

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	Estratigrafía			Código:	757609202/757914210
Módulo:	Materiales y procesos geológicos			Materia:	Registro Geológico
Curso:	2º			Cuatrimestre:	1º
Créditos ECTS	6	Teóricos:	3	Prácticos:	3 (2 lab. y 1 de campo)
Docencia en inglés:					
Departamento/s:	Geología		Área/s de Conocimiento:	Estratigrafía	

DATOS DEL PROFESORADO	
Coordinador:	Carmen Moreno Garrido
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:

PROFESOR/A		e-mail		Ubicación		Teléfono
Carmen Moreno Garrido		carmor@uhu.es		Fac. Experimentales P3-N1-13		959219813
Departamento:		Geología				
Horario Tutorías	Lunes		Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			13-14 y 16-18			

CONTEXTO, OBJETIVOS, COMPETENCIA, PROGRAMA, EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	
Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u> La asignatura de Estratigrafía se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del grado de Geología</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u> Al ser la Estratigrafía una de las cinco Ciencias Geológicas, esta asignatura es fundamental para abordar cualquier trabajo geológico y de control medioambiental.</p>
Objetivo General de la Asignatura:	Introducir a los alumnos en los conceptos teóricos y metodológicos de la disciplina y su interrelación con otras disciplinas geológicas y ambientalistas. Proporcionar los conocimientos necesarios para que sean capaces de abordar y comprender los conceptos de registro estratigráfico y tiempo geológico, sedimentos y rocas sedimentarias (naturaleza,, origen, distribución y clasificación), así como los procesos que las originaron.

Competencias básicas o transversales	<p>G1. Capacidad de análisis y síntesis. G2. Capacidad de aprendizaje autónomo. G3. Capacidad de comunicación oral y escrita. G6. Capacidad de resolución de problemas G7. Capacidad de organización y planificación. G8. Capacidad de gestión de información. G9. Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica. G12. Capacidad de trabajo en grupos. G13. Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar. G14. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico. G15. Compromiso ético. G16. Motivación por la calidad.</p>
Competencias específicas	<p>E2. Capacidad para identificar y caracterizar las propiedades de los diferentes materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.) usando métodos geológicos, geofísicos, geoquímicos, etc.</p> <p>E3. Capacidad para analizar la distribución y la estructura de distintos tipos de materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.) a diferentes escalas en el tiempo y en el espacio.</p> <p>E4. Conocer y comprender los procesos medioambientales actuales, analizar los posibles riesgos asociados, así como la necesidad tanto de explotar, como de conservar los recursos de la Tierra.</p> <p>E5. Conocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios de la Geología.</p> <p>E6. Integrar diversos tipos de datos y observaciones con el fin de comprobar hipótesis geológicas.</p> <p>E7. Ser capaz de recoger, almacenar y analizar datos utilizando las técnicas adecuadas de campo y laboratorio.</p> <p>E8. Llevar a cabo el trabajo de campo y laboratorio de manera organizada, responsable y segura.</p> <p>E11. Aplicar conocimientos para abordar problemas geológicos usuales o desconocidos</p> <p>E15. Planificar, organizar, desarrollar y exponer trabajos.</p> <p>E16. Utilizar correctamente la terminología, nomenclatura, convenios y unidades en Geología.</p> <p>E18. Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico y el patrimonio geológico</p> <p>E20. Capacidad de utilizar los conocimientos geológicos en los campos básicos de la Profesión</p>
Recomendaciones	<p>Haber cursado las asignaturas de Geología y Procesos Geológicos Externos</p>

UNIDADES TEMÁTICAS	BLOQUES TEMÁTICOS: <ul style="list-style-type: none"> I. INTRODUCCIÓN Y PRINCIPIOS FUNDAMENTALES II. PROCESOS y PRODUCTOS III. DISTRIBUCION ESPACIAL Y TEMPORAL IV. APLICACIONES y CONCEPTOS AVANZADOS
Temario Teórico y Planificación Temporal:	<p>Tema 1. Estratigrafía - Introducción</p> <p>Tema 2. Procedencia, composición y origen de sedimentos y rocas sedimentarias.</p> <p>Tema 3. Clasificación de las Rocas Sedimentarias.</p> <p>Tema 4. Textura de las rocas sedimentarias.</p> <p>Tema 5. Estructuras Sedimentarias.</p> <p>Tema 6. Estrato y Estratificación.</p> <p>Tema 7. La Serie Estratigráfica y Cuerpos Sedimentarios.</p> <p>Tema 8. Facies Sedimentarias</p> <p>Tema 9. Sedimentación Continua y Discontinua. Discontinuidades Estratigráficas</p> <p>Tema 10. Unidades Estratigráficas</p> <p>Tema 11. Correlación Estratigráfica</p> <p>Tema 12. Introducción a los Medios Sedimentarios</p> <p>Tema 13. Movimientos de la Superficie del Mar</p> <p>Tema 14. Introducción a otras Ciencias Estratigráficas: Estratigrafía Sísmica, de Secuencias, Análisis de Cuencas...</p>
Temario Práctico y Planificación Temporal:	<p>Laboratorio:</p> <p>Visu de Sedimentos y Rocas Sedimentarias (P1)</p> <p>Visu de Estructuras Sedimentarias (P2)</p> <p>Levantamiento y lectura de series estratigráficas (P3)</p> <p>Correlaciones estratigráficas (P4)</p> <p>Gráficos de Paleocorrientes (P5)</p> <p>Salidas de campo propuestas</p> <p>Salida 1. Lugar geográfico: Alrededores de Gibraleón (Huelva). 2 Diciembre 2016</p> <p>Salida 2. Lugar geográfico: Alrededores del Puerto de la Laja (Huelva). 16 Diciembre</p> <p>Las fechas de las salidas de campo son las oficialmente establecidas por la Facultad de Ciencias Experimentales. En función de la marcha del temario se podrán cambiar de orden</p>
Actividades a realizar en las horas de Grupo Reducido	<p>Se utilizarán los días marcados en el horario establecido por el centro como grupo reducido, para plantear actividades de interés en la formación de los alumnos. Ejemplos: Exposiciones de las salidas de campo y de las prácticas; estudio de "arenas" bajo lupa binocular, debates, problemas, análisis de datos, etc.</p>
Otras actividades	<p>Ver apartado de Metodología Docente Empleada</p>

<p>Metodología Docente Empleada:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Impartición de clases teóricas</u> (la mayoría de ellas son de tipo "clase magistral"), <u>prácticas (de laboratorio y gabinete)</u> y <u>clases teórico-prácticas</u> donde se introducen contenidos teóricos en combinación con la realización de actividades prácticas. Los recursos utilizados en las clases teóricas proyecciones con ordenador, fotocopias de figuras, esquemas, tablas y clasificaciones. También se visitarán/utilizarán páginas web previamente seleccionadas. Para optimizar el tiempo disponible y que las clases presenciales resulten más provechosas, dicho material será proporcionado a los estudiantes con anterioridad a las mismas a través de la plataforma de la asignatura (Moddle). Para las clases prácticas y teórico-prácticas se utilizarán las colecciones de rocas y sedimentos, material de laboratorio, mapas y ejercicios de índole estratigráfico del departamento y de la facultad. 2. <u>Realización de actividades dirigidas.</u> Para complementar los aspectos abordados en las clases T, P y T-P, se desarrollarán ejercicios donde los estudiantes deben de elaborar presentaciones orales que reflejen determinados contenidos de la asignatura (p.e. prácticas de campo). Dichas presentaciones serán expuestas ante el resto de compañeros y analizadas por estos, bajo la guía y tutela de la profesora de la asignatura. El objetivo de estas presentaciones "públicas" es colaborar en el desarrollo de las capacidades y competencias enunciadas en apartados anteriores. De igual manera, el análisis y corrección de los ejercicios de prácticas solicitados a los alumnos se realiza de manera personal y fuera del aula, bajo solicitud. 3. <u>Realización de prácticas de campo.</u> Los estudiantes observarán sobre el terreno en dos salidas de campo lo aprendido en las clases teóricas y se iniciarán en el trabajo estratigráfico sobre el terreno. 4. <u>Tutorías</u> personalizadas para resolver dudas, recoger sugerencias, proporcionar apoyo y, en resumen, facilitar la participación de todos los alumnos en el desarrollo de la asignatura.
<p>Criterios de Evaluación:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Teoría.</u>- La asistencia a clase no es obligatoria, pero está fuertemente recomendada. La parte teórica de la asignatura se aprueba mediante un examen de teoría. Se valorará la capacidad de expresión y corrección gramatical, así como uso de una correcta terminología. El modelo de examen será proporcionado a los alumnos con antelación suficiente. La fecha del examen es la establecida oficialmente por la Facultad de Ciencias Experimentales. 2. <u>Prácticas y Campo.</u>- Asistencia obligatoria. Se valorará el aprovechamiento de las clases y la calidad de los informes de campo. Si procede se realizará un examen práctico que, de cualquier manera, será obligatorio para aquellos alumnos que no hubieran asistido o cursado con aprovechamiento las sesiones de prácticas. El 20% de la nota de prácticas se obtiene mediante evaluación continua mediante control de asistencia a clases (teóricas o prácticas), participación activa y aprovechamiento en clase. 3. <u>Otras actividades.</u>- Serán de obligado cumplimiento. Se valorará la participación, interés y resultado. 4. La superación de la asignatura implica la superación de teoría, prácticas y actividad académica que se aprueban en bloque, de manera que en la convocatoria de Septiembre no hay cabida a parciales independientes de teoría o a parte de las prácticas. La calificación de los bloques de teoría y/o prácticas se mantiene exclusivamente hasta la convocatoria de Septiembre.

Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Reducido	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
	15	8	20		2 jornadas
Bibliografía:	<p>-ARCHE MIRALLES, A. (Ed), 2010. Sedimentología. Del proceso físico a la cuenca sedimentaria, CSIC. Colección: Textos Universitarios, 46, 1288 p.</p> <p>- BOGGS, S., 1995. Principles of Sedimentology and Stratigraphy.,Ed. Merrill, 774 p</p> <p>- BJORLYKKE, K, 2010. Petroleum Geoscience: From Sedimentary Environments to Rock Physics, Springer, 518 p. 1st Edition</p> <p>- BROOKFIELD, M.E., 2004. Principles of Stratigraphy. Blackwell Publ.</p> <p>- CORRALES, I., ROSELL, J., SANCHEZ DE LA TORRE, L., VERA, J.A. y VILAS, L., 1977. Estratigrafía. Ed. Rueda, 718 p.</p> <p>- DABRIO, C. y HERNANDO, S., 2003. Estratigrafía, Colección Geociencias, UCM., 382 p.</p> <p>- NICHOLS, G., 1999. Sedimentology & Stratigraphy, Blackwell Science, 355 p.</p> <p>- PROTHERO, D.R. y SCHWAB, F., 2004. Sedimentary Geology. An Introduction to Sedimentary Rocks and Stratigraphy. Freeman and Co. (2nd Edition)</p> <p>- READING, H.G. -Ed- 1996. Sedimentary Environments: Proceses, Facies and Stratigraphy. Blackwell.</p> <p>- RICCI-LUCHI, F., 1980. Sedimentología. CLUEB, 3 vols.</p> <p>- STOW, D.A.V., 2005. Sedimentary rocks in the field. Manson Publishing, 320 p.</p> <p>- VERA, J.A., 1994. Estratigrafía. Principios y Métodos. Ed. Rueda, 750 p</p> <p>Durante el curso se proporcionará a los estudiantes referencias específicas sobre cada tema o bloque temático referidas tanto para el seguimiento de teoría, como para la realización de las distintas prácticas y actividades académicas.</p> <p>Disponibilidad de libros texto, manuales: Tanto las referencias bibliográficas básicas indicadas más arriba, como las más específicas que se recomiendan durante el desarrollo de la asignatura se encuentran a disposición de los estudiantes en la biblioteca de la universidad.</p>				
	Otros recursos: Los proporcionados por UHU				

ANEXO 1