>- Motivación por la calidad</li> <li>- Sensibilidad hacia temas medioambientales.</li> <li>- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica</li> <li>- Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información</li> <li>- Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas</li> <li>- Capacidad de autoevaluación</li> </ul>
<b>Competencias específicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran.</li> <li>- Capacidad de interpretar y aplicar normativas ambientales y desarrollar políticas ambientales.</li> <li>- Capacidad de evaluar la interacción entre medio natural y sociedad.</li> <li>- Conocimientos generales básicos del urbanismo sostenible.</li> <li>- Conocimientos generales básicos del planeamiento urbanístico.</li> <li>- Capacidad de análisis e interpretación de datos y cartografía territorial.</li> <li>- Capacidad de consideración multidisciplinar de problemas y cuestiones ambientales.</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Haber superado las materias Medio Ambiente y Sociedad, y Ordenación del Territorio.</li> </ul>
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	
<b>TEORÍA:</b> <b>Temario y Planificación Temporal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidad Temática I. Urbanismo sostenible: principios, objetivos, directrices e indicadores.</b></li> <li>- <b>Unidad Temática II. El planeamiento urbanístico como instrumento para compatibilizar en el territorio las relaciones entre sociedad y medio ambiente.</b></li> </ul>
<b>PRÁCTICAS:</b> <b>Temario y Planificación Temporal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Problemas y cuestiones socioambientales en la planificación urbanística.</b></li> </ul>

<b>Metodología Docente</b>	<p><b>Metodología para la docencia teórica en Grupo Grande:</b> ¿Cómo llevar a cabo los objetivos marcados en el programa? Pensamos que utilizando una metodología didáctica basada en un modelo constructivista de enseñanza activa, dinámica y participativa, en la que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El profesor supere el mero oficio de transmisor de información para convertirse en un gestor de tareas y ambientes de aprendizaje.</li> <li>Se fomente el desarrollo de actividades, dentro y fuera del aula, para que los estudiantes aprendan haciendo, en lugar de que simplemente escuchen información.</li> <li>Se utilicen y optimicen los recursos técnicos e instrumentales (bibliografía, fuentes estadísticas, prensa, medios audiovisuales, cartografía, etc.) disponibles en la Universidad y otros organismos e instituciones locales, provinciales y regionales.</li> <li>Se trate de conectar la teoría a la práctica. Con ello se dará mayor sentido a los conocimientos aprehekidos, fomentándose a su vez la capacidad profesional y de participación ciudadana en los procesos de gestión territorial y ambiental.</li> </ul> <p>Para lograr una mayor profundización en el tratamiento de determinados temas se tratará de contar con la colaboración y participación de destacados expertos y técnicos responsables procedentes de organismos públicos e instituciones privadas, los cuales nos ilustrarán con sus conocimientos sobre dichos temas, así como con sus experiencias en el planeamiento urbanístico sostenible.</p>				
	<p><b>Metodología y Actividades a realizar en las horas de Grupo Reducido:</b> No se contempla la realización de actividades en grupo reducido.</p>				
	<p><b>Metodología para la Docencia Práctica (si procede):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorio de informática (7 sesiones): se realizarán actividades y ejercicios relacionados con el temario de la asignatura.</li> <li>Prácticas de campo (mínimo: 5 horas): se llevará a cabo a través de una salida que tendrá como objetivo principal el conocimiento sobre el terreno de experiencias de planeamiento urbanístico sostenible.</li> </ul>				
<b>Otras actividades (optativo)</b>					
<b>Criterios de Evaluación:</b>	<p>La evaluación del alumnado sobre la base de la calificación obtenida a través de la realización de los trabajos de curso, así como de su asistencia y participación en clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos de curso (80%)</li> <li>Asistencia y participación en clases (20%).</li> </ul>				
<b>Distribución Horas Presenciales</b>	<b>Grupo Grande</b>	<b>Grupo Reducido</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Lab. Informática</b>	<b>Campo</b>
	7,5		15		5

### Bibliografía:

Se indican a continuación una serie de obras que permitirán al alumnado un mayor conocimiento y profundización en los contenidos y técnicas de la materia. Se ha pretendido, sobre todo, ofrecer una bibliografía básica que estuviese disponible al alumno. La bibliografía que se presenta no es, por supuesto, la única existente. El profesor a lo largo del desarrollo del curso y para atender demandas específicas de los alumnos, indicará nuevas referencias bibliográficas.

#### Básica:

- FARIÑA, J. & NAREDO, J.M. –dirs.- (2010): Libro blanco de la sostenibilidad en el planeamiento urbanístico español. Madrid, Ministerio de Vivienda.
- MORENO MOLINA, A. M. (2008): *Urbanismo y medio ambiente: las claves jurídicas del planeamiento urbanístico sostenible*. Valencia, Tirant lo Blanch.
- MOYÁ GONZÁLEZ, Luis –ed- (1996): *La práctica del planeamiento urbanístico*. Madrid, Editorial Síntesis.
- VELÁZQUEZ, I.; VERDAGUER, C.; RUEDA, S. (2012): “El libro verde de sostenibilidad urbana y local en el ámbito del urbanismo”. En *Libro verde de sostenibilidad urbana y local en la era de la información*, pp. 31-93. Madrid, Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente – AL 21 Red de Redes de Desarrollo Local Sostenible.
- ZÁRATE MARTÍN, A. (2012): *Geografía Urbana. Dinámicas locales, procesos globales*. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 352 págs.
- ZOIDO, F. et alii (2000): *Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del territorio*. Barcelona, Editorial Ariel.

### Específica:

- *ACTUACIONES en el medio ambiente urbano andaluz* (2007). Sevilla, Consejería de Medio Ambiente – Junta de Andalucía, 73 págs. + CD-ROM.
- AGUILERA, M.J. et alii (1994): *Geografía General II (Geografía Humana)*. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 586 págs. [Capítulo Noveno: Geografía Urbana, pp. 397-549]
- AGUILERA, M.J. et alii (2003): *Ejercicios prácticos de Geografía Humana*. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 934 págs. [Capítulo Noveno: Geografía Urbana, pp. 665-806]
- BORDERÍAS, M.P. y MARTÍN, E. (2006): *Medio Ambiente Urbano*. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 508 págs.
- *BUENAS prácticas de paisaje: líneas guía* (2007). Barcelona, Direcció General d'Arquitectura i Paisatge – Generalitat de Catalunya..
- BULL, A. –Comp.- (2003): *Congestión de tránsito. El problema y cómo enfrentarlo*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 180
- CAPEL SÁEZ, H. (2003a): “A modo de introducción: los problemas de las ciudades. Urbs, civitas y polis”. En *Ciudades, arquitectura y espacio urbano* (H. Capel, Coord.), pp. 9-22. Almería, Fundación Cajamar.
- CAPEL SÁEZ, H. (2003b): “Redes, chabolas y rascacielos. Las transformaciones físicas y la planificación en las áreas metropolitanas”. En *Ciudades, arquitectura y espacio urbano* (H. Capel, Coord.), pp. 199-238. Almería, Fundación Cajamar.
- CASTRO BOÑANO, J.M. (2002): *Indicadores de Desarrollo Sostenible Urbano. Una Aplicación para Andalucía*. Tesis Doctoral, Universidad de Málaga.
- CECHINI, S. et alii (2006): *La medición de los objetivos de desarrollo del milenio en las áreas urbanas de América Latina*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- CEPAL (2002): *Las nuevas funciones urbanas: gestión para la ciudad sostenible*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 80 págs.
- CORREA TIERRA, I. (2009): *El desarrollo sostenible en el ámbito local: metodología para la implantación de una agenda local 21: el caso de Punta Umbría (Huelva)*. Memoria para optar al grado de doctora. Huelva, Departamento de Economía General y Estadística – Universidad de Huelva.
- DANTA NAVARRO, C. (2002): *Agenda Local 21. La Guía*. Huelva, Fundación Doñana 21.
- *ESTRATEGIA Andaluza de Sostenibilidad Urbana*. Sevilla, Consejería de Medio Ambiente – Junta de Andalucía,
- GARRIDO, F.J. –Coord.- (2005): *Desarrollo sostenible y agenda 21 local: prácticas, metodología y teoría*. Madrid, IEPALA.
- GERENCIA Municipal de Urbanismo (2002): *Huelva. Gestión de Ciudad*. Huelva, Ayuntamiento de Huelva, 159 págs.
- HERNÁNDEZ DEL AGUILA, R. (2003): *Plan de acción de la Agenda 21 Local de Granada*. Granada, Ayuntamiento de Granada.
- JIMÉNEZ HERRERO, L.M. –Dir.- (2007): *Calidad del aire en las ciudades: clave de*

Otros recursos:

### PÁGINAS WEB DE INTERÉS

- Centro de Estudios Paisaje y Territorio (Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente – Universidades públicas de Andalucía): [www.paisajeyterritorio.es/](http://www.paisajeyterritorio.es/)
- Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio (Junta de Andalucía): <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/porta/web/>
- Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía (IECA): <http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia>
- Instituto Nacional de Estadística (INE): [www.ine.es](http://www.ine.es)
- Portal de Suelo y Políticas Urbanas – Ministerio de Fomento: [http://siu.vivienda.es/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=26&Itemid=49&lang=es](http://siu.vivienda.es/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=49&lang=es)
  - Sistema de Información Urbana
  - Atlas Estadístico de las Áreas Urbanas
- Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos: [www.onuhabitat.org](http://www.onuhabitat.org) ; [www.unhabitat.org](http://www.unhabitat.org)

## ANEXO 1

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO								
Presencial			Estudio			Otras actividades	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas			
7,5		20	15		20		18,75	75

**Cronograma orientativo (se indica la temporalización de la asignatura por semanas)**

**Unidades temáticas:**

- Unidad Temática I. Urbanismo sostenible: principios, objetivos, directrices e indicadores.
- Unidad Temática II. El planeamiento urbanístico como instrumento para compatibilizar en el territorio las relaciones entre sociedad y medio ambiente.

**Dedicación presencial (incluye otras actividades)**

Cuatrimestre

Actividad	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

