

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

## ANEXO I

### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

| GRADO EN GEOLOGÍA   |                             |   |    |
|---|-----------------------------|---|----|
| Asignatura: Medios Sedimentarios y Análisis de Cuencas  |                             |   |    |
| Curso:  | 4º                          | Cuatrimestre:   | 2º |
| ESCENARIO A   |                             |   |    |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line  |                             |   |    |
| <p>Temario teórico se impartiría en formato online manteniendo la programación del presencial. Dada la naturaleza de las prácticas de laboratorio y de campo a realizar se prefiere un formato presencial. Se considera además que las sesiones de prácticas están planificadas para un día a la semana de modo que el riesgo de contagio es menor. No ha lugar a variaciones respecto a la guía estándar de la asignatura.</p> |                             |   |    |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes   |                             |   |    |
| Actividades Formativas  | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción   |    |
| Temario teórico   | online                      | Se impartirán los temas del programa en las horas previstas en el horario oficial, pero mediante videoconferencias (sesiones de zoom, Skype, Meet.jit.si o semejantes). En estas sesiones los alumnos también intervienen a través del planteamiento de dudas y preguntas. Además, se sube a la plataforma Moodle el material utilizado por el profesor en las presentaciones y todo el material correspondiente. |    |
| Prácticas de laboratorio  | Presencial                  | Sesiones de 2 horas de duración como son habituales. En función del número de alumnos y del tipo de prácticas puede que parte de los estudiantes tengan que seguir las clases online en sesión síncrona pero en un aula/espacio paralelo y cercano. De  |    |

|                    |            |   |
|--------------------|------------|---|
|                    |            | manera que el profesor/la profesora pueda cambiar de ubicación sin pérdida de tiempo y sin riesgo sanitario alguno. Se debe procurar la rotación de los estudiantes entre los dos espacios de clase. Esta precaución no es posible aplicarla en las prácticas de microscopía, aunque se intentaría buscar una solución alternativa. |
| Prácticas de campo | Presencial | Se realizarán de la forma habitual. Se deberá garantizar el cumplimiento de las normas sanitarias, tanto en el traslado al lugar indicado (ver guía de la asignatura), como en el campo.  |

**Adaptación sistemas de evaluación**

| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>    |                                      |   |                   |
|--|--------------------------------------|---|-------------------|
| <b>Prueba de Evaluación</b>              | <b>Formato (presencial / online)</b> | <b>Descripción</b>  | <b>Porcentaje</b> |
| 2 cuestionarios de repaso                | online                               | Cuestionarios de repaso de las dos mitades del contenido teórico. Se trabajarán de forma individual y se corregirán en sendas sesiones de grupo grande. Se evaluará su entrega previa y participación en la sesión de corrección. | 5%                |
| Examen final teórico                     | Online                               | Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico, consistente en un cuestionario de preguntas cortas.  | 45%               |
| Tareas de prácticas                      | Online                               | Se entregará una tarea, encargada por el profesor, por cada sesión de prácticas. De su evaluación resultará una nota media.   | 45%               |
| Asistencia a las prácticas de campo      | Presencial                           | Asistencia y participación activa en las sesiones prácticas de campo.   | 5%                |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b> |                                      |   |                   |
| <b>Prueba de Evaluación</b>              | <b>Formato (presencial / online)</b> | <b>Descripción</b>  | <b>Porcentaje</b> |
| Examen final teórico                     | Presencial                           | Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico, consistente en un cuestionario de preguntas cortas.  | 55%               |
| Examen de prácticas de laboratorio       | Presencial                           | Realización de una de las tareas encomendadas a los alumnos en el apartado práctico a lo largo del curso  | 30%               |

|  |               |   |     |
|--|---------------|---|-----|
| Cuestionario de campo  | de Presencial | Resolución de un cuestionario sobre los contenidos trabajados en las sesiones de prácticas de campo | 15% |
| <p><b>IMPORTANTE A TENER EN CUENTA:</b> Para superar la asignatura es imprescindible superar cada una de las partes (teoría, prácticas y campo) de manera independiente. Entonces se aplicarán los porcentajes indicados para obtener la calificación numérica correspondiente. Esto es válido para los dos tipos de evaluación.</p> <p>Para la evaluación continua, en la convocatoria ordinaria I es posible aprobar o suspender la parte teórica y/o la parte práctica de la asignatura. La calificación de la parte superada se mantiene solamente hasta la convocatoria ordinaria II, en la que se realizarán los exámenes de las partes no superadas.</p> <p>Por su parte, la evaluación única final, la asignatura se aprueba o suspende en su totalidad. Por tanto, en la convocatoria ordinaria II, esta evaluación se mantiene en el mismo formato que el expuesto anteriormente para todos los alumnos que se presenten por esta modalidad.</p> |               |   |     |

| ESCENARIO B   |                             |   |
|---|-----------------------------|---|
| Adaptación del temario a la Docencia On-line  |                             |   |
| <p>Temario teórico se impartiría en formato online manteniendo la programación del presencial.</p> <p>El temario de prácticas se modifica ligeramente. El número de sesiones de Petrografía Sedimentaria disminuye para incluir un seminario activo sobre una cuenca sedimentaria concreta, cuya elección se realizará mediante debate.</p> <p>El método docente ha de adaptarse como se indica más abajo.</p> <p>Las prácticas de campo se intentarían impartir de forma presencial o si fuera posible trasladarla a fechas posteriores, pues se consideran fundamentales. No obstante, las autoridades sanitarias y académicas son las que decidirán en definitiva esta posibilidad y en caso de no ser posible, estas prácticas de campo se suspenderían y con los créditos correspondientes se profundizaría en las prácticas de laboratorio, pero el campo en sí no se impartiría.</p> |                             |   |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes   |                             |   |
| <p>El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial y se impartirá telemáticamente como se ha indicado para el escenario A</p> <p>El contenido práctico de laboratorio se adaptará para poder impartirse, en medida de lo posible, de forma no presencial.</p> <p>Respecto a las salidas de campo, se tendría en cuenta lo especificado anteriormente.</p>   |                             |   |
| Actividades Formativas  | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción   |
| Teoría  | online                      | Se impartirán los temas del programa en las horas previstas en el horario oficial, pero mediante videoconferencias (sesiones de zoom, Skype, Meet.jit.si o semejantes). En estas sesiones los alumnos también intervienen a través del planteamiento de dudas y preguntas. Además, se sube a la plataforma Moodle el material utilizado por el profesor en las presentaciones y todo el material correspondiente. |

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2020-21

|           |        |   |
|-----------|--------|---|
| Prácticas | online | 7,5 sesiones virtuales (2 horas) distribuidas en 5 bloques de desigual duración. A los cuatro grupos de prácticas se suma un seminario sobre el análisis de una cuenca determinada a elegir mediante debate. Para las prácticas de microscopia se realizarán a partir del análisis de imagen de fotografías de láminas delgadas al microscopio.   |
| Campo     |        | Las prácticas de campo se intentarían impartir de forma presencial o si fuera posible trasladarla a fechas posteriores, pues se consideran fundamentales. No obstante, las autoridades sanitarias y académicas son las que decidirán en definitiva esta posibilidad y en caso de no ser posible, estas prácticas de campo se suspenderían y con los créditos correspondientes se profundizaría en las prácticas de laboratorio, pero el campo en sí no se impartiría. |

#### Adaptación sistemas de evaluación

| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA |                               |   |            |
|--------------------------------|-------------------------------|---|------------|
| Prueba de Evaluación           | Formato (presencial / online) | Descripción   | Porcentaje |
| 2 cuestionarios de repaso      | Online                        | Cuestionarios de repaso de las dos mitades del contenido teórico. Se trabajarán de forma individual y se corregirán en sendas sesiones de grupo grande. Se evaluará su entrega previa y participación en la sesión de corrección.   | 5%         |
| Teoría                         | Online (síncrono)             | Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico. Se plantean dos modalidades: oral y escrita. Serán los estudiantes en grupo los que decidan un tipo u otro. Solo habrá una modalidad que será la elegida por ellos. El examen oral (individual) se realizaría telemáticamente a modo de entrevista. El escrito sería un cuestionario de preguntas cortas, realizados a través de Moodle, en la fecha prevista por la Facultad de CCEE. | 45%        |
| Prácticas                      | Online (asíncrono)            | Se entregará una tarea, encargada por el profesor, por cada sesión de prácticas. De su evaluación resultará una nota media.   | 45%        |

| Campo<br>Si finalmente se pudiera impartir el campo se evaluaría lo especificado en la descripción. En caso de no impartirse el porcentaje de su evaluación (5%) se sumaría al correspondiente de prácticas.   | Online (síncrono)             | Asistencia y participación activa en las sesiones prácticas de campo.  | 5%         |
|--|-------------------------------|--|------------|
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>   |                               |  |            |
| Prueba de Evaluación   | Formato (presencial / online) | Descripción  | Porcentaje |
| Examen final teórico   | Online (síncrono)             | Examen oral final de la totalidad de los contenidos del programa teórico. Se realizará mediante videoconferencia.                    | 55%        |
| Examen de prácticas de laboratorio   | Online (síncrono)             | Realización, presentación y defensa de una de las prácticas realizadas a lo largo del curso mediante videoconferencia                | 30%        |
| Cuestionario de campo<br>Si finalmente se pudiera impartir el campo se evaluaría lo especificado en la descripción. En caso de no impartirse el porcentaje de su evaluación (15%) se sumaría al correspondiente de prácticas de laboratorio.   | Online (síncrono)             | Resolución oral, mediante videoconferencia, de un cuestionario sobre los contenidos trabajados en las sesiones de prácticas de campo | 15%        |
| <p><b>IMPORTANTE A TENER EN CUENTA:</b> Para superar la asignatura es imprescindible superar cada una de las partes (teoría, prácticas y campo) de manera independiente. Entonces se aplicarán los porcentajes indicados para obtener la calificación numérica correspondiente. Este es válido para los dos tipos de evaluación.</p> <p>Para la evaluación continua, en la convocatoria ordinaria I es posible aprobar o suspender la parte teórica y/o la parte práctica de la asignatura. La calificación de la parte superada se mantiene solamente hasta la convocatoria ordinaria II, en la que se realizarán los exámenes de las partes no superadas.</p> <p>Por su parte, la evaluación única final, la asignatura se aprueba o suspende en su totalidad. Por tanto, en la convocatoria ordinaria II, esta evaluación se mantiene en el mismo formato que el expuesto anteriormente para todos los alumnos que se presenten por esta modalidad.</p> |                               |  |            |

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2020-21

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

| Pruebas evaluación (formato online)            |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Examen oral por video-audio conferencia        | x | Producciones multimedia (individuales o en grupo) |   |
| Presentación/defensa oral por videoconferencia | x | Producciones colaborativas <i>online</i>          |   |
| Prueba objetiva (tipo test)                    |   | Debate  |   |
| Prueba escrita de respuesta abierta            | x | Evaluación por pares                              |   |
| Exámenes o pruebas offline                     |   | Autoevaluación                                    |   |
| Documentos propios (individuales o en grupo)   | x | Participación                                     | x |