

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	GEOLOGÍA DEL CUATERNARIO	SUBJECT	QUATERNARY GEOLOGY
CÓDIGO	757914328		
MÓDULO	MATERIAS COMPLEMENTARIAS	MATERIA	GEOLOGÍA APLICADA AL MEDIO AMBIENTE
CURSO	6.º	CUATRIMESTRE	2.º
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	GEODINÁMICA EXTERNA
CARÁCTER	OPTATIVA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	3	1.26	0.74	0	0	1

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE ANTONIO RODRIGUEZ RAMIREZ

DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA TIERRA

ÁREA DE CONOCIMIENTO GEODINÁMICA EXTERNA

UBICACIÓN F. C.C. EXPERIMENTALES

CORREO ELECTRÓNICO arodri@uhu.es

TELÉFONO 959219852

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

La geología del Cuaternario aportará al alumno conocimientos básicos en el estudio de esta etapa tan reciente de la historia geológica de la tierra. Se abordarán aspectos tales como todo lo relativo a los cambios climáticos, cambios en la fauna, así como en los diferentes procesos geológicos externos, entre otros. El periodo Cuaternario es el que interacciona en mayor medida con las diferentes variables relacionadas con el hombre, siendo por ello de gran utilidad a la hora de comprender los numerosos cambios ambientales que se están produciendo en la actualidad.

ABSTRACT

The geology of the Quaternary will provide the student basic knowledge in the study of this very recent stage of Earth's history; Especially those related to climate, changes in fauna and the different external geological processes, among others. This period is the one that interacts to a greater extent with man, in its numerous slopes, being therefore of great utility in the understanding of the numerous environmental changes that are taking place at the present time.

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Formación y aprendizaje en los conceptos básicos de la geología del Cuaternario y en sus técnicas de estudio.

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

A través de esta asignatura el alumno adquirirá los conocimientos básicos a la hora de abordar profesionalmente muchos de los controles geológicos y medioambientales relacionados con los estudios de riesgos, estudios de impacto medioambiental, y cambio climático, entre otros.

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Haber aprobado las asignaturas relacionadas con la Geodinámica Externa.

COMPETENCIAS

Las competencias básicas, generales, transversales y específicas se encuentran detalladas en las guías docentes de estas asignaturas en el Grado en Geología y/o Ciencias Ambientales.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

Tema 1: Concepto y cronología.

Tema 2: El sistema climático durante el Cuaternario. Cambios e indicadores.

Tema 3: Evolución, migración y cambios faunísticos.

Tema 4: El género Homo. Evolución y distribución.

Tema 5: El registro Cuaternario como clave de futuro.

PRÁCTICAS DE CAMPO

1: Salida de campo a la costa norte de la provincia de Cádiz.

2: Salida de campo al Abalario y Asperillo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande

- Método expositivo (lección magistral).
- Exposiciones audiovisuales.
- Realización de seminarios, talleres o debates.
- Estudio de casos.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.
- Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.
- Presentación de la asignatura y generalidades de los bloques temáticos.
- Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.
- Realización de seminarios/conferencias sobre temas específicos de los contenidos propios de la asignatura presentación de material de video y multimedia para ilustrar temas del programa teórico.
- Prácticas de campo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.

Prácticas de campo

- Método expositivo (lección magistral).
- Exposiciones audiovisuales.
- Estudio de casos.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.
- Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.
- Presentación de la asignatura y generalidades de los bloques temáticos.
- Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.
- Prácticas de campo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

Curso 2018/2019



SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
GRUPO REDUCIDO															
PRÁCTICAS DE LABORATORIO															
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO				X			X								

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA PORCENTAJE 20 %

A lo largo del periodo docente se valorará la asistencia y aptitud en clases teóricas y practicas.

¿Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada? NO

EVALUACIÓN FINAL PORCENTAJE 80 %

La prueba final consistirá en un examen teórico-práctico de los aspectos abordados en la asignatura. Sera necesario que en ambos bloques el alumno alcance una nota media aceptable.

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria? NO

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

Igual a la evaluación de junio

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas? NO

Requisitos para la concesión de matrícula de honor

Haber sacado una nota superior al 9 en el examen final

REFERENCIAS

BÁSICAS

- Bermudez et al., 2004. Hijos de un tiempo perdido. La busqueda de nuestros orígenes. Ares y Mares. 211 p
- Martin Chivelet, J., 1999. Cambios climáticos. Una aproximacion al sistema tierra. Ediciones Libertarias. 324 p.
- Scott, A., 2007. Encyclopedia of quaternary science. Geological Association of Canada. 1308 p.
- Williams et al., 1993. Quaternary Environments. Edwars Arnold. 329 p.

ESPECÍFICAS

- Bradley, R.S., 1999. Paleoclimatology. Reconstruction climates of the Quaternary. Academic Press. 613 p.
- Ehlers, J., 1996. Quaternary and glacial geology. Wiley. 578 p.



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

Curso 2018/2019



Walker, M., 2005. Quaternary dating methods. Wiley. 286 p.