

## GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

### DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	GEOLOGÍA DEL CUATERNARIO	CÓDIGO	757709328
MÓDULO	MATERIAS COMPLEMENTARIAS	MATERIA	GEOLOGÍA APLICADA AL MEDIO AMBIENTE
CURSO	4 <sup>º</sup>	CUATRIMESTRE	2 <sup>º</sup>
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	GEODINÁMICA EXTERNA
CARÁCTER	OPTATIVA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	3	1.26	0.74	0	0	1

### DATOS DEL PROFESORADO

#### COORDINADOR

NOMBRE	ANTONIO RODRIGUEZ RAMIREZ		
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	GEODINÁMICA EXTERNA		
UBICACIÓN	F. C.C. EXPERIMENTALES		
CORREO ELECTRÓNICO	arodri@uhu.es	TELÉFONO	959219852
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

### HORARIO DE TUTORÍAS

#### PRIMER SEMESTRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12:00 - 14:00	12:00 - 14:00	12:00 - 14:00		

#### SEGUNDO SEMESTRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12:00 - 14:00	12:00 - 14:00	12:00 - 14:00		

### DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

#### DESCRIPCIÓN GENERAL

La geología del Cuaternario aportará al alumno conocimientos básicos en el estudio de esta etapa tan reciente de la historia de la Tierra; especialmente los relacionados con el clima, los cambios en la fauna y en los diferentes procesos geológicos externos, entre otros. Este periodo es el que interacciona en mayor medida con el hombre, en sus numerosas vertientes, siendo por ello de gran utilidad a la hora de comprender los numerosos cambios ambientales que están teniendo lugar en la actualidad.

#### ABSTRACT

The geology of the Quaternary will provide the student basic knowledge in the study of this very recent stage of Earth's history; Especially those related to climate, changes in fauna and the different external geological processes, among others. This period is the one that interacts to a greater extent with man, in its numerous slopes, being therefore of great utility in the understanding of the numerous environmental changes that are taking place at the present time.

### OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Formación y aprendizaje en los conceptos básicos de la Geología del Cuaternario y en sus técnicas de estudio.

### REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

A través de esta asignatura el alumno adquirirá los conocimientos básicos a la hora de abordar profesionalmente muchos de los controles geológicos y medioambientales relacionados con los estudios de riesgos, estudios de impacto medioambiental, y cambio climático, entre otros.

### RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### COMPETENCIAS GENERALES

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

## TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

### TEORÍA

Tema 1: Concepto y Cronología

Tema 2: El sistema climático durante el Cuaternario. Cambios e indicadores.

Tema 3: Evolución, migración y cambios faunísticos.

Tema 4: El género Homo. Evolución y distribución.

Tema 5: El registro Cuaternario como clave de futuro.

## PRÁCTICAS DE CAMPO

1: Salida de campo a la costa norte de la provincia de Cádiz.

2: Salida de campo al Abalario y Asperillo.

## METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método expositivo (lección magistral).</li> <li>• Exposiciones audiovisuales.</li> <li>• Realización de seminarios, talleres o debates.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.</li> <li>• Visitas a Centros, Instituciones, Empresas u otros lugares de interés docente.</li> <li>• Aprendizaje autónomo.</li> <li>• Aprendizaje cooperativo.</li> <li>• Atención personalizada a los estudiantes.</li> </ul>
Prácticas de campo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método expositivo (lección magistral).</li> <li>• Exposiciones audiovisuales.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Resolución de ejercicios y problemas.</li> <li>• Realización de proyectos.</li> <li>• Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.</li> <li>• Visitas a Centros, Instituciones, Empresas u otros lugares de interés docente.</li> <li>• Aprendizaje autónomo.</li> <li>• Aprendizaje cooperativo.</li> <li>• Atención personalizada a los estudiantes.</li> </ul>

## CRONOGRAMA ORIENTATIVO

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
GRUPO REDUCIDO				X	X	X	X	X	X						
PRÁCTICAS DE LABORATORIO															
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO				X			X								

## EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

### PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA PORCENTAJE 20 %

A lo largo del periodo docente se valorará la asistencia y aptitud en clases de teoría y prácticas.

Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada NO

### EVALUACIÓN FINAL

### PORCENTAJE

80 %

La prueba final consistirá en un examen teórico práctico de los aspectos abordados en teoría y prácticas. Será necesario que en ambos bloques el alumno alcance una nota media aceptable.

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria?

NO

### SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

Igual a la evaluación de junio.

### OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

Requisitos para la concesión de matrícula de honor

Sacar una nota igual o superior al 9 en el examen final

### REFERENCIAS

#### BÁSICAS

- Bermudez et al., 2004. Hijos de un tiempo perdido. La búsqueda de nuestros orígenes. Ares y Mares. 211 p.
- Martin Chivelet, J., 1999. Cambios climaticos. Una aproximación al sistema tierra. Ediciones Libertarias. 324 p
- Scott, A., 2007. Encyclopedia of quaternary science. Geológica Asociation of Canadá. 1308 p.
- Williams et al., 1993. Quaternary Environments. Edwars Arnold. 329 p.

#### ESPECÍFICAS

- Bradley R.S., 1999. Paleoclimatology. Reconstruction climates of the Quaternary. Academic Press. 613 p.
- Ehlers, J., 1996. Quaternary and glacial geology. Wiley. 578 p.
- Walker, M., 2005. Quaternary dating methods. Wiley. 286 p.

#### OTROS RECURSOS