

GRADO EN QUÍMICA

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	INGENIERÍA QUÍMICA	CÓDIGO	757509207
MÓDULO	FUNDAMENTAL	MATERIA	INGENIERÍA QUÍMICA
CURSO	2.º	CUATRIMESTRE	2.º
DEPARTAMENTO	INGENIERÍA QUÍMICA, QUÍMICA FÍSICA Y CIENCIAS DE LOS MATERIALES	ÁREA DE CONOCIMIENTO	INGENIERÍA QUÍMICA
CARÁCTER	OBLIGATORIA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	9	4.14	1.86	0	3	0

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE MOISÉS GARCÍA MORALES

DEPARTAMENTO INGENIERÍA QUÍMICA, QUÍMICA FÍSICA Y CIENCIAS DE LOS MATERIALES

ÁREA DE CONOCIMIENTO INGENIERÍA QUÍMICA

UBICACIÓN P4-N6-06. FACULTAD CIENCIAS EXPERIMENTALES

CORREO ELECTRÓNICO moises.garcia@diq.uhu.es

TELÉFONO 959218207

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

HORARIO DE TUTORÍAS

PRIMER SEMESTRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
-------	--------	-----------	--------	---------

SEGUNDO SEMESTRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
-------	--------	-----------	--------	---------

16:00 - 18:00

12:00 - 14:00

16:00 - 18:00

OTROS DOCENTES

NOMBRE JOSÉ ARIZA CARMONA

DEPARTAMENTO INGENIERÍA QUÍMICA, QUÍMICA FÍSICA Y CIENCIAS DE LOS MATERIALES

ÁREA DE CONOCIMIENTO QUÍMICA FÍSICA

UBICACIÓN FACULTAD CIENCIAS EXPERIMENTALES. MÓDULO 6

CORREO ELECTRÓNICO jariza@uhu.es

TELÉFONO 959219986

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

HORARIO DE TUTORÍAS

PRIMER SEMESTRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17:00 - 19:00	12:00 - 14:00	12:00 - 14:00		
SEGUNDO SEMESTRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

Única asignatura del Plan de Estudios estrechamente relacionada con la aplicación de la Química en la Industria de Procesos. Se compone de un primer bloque centrado, fundamentalmente, en la resolución de **BALANCES DE MATERIA Y ENERGÍA** en los Procesos Químico-Industriales, y un segundo bloque en el que se presentan algunas **OPERACIONES UNITARIAS** de Ingeniería Química, así como una Introducción a la **INGENIERÍA DE LA REACCIÓN** en los Procesos Químico-Industriales.

ABSTRACT

This is the only course in the BSc Degree in Chemistry which deals with the application of Chemistry to the Process Industry. It is composed of a first block focussed, mainly, on the resolution of **MASS AND ENERGY BALANCES** applied to Industrial Chemistry Processes, and a second block which presents selected **UNIT OPERATIONS** in Chemical Engineering, as well as an Introduction to **REACTION ENGINEERING** applied to Industrial Chemistry Processes.

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Entender y aplicar los fundamentos en que se basan las Operaciones Básicas de la Ingeniería Química
- Aplicar Balances de Materia y Energía en procesos químico-industriales.
- Conocer las bases del diseño de reactores químicos.
- Aplicar el método científico en la experimentación de operaciones unitarias

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

Información básica sobre las necesidades cognoscitivas para la aplicación de la Química en Procesos Industriales.

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Ninguna.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de

estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

B1 - Capacidad de análisis y síntesis.

B6 - Resolución de problemas.

B9 - Razonamiento crítico.

B11 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

C17 - Conocer las operaciones unitarias de Ingeniería Química.

C19 - Capacidad para organizar, dirigir y ejecutar tareas del laboratorio químico y de producción en instalaciones industriales complejas donde se desarrollen procesos químicos. Asimismo, para diseñar la metodología de trabajo a utilizar.

Q1 - Capacidad para demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la química.

Q2 - Capacidad de aplicar dichos conocimientos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados.

P5 - . Interpretación de datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

BLOQUE 1: BALANCES DE MATERIA Y ENERGÍA EN LOS PROCESOS INDUSTRIALES.

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LAS OPERACIONES DE SEPARACIÓN EN LOS PROCESOS INDUSTRIALES. BALANCES DE MATERIA ESTACIONARIOS SIN REACCIÓN QUÍMICA.

1.1. Generalidades relativas a los Procesos Industriales

1.2. Descripción funcional de las Operaciones de Separación y Equipos específicos.

1.3. Conservación de la Materia en los Procesos Industriales. Ecuación de Conservación de la Materia en Operaciones Sin Reacción Química y en régimen Estacionario.

1.4. Problemas de Balances de Materia Estacionarios en las Operaciones de Separación.

TEMA 2.1. BALANCES DE MATERIA ESTACIONARIOS CON REACCIÓN QUÍMICA EN LOS PROCESOS QUÍMICO-INDUSTRIALES

2.1.1 Ecuación de Conservación de la Materia en Procesos con Reacción Química y en régimen Estacionario.

2.1.2. Conceptos inherentes a las Reacciones Químicas, utilizados en los Balances de Materia.

2.1.3. Problemas de Balances de Materia Estacionarios en Procesos de Combustión

2.1.4. Problemas de Balances de Materia Estacionarios en Procesos de Síntesis Industrial

TEMA 2.2. BALANCES DE MATERIA ESTACIONARIOS EN LOS PROCESOS INDUSTRIALES CON INTERVENCIÓN DE CORRIENTES DE DERIVACIÓN, RECIRCULACIÓN Y PURGA.

2.2.1. Función de las corrientes de Derivación, de Recirculación y de Purga en los Procesos Industriales.

2.2.2. Problemas de Balances de Materia Estacionarios en Procesos Industriales con corrientes de Derivación, de Recirculación, y de Recirculación + Purga.

TEMA 3.1. BALANCES DE ENERGÍA MECÁNICA EN LOS PROCESOS INDUSTRIALES: APLICACIÓN A LA CIRCULACIÓN DE FLUIDOS EN RÉGIMEN ESTACIONARIO E ISOTÉRMICO

3.1.1. Balance Estacionario de Energía en Sistemas Abiertos.

3.1.2. Flujo Estacionario e Isotérmico de Líquidos newtonianos por Conducciones: Ecuación de Bernouilli.

3.1.3. Bombas Centrífugas: Rendimiento, Altura Manométrica, Tipos de bombas.

3.1.4. Válvulas para Líquidos.

3.1.5. Problemas de Flujo Estacionario e isotérmico de Líquidos por Conducciones.

3.1.6. Flujo Estacionario e Isotérmico de Gases Ideales por Conducciones.

3.1.7. Problemas de Flujo Estacionario e isotérmico de Gases Ideales por Conducciones.

TEMA 3.2. BALANCES ENTÁLPICOS EN LOS PROCESOS INDUSTRIALES: APLICACIÓN A REACTORES QUÍMICOS Y CALDERAS DE VAPOR, EN RÉGIMEN ESTACIONARIO

3.2.1 Expresión del Balance Entálpico o de Energía Calorífica en procesos estacionarios

3.2.2. Tipos de Entalpías y cuantificación.

3.2.3. Balance de Entalpía en sistemas reactivos mediante la ley de Kirchoff.

3.2.4. Combustibles empleados en la Industria para la generación de calor.

3.2.5. Producción de Vapor de agua para uso industrial. Tipos y Características de las Calderas de Vapor

3.2.6. Problemas de Balances Entálpicos aplicados a Reactores Químicos y Calderas de Vapor

BLOQUE 2: OPERACIONES BÁSICAS E INGENIERÍA DE REACTORES EN LOS PROCESOS QUÍMICO-INDUSTRIALES.

TEMA 4. OPERACIONES BÁSICAS BASADAS EN LA TRANSMISIÓN DE CALOR

4.1. Introducción

4.2. Transmisión de calor por conducción

4.3. Transmisión de calor por convección

4.4. Caso de estudio: intercambiador de calor de tubos concéntricos

TEMA 5. OPERACIONES BÁSICAS BASADAS EN LA TRANSFERENCIA DE MATERIA

5.1. Introducción

5.2. Mecanismos de transferencia de materia: difusión molecular y convección

5.3. Caso de estudio: rectificación continua de mezclas binarias por etapas de equilibrio

TEMA 6. INGENIERÍA DE REACTORES QUÍMICOS IDEALES

6.1. Introducción

6.2. Diseño de reactores químicos homogéneos para reacciones en condiciones isotérmicas

6.3. Comparación de tamaños entre mezcla completa y flujo pistón

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Las 4 prácticas a realizar por cada grupo de alumnos será:

1. **Flujo estacionario e isotérmico de líquidos newtonianos por tuberías**
2. **Flujo de líquidos en lechos porosos**
3. **Separación sólido-líquido por filtración a presión constante**
4. **Pérdida de calor en la conducción de líquidos**

La planificación temporal de las prácticas de laboratorio (grupos, fecha y horario) es la fijada en el calendario oficial de la titulación de Grado en Química.

Las prácticas se realizarán en el laboratorio de Ingeniería Química I situado en la planta baja del módulo 6 de la Facultad de Ciencias Experimentales, y toda la información necesaria para su realización será proporcionada por los profesores a través de la plataforma MOODLE.

METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande	<ul style="list-style-type: none"> • Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticas (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y videos. • Seminarios tutorizados de resolución de problemas y de supuestos prácticos. • Resolución de dudas.
Grupo reducido	<ul style="list-style-type: none"> • Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticas (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y videos. • Cualquier actividad dirigida que ayude a la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas. • Resolución de dudas.
Prácticas de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de laboratorio con grupos reducidos manejo de técnicas experimentales, discusión de resultados, obtención de conclusiones, presentación de una memoria final. • Resolución de dudas.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	B1-TEO (1H)+ B1-PRO (2H)	B1-TEO (1H)+ B1-PRO (2H)	B1-TEO (1H)+ B1-PRO (2H)	B1-TEO (1H)+ B1-PRO (2H)	B1-TEO (1H)+ B1-PRO (2H)	B1-TEO (1H)+ B1-PRO (2H)	B1-TEO (1H)+ B1-PRO (2H)	B2-TEO (1H)+ B2-PRO (2H)	B2-TEO (1H)+ B2-PRO (2H)	B2-TEO (1H)+ B2-PRO (2H)	B2-TEO (1H)+ B2-PRO (2H)	B2-TEO (1H)+ B2-PRO (2H)	B2-TEO (1H)+ B2-PRO (2H)	B2-TEO (1H)+ B2-PRO (2H)	B2-TEO (1H)+ B2-PRO (2H)
GRUPO REDUCIDO	B1-PRO (1H)	B1-PRO (1H)	B1-PRO (1H)	B1-AAD (1H)	B1-AAD (1H)	B1-PRO (1H)	B1-PRO (1H)	B2-PRO (1H)	B2-PRO (1H)	B2-PRO (1H)	B2-PRO (1H)	B2-PRO (1H)	B2-PRO (1H)	B2-PRO (1H)	B2-PRO (1H)
PRÁCTICAS DE LABORATORIO															
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO															

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

PORCENTAJE

30 %

Realización de Actividades Académicas Dirigidas (10% de la calificación final de la asignatura) y Prácticas de Laboratorio (20% de la calificación final de la asignatura), evaluadas estas últimas a través de un informe y un examen de prácticas (ambas ponderan al 50%). Asimismo, se emplearán otros mecanismos de evaluación continua, tales como: Participación activa y Pruebas periódicas no programadas (hasta 10% adicional). Observación.- La no realización de las Prácticas de Laboratorio no implica necesariamente suspender la asignatura, dado que representa el 20% de la misma. En esta situación, al alumno se le imputa cero en dicha actividad.

Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada

SÍ

Los alumnos afectados por los supuestos establecidos en el Artículo 8 de la Normativa de Evaluación de la UHU (discapacitados, actividad laboral acreditada, enfermedad prolongada,...) están exentos de la asistencia a clase mientras se mantengan las circunstancias motivadoras. En consecuencia, se les establecerán actividades paralelas alternativas que no precisan de asistencia.

EVALUACIÓN FINAL

PORCENTAJE

70 %

Examen oficial escrito de los 2 Bloques Temáticos, ponderados al 50%. Representa el 70% de la calificación final de la asignatura. En caso de realizar exámenes parciales, sólo tendrían carácter eliminatorio si la nota es igual o superior a 5. Observaciones.- La asignatura se supera con calificación global ≥ 5 puntos sobre 10, según la ponderación antes expresada, siempre que se haya obtenido en el examen oficial de junio una calificación mínima de 3 puntos sobre 10 en cada una de las dos unidades temáticas. Si la calificación global es ≥ 5 puntos pero no se ha obtenido la calificación mínima en alguna de las dos unidades temáticas, en el acta de junio aparecerá "No Presentado" y en la convocatoria de septiembre el alumno/a se presentará exclusivamente a la parte no superada, debiendo alcanzar al menos 3 puntos para superar definitivamente la asignatura. - En la calificación final de la asignatura se tendrá en cuenta el incumplimiento por parte del alumno de las normas básicas de comportamiento y funcionamiento que debe respetar la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Experimentales y que ha sido aprobada en Junta de Centro.

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria?

SÍ

Examen parcial del Bloque I (temas 1,2 y 3) de carácter eliminatorio si la nota es igual o superior a 5.

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

En aplicación del Artículo 3, apartado e, de la Normativa de Evaluación de la UHU, en esta asignatura no procede aplicar otros sistemas ni criterios de evaluación diferentes a los de la convocatoria ordinaria, por cuanto se mantienen las calificaciones parciales correspondientes a las AAD, Prácticas de Laboratorio, y participación activa conseguidas durante el periodo de clases. No obstante, el alumno podrá realizar voluntariamente el examen de las prácticas de laboratorio si lo hubiese suspendido. Excepcionalmente, como se comenta anteriormente, si la calificación global de junio es ≥ 5 puntos pero no se ha obtenido la calificación mínima en alguna de las dos unidades temáticas, en la convocatoria de septiembre el alumno/a se presentará exclusivamente a la parte no superada, debiendo alcanzar al menos 3 puntos en ella para superar definitivamente la asignatura.

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

REFERENCIAS

BÁSICAS

- Calleja G., García F., de Lucas A., Prats D., Rodríguez J.M. "Introducción a la Ingeniería Química". Editorial Síntesis. Madrid (1999).
- Himmelblau D. "Principios y cálculos básicos de la Ingeniería Química". Editorial CECSA. México (1995).

ESPECÍFICAS

- Costa E., Sotelo J.L., Calleja G., Ovejero G., de Lucas A., Aguado J. y Uguina M.A. "Ingeniería Química 1. Conceptos Generales". Editorial Alhambra. Madrid (1983).
- Coulson J.M., Richardson J.F. "Ingeniería Química. Vol. II. Operaciones Básicas". Editorial Reverté. Barcelona (1988).
- Levenspiel O. "Ingeniería de las Reacciones Químicas". 3ª Edición. Editorial Reverté. Barcelona (2004).

OTROS RECURSOS