

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	SUBJECT	ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT
CÓDIGO	757709216		
MÓDULO	GESTIÓN Y CALIDAD AMBIENTAL EN EMPRESAS Y ADMINISTRACIONES	MATERIA	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE
CURSO	3 ^º	CUATRIMESTRE	2 ^º
DEPARTAMENTO	CIENCIAS AGROFORESTALES	ÁREA DE CONOCIMIENTO	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE
CARÁCTER	OBLIGATORIA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	2	1	0	3	0

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE ENCARNACIÓN GONZALEZ ALGARRA

DEPARTAMENTO CIENCIAS AGROFORESTALES

ÁREA DE CONOCIMIENTO TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE

UBICACIÓN 4.3.2

CORREO ELECTRÓNICO algarra@uhu.es

TELÉFONO 88224

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

Introducción al medio ambiente y al impacto ambiental

Estudio de la legislación sobre Evaluación de impacto ambiental

Estudio de impacto ambiental: Fases y contenido

ABSTRACT

Introduction to Environmental Impact Assessment

Applied legislation on EIA

Environmental report: Phases and content

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Entender el medio ambiente en el marco de la EIA
- Conocer los procedimientos de EIA a nivel internacional, estatal y andaluz como ejemplo de Comunidad Autónoma
- Estudiar casos prácticos sobre dichos procedimientos
- Conocer el contenido de los Estudios de Impacto Ambiental y analizar casos prácticos

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

En muchas facetas de la vida profesional del Licenciado en Ciencias Ambientales es necesario un conocimiento de la Evaluación de impacto ambiental, por ejemplo, en elaboración de estudios de impacto ambiental, diagnósticos e informes medioambientales, control, autorizaciones y licencias ambientales de actividades, estudios y diversidad y paisajismo, etc

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- G2 - Capacidad de organización y planificación.
- G7 - Resolución de problemas.
- G8 - Toma de decisiones.
- G9 - Trabajo en equipo.
- G12 - Aprendizaje autónomo.
- G15 - Compromiso ético.
- G16 – Creatividad.
- G19 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
- G21 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E11 - Capacidad de implantar sistemas de gestión y de auditoría ambiental.

E15 - Capacidad de planificación, gestión y conservación de bienes, servicios y recursos naturales: Planificación, gestión y conservación de recursos naturales. Análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible. Gestión del medio natural. Gestión, abastecimiento y tratamiento de recursos hídricos.

E19 - Capacidad en la elaboración e interpretación de cartografías temáticas.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

BLOQUE I

1- Marco conceptual de la EIA

BLOQUE II Legislación

2- Evolución histórico –jurídica y Convenios internacionales

3- Normativa Europea

4- Normativa estatal

5- Normativa andaluza como ejemplo de Comunidad Autónoma

BLOQUE III: Estudio de impacto ambiental

6- Screening y Scoping; Descripción del proyecto

7- Inventario del medio

8- Métodos de identificación y valoración de impactos

9- Medidas correctoras y Plan de vigilancia ambiental

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- Estudio de supuestos prácticos de los procedimientos de EIA a nivel de la Unión Europea, estatal y andaluz
- Problemas de aplicación de metodologías de EIA
- Análisis y revisión de estudios de impacto ambiental
- Aplicación de los Sistemas de información geográfica en la Evaluación de impacto ambiental

PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA

METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande

- Método expositivo (lección magistral).
- Exposiciones audiovisuales.
- Estudio de casos.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.

Grupo reducido	<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo (lección magistral). • Exposiciones audiovisuales. • Estudio de casos. • Resolución de ejercicios y problemas. • Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas. • Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina. • Aprendizaje autónomo. • Aprendizaje cooperativo. • Atención personalizada a los estudiantes.
Prácticas de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo (lección magistral). • Exposiciones audiovisuales. • Estudio de casos. • Resolución de ejercicios y problemas. • Realización de proyectos. • Aprendizaje autónomo. • Aprendizaje cooperativo.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	1.5	1.5	1.5	1.5	0	0	0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	0	0	1.5
GRUPO REDUCIDO	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
PRÁCTICAS DE LABORATORIO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO															

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

PORCENTAJE

30 %

- La asistencia a las prácticas será obligatoria - Realización y entrega prácticas obligatoria - Realización y entrega de actividades académicamente dirigidas obligatoria - La asistencia a las clases teóricas se valorará positivamente

¿Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada? NO

EVALUACIÓN FINAL

PORCENTAJE

70 %

Se realizará una prueba escrita que podrá contener problemas de resolución de metodologías de EIA Nota final= $(((70/100) \cdot (\text{nota examen})) + ((30/100) \cdot \text{nota trabajos prácticos}))$ Será necesario mínimo de 5 en teoría y en práctica para aplicar la fórmula

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria? NO

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

Se realizará una prueba escrita que podrá contener problemas de resolución de metodologías de EIA. Nota final= $\frac{70}{100} \times (\text{nota examen}) + \frac{30}{100} \times (\text{nota examen práctico})$. Será necesario mínimo de 5 en teoría y en práctica para aplicar la fórmula.

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas? NO

REFERENCIAS

BÁSICAS

1. Garmendia, Alfonso. 2005. Evaluación de Impacto Ambiental. Ed Macgraw-Hill. Madrid
2. Gonzalez, E; Moreno, E. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental: Screening, Scoping y revisión de estudios. Universidad de Huelva
3. GÓMEZ OREA, D. (1999). Evaluación del impacto ambiental. Un instrumento preventivo para la gestión ambiental. Ediciones Mundi-Prensa. Editorial Agrícola Española, S.A. Madrid.
4. Ministerio de Medio Ambiente (MIMAM). (1996). Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 2. Grandes presas. Ed: Secretaría General Técnica. MIMAM. Madrid.
5. Ministerio de Medio Ambiente (MIMAM). (1998). Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Contenido y metodología. Ed: Secretaría General Técnica. MIMAM. Madrid.
6. MINISTERIO de Medio Ambiente. (1996). Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 1. Carreteras y ferrocarriles. Secretaría General Técnica. MIMAM. Madrid.
7. MINISTERIO de Medio Ambiente. (1998). Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 3. Repoblaciones forestales. Secretaría General Técnica. MIMAM. Madrid.
8. MORGAN, R.K. (2001). Environmental Impact Assessment. A methodological perspective. Kluwer Academic Publishers. London.
9. MORRIS, P and THERIVEL, R. (2001). Methods of Environmental Impact Assessment. 2nd edition. Spon Press.
10. OTERO PASTOR, I (1999) Impacto ambiental de carreteras. Asociación Española de la Carretera ed.