

DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL	SUBJECT	ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT
CÓDIGO	757914234		
MÓDULO	GESTIÓN Y CALIDAD AMBIENTAL EN EMPRESAS Y ADMINISTRACIONES	MATERIA	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE
CURSO	4-5 º	CUATRIMESTRE	2 º
DEPARTAMENTO	CIENCIAS AGROFORESTALES	ÁREA DE CONOCIMIENTO	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE
CARÁCTER	OBLIGATORIA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	2	1	0	3	0

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE ENCARNACIÓN GONZALEZ ALGARRA

DEPARTAMENTO CIENCIAS AGROFORESTALES

ÁREA DE CONOCIMIENTO TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE

UBICACIÓN 4.3.2

CORREO ELECTRÓNICO algarra@uhu.es

TELÉFONO 88224

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

OTROS DOCENTES

NOMBRE EDUARDO MORENO CUESTA

DEPARTAMENTO CIENCIAS AGROFORESTALES

ÁREA DE CONOCIMIENTO TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE

UBICACIÓN 4.3.2

CORREO ELECTRÓNICO emoreno@uhu.es

TELÉFONO 88224

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

Introducción al medio ambiente y al impacto ambiental

Estudio de la legislación sobre Evaluación de impacto ambiental

Estudio de impacto ambiental: Fases y contenido

ABSTRACT

Introduction to Environmental Impact Assessment

Applied legislation on EIA

Environmental report: Phases and content

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Entender el medio ambiente en el marco de la EIA Conocer los procedimientos de EIA a nivel internacional, estatal y andaluz como ejemplo de Comunidad Autónoma Estudiar casos prácticos sobre dichos procedimientos Conocer el contenido de los Estudios de Impacto Ambiental y analizar casos prácticos

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

En muchas facetas de la vida profesional del Licenciado en Ciencias Ambientales es necesario un conocimiento de la Evaluación de impacto ambiental, por ejemplo, en elaboración de estudios de impacto ambiental, diagnósticos e informes medioambientales, control, autorizaciones y licencias ambientales de actividades, estudios y diversidad y paisajismo, etc

COMPETENCIAS

Las competencias básicas, generales, transversales y específicas se encuentran detalladas en las guías docentes de estas asignaturas en el Grado en Geología y/o Ciencias Ambientales.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

BLOQUE I

1- Marco conceptual de la EIA

BLOQUE II Legislación

2- Evolución histórico jurídica y Convenios internacionales

3- Normativa Europea

4- Normativa estatal

5- Normativa andaluza como ejemplo de Comunidad Autónoma

BLOQUE III: Estudio de impacto ambiental

6- Screening y Scoping; Descripción del proyecto

7- Inventario del medio

8- Métodos de identificación y valoración de impactos

9- Medidas correctoras y Plan de vigilancia ambiental

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Estudio de supuestos prácticos de los procedimientos de EIA a nivel de la Unión Europea, estatal y andaluz

Problemas de aplicación de metodologías de EIA

Análisis y revisión de estudios de impacto ambiental

Aplicación de los Sistemas de información geográfica en la Evaluación de impacto ambiental

METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande	<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo (lección magistral). • Exposiciones audiovisuales. • Estudio de casos. • Resolución de ejercicios y problemas. • Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas. • Aprendizaje autónomo. • Aprendizaje cooperativo. • Atención personalizada a los estudiantes.
Grupo reducido	<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo (lección magistral). • Exposiciones audiovisuales. • Estudio de casos. • Resolución de ejercicios y problemas. • Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas. • Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina. • Aprendizaje autónomo. • Aprendizaje cooperativo. • Atención personalizada a los estudiantes.
Prácticas de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo (lección magistral). • Exposiciones audiovisuales. • Estudio de casos. • Resolución de ejercicios y problemas. • Realización de proyectos. • Aprendizaje autónomo. • Aprendizaje cooperativo.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	1.5	1.5	1.5	1.5	0	0	0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	0	0	1.5
GRUPO REDUCIDO	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
PRÁCTICAS DE LABORATORIO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO															

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación continua de la asignatura se realizará a través de las siguientes pruebas:

- 1-Seguimiento de la asistencia y participación de los alumnos en las clases teóricas (grupo grande).
- 2- Asistencia a las clases de prácticas y actividades y entrega de las prácticas y actividades . Las prácticas y actividades serán entregadas por el alumno a través de la plataforma Moodle en las fechas establecidas durante el curso.
- 3- Una prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura independientemente de la modalidad y metodología con que estos hayan sido impartidos (70%). La nota mínima del examen para poder hacer los promedios será de un 5,0.

EVALUACIÓN FINAL

La evaluación única final se realizará mediante una prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura independientemente de la modalidad y metodología con que estos hayan sido impartidos. En esta prueba el alumno puede obtener hasta 10 puntos (sobre 10).

¿Contempla una evaluación parcial?

NO

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA

1- Para los alumnos que se acogieron a la evaluación continua en la primera evaluación ordinaria:

- En el caso de que el alumno hubiera superado las prácticas y actividades en la primera evaluación ordinaria, estas se guardarían para septiembre. En el caso de que las prácticas y actividades no hubieran sido superadas, el alumno realizará una prueba escrita relativa a los contenidos desarrollados durante las clases prácticas y las de grupo reducido (actividades). En el caso de que el alumno no hubiera superado la prueba escrita en la primera convocatoria se realizará una prueba escrita con las mismas características.

2- Para los alumnos que no se hayan acogido a la evaluación continua en la primera evaluación ordinaria:

- Se realizará una prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura independientemente de la modalidad y metodología con que estos hayan sido impartidos. En esta prueba el alumno puede obtener hasta 10 puntos (sobre 10).

TERCERA EVALUACIÓN ORDINARIA Y OTRAS EVALUACIONES

En la tercera evaluación ordinaria y en el resto de convocatorias se realizará una prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura independientemente de la modalidad y metodología con que estos hayan sido impartidos. En esta prueba el alumno puede obtener hasta 10 puntos (sobre 10).

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

NO

Requisitos para la concesión de matrícula de honor

La matrícula de honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.5 . El número de menciones por convocatoria se acogerá a lo establecido en la normativa de evaluación de la Universidad de Huelva.

REFERENCIAS

BÁSICAS

1. Garmendia, Alfonso. 2005. Evaluación de Impacto Ambiental. Ed Macgraw-Hill. Madrid
2. Gonzalez, E; Moreno, E. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental: Screening, Scoping y revisión de estudios. Universidad de Huelva



Universidad
de Huelva

Doble Grado en CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA



Curso 2019/2020

3. GOMEZ OREA, D. (1999). Evaluación del impacto ambiental. Un instrumento preventivo para la gestión ambiental. Ediciones Mundi-Prensa. Editorial Agrícola Española, S.A. Madrid.
4. Ministerio de Medio Ambiente (MIMAM). (1996). Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 2. Grandes presas. Ed: Secretaría General Técnica. MIMAM. Madrid.
5. Ministerio de Medio Ambiente (MIMAM). (1998). Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Contenido y metodología. Ed: Secretaría General Técnica. MIMAM. Madrid.
6. MINISTERIO de Medio Ambiente. (1996). Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 1. Carreteras y ferrocarriles. Secretaría General Técnica. MIMAM. Madrid.
7. MINISTERIO de Medio Ambiente. (1998). Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 3. Repoblaciones forestales. Secretaría General Técnica. MIMAM. Madrid.
8. MORGAN, R.K. (2001). Environmental Impact Assessment. A methodological perspective. Kluwer Academic Publishers. London.
9. MORRIS, P and THERIVEL, R. (2001). Methods of Environmental Impact Assessment. 2nd edition. Spon Press.
10. OTERO PASTOR, I (1999) Impacto ambiental de carreteras. Asociación Española de la Carretera ed.