

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	PROYECTOS Y EMPRENDIMIENTO	SUBJECT	PROYECTS AND ENTREPRENEURSHIP
CÓDIGO	757914239		
MÓDULO	CONOCIMIENTOS Y TÉCNICAS AMBIENTALES TRANSVERSALES	MATERIA	PROYECTOS
CURSO	6 º	CUATRIMESTRE	1 º
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ECONOMÍA APLICADA
DEPARTAMENTO	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y TÉRMICA, DE DISEÑO Y PROYECTOS	ÁREA DE CONOCIMIENTO	PROYECTOS DE INGENIERÍA
CARÁCTER	OBLIGATORIA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	4.47	1.53	0	0	0

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE RICARDO ARRIBAS DE PAZ

DEPARTAMENTO INGENIERÍA ELÉCTRICA Y TÉRMICA, DE DISEÑO Y PROYECTOS

ÁREA DE CONOCIMIENTO PROYECTOS DE INGENIERÍA

UBICACIÓN ETSI

CORREO ELECTRÓNICO arribas@uhu.es

TELÉFONO 959217338

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

OTROS DOCENTES

NOMBRE OLGA MÍNGUEZ MORENO

DEPARTAMENTO ECONOMÍA

ÁREA DE CONOCIMIENTO ECONOMÍA APLICADA

UBICACIÓN FACULTAD DE EXPERIMENTALES / FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

CORREO ELECTRÓNICO olga.minguez@dege.uhu.es

TELÉFONO 959 21 82 28 / 959 21
95 45

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

Asignatura fundamentalmente práctica, de tipo generalista, que expone el concepto de proyecto, su metodología,

métodos de planificación, optimización y evaluación, así como los documentos relacionados con el mismo. ESTUDIO DE SEGURIDAD Y SALUD e informe técnico, y la relación del proyecto con los E.E.I.A.

El bloque de Emprendimiento estudia las opciones de iniciativas verdes y/o sostenibles en un entorno de muchos cambios indagando en el mercado actual. Dichas iniciativas se abordan desde el marco que aporta la gestión estratégica a los proyectos ambientales y sociales y se profundiza en la práctica de un plan de empresa real.

ABSTRACT

This is a practical, generalist subject that exposes the concept of the project, its methodology, methods of planning, optimization and evaluation, as well as the documents related to the project. STUDY OF SAFETY AND HEALTH and technical report; and the relation of the project with the E.E.I.A. The entrepreneurship section shows the students the main tools for their autonomous professional development.

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los que se derivan de las competencias desarrolladas a través de los contenidos de la asignatura

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

El bloque de proyectos muestra una realidad profesional con la que los alumnos se van a encontrar mayoritariamente. El bloque de emprendimiento abre a los alumnos nuevos cauces de empleo

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

No cursar esta asignatura hasta el último curso en que estimen terminar su carrera

COMPETENCIAS

Las competencias básicas, generales, transversales y específicas se encuentran detalladas en las guías docentes de estas asignaturas en el Grado en Geología y/o Ciencias Ambientales.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

Redacción y ejecución de Proyectos Medioambientales Estudio del funcionamiento del mercado laboral. Asesoramiento para la incorporación de los alumnos/as al mercado laboral Emprendimiento Búsqueda de financiación Pública Gestión de la Innovación

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

No se contemplan en el plan de estudios

PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA

No se contemplan en el plan de estudios

PRÁCTICAS DE CAMPO

No se contemplan en el plan de estudios

METODOLOGÍA DOCENTE



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

Curso 2018/2019



Grupo grande	<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo (lección magistral). • Exposiciones audiovisuales. • Realización de seminarios, talleres o debates. • Resolución de ejercicios y problemas. • Aprendizaje autónomo. • Aprendizaje cooperativo. • Atención personalizada a los estudiantes.
Grupo reducido	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de seminarios, talleres o debates. • Estudio de casos. • Resolución de ejercicios y problemas. • Realización de proyectos.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,7
GRUPO REDUCIDO	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1,3
PRÁCTICAS DE LABORATORIO															
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO															

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA	PORCENTAJE	20 %
---------------------	------------	------

Se realiza un trabajo tutorado respecto al temario de la asignatura

¿Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada?	NO
---	----

EVALUACIÓN FINAL	PORCENTAJE	80 %
------------------	------------	------

Consiste en un examen escrito de cada bloque: proyectos y emprendimiento Hay que sacar en cada bloque una puntuación mínima de 4 puntos, sobre 10, para poder compensar entre bloques

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria?	NO
---	----

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

El mismo sistema que la evaluación ordinaria.

Los alumnos que, por alguna razón justificada, no hayan podido seguir las actividades incluidas en la evaluación continua de la asignatura, podrán obtener este porcentaje de la nota en los exámenes que se realicen en la convocatoria de septiembre.

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

Curso 2018/2019



¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

REFERENCIAS

BÁSICAS

1. ESTUDIO DE PROYECTOS, Cano, J.L. Madrid.1980
2. TEORIA GENERAL DEL PROYECTO. De Cos Castillo, M. Ed. SÁntesis. Madrid 1999
3. EL PROYECTO. DISEÑO EN INGENIERÍA. GÁmez-Senent, E. UPV. Valencia 1997
4. GESTIÓN INTEGRAL DE PROYECTOS. Guerra Peñá, L. et al. Fundación Confemetal. Madrid.2002
5. FUNDAMENTOS EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS. Lock, D. AENOR. Madris. 2003
6. ESTUDIOS DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL. Arribas, R. et al. UHU. Huelva. 2004