

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	TÉCNICAS DE ANÁLISIS GEOMORFOLÓGICO	CÓDIGO	757914334
MÓDULO	MATERIAS GEOLÓGICAS COMPLEMENTARIAS Y TRANSVERSALES	MATERIA	CONTENIDOS GEOLÓGICOS COMPLEMENTARIOS
CURSO	6 ^º	CUATRIMESTRE	2 ^º
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA TIERRA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	GEODINÁMICA EXTERNA
CARÁCTER	OPTATIVA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	3	0.63	0.37	0	1	1

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE ANTONIO RODRIGUEZ RAMIREZ

DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA TIERRA

ÁREA DE CONOCIMIENTO GEODINÁMICA EXTERNA

UBICACIÓN F. C.C. EXPERIMENTALES

CORREO ELECTRÓNICO arodri@uhu.es

TELÉFONO 959219852

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

HORARIO DE TUTORÍAS

PRIMER SEMESTRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12:00 - 14:00	12:00 - 14:00	12:00 - 14:00		

SEGUNDO SEMESTRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12:00 - 14:00	12:00 - 14:00	12:00 - 14:00		

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

Asignatura complementaria de la asignatura de Geomorfología donde se hace especial énfasis en el aprendizaje de las diferentes técnicas de estudio de los diferentes sistemas morfogénéticos.

ABSTRACT

Complementary subject of the subject of Geomorphology where special emphasis is placed on the learning of the

different techniques of study of the different morphogenetic systems.

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Formación y aprendizaje en las técnicas de trabajo Geomorfológicas.

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

Con esta asignatura el alumno adquirirá los conocimientos básicos a la hora de emplear las diferentes técnicas geomorfológicas de estudio. Especialmente útiles en aspectos como la evaluación de riesgos geológicos y de impacto ambiental, planificación territorial y cambio climático, entre otros.

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

Haber aprobado Geomorfología y Procesos Geológicos Externos.

COMPETENCIAS

Las competencias básicas, generales, transversales y específicas se encuentran detalladas en las guías docentes de estas asignaturas en el Grado en Geología y/o Ciencias Ambientales.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

Tema 1: Concepto y definición

Tema 2: La morfografía. Fisiografía y morfometría.

Tema 3: Técnicas de estudio de sistemas litorales.

Tema 4: Técnica de estudio de sistemas eólicos.

Tema 5: Técnicas de estudio de sistemas glaciares y periglaciares.

Tema 6: Técnicas de estudio de sistemas de vertientes.

Tema 7: Técnicas de estudio de sistemas fluviales.

Tema 8: Técnicas de estudio de sistemas Kársticos.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Fotointerpretación de fotos aéreas e imágenes de satélite.

Tratamientos de datos climáticos y oceanográficos.

PRÁCTICAS DE CAMPO

Dos salidas de campo por la costa de Huelva.

Caracterización geomorfológica de playas y dunas con estación total y medida de variables oceanográficas.

METODOLOGÍA DOCENTE



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA



Curso 2017/2018

Grupo grande

-
- Método expositivo (lección magistral).
 - Exposiciones audiovisuales.
 - Estudio de casos.
 - Resolución de ejercicios y problemas.
 - Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.
 - Aprendizaje autónomo.
 - Aprendizaje cooperativo.
 - Atención personalizada a los estudiantes.
 - Presentación de la asignatura y generalidades de los bloques temáticos.
 - Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.
 - Prácticas de laboratorio con grupos reducidos, enfocadas al manejo de técnicas experimentales en laboratorio, reconocimiento de minerales y fósiles a visu y microscopio, la resolución de problemas, el trabajo con mapas, etc.
 - Prácticas de campo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.
 - Aprendizaje autónomo.
 - Aprendizaje cooperativo.
 - Atención personalizada a los estudiantes.
-

Prácticas de laboratorio

-
- Método expositivo (lección magistral).
 - Exposiciones audiovisuales.
 - Estudio de casos.
 - Resolución de ejercicios y problemas.
 - Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.
 - Aprendizaje autónomo.
 - Aprendizaje cooperativo.
 - Atención personalizada a los estudiantes.
 - Presentación de la asignatura y generalidades de los bloques temáticos.
 - Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y vídeos.
 - Prácticas de laboratorio con grupos reducidos, enfocadas al manejo de técnicas experimentales en laboratorio, reconocimiento de minerales y fósiles a visu y microscopio, la resolución de problemas, el trabajo con mapas, etc.
 - Prácticas de campo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.
 - Aprendizaje autónomo.
 - Aprendizaje cooperativo.
 - Atención personalizada a los estudiantes.
-



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA



Curso 2017/2018

Prácticas de campo

- Método expositivo (lección magistral).
- Estudio de casos.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas.
- Realización de proyectos.
- Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.
- Presentación de la asignatura y generalidades de los bloques temáticos.
- Realización de seminarios/conferencias sobre temas específicos de los contenidos propios de la asignatura presentación de material de video y multimedia para ilustrar temas del programa teórico.
- Prácticas de laboratorio con grupos reducidos, enfocadas al manejo de técnicas experimentales en laboratorio, reconocimiento de minerales y fósiles a visu y microscopio, la resolución de problemas, el trabajo con mapas, etc.
- Prácticas de campo con grupos reducidos, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.
- Aprendizaje autónomo.
- Aprendizaje cooperativo.
- Atención personalizada a los estudiantes.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
GRUPO REDUCIDO															
PRÁCTICAS DE LABORATORIO			X	X	X	X	X								
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO				X							X				

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA PORCENTAJE 20 %

Se valorará la asistencia y aptitud en clases de teoría y prácticas

Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada NO

EVALUACIÓN FINAL PORCENTAJE 80 %

Examen teórico-práctico de lo impartido en las clases.

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria? NO

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

Igual a la de junio

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

Requisitos para la concesión de matrícula de honor

Sacar una nota igual o superior a 9 en el examen final.

REFERENCIAS

BÁSICAS

- 1.- BLOOM, A.L. (1974). *La superficie de la Tierra*. Ed. Omega.
- 2.- CLOWES, A. y COMFORT, P. (1982). *Process and Landform*. Oliver and Boyd.
- 3.- CRISTOPHERSON, R.W. (1992). *Geosystems*. Macmillan College Publishing Company.
- 4.- CUADRAT, J.M. y PITA, M.F. (1997). *Climatología*. Cátedra.
- 5.- DERRUAU, M. (1991). *Geomorfología*. Ed. Ariel.
- 6.- GIL, A. Y OLCINA, J. (1997). *Climatología General*. Ariel Geografía.
- 7.- PEDRAZA, J. (1996). *Geomorfología. Principios, Métodos y Aplicaciones*. Ed. Rueda.
- 8.- RICE, R.J. (1977). *Fundamentals of Geomorphology*. Ed. Longman (trducc. castellano Ed. Paraninfo).
- 9.- SPARKS, B.W. (1972). *Geomorphology*. Ed. Longman.
- 10.- TWIDALE, C.R. (1976). *Analysis of Landforms*. Ed. John Wiley and Sons.
- 11.- VIERS, G. (1974). *Geomorfología*. Ed. Oikos-Tau.

ESPECÍFICAS

- 12.- CAILLEUX, A. y TRICART, J. (1962-69). *Traité de Géomorphologie*. Soc. Ed. Enseignement supérieur.
- 13.- COLE, F.W. (1975). *Introduction to Meteorology*. Willey & Sons.
- 14.- EMBLETON, C., BRUNSDEN, D. y JONES, D.K.C. (ed.) (1978). *Geomorphology: Present problems and future prospects*. Oxford University Press.
- 15.- ESTRELA, M.J. y MILLAN, M. (1994). *Manual Práctico de Introducción a la Meteorología*. CEAM.
- 16.- FAIRBRIDGE, R.W. (ed.) (1968). *The Encyclopedia of Geomorphology*. Dowden, Hutchinson and Ross.
- 17.- HAILS, J.R. (1977). *Applied Geomorphology*. Elsevier.



Universidad
de Huelva

Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

Curso 2017/2018



- 18.- HOLTON, J.R. (1990). *Introducción a la Meteorología Dinámica*. Inst. Nac. Meteor.
- 19.- MARTIN, J. y OLCINA, J. (1996). *Tiempos y Climas Mundiales*. Oikos-tau.
- 20.- SCHEIDEGGER, A.E. (1979). *Theoretical Geomorphology*. Springer-Verlag.
- 21.- STRAHLER, A. (1951). *Geografía Física*. Ed. Omega.
- 22.- TARBUCK, E.J. y LUTGENS, F.K. (1999). *Ciencias de la Tierra*. Prentice Hall.
- 23.- THOMAS, D.S.G. (ed.) (1986). *Arid Zone Geomorphology*. Belhaven Press and Halsted Press.
- 24.- WOODWARD, F.I. (1993). *Global Change*. Academic Press.

OTROS RECURSOS