

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	PALEONTOLOGÍA II	SUBJECT	PALEONTOLOGY II
CÓDIGO	757914215		
MÓDULO	MATERIALES Y PROCESOS GEOLÓGICOS	MATERIA	REGISTRO GEOLÓGICO
CURSO	2-3 º	CUATRIMESTRE	2 º
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PALEONTOLOGÍA
CARÁCTER	OBLIGATORIA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	2.88	1.12	0	2	0

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE MARÍA LUZ GONZÁLEZ-REGALADO MONTERO

DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA TIERRA

ÁREA DE CONOCIMIENTO PALEONTOLOGÍA

UBICACIÓN FACULTAD CC EXPERIMENTALES

CORREO ELECTRÓNICO montero@uhu.es

TELÉFONO 959219860

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

OTROS DOCENTES

NOMBRE JOSEP TOSQUELLA ANGRILL

DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA TIERRA

ÁREA DE CONOCIMIENTO PALEONTOLOGÍA

UBICACIÓN FACULTAD CIENCIAS EXPERIMENTALES, PLANTA 4, NÚCLEO 2, DESPACHO 12. CAMPUS UNIVERSITARIO DE "EL CARMEN"

CORREO ELECTRÓNICO josep@uhu.es

TELÉFONO 959219853

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

En esta asignatura el estudiante adquiere los conocimientos básicos sobre los organismos presentes en el registro fósil así como información de interés sobre aspectos de la historia de la Tierra.

ABSTRACT

In this subject the student acquires the basic knowledge about the organisms present in the fossil record as well as information of interest on aspects of the history of the Earth.

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El principal objetivo de la asignatura, es el estudio de los seres vivos extintos, el origen y evolución de éstos, las relaciones entre ellos y su entorno, sus migraciones, los procesos de extinción y la fosilización de sus restos.

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

El conocimiento del registro fósil es una herramienta esencial de la estratigrafía y correlación geológica. Otro aspecto de interés es la relación de los fósiles con los paleoambientes de sedimentación lo que permite establecer pautas de interés para poder reconstruir los paleoambientes y la evolución de los mismos.

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Para cursar esta asignatura, se recomienda haber cursado favorablemente la asignatura Paleontología I.

COMPETENCIAS

Las competencias básicas, generales, transversales y específicas se encuentran detalladas en las guías docentes de estas asignaturas en el Grado en Geología y/o Ciencias Ambientales.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

I. MICROPALEONTOLOGÍA

1. Micropaleontología y microfósiles. Técnicas de estudio. Principales grupos de interés paleontológico. Microfósiles calcáreos y silíceos. Interés Paleontológico.
2. Palinomorfos. Principales grupos de interés. Características. Microfósiles fosfáticos.

II. PALEOBOTÁNICA

3. Plantas superiores. Caracteres generales. Principales grupos. Historia evolutiva. Plantas Vasculares. Importancia bioestratigráfica.
4. Fanerógamas. Clasificación. Registro fósil. Interés paleontológico.

III. PALEONTOLOGÍA DE INVERTEBRADOS

5. Poríferos. Caracteres morfológicos. Principales grupos fósiles.
6. Cnidarios. Caracteres morfológicos. Sistemática. Grupos de interés paleontológico.
7. Moluscos I: Caracteres generales y sistemática. Gasterópodos y grupos menores. Importancia geológica.
8. Moluscos II: Bivalvos. Morfología. Sistemática. Evolución. Interés paleontológico.
9. Moluscos III: Cefalópodos. Caracteres morfológicos. Clasificación. Importancia bioestratigráfica.
10. Artrópodos. Morfología. Clasificación. Registro fósil e interés bioestratigráfico.
11. Briozoos: Morfología y evolución. Interés paleoecológico. Braquiópodos: morfología. Sistemática. Interés bioestratigráfico.
12. Equinodermos. Caracteres morfológicos. Sistemática. Ecología y paleoecología. Evolución. Crinoideos: paleobiología e interés bioestratigráfico.

13. Graptolites. Morfología. Paleobiología. Valor bioestratigráfico. Evolución.

IV. PALEONTOLOGÍA DE VERTEBRADOS

14. Introducción: Cordados y Vertebrados: Generalidades. Anatomía esquelética.

15. Peces, Anfibios y Reptiles. Origen, Evolución y Sistemática.

16. Aves y Mamíferos. Origen, Evolución y Sistemática.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

BLOQUE I

1. Micropaleontología. Técnicas de estudio. Caracteres de los principales grupos. 1h

BLOQUE II

2. Plantas superiores. Reconocimiento de los principales grupos. 2h

BLOQUE III

3. Poríferos. Análisis de los ejemplares. 1h

4. Cnidarios. Estudio y reconocimiento. 2h

5. Gasterópodos y Escafópodos. Principales grupos. Clasificación. 1h

6. Bivalvos. Principales grupos y paleobiología. 2h

7. Cefalópodos. Caracteres de los principales grupos. Bioestratigrafía. 2h

8. Trilobites. Morfología. Clasificación. Bioestratigrafía. 2h

9. Briozoos y Braquiópodos. Características morfológicas. Reconocimiento de las principales formas. 2h

10. Equinodermos. Caracteres generales de los distintos órdenes. Crinoideos. Caracteres generales y principales grupos. 2h

11. Graptolites. Características y morfología. Reconocimiento de las principales formas. 1h

BLOQUE IV

12. Vertebrados. Estructuras óseas. Reconocimiento de los principales grupos. Diversificación. 2h

METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande

- Método expositivo (lección magistral).
- Exposiciones audiovisuales.
- Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.
- Presentación de la asignatura y generalidades de los bloques temáticos.
- Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA



Curso 2018/2019

Grupo reducido	<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones audiovisuales. Resolución de ejercicios y problemas. Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas. Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina. Aprendizaje autónomo. Aprendizaje cooperativo. Atención personalizada a los estudiantes.
Prácticas de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de ejercicios y problemas. Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas. Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina. Aprendizaje autónomo. Aprendizaje cooperativo. Atención personalizada a los estudiantes. Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos. Prácticas de laboratorio con grupos reducidos, enfocadas al manejo de técnicas experimentales en laboratorio, reconocimiento de minerales y fósiles a visu y microscopio, la resolución de problemas, el trabajo con mapas, etc.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	T 1	T 2-3	T 3-4	T 5-6	T 6-7	T 7-8	T 8-9	T 9-10	T 10-11	T 11-12	T 12-13	T 13-14	T 14-15	T 15-16	
GRUPO REDUCIDO	R 1	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	R 7	R 8							
PRÁCTICAS DE LABORATORIO		PL 1	PL 2	PL 3-4	PL 5-6	PL 6-7	PL 8	PL 9	PL 10	PL 11	PL 12				
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO															

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

PORCENTAJE

20 %

Representa el 20% de la calificación final (incluyendo control de asistencia, aprovechamiento y realización de las Actividades Académicamente Dirigidas).



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

Curso 2018/2019



¿Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada? NO

EVALUACIÓN FINAL **PORCENTAJE** 80 %

Examen final de la asignatura: calificación obtenida de sendos exámenes, teórico y práctico, sobre los conocimientos básicos de la asignatura. Esta parte supondrá el 80% de la calificación final de la asignatura. Será preciso aprobar ambos exámenes con una nota mínima de 5.0 para hacer media, y para que la calificación procedente de la evaluación continua tenga efecto y se sume a la nota final.

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria? NO

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

Los alumnos que hayan cursado la asignatura normalmente (forma presencial) mantendrán la puntuación otorgada en la parte de evaluación continua y, como en la Convocatoria de Junio, deberán realizar un examen teórico-práctico sobre los conceptos básicos de la asignatura. Será preciso aprobar el examen teórico-práctico con una nota mínima de 5.0 para que la calificación procedente de la evaluación continua tenga efecto y se sume a la nota del examen para así obtener la nota final. Los alumnos que no hayan cursado la asignatura de forma presencial y, consecuentemente, no hayan asistido a las Clases prácticas ni hayan realizado las Actividades Académicamente Dirigidas, no tendrán derecho al mencionado 20% otorgado a la evaluación continua. En este caso, la calificación final se basará en la calificación obtenida de la nota media de sendos exámenes, teórico y práctico, sobre los conocimientos básicos de la asignatura, que supondrá el 100% de la calificación final. Será preciso aprobar ambos exámenes con una nota mínima de 5.0 para realizar la media correspondiente.

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas? NO

REFERENCIAS

BÁSICAS

- Benton, M.J. (1990). Vertebrate Paleontology. Harper Collins Academy.
- Benton, M.J. & Harper, D.T.A. (2008). Introduction to Paleobiology and the Fossil Record. Wiley-Blackwell J.
- Bignot, G. (1988). Los Microfósiles. Paraninfo.
- Clarkson, E.N.K. (1986). Paleontología de Invertebrados y su evolución. Paraninfo.
- Doménech, R. & Martinell, J. (1996). Introducción a los fósiles. Masson.
- Martínez Chacón, M.L. & Rivas P. (2009). Paleontología de Invertebrados. Sociedad Española de Paleontología, Universidad de Oviedo, Universidad de Granada, Instituto Geológico y minero de España, Gijón.
- Meléndez, B. (1999). Tratado de Paleontología. Textos Universitarios, C.S.I.C. Taylor, T.N. & Taylor, E.L. (1993). The biology and evolution of Fossil Plants. Prentice Hall.

ESPECÍFICAS

- Gómez Alba, J. (1988). Guía de Campo de los Fósiles de España y Europa. Omega.
- López Martínez, N. (1986). Guía de Campo de los Fósiles de España. Pirámide.
- Ruiz-Muñoz, F., González-Regalado Montero, M.L. y Redondo-Sanz, J.L. (1997): *Guía de fósiles del sur de la provincia de Huelva*. Ed. Diputación de Huelva.



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

Curso 2018/2019



OTROS RECURSOS

- <http://paleoportal.org> (portal paleontológico de la University of California, Museum of Paleontology)
- <http://www.sepmstrata.org> (paleontology)(Paleontology Research, Foraminifera Introduction, Benthic Foraminifera, Planktonic Foraminifera, Paleontological Links, Paleoecology and Paleogeography)
- http://paleopolis.rediris.es/cg/CG2011_B02/ Mathieu, R., Bellier, J.P. & Granier, B. (2011): *Manuel de Micropaléontologie*. Carnets de Géologie (2011, Livre 2)
- <http://www.wikiwand.com/en/FOSSIL> (Wikiwand-Tafoonomía)