

GRADO EN QUÍMICA

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	TRATAMIENTO DE RESIDUOS INDUSTRIALES	CÓDIGO	757509312
MÓDULO	COMPLEMENTARIO	MATERIA	INGENIERÍA QUÍMICA
CURSO	4 ^º	CUATRIMESTRE	2 ^º
CARÁCTER	OPTATIVA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	3	2.07	0.93	0	0	0

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE

DEPARTAMENTO

ÁREA DE CONOCIMIENTO

UBICACIÓN

CORREO ELECTRÓNICO

TELÉFONO

URL WEB

CAMPUS VIRTUAL MOODLE

HORARIO DE TUTORÍAS

PRIMER SEMESTRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
-------	--------	-----------	--------	---------

SEGUNDO SEMESTRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
-------	--------	-----------	--------	---------

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

EL objetivo genérico está orientado a la adquisición de competencias relacionadas con la utilización de procedimientos técnicos y estrategias para el tratamiento de valorización de residuos industriales.

Encuadre de la asignatura:

La ubicación de esta asignatura en el segundo cuatrimestre del último curso permite al alumno/a integrar conocimientos diversos adquiridos en la titulación.

Repercusión en el perfil profesional: Fomenta la conciencia por la sostenibilidad de los recursos y facilita información básica sobre las actuaciones y gestión de los residuos industriales

ABSTRACT

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

EL objetivo genérico está orientado a la adquisición de competencias relacionadas con la utilización de procedimientos técnicos y estrategias para el tratamiento de residuos industriales

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

Fomenta la conciencia por la sostenibilidad de los recursos y facilita información básica sobre las actuaciones y gestión de los residuos industriales

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

- Q3. Competencia para evaluar, interpretar y sintetizar datos e información química.
- Q5. Competencia para presentar, tanto en forma escrita como oral, material y argumentación científica a una audiencia especializada

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

B1 - Capacidad de análisis y síntesis.

B2 - Capacidad de organización y planificación.

B3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

B4 - Conocimiento de una lengua extranjera.

B5 - Capacidad para la gestión de datos y la generación de información/conocimiento.

B6 - Resolución de problemas.

B7 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y toma de decisiones.

B8 - Trabajo en equipo.

B9 - Razonamiento crítico.

B10 - Capacidad de aprendizaje autónomo para el desarrollo continuo profesional.

B11 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

B12 - Compromiso ético.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

C17 - Conocer las operaciones unitarias de Ingeniería Química.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

Temario Teórico

BLOQUE 1: LOS RESIDUOS INDUSTRIALES

Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA AMBIENTAL. NORMATIVA SOBRE RESIDUOS.

Tema 2. ESTRATEGIAS DE MINIMIZACIÓN Y VALORIZACIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES

BLOQUE 2: TRATAMIENTO DE RESIDUOS INDUSTRIALES

Tema 3. TRATAMIENTO DE RESIDUOS DE LAS INDUSTRIAS QUIMICAS DE HUELVA (I)

Tema 4. TRATAMIENTO DE RESIDUOS DE LAS INDUSTRIAS QUIMICAS DE HUELVA (II)

Tema 5. TRATAMIENTO DE RESIDUOS DE OTRAS INDUSTRIAS

Planificación Temporal

Semana 1 a 4: Clases presenciales teóricas de los contenidos del temario.

Semana 5: Exposición de trabajos.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

La asignatura es de tipología 100% teórica; y por lo tanto, no tiene créditos prácticos.

PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA

No procede

PRÁCTICAS DE CAMPO

No procede

METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande	<ul style="list-style-type: none"> Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticas (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y videos.
Grupo reducido	<ul style="list-style-type: none"> Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticas (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y videos.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	X	X	X	X											
GRUPO REDUCIDO					X										
PRÁCTICAS DE LABORATORIO															
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA															
PRÁCTICAS DE CAMPO															

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA **PORCENTAJE** 40 %

Evaluación continua: 60% de la nota final, correspondiendo el 10% a las AAD en horas de grupos reducidos, 10% a la participación activa en clase y 40% al trabajo (30% al informe, 10% a la presentación).

Existe opción alternativa a la evaluación continua arriba contemplada **NO**

EVALUACIÓN FINAL **PORCENTAJE** 60 %

Examen escrito en la convocatoria oficial

¿Contempla una evaluación parcial voluntaria? **NO**

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA (SEPTIEMBRE) Y OTRAS EVALUACIONES

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas? **NO**

REFERENCIAS

BÁSICAS

Básica:

- Díaz M.J., López, F. "Técnicas de Tratamiento de la Contaminación Ambiental". Material Docente. Universidad de Huelva (2007)
- Ministerio Obras Públicas y Transporte. "Residuos Tóxicos y Peligrosos". Unidades Temáticas Ambientales. (1991).

ESPECÍFICAS

Específica:

- Ministerio del Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. "Mejores Técnicas Disponibles de Referencia Europea. Sistemas de Gestión y Tratamiento de Aguas y Gases Residuales en el Sector Químico. (2009)
- Comisión Europea, Dirección General. "Prevención y Control Integral de la Contaminación. Documento de Referencia (BREF) sobre las Mejores Técnicas Disponibles para el Sector de Tratamiento de residuales" (2006).



Grado en QUÍMICA

Curso 2017/2018



OTROS RECURSOS

Otros recursos: <http://www.ptr-es.es/documentos/documentos-mejores-tecnicas-disponibles>