

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	GEOLOGÍA DEL CUATERNARIO	SUBJECT	QUATERNARY GEOLOGY
CÓDIGO	757709328		
MÓDULO	MATERIAS COMPLEMENTARIAS	MATERIA	GEOLOGÍA APLICADA AL MEDIO AMBIENTE
CURSO	4 ^º	CUATRIMESTRE	2 ^º
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	GEODINÁMICA EXTERNA
CARÁCTER	OPTATIVA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	3	1.26	0.74	0	0	1

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE ANTONIO RODRIGUEZ RAMIREZ

DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA TIERRA

ÁREA DE CONOCIMIENTO GEODINÁMICA EXTERNA

UBICACIÓN F. C.C. EXPERIMENTALES

CORREO ELECTRÓNICO arodri@uhu.es

TELÉFONO 959219852

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

La geología del Cuaternario aportará al alumno conocimientos básicos en el estudio de esta etapa tan reciente de la historia de la Tierra; especialmente los relacionados con el clima, los cambios en la fauna y en los diferentes procesos geológicos externos, entre otros. Este periodo es el que interacciona en mayor medida con el hombre, en sus numerosas vertientes, siendo por ello de gran utilidad a la hora de comprender los numerosos cambios ambientales que están teniendo lugar en la actualidad.

ABSTRACT

The geology of the Quaternary will provide the student basic knowledge in the study of this very recent stage of Earth's history; Especially those related to climate, changes in fauna and the different external geological processes, among others. This period is the one that interacts to a greater extent with man, in its numerous slopes, being therefore of great utility in the understanding of the numerous environmental changes that are taking place at the present time.

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Formación y aprendizaje en los conceptos básicos de la Geología del Cuaternario y en sus técnicas de estudio.

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

A través de esta asignatura el alumno adquirirá los conocimientos básicos a la hora de abordar profesionalmente muchos de los controles geológicos y medioambientales relacionados con los estudios de riesgos, estudios de impacto medioambiental, y cambio climático, entre otros.

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Haber superado las asignaturas relacionadas con la Geodinámica Externa.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

Tema 1: Concepto y Cronología

Tema 2: El sistema climático durante el Cuaternario. Cambios e indicadores.

Tema 3: Evolución, migración y cambios faunísticos.

Tema 4: El género Homo. Evolución y distribución.

Tema 5: El registro Cuaternario como clave de futuro.

PRÁCTICAS DE CAMPO

1: Salida de campo a la costa norte de la provincia de Cádiz.

2: Salida de campo al Abalario y Asperillo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande	<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo (lección magistral). • Exposiciones audiovisuales. • Realización de seminarios, talleres o debates. • Estudio de casos. • Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas. • Visitas a centros, instituciones, empresas u otros lugares de interés docente. • Aprendizaje autónomo. • Aprendizaje cooperativo. • Atención personalizada a los estudiantes.
Prácticas de campo	<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo (lección magistral). • Exposiciones audiovisuales. • Estudio de casos. • Resolución de ejercicios y problemas. • Realización de proyectos. • Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina. • Visitas a centros, instituciones, empresas u otros lugares de interés docente. • Aprendizaje autónomo. • Aprendizaje cooperativo. • Atención personalizada a los estudiantes.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
GRUPO REDUCIDO															
PRÁCTICAS DE LABORATORIO															
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO				X			X								

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA PORCENTAJE 20 %

A lo largo del periodo docente se valorará la asistencia y aptitud en clases de teoría y prácticas.

¿Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada? NO

EVALUACIÓN FINAL PORCENTAJE 80 %

La prueba final consistirá en un examen teórico práctico de los aspectos abordados en teoría y prácticas. Será necesario que en ambos bloques el alumno alcance una nota media aceptable.

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria? NO

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

Igual a la evaluación de junio.

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

Requisitos para la concesión de matrícula de honor

Sacar una nota igual o superior al 9 en el examen final

REFERENCIAS

BÁSICAS

- Bermudez et al., 2004. Hijos de un tiempo perdido. La búsqueda de nuestros orígenes. Ares y Mares. 211 p.
- Martin Chivelet, J., 1999. Cambios climaticos. Una aproximación al sistema tierra. Ediciones Libertarias. 324 p
- Scott, A., 2007. Encyclopedia of quaternary science. Geológica Asociation of Canadá. 1308 p.
- Williams et al., 1993. Quaternary Environments. Edwars Arnold. 329 p.

ESPECÍFICAS

- Bradley R.S., 1999. Paleoclimatology. Reconstruction climates of the Quaternary. Academic Press. 613 p.
- Ehlers, J., 1996. Quaternary and glacial geology. Wiley. 578 p.
- Walker, M., 2005. Quaternary dating methods. Wiley. 286 p.