

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE  | CENTRO                               | CÓDIGO CENTRO |           |
|--|--------------------------------------|---------------|-----------|
| Universidad de Huelva  | Facultad de Ciencias Experimentales  | 21004522      |           |
| NIVEL  | DENOMINACIÓN CORTA                   |               |           |
| Grado  | Ciencias Ambientales                 |               |           |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA  |                                      |               |           |
| Graduado o Graduada en Ciencias Ambientales por la Universidad de Huelva   |                                      |               |           |
| NIVEL MECES  |                                      |               |           |
| 2  |                                      |               |           |
| RAMA DE CONOCIMIENTO   | ÁMBITO DE CONOCIMIENTO               | CONJUNTO      |           |
| Ciencias   | Ciencias medioambientales y ecología | No            |           |
| SOLICITANTE  |                                      |               |           |
| NOMBRE Y APELLIDOS   | CARGO                                |               |           |
| INES GARBAYO NORES   | Decana                               |               |           |
| REPRESENTANTE LEGAL  |                                      |               |           |
| NOMBRE Y APELLIDOS   | CARGO                                |               |           |
| MARIA ANTONIA PEÑA GUERRERO  | Rectora                              |               |           |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO   |                                      |               |           |
| NOMBRE Y APELLIDOS   | CARGO                                |               |           |
| INES GARBAYO NORES   | Decana                               |               |           |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN   |                                      |               |           |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.  |                                      |               |           |
| DOMICILIO  | CÓDIGO POSTAL                        | MUNICIPIO     | TELÉFONO  |
| C/ DOCTOR CANTERO CUADRADO, 6  | 21071                                | Huelva        | 618592029 |
| E-MAIL   | PROVINCIA                            |               | FAX       |
| guerrero@uhu.es  | Huelva                               |               | 959218080 |
| 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES  |                                      |               |           |
| De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre. |                                      |               |           |
| El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.   |                                      |               |           |
| En: Huelva, a ____ de ____ de ____   |                                      |               |           |
| Firma: Representante legal de la Universidad   |                                      |               |           |

## 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

### 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIÓN/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

| NIVEL   | DENOMINACIÓN ESPECIFICA  | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO            |
|---|--|----------|----------|--------------------------|
| Grado   | Graduado o Graduada en Ciencias Ambientales por la Universidad de Huelva | No       |          | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| <b>RAMA</b>   |  |          |          |                          |
| Ciencias  |  |          |          |                          |
| <b>ÁMBITO</b>   |  |          |          |                          |
| Ciencias medioambientales y ecología                            |  |          |          |                          |
| <b>AGENCIA EVALUADORA</b>                                       |  |          |          |                          |
| Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía |  |          |          |                          |
| <b>LISTADO DE MENCIÓN</b>                                       |  |          |          |                          |
| No existen datos  |  |          |          |                          |
| <b>MENCIÓN DUAL</b>   |  |          |          |                          |
| No  |  |          |          |                          |

### 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>              |                                     |
| Universidad de Huelva                       |                                     |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>             |                                     |
| <b>CÓDIGO</b>                               | <b>UNIVERSIDAD</b>                  |
| 049   | Universidad de Huelva               |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b> |                                     |
| <b>CÓDIGO</b>                               | <b>UNIVERSIDAD</b>                  |
| No existen datos                            |                                     |
| <b>CRÉDITOS TOTALES</b>                     | <b>CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA</b> |
| 240   | 60                                  |
| <b>CRÉDITOS OPTATIVOS</b>                   | <b>CRÉDITOS OBLIGATORIOS</b>        |
| 30  | 138                                 |
|   | 12                                  |

#### 1.4-1.9 Universidad de Huelva

##### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| <b>LISTADO DE CENTROS</b> |                                     | <b>CENTRO RESPONSABLE</b> | <b>CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE</b> |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---|
| CÓDIGO                    | CENTRO                              |                           |   |
| 21004522                  | Facultad de Ciencias Experimentales | Si                        | No  |

##### 1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias Experimentales

###### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

|   |  |
|---|--|
| <b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b> |  |
| <b>PRESENCIAL</b>   | <b>SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA</b>                              |
| Sí  | No   |
| <b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>                                     |  |
| 30  |  |
| <b>NÚMERO TOTAL DE PLAZAS</b>                                   | <b>NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO</b> |
| 120   | 30   |
| <b>IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE</b>                            |  |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>   |
|   | <b>EUSKERA</b>   |

|                 |                   |                  |
|-----------------|-------------------|------------------|
| Sí              | No                | No               |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b> | <b>INGLÉS</b>    |
| No              | No                | No               |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>     | <b>PORTUGUÉS</b> |
| No              | No                | No               |
| <b>ITALIANO</b> | <b>OTRAS</b>      |                  |
| No              | No                |                  |

### 1.10. JUSTIFICACIÓN

#### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1. Anexo 6.

### 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

#### OBJETIVOS FORMATIVOS

##### Principales objetivos formativos del título

General: Proporcionar a los estudiantes una formación universitaria en la que se integren los conocimientos generales básicos de la rama a la que se refiere el título, así como conocimientos transversales relacionados con la formación integral de la persona y conocimientos específicos de carácter profesional que permitan su integración en el mercado laboral.

Específico: Calificación de los estudiantes para el ejercicio profesional de las Ciencias Ambientales en sus distintos ámbitos de aplicación. Este objetivo debe alcanzarse integrando el conocimiento y destrezas de los aspectos fundamentales de estas ramas de la ciencia, así como, competencias y capacidades orientadas al desarrollo profesional. Entre los objetivos del Grado en Ciencias Ambientales destacamos los siguientes:

- Formar profesionales con una base amplia y sólida que les permita estudiar todo el conjunto de problemáticas relacionadas con el medio ambiente y ofrecerles herramientas y estrategias creativas e innovadoras para poder resolverlas.
- Fomentar una visión integradora del mundo actual mediante la formación básica e interdisciplinar en diferentes disciplinas como la biología, geología, química, física y matemáticas, que se ampliará y complementará con conocimientos sobre el medio humano, social económico y jurídico, así como la ingeniería.
- Adquirir, por tanto, una formación multidisciplinar que englobe los aspectos científicos, técnicos, sociales, económicos y jurídicos del medio ambiente.
- Conocer cómo catalogar, gestionar y conservar los recursos naturales, evaluar su explotación y planificar el uso del territorio en el contexto del desarrollo sostenible.
- Evaluar las tecnologías ambientales por el desarrollo de una gestión sostenible de los recursos hídricos, residuos y la energía.
- Aprender a crear y desarrollar programas de educación y comunicación ambiental.
- Formar profesionales con sólidos valores éticos relacionados con los derechos fundamentales del ser humano, con la igualdad y no discriminación entre seres humanos.
- Dotar a las profesionales de los conocimientos, técnicas y herramientas prácticas necesarias para la consecución de los todos objetivos propuestos y para permitirles mantener una actitud abierta y autodidacta frente a las nuevas problemáticas y realidades ambientales, la nueva legislación y tecnologías, así como las nuevas preocupaciones y percepciones socioambientales.

#### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

#### PERFILES DE EGRESO

<https://www.uhu.es/fexp/archivos/curso0607/ambientales/informacion/perfiles.pdf>

#### HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

#### NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

### 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

#### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C02 - Conoce una lengua extrajera TIPO: Conocimientos o contenidos

C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos

C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos

C05 - Comprende, interpreta y aplica normativas ambientales. TIPO: Conocimientos o contenidos

C06 - Identifica y valora los costes ambientales de actuaciones sobre el Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos

C07 - Evalúa la interacción entre medio natural y sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos

C08 - Conoce los principios básicos de la evaluación de impacto ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos

C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos

|   |
|---|
| C10 - Domina conocimientos avanzados en la planificación y ordenación del territorio TIPO: Conocimientos o contenidos   |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |
| CQM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |
| COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias  |
| COM09 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas. TIPO: Competencias  |
| COM10 - Analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran. TIPO: Competencias   |
| COM11 - Ser capaz de llevar a cabo planes de gestión de residuos. TIPO: Competencias  |
| COM12 - Evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y/o restauradoras en el medio natural. TIPO: Competencias   |
| COM13 - Ser capaz de implantar sistemas de gestión y de auditoría ambiental. TIPO: Competencias   |
| COM14 - Gestionar y optimizar el uso de la energía. TIPO: Competencias  |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias   |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias   |
| COM17 - Elaborar y gestionar proyectos ambientales. TIPO: Competencias  |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |
| HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas   |
| HD05 - Aplica habilidades en las relaciones interpersonales TIPO: Habilidades o destrezas   |
| HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas   |
| HD07 - Desarrolla creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas   |
| HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas   |
| HD09 - Aplica tecnologías limpias. TIPO: Habilidades o destrezas  |
| HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas   |

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Los requisitos generales de acceso a los grados oficiales son los que se establecen en el artículo 15 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la Organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Asimismo, se establecerá lo dispuesto en el Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

De acuerdo con las previsiones del art. 75 de la Ley 15/2003, Andaluz de Universidades a los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único. En consecuencia, los procesos de admisión de alumnos se realizan de acuerdo con los criterios que establezca la Comisión de Distrito Único Andaluz, considerándose en los mismos la existencia de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad. Al menos se reservará un 5% de las plazas ofertadas en los títulos universitarios de Grado para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.

### Criterios de admisión

La labor de admisión es competencia del Servicio de Gestión Académica de la Universidad; su composición se articula en torno a una Jefatura de Servicio, dos Direcciones de Área (Coordinación Académica y Acceso, Becas, Ayudas y Movilidad Nacional), cinco Jefaturas de Negociado (Títulos y convalidaciones, Títulos y Suplemento Europeo -SET-, Becas y Ayudas Propias, Convergencia Europea y Coordinación Académica) además de varios Puestos Base, que se encargan de validar la disponibilidad de los requerimientos anteriores para los candidatos que optan a matricularse en el programa y que han formalizado su preinscripción correspondiente mediante el Distrito Único Andaluz (DUA), única vía de acceso on-line para los estudios universitarios en Andalucía:

<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/>

No se contemplan condiciones ni pruebas de acceso especiales para esta titulación.

Toda la información relativa a la preinscripción y matrícula en los títulos de Grado de la Universidad de Huelva se puede obtener a través de las vías habituales de información, especialmente mediante la web oficial de la institución, a través del enlace al Servicio de Gestión Académica, en el apartado de Acceso.

(<https://www.uhu.es/gestion-academica/acceso/grado/vias-de-acceso> )

### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 30     |

#### Adjuntar Convenio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 36     |

#### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 36     |

#### DESCRIPCIÓN

| Tipos de reconocimiento   | Mínimo | Máximo | Documento   |
|---|--------|--------|---|
| Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior | 0      | 30     | <a href="http://www.uhu.es/fexp/archivos/normativa/cfgs_ccaa_geologia.pdf">http://www.uhu.es/fexp/archivos/normativa/cfgs_ccaa_geologia.pdf</a>   |
| Créditos cursados en Títulos propios                                    | 0      | 36*    | No procede  |
| Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional    | 0      | 36*    | <a href="https://www.uhu.es/secretaria-general/sites/secretaria-general/fitness/2023-09/Reglamento_Reconocimiento_UHU.pdf">https://www.uhu.es/secretaria-general/sites/secretaria-general/fitness/2023-09/Reglamento_Reconocimiento_UHU.pdf</a> |

\* El volumen de créditos reconocibles por Títulos Propios y Experiencia Laboral no podrá superar, globalmente, el 15 por ciento del total de créditos que configuran el plan de estudios del título (36 créditos).

El Reglamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Huelva en estudios Oficiales de Grado y Master (Adaptado RD 822/2021), aprobado por Consejo de Gobierno de 19 de julio de 2023, se puede consultar en el siguiente enlace:

[https://www.uhu.es/secretaria-general/sites/secretaria-general/fitness/2023-07/Reglamento\\_Reconocimiento\\_UHU.pdf](https://www.uhu.es/secretaria-general/sites/secretaria-general/fitness/2023-07/Reglamento_Reconocimiento_UHU.pdf)

Los mecanismos y reconocimientos de créditos para las titulaciones de grado se encuentran regulados en los reglamentos de reconocimiento vigentes y que puede ser consultados en las siguientes direcciones:

[https://www.uhu.es/secretaria-general/sites/secretaria-general/fitness/2023-09/Reglamento\\_Reconocimiento\\_UHU.pdf](https://www.uhu.es/secretaria-general/sites/secretaria-general/fitness/2023-09/Reglamento_Reconocimiento_UHU.pdf)

Teniendo en cuenta que aún no han podido ser firmados los convenios que posibiliten este reconocimiento, y que tanto las Universidades Andaluzas como el Departamento con competencias en Formación Profesional de la Junta

de Andalucía, están interesados en la firma de los mismos, la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación, se adjunta escrito donde se declara que la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación, con competencias en Universidades y la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, con competencias en Form Profesional, están elaborando los convenios que formalicen el reconocimiento de créditos entre Ciclos Formativos de Grado Superior y las correspondientes titulaciones de Grado.

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La organización de la movilidad se encuentra recogida en los capítulos II, III y IV, del Reglamento de la Universidad de Huelva sobre Movilidad Internacional de Estudiantes (Aprobado en Consejo de Gobierno con fecha de 19 de febrero de 2020). En él se describe la información relacionada con los estudiantes de intercambio salientes de la UHU, los estudiantes UHU de libre movilidad o estudiantes visitantes y los estudiantes entrantes de la UHU. El enlace del reglamento vigente es el que se incorpora a continuación:

[https://www.uhu.es/internacionalizacion/sites/internacionalizacion/files/2023-01/Reglamento\\_UHU\\_Movilidad\\_Internacional\\_Estudiantes.pdf](https://www.uhu.es/internacionalizacion/sites/internacionalizacion/files/2023-01/Reglamento_UHU_Movilidad_Internacional_Estudiantes.pdf)

Las distintas movilidades de estudiantes se regulan además en las convocatorias específicas de cada programa (Erasmus+, PIMA, Santander Grado, Elcano, etc)

No obstante, para más información sobre todo tipo de movilidad estudiantil también se puede consultar el enlace: [www.uhu.es/internacionalizacion](http://www.uhu.es/internacionalizacion)

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

#### DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### NIVEL 1: Módulo: Materias Básicas, Materia: Física

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

|             |    |
|-------------|----|
| ECTS NIVEL1 | 15 |
|-------------|----|

#### NIVEL 2: Física

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

| CARÁCTER    | ÁMBITO                                 |
|-------------|--|
| Básica      | 9 Ciencias medioambientales y ecología |
| ECTS NIVEL2 | 9                                      |

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

| ECTS Anual 1 | ECTS Anual 2 | ECTS Anual 3 |
|--------------|--------------|--------------|
| 9            |              |              |
| ECTS Anual 4 | ECTS Anual 5 | ECTS Anual 6 |

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos

C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias

COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias

|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Meteorología y Climatología</b>   |                              |                              |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 6                            |                              |
| <b>DESPLEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                              |                              |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                              |                              |
| C02 - Conoce una lengua extrajera TIPO: Conocimientos o contenidos  |                              |                              |
| C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos                                       |                              |                              |
| C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                              |                              |
| C08 - Conoce los principios básicos de la evaluación de impacto ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                              |                              |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                              |                              |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                              |                              |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM10 - Analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran. TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM17 - Elaborar y gestionar proyectos ambientales. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |

HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas

**NIVEL 1: Módulo: Materias Básicas, Materia: Matemáticas**

**4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1**

|             |   |
|-------------|---|
| ECTS NIVEL1 | 6 |
|-------------|---|

**NIVEL 2: Matemáticas**

**4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

| CARÁCTER    | ÁMBITO                                 |
|-------------|--|
| Básica      | 9 Ciencias medioambientales y ecología |
| ECTS NIVEL2 | 6                                      |

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 6                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|                       |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|                       |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|                       |                       |                       |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**4.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias

COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias

COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias

COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias

COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas

**NIVEL 1: Módulo: Materias Básicas, Materia: Geología**

**4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1**

|             |    |
|-------------|----|
| ECTS NIVEL1 | 12 |
|-------------|----|

**NIVEL 2: Geología**

**4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

| CARÁCTER    | ÁMBITO                                 |
|-------------|--|
| Básica      | 9 Ciencias medioambientales y ecología |
| ECTS NIVEL2 | 6                                      |

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 6                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias

COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias

COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas

HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Procesos Geológicos Externos

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |             |
|--------------|-------------|
| CARÁCTER     | Obligatoria |
| ECTS NIVEL 2 | 6           |

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                       | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos

C07 - Evalúa la interacción entre medio natural y sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM00 - Analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran. TIPO: Competencias

COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas

HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 1: Módulo: Materias Básicas, Materia: Biología

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

|             |    |  |
|-------------|----|--|
| ECTS NIVEL1 | 30 |  |
|-------------|----|--|

##### NIVEL 2: Biología

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

| CARÁCTER    | ÁMBITO                                  |
|-------------|---|
| Básica      | 9  Ciencias medioambientales y ecología |
| ECTS NIVEL2 | 6                                       |

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                       | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

##### NIVEL 2: Zoología

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

| CARÁCTER                                  | ÁMBITO                                 |
|---|--|
| Básica                                    | 9 Ciencias medioambientales y ecología |
| ECTS NIVEL2                               | 6                                      |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b> |  |
| ECTS Cuatrimestral 1                      | ECTS Cuatrimestral 2                   |
|   | 6                                      |
| ECTS Cuatrimestral 4                      | ECTS Cuatrimestral 5                   |
|   | ECTS Cuatrimestral 6                   |
| ECTS Cuatrimestral 7                      | ECTS Cuatrimestral 8                   |
|   | ECTS Cuatrimestral 9                   |
| ECTS Cuatrimestral 10                     | ECTS Cuatrimestral 11                  |
|   | ECTS Cuatrimestral 12                  |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CO4 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias

COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas

HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Ecología

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

| CARÁCTER    | ÁMBITO                                 |
|-------------|--|
| Básica      | 9 Ciencias medioambientales y ecología |
| ECTS NIVEL2 | 12                                     |

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

| ECTS Anual 1 | ECTS Anual 2 | ECTS Anual 3 |
|--------------|--------------|--------------|
|              | 12           |              |
| ECTS Anual 4 | ECTS Anual 5 | ECTS Anual 6 |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Botánica

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

| CARÁCTER    | ÁMBITO                                 |
|-------------|--|
| Básica      | 9 Ciencias medioambientales y ecología |
| ECTS NIVEL2 | 6                                      |

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| 6                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 1: Módulo: Ciencias Sociales y Jurídicas, Materia: Administración y Legislación Ambiental

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

|             |   |
|-------------|---|
| ECTS NIVEL1 | 6 |
|-------------|---|

#### NIVEL 2: Administración y Legislación Ambiental

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |             |
|--------------|-------------|
| CARÁCTER     | Obligatoria |
| ECTS NIVEL 2 | 6           |

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
|----------------------|----------------------|----------------------|
|----------------------|----------------------|----------------------|

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| 6                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C05 - Comprende, interpreta y aplica normativas ambientales. TIPO: Conocimientos o contenidos

C08 - Conoce los principios básicos de la evaluación de impacto ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias

COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias

COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias

COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias

COM09 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas. TIPO: Competencias

COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias

COM17 - Elaborar y gestionar proyectos ambientales. TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 1: Módulo: Ciencias Sociales y Jurídicas, Materia: Medio Ambiente y Sociedad

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

|              |   |
|--------------|---|
| ECTS NIVEL 1 | 6 |
|--------------|---|

#### NIVEL 2: Medio Ambiente y Sociedad

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |             |
|--------------|-------------|
| CARÁCTER     | Obligatoria |
| ECTS NIVEL 2 | 6           |

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| 6                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

|   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                       |                       |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                       |                       |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                       |                       |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM09 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM10 - Analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran. TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias   |                       |                       |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD05 - Aplica habilidades en las relaciones interpersonales TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| <b>NIVEL 1: Módulo: Ciencias Sociales y Jurídicas, Materia: Economía de la Sostenibilidad</b>   |                       |                       |
| <b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                       |                       |
| ECTS NIVEL1   | 6                     |                       |
| <b>NIVEL 2: Economía de la Sostenibilidad</b>   |                       |                       |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                       |                       |
| CARÁCTER  | Obligatoria           |                       |
| ECTS NIVEL 2  | 6                     |                       |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|   | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10   | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                       |                       |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                       |                       |

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias

CQM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias

COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 1: Módulo: Tecnología Ambiental, Materia: Ingeniería Ambiental

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

|              |   |
|--------------|---|
| ECTS NIVEL 1 | 6 |
|--------------|---|

##### NIVEL 2: Ingeniería Ambiental

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |             |
|--------------|-------------|
| CARÁCTER     | Obligatoria |
| ECTS NIVEL 2 | 6           |

##### DESPLEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                       | ✓ / / / /             | 6                     |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos

C06 - Identifica y valora los costes ambientales de actuaciones sobre el Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias

COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias

COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias

COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias

|   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM09 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM10 - Analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran. TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM11 - Ser capaz de llevar a cabo planes de gestión de residuos. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM17 - Elaborar y gestionar proyectos ambientales. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD05 - Aplica habilidades en las relaciones interpersonales TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD07 - Desarrolla creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD09 - Aplica tecnologías limpias. TIPO: Habilidades o destrezas  |                       |                       |
| <b>NIVEL 1: Módulo: Tecnología Ambiental, Materia: Hidrología y edafología ambiental</b>  |                       |                       |
| <b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                       |                       |
| ECTS NIVEL 1  | 6                     |                       |
| <b>NIVEL 2: Hidrología y Edafología Ambiental</b>   |                       |                       |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                       |                       |
| CARÁCTER  | Obligatoria           |                       |
| ECTS NIVEL 2  | 6                     |                       |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|   |                       | 6                     |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10   | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                       |                       |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                       |                       |
| C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos                                       |                       |                       |
| C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                       |                       |
| C07 - Evalúa la interacción entre medio natural y sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                       |                       |
| C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos  |                       |                       |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                       |                       |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                       |                       |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |                       |                       |

|   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM09 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM10 - Analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran. TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM12 - Evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y/o restauradoras en el medio natural. TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM14 - Gestionar y optimizar el uso de la energía. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias   |                       |                       |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| <b>NIVEL 1: Módulo: Tecnología Ambiental, Materia: Tratamiento y Gestión de Residuos y Aguas Residuales</b>   |                       |                       |
| <b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                       |                       |
| ECTS NIVEL 1  | 6                     |                       |
| <b>NIVEL 2: Tratamiento y Gestión de Residuos y Aguas Residuales</b>  |                       |                       |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                       |                       |
| CARÁCTER  | Obligatoria           |                       |
| ECTS NIVEL 2  | 6                     |                       |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|   |                       | 6                     |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10   | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                       |                       |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                       |                       |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                       |                       |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                       |                       |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM09 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM11 - Ser capaz de llevar a cabo planes de gestión de residuos. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD05 - Aplica habilidades en las relaciones interpersonales TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas

HD07 - Desarrolla creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas

**NIVEL 1: Módulo: Tecnología Ambiental, Materia: Contaminación Atmosférica**

**4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1**

|              |   |
|--------------|---|
| ECTS NIVEL 1 | 6 |
|--------------|---|

**NIVEL 2: Contaminación atmosférica**

**4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

|          |             |
|----------|-------------|
| CARÁCTER | Obligatoria |
|----------|-------------|

|              |   |
|--------------|---|
| ECTS NIVEL 2 | 6 |
|--------------|---|

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
|----------------------|----------------------|----------------------|

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
|----------------------|----------------------|----------------------|

|   |  |
|---|--|
| 6 |  |
|---|--|

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
|----------------------|----------------------|----------------------|

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

**NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3**

**4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias

COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias

COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias

COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias

COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias

COM09 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas. TIPO: Competencias

COM10 - Analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran. TIPO: Competencias

COM12 - Evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y/o restauradoras en el medio natural. TIPO: Competencias

COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias

COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar. TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

|   |
|---|
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas                       |
| HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas   |
| HD05 - Aplica habilidades en las relaciones interpersonales TIPO: Habilidades o destrezas   |
| HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas   |
| HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HD09 - Aplica tecnologías limpias. TIPO: Habilidades o destrezas  |

**NIVEL 1: Módulo: Gestión, Calidad Ambiental en Empresas y Administraciones, Materia: Evaluación de Impacto Ambiental**

**4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1**

|              |    |
|--------------|----|
| ECTS NIVEL 1 | 12 |
|--------------|----|

**NIVEL 2: Evaluación Ambiental Estratégica**

**4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

|              |             |
|--------------|-------------|
| CARÁCTER     | Obligatoria |
| ECTS NIVEL 2 | 6           |

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|                       | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias

COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias

COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias

COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias

COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias

COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD07 - Desarrolla creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas

**NIVEL 2: Evaluación de Impacto Ambiental**

**4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

|          |             |
|----------|-------------|
| CARÁCTER | Obligatoria |
|----------|-------------|

|   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| ECTS NIVEL 2  | 6                     |                       |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|   |                       | 6                     |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10   | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                       |                       |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                       |                       |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                       |                       |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                       |                       |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM13 - Ser capaz de implantar sistemas de gestión y de auditoría ambiental. TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias   |                       |                       |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD07 - Desarrolla creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| <b>NIVEL 1: Módulo: Gestión, Calidad Ambiental en Empresas y Administraciones, Materia: Sistemas de Gestión y Auditorías Ambientales</b>  |                       |                       |
| <b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                       |                       |
| ECTS NIVEL 1  | 6                     |                       |
| <b>NIVEL 2: Sistemas de Gestión y Auditorías Ambientales</b>  |                       |                       |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                       |                       |
| CARÁCTER  | Obligatoria           |                       |
| ECTS NIVEL 2  | 6                     |                       |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 6   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10   | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                       |                       |

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM13 - Ser capaz de implantar sistemas de gestión y de auditoría ambiental. TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

**NIVEL 1: Módulo: Gestión, Calidad Ambiental en Empresas y Administraciones, Materia: Gestión de la Energía**

#### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

|              |   |
|--------------|---|
| ECTS NIVEL 1 | 6 |
|--------------|---|

**NIVEL 2: Gestión de la Energía**

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |             |
|--------------|-------------|
| CARÁCTER     | Obligatoria |
| ECTS NIVEL 2 | 6           |

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|                       | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CO2 - Conoce una lengua extrajera TIPO: Conocimientos o contenidos

CO4 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos

C08 - Conoce los principios básicos de la evaluación de impacto ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias

COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias

COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias

COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias

COM10 - Analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran. TIPO: Competencias

|   |
|---|
| COM14 - Gestionar y optimizar el uso de la energía. TIPO: Competencias  |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias                               |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas                                       |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas         |
| HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas   |

**NIVEL 1: Módulo: Gestión, Calidad Ambiental en Empresas y Administraciones, Materia: Toxicología Ambiental y Salud Pública**

**4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1**

|              |   |
|--------------|---|
| ECTS NIVEL 1 | 6 |
|--------------|---|

**NIVEL 2: Toxicología Ambiental y Salud Pública**

**4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

|              |             |
|--------------|-------------|
| CARÁCTER     | Obligatoria |
| ECTS NIVEL 2 | 6           |

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 6                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

**NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3**

**4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos

C07 - Evalúa la interacción entre medio natural y sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos

C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM10 - Analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran. TIPO: Competencias

COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas

**NIVEL 1: Módulo: Conservación, Planificación y Gestión del Medio Rural y Urbano, Materia: Biología de la Conservación**

**4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1**

|              |   |
|--------------|---|
| ECTS NIVEL 1 | 6 |
|--------------|---|

**NIVEL 2: Biología de la Conservación**

**4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| <b>CARÁCTER</b>                           | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                       | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b> |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>               | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>               | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>               | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>              | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias

COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse. TIPO: Competencias

COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias

COM17 - Elaborar y gestionar proyectos ambientales. TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente. TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas

**NIVEL 1: Módulo: Conservación, Planificación y Gestión del Medio Rural y Urbano, Materia: Geología Ambiental**

**4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1**

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| <b>ECTS NIVEL 1</b> | 6 |  |
|---------------------|---|--|

**NIVEL 2: Geología Ambiental**

**4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| <b>CARÁCTER</b>                           | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                       | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b> |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>               | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>               | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>               | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>              | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos

|   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| C05 - Comprende, interpreta y aplica normativas ambientales. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                       |                       |
| C07 - Evalúa la interacción entre medio natural y sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                       |                       |
| C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos  |                       |                       |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                       |                       |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                       |                       |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM10 - Analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran. TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM12 - Evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y/o restauradoras en el medio natural. TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias   |                       |                       |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| <b>NIVEL 1: Módulo: Conservación, Planificación y Gestión del Medio Rural y Urbano, Materia: Ordenación del Territorio</b>  |                       |                       |
| <b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                       |                       |
| ECTS NIVEL 1  | 6                     | / / / / /             |
| <b>NIVEL 2: Ordenación del Territorio</b>   |                       |                       |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                       |                       |
| CARÁCTER  | Obligatoria           | / / / / /             |
| ECTS NIVEL 2  | 6                     | / / / / /             |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|   |                       | 6                     |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10   | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|   |                       |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                       |                       |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                       |                       |
| C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                       |                       |
| C07 - Evalúa la interacción entre medio natural y sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                       |                       |
| C10 - Domina conocimientos avanzados en la planificación y ordenación del territorio TIPO: Conocimientos o contenidos   |                       |                       |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                       |                       |

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias

COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias

COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias

COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias

COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias

COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias

COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas

HD07 - Desarrolla creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 1: Módulo: Materias Instrumentales, Materia: Sistemas de Representación Cartográfica

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

|              |    |
|--------------|----|
| ECTS NIVEL 1 | 12 |
|--------------|----|

##### NIVEL 2: Sistemas de Información Geográfica

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |             |
|--------------|-------------|
| CARÁCTER     | Obligatoria |
| ECTS NIVEL 2 | 6           |

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                       | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

##### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias

COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias

COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias

COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Principios de Cartografía y Teledetección

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |             |
|--------------|-------------|
| CARÁCTER     | Obligatoria |
| ECTS NIVEL 2 | 6           |

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 6                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias

COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 1: Módulo: Materias Instrumentales, Materia: Estadística

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

|             |   |             |
|-------------|---|-------------|
| ECTS NIVEL1 | 6 | ( ) ( ) ( ) |
|-------------|---|-------------|

##### NIVEL 2: Estadística y Tratamiento de Datos

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |             |
|--------------|-------------|
| CARÁCTER     | Obligatoria |
| ECTS NIVEL 2 | 6           |

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
|----------------------|----------------------|----------------------|
|                      | 6                    | ( )                  |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |

| ECTS Cuatrimestral 10   | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|---|-----------------------|-----------------------|
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                       |                       |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                       |                       |
| C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos                                       |                       |                       |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                       |                       |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                       |                       |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias  |                       |                       |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| <b>NIVEL 1: Módulo: Materias Instrumentales, Materia: Técnicas Analíticas Instrumentales</b>  |                       |                       |
| <b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                       |                       |
| ECTS NIVEL1   | 6                     |                       |
| <b>NIVEL 2: Técnicas Analíticas Instrumentales</b>  |                       |                       |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                       |                       |
| CARÁCTER  | Obligatoria           |                       |
| ECTS NIVEL 2  | 6                     |                       |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| 6   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10   | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                       |                       |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                       |                       |
| C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                       |                       |
| C07 - Evalúa la interacción entre medio natural y sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                       |                       |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                       |                       |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                       |                       |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |                       |                       |

|   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM17 - Elaborar y gestionar proyectos ambientales. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| <b>NIVEL 1: Módulo: Conocimiento y Técnicas Ambientales Transversales, Materia: Proyectos</b>   |                       |                       |
| <b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                       |                       |
| ECTS NIVEL 1  |                       |                       |
| <b>NIVEL 2: Proyectos y Emprendimiento</b>  |                       |                       |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                       |                       |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria           |                       |
| ECTS NIVEL 2  | 6                     |                       |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 6   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10   | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                       |                       |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                       |                       |
| CO3 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos                                       |                       |                       |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                       |                       |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                       |                       |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD07 - Desarrolla creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |

**NIVEL 1: Módulo: Conocimiento y Técnicas Ambientales Transversales, Materia: Trabajo de Fin de Grado**

**4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1**

|             |    |
|-------------|----|
| ECTS NIVEL1 | 12 |
|-------------|----|

**NIVEL 2: Trabajo de Fin de Grado**

**4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

|          |                               |
|----------|-------------------------------|
| CARÁCTER | Trabajo Fin de Grado / Máster |
|----------|-------------------------------|

|              |    |
|--------------|----|
| ECTS NIVEL 2 | 12 |
|--------------|----|

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
|----------------------|----------------------|----------------------|

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
|----------------------|----------------------|----------------------|

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
|----------------------|----------------------|----------------------|

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias

COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias

COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas

**NIVEL 1: Módulo: Materias Complementarias, Materia: Prácticas Externas**

**4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1**

|             |   |       |
|-------------|---|-------|
| ECTS NIVEL1 | 6 | / / / |
|-------------|---|-------|

**NIVEL 2: Prácticas Externas**

**4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

|          |          |
|----------|----------|
| CARÁCTER | Optativa |
|----------|----------|

|              |   |         |
|--------------|---|---------|
| ECTS NIVEL 2 | 6 | ✓ / / / |
|--------------|---|---------|

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
|----------------------|----------------------|----------------------|

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
|----------------------|----------------------|----------------------|

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
|----------------------|----------------------|----------------------|

|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
|   | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                              |                              |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                              |                              |
| C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos                                       |                              |                              |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                              |                              |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                              |                              |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias  |                              |                              |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD07 - Desarrolla creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| <b>NIVEL 1: Módulo: Materias Complementarias, Materia: Gestión del Medio Natural</b>  |                              |                              |
| <b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS NIVEL1</b>  | 24                           |                              |
| <b>NIVEL 2: Geobotánica</b>   |                              |                              |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 3                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   | 3                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                              |                              |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                              |                              |
| C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos  |                              |                              |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                              |                              |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                              |                              |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                              |                              |

|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM12 - Evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y/o restauradoras en el medio natural. TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM13 - Ser capaz de implantar sistemas de gestión y de auditoría ambiental. TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias   |                              |                              |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Gestión de Espacios Naturales Protegidos</b>  |                              |                              |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 3                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                              |                              |
|   | 3                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                              |                              |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                              |                              |
| C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos  |                              |                              |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                              |                              |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                              |                              |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                              |                              |

|   |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| COM12 - Evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y/o restauradoras en el medio natural. TIPO: Competencias   |                             |                             |
| COM13 - Ser capaz de implantar sistemas de gestión y de auditoría ambiental. TIPO: Competencias   |                             |                             |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias   |                             |                             |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias   |                             |                             |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                             |                             |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                             |                             |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                             |                             |
| HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas   |                             |                             |
| HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas   |                             |                             |
| HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas   |                             |                             |
| HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas   |                             |                             |
| <b>NIVEL 2: Bases Ecológicas para la Gestión Integrada del Litoral y Medio Acuático</b>   |                             |                             |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                             |                             |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                    |                             |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 3                           |                             |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                             |                             |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b> |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5        | ECTS Cuatrimestral 6        |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8        | ECTS Cuatrimestral 9        |
| ECTS Cuatrimestral 10   | ECTS Cuatrimestral 11       | ECTS Cuatrimestral 12       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                             |                             |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                             |                             |
| CO9 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos  |                             |                             |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                             |                             |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                             |                             |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                             |                             |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                             |                             |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |                             |                             |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |                             |                             |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |                             |                             |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                             |                             |
| COM12 - Evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y/o restauradoras en el medio natural. TIPO: Competencias   |                             |                             |
| COM13 - Ser capaz de implantar sistemas de gestión y de auditoría ambiental. TIPO: Competencias   |                             |                             |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias   |                             |                             |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias   |                             |                             |

|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas  |                              |                              |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas  |                              |                              |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas  |                              |                              |
| HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas  |                              |                              |
| HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas  |                              |                              |
| HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas  |                              |                              |
| HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas  |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Proyectos de Gestión de Fauna Amenazada</b>  |                              |                              |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 3                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| ECTS Cuatrimestral 4   | ECTS Cuatrimestral 5         | ECTS Cuatrimestral 6         |
| ECTS Cuatrimestral 7   | ECTS Cuatrimestral 8         | ECTS Cuatrimestral 9         |
|  | 3                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>   |                              |                              |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                              |                              |
| C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos   |                              |                              |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                             |                              |                              |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias |                              |                              |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM12 - Evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y/o restauradoras en el medio natural. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM13 - Ser capaz de implantar sistemas de gestión y de auditoría ambiental. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias  |                              |                              |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas  |                              |                              |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas  |                              |                              |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas  |                              |                              |
| HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas  |                              |                              |

|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Los Bosques Ibéricos</b>  |                              |                              |
| <b>4.1.1.1 DATOS BÁSICOS DEL NIVEL 2</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 3                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5         | ECTS Cuatrimestral 6         |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8         | ECTS Cuatrimestral 9         |
| 3   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>  |                              |                              |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                              |                              |
| C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos  |                              |                              |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                              |                              |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                              |                              |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM12 - Evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y/o restauradoras en el medio natural. TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM13 - Ser capaz de implantar sistemas de gestión y de auditoría ambiental. TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias   |                              |                              |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Actividad Agrosilvopastoral y Medio Ambiente</b>  |                              |                              |

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| <b>CARÁCTER</b>                           | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                       | 3                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b> |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>               | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>               | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>               | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 3   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>              | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias

COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias

COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias

COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias

COM12 - Evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y/o restauradoras en el medio natural. TIPO: Competencias

COM13 - Ser capaz de implantar sistemas de gestión y de auditoría ambiental. TIPO: Competencias

COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias

COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas

HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas

HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Microbiología

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|   |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>CARÁCTER</b>                           | Optativa                    |                             |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                       | 3                           |                             |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b> |                             |                             |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>               | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b> |

| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 3                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

|   |
|---|
| CO9 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos  |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |
| COM12 - Evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y/o restauradoras en el medio natural. TIPO: Competencias   |
| COM13 - Ser capaz de implantar sistemas de gestión y de auditoría ambiental. TIPO: Competencias   |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias   |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias   |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |
| HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas   |
| HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas   |
| HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas   |
| HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas   |

#### NIVEL 2: Bioindicadores Faunísticos de Calidad Ambiental

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |          |
|--------------|----------|
| CARÁCTER     | Optativa |
| ECTS NIVEL 2 | 3        |

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 3                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias
- COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias
- COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias
- COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias
- COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias
- COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias
- COM10 - Analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran. TIPO: Competencias
- COM12 - Evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y/o restauradoras en el medio natural. TIPO: Competencias
- COM13 - Ser capaz de implantar sistemas de gestión y de auditoría ambiental. TIPO: Competencias
- COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias
- HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas
- HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD09 - Aplica tecnologías limpias. TIPO: Habilidades o destrezas
- HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 1: Módulo: Materias Complementarias, Materia: Análisis y Control Ambiental

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

|              |    |          |
|--------------|----|----------|
| ECTS NIVEL 1 | 15 | /( / ) ) |
|--------------|----|----------|

#### NIVEL 2: Contaminación Acústica y Radioactividad

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |          |
|--------------|----------|
| CARÁCTER     | Optativa |
| ECTS NIVEL 2 | 3        |

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
| 3                    |                      |                      |

| ECTS Cuatrimestral 10  | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|--|-----------------------|-----------------------|
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  |                       |                       |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                       |                       |
| C02 - Conoce una lengua extrajera TIPO: Conocimientos o contenidos   |                       |                       |
| C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                       |                       |
| C05 - Comprende, interpreta y aplica normativas ambientales. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                       |                       |
| C06 - Identifica y valora los costes ambientales de actuaciones sobre el Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                       |                       |
| C08 - Conoce los principios básicos de la evaluación de impacto ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                       |                       |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                             |                       |                       |
| COM02 - Tener capacidad de redimir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                       |                       |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM10 - Analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM17 - Elaborar y gestionar proyectos ambientales. TIPO: Competencias   |                       |                       |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas  |                       |                       |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas  |                       |                       |
| HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas  |                       |                       |
| HD05 - Aplica habilidades en las relaciones interpersonales TIPO: Habilidades o destrezas  |                       |                       |
| HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas  |                       |                       |
| HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas  |                       |                       |
| <b>NIVEL 2: Parámetros Analíticos de Calidad Ambiental</b>   |                       |                       |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                       |                       |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa              |                       |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 3                     |                       |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1   | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4   | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7   | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|  | 3                     | //                    |
| ECTS Cuatrimestral 10  | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  |                       |                       |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                       |                       |

|   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| C02 - Conoce una lengua extrajera TIPO: Conocimientos o contenidos  |                       |                       |
| C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                       |                       |
| C06 - Identifica y valora los costes ambientales de actuaciones sobre el Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                       |                       |
| C07 - Evalúa la interacción entre medio natural y sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                       |                       |
| C08 - Conoce los principios básicos de la evaluación de impacto ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                       |                       |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                       |                       |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                       |                       |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM17 - Elaborar y gestionar proyectos ambientales. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| <b>NIVEL 2: Tecnología en Control de Efluentes</b>  |                       |                       |
| <b>4.1.1.1 DATOS BÁSICOS DEL NIVEL 2</b>  |                       |                       |
| CARÁCTER  | Optativa              |                       |
| ECTS NIVEL 2  | 3                     |                       |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 3   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10   | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                       |                       |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                       |                       |
| C02 - Conoce una lengua extrajera TIPO: Conocimientos o contenidos  |                       |                       |
| C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos                                       |                       |                       |
| C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                       |                       |

|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| C06 - Identifica y valora los costes ambientales de actuaciones sobre el Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                              |                              |
| C07 - Evalúa la interacción entre medio natural y sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                              |                              |
| C08 - Conoce los principios básicos de la evaluación de impacto ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                              |                              |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                              |                              |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                              |                              |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM17 - Elaborar y gestionar proyectos ambientales. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Biotecnología</b>   |                              |                              |
| <b>4.1.1.1 DATOS BÁSICOS DEL NIVEL 2</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 3                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5         | ECTS Cuatrimestral 6         |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8         | ECTS Cuatrimestral 9         |
|   | 3                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                              |                              |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                              |                              |
| C02 - Conoce una lengua extrajera TIPO: Conocimientos o contenidos  |                              |                              |
| C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos                                       |                              |                              |
| C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                              |                              |
| C06 - Identifica y valora los costes ambientales de actuaciones sobre el Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                              |                              |
| C07 - Evalúa la interacción entre medio natural y sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                              |                              |
| C08 - Conoce los principios básicos de la evaluación de impacto ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                              |                              |

|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                              |                              |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                              |                              |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |                              |                              |
| CQM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM17 - Elaborar y gestionar proyectos ambientales. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Química Inorgánica del Medio Ambiente</b>   |                              |                              |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 3                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   | 3                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                              |                              |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                              |                              |
| C02 - Conoce una lengua extrajera TIPO: Conocimientos o contenidos  |                              |                              |
| C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos                                       |                              |                              |
| C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                              |                              |
| C06 - Identifica y valora los costes ambientales de actuaciones sobre el Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                              |                              |
| C07 - Evalúa la interacción entre medio natural y sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                              |                              |
| C08 - Conoce los principios básicos de la evaluación de impacto ambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                              |                              |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                              |                              |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                              |                              |

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  
TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias

COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias

COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias

COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias

COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias

COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias

COM17 - Elaborar y gestionar proyectos ambientales. TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas

HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 1: Módulo: Materias Complementarias, Materia: Materias Transversales del Medio Ambiente

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

|              |    |
|--------------|----|
| ECTS NIVEL 1 | 24 |
|--------------|----|

##### NIVEL 2: Protección Internacional y Penal del Medio Ambiente

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |          |
|--------------|----------|
| CARÁCTER     | Optativa |
| ECTS NIVEL 2 | 3        |

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 3                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos

C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos

C07 - Evalúa la interacción entre medio natural y sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos

C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos

C10 - Domina conocimientos avanzados en la planificación y ordenación del territorio TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  
TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias

COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias

COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias

COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias

COM09 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas. TIPO: Competencias

COM14 - Gestionar y optimizar el uso de la energía. TIPO: Competencias

COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias

COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas

HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Valoración Económica Ambiental

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |          |
|--------------|----------|
| CARÁCTER     | Optativa |
| ECTS NIVEL 2 | 3        |

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|                       | 3                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos

C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos

C07 - Evalúa la interacción entre medio natural y sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos

C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos

C10 - Domina conocimientos avanzados en la planificación y ordenación del territorio TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias

COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias

COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias

COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias

COM09 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas. TIPO: Competencias

COM14 - Gestionar y optimizar el uso de la energía. TIPO: Competencias

COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias

COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas

HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas

## NIVEL 2: Planeamiento Urbanístico Sostenible

### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |          |
|--------------|----------|
| CARÁCTER     | Optativa |
| ECTS NIVEL 2 | 3        |

### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 3                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos

C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos

C07 - Evalúa la interacción entre medio natural y sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos

C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos

C10 - Domina conocimientos avanzados en la planificación y ordenación del territorio TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias

|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM09 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM14 - Gestionar y optimizar el uso de la energía. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias   |                              |                              |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Paisaje y Desarrollo Rural</b>  |                              |                              |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 3                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5         | ECTS Cuatrimestral 6         |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8         | ECTS Cuatrimestral 9         |
| 3   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                              |                              |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                              |                              |
| C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos                                       |                              |                              |
| C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                              |                              |
| C07 - Evalúa la interacción entre medio natural y sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                              |                              |
| C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos  |                              |                              |
| C10 - Domina conocimientos avanzados en la planificación y ordenación del territorio TIPO: Conocimientos o contenidos   |                              |                              |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                              |                              |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                              |                              |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                              |                              |

|   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| COM09 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM14 - Gestionar y optimizar el uso de la energía. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias   |                       |                       |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| <b>NIVEL 2: Planificación Estratégica de la Sostenibilidad</b>  |                       |                       |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                       |                       |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa              |                       |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 3                     |                       |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 3   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10   | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                       |                       |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                       |                       |
| C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos                                       |                       |                       |
| C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                       |                       |
| C07 - Evalúa la interacción entre medio natural y sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                       |                       |
| C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos  |                       |                       |
| C10 - Domina conocimientos avanzados en la planificación y ordenación del territorio TIPO: Conocimientos o contenidos   |                       |                       |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                       |                       |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                       |                       |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM09 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM14 - Gestionar y optimizar el uso de la energía. TIPO: Competencias  |                       |                       |

|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias   |                              |                              |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Cambio Global</b>   |                              |                              |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 3                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 3   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                              |                              |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                              |                              |
| CO3 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos                                       |                              |                              |
| CO4 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                              |                              |
| C07 - Evalúa la interacción entre medio natural y sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                              |                              |
| C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos  |                              |                              |
| C10 - Domina conocimientos avanzados en la planificación y ordenación del territorio TIPO: Conocimientos o contenidos   |                              |                              |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                              |                              |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                              |                              |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM09 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM14 - Gestionar y optimizar el uso de la energía. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias   |                              |                              |

|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Educación Ambiental</b>   |                              |                              |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 3                            |                              |
| <b>DESPLEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5         | ECTS Cuatrimestral 6         |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8         | ECTS Cuatrimestral 9         |
| //  | 3                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                              |                              |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                              |                              |
| C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos                                       |                              |                              |
| C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos   |                              |                              |
| C07 - Evalúa la interacción entre medio natural y sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos  |                              |                              |
| C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos  |                              |                              |
| C10 - Domina conocimientos avanzados en la planificación y ordenación del territorio TIPO: Conocimientos o contenidos   |                              |                              |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                              |                              |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                              |                              |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM09 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM14 - Gestionar y optimizar el uso de la energía. TIPO: Competencias  |                              |                              |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias   |                              |                              |
| COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias   |                              |                              |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                              |                              |

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas

HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas

## NIVEL 2: Enfermedades Medioambientales

### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |          |
|--------------|----------|
| CARÁCTER     | Optativa |
| ECTS NIVEL 2 | 3        |

### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|                       | 3)                    |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos

C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos

C07 - Evalúa la interacción entre medio natural y sociedad. TIPO: Conocimientos o contenidos

C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos

C10 - Domina conocimientos avanzados en la planificación y ordenación del territorio TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias

COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias

COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias

COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias

COM09 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas. TIPO: Competencias

COM14 - Gestionar y optimizar el uso de la energía. TIPO: Competencias

COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias

COM16 - Ser capaz de considerar los problemas ambientales desde una perspectiva multidisciplinar TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas

HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas

**NIVEL 1: Módulo: Materias Complementarias, Materia: Geología Aplicada al Medio Ambiente**

**4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1**

|              |    |
|--------------|----|
| ECTS NIVEL 1 | 21 |
|--------------|----|

**NIVEL 2: Hidrogeología**

**4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

|          |          |
|----------|----------|
| CARÁCTER | Optativa |
|----------|----------|

|              |   |
|--------------|---|
| ECTS NIVEL 2 | 6 |
|--------------|---|

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 1 | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |
|----------------------|----------------------|----------------------|

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 4 | ECTS Cuatrimestral 5 | ECTS Cuatrimestral 6 |
|----------------------|----------------------|----------------------|

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 7 | ECTS Cuatrimestral 8 | ECTS Cuatrimestral 9 |
|----------------------|----------------------|----------------------|

6

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos

C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias

COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias

COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias

COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias

COM09 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas. TIPO: Competencias

COM10 - Analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran. TIPO: Competencias

COM12 - Evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y/o restauradoras en el medio natural. TIPO: Competencias

COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Demuestra adaptación a nuevas situaciones. TIPO: Habilidades o destrezas

HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas

**NIVEL 2: Geomorfología**

**4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

|                     |          |
|---------------------|----------|
| <b>CARÁCTER</b>     | Optativa |
| <b>ECTS NIVEL 2</b> | 6        |

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 6                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos

C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias

COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias

COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético TIPO: Competencias

COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias

COM09 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas. TIPO: Competencias

COM10 - Analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran. TIPO: Competencias

COM12 - Evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y/o restauradoras en el medio natural. TIPO: Competencias

COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas

HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas

**NIVEL 2: Sedimentología**

**4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

|                 |          |
|-----------------|----------|
| <b>CARÁCTER</b> | Optativa |
|-----------------|----------|

|   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| ECTS NIVEL 2  | 6                     |                       |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 6   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10   | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                       |                       |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                       |                       |
| C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos                                       |                       |                       |
| C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos  |                       |                       |
| CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |                       |                       |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |                       |                       |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM09 - Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas. TIPO: Competencias  |                       |                       |
| COM10 - Analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran. TIPO: Competencias   |                       |                       |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias   |                       |                       |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas   |                       |                       |
| <b>NIVEL 2: Geología Costera</b>  |                       |                       |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                       |                       |
| CARÁCTER  | Optativa              |                       |
| ECTS NIVEL 2  | 3                     |                       |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 3   |                       |                       |

| ECTS Cuatrimestral 10   | ECTS Cuatrimestral 11                  | ECTS Cuatrimestral 12 |
|---|--|-----------------------|
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |  |                       |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |  |                       |
| C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos                                       |  |                       |
| C09 - Posee los conocimientos básicos para evaluar y prevenir los riesgos ambientales y los naturales TIPO: Conocimientos o contenidos  |  |                       |
| CQ1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos                            |  |                       |
| COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias |  |                       |
| COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias  |  |                       |
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |  |                       |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |  |                       |
| COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias  |  |                       |
| COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias  |  |                       |
| COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias  |  |                       |
| COM10 - Analizar el Medio como sistema, identificando los factores, comportamientos e interacciones que lo configuran. TIPO: Competencias   |  |                       |
| COM12 - Evaluar la degradación ambiental y planificar medidas correctoras y/o restauradoras en el medio natural. TIPO: Competencias   |  |                       |
| COM15 - Saber planificar, gestionar y conservar bienes, servicios y recursos naturales TIPO: Competencias   |  |                       |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |  |                       |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas   |  |                       |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |  |                       |
| HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas   |  |                       |
| HD10 - Elabora e interpreta cartografías temáticas. TIPO: Habilidades o destrezas   |  |                       |
| <b>NIVEL 1: Módulo: Materias Básicas, Materia: Química</b>  |  |                       |
| <b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |  |                       |
| ECTS NIVEL1   | 15                                     |                       |
| <b>NIVEL 2: Química</b>   |  |                       |
| <b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |  |                       |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ÁMBITO</b>                          |                       |
| Básica  | 9 Ciencias medioambientales y ecología |                       |
| ECTS NIVEL2   | 9                                      |                       |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>   |  |                       |
| ECTS Anual 1  | ECTS Anual 2                           | ECTS Anual 3          |
| 9   |  |                       |
| ECTS Anual 4  | ECTS Anual 5                           | ECTS Anual 6          |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |  |                       |
| <b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |  |                       |

C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos

C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos

C06 - Identifica y valora los costes ambientales de actuaciones sobre el Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias

COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias

COM05 - Trabajar en equipo intra e interdisciplinar con motivación por la calidad TIPO: Competencias

COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias

COM07 - Razonar críticamente y actuar con compromiso ético. TIPO: Competencias

COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias

COM17 - Elaborar y gestionar proyectos ambientales. TIPO: Competencias

HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas

## NIVEL 2: Bioquímica

### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |             |
|--------------|-------------|
| CARÁCTER     | Obligatoria |
| ECTS NIVEL 2 | 6           |

### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                       |                       | 6                     |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10 | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C03 - Relaciona nociones de informática y estadística con el ámbito de estudio y usa internet como medio de comunicación y como fuente de información. TIPO: Conocimientos o contenidos

C04 - Conocimiento de los principios básicos de la Física, la Química, las Matemáticas, la Biología, y la Geología aplicados al Medio. TIPO: Conocimientos o contenidos

CO1 - Domina conocimientos básicos en el área de estudio de Ciencias desde la educación secundaria general y procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. TIPO: Competencias

|   |
|---|
| COM01 - Elaborar y defender con argumentos la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias   |
| COM04 - Resolver problemas y tomar decisiones. TIPO: Competencias   |
| COM06 - Aprender de forma autónoma y saber autoevaluarse TIPO: Competencias   |
| COM08 - Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica TIPO: Competencias  |
| HD01 - Aplica los conocimientos adquiridos de forma profesional a su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas   |
| HD02 - Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas               |
| HD03 - Analiza, sintetiza y gestiona información y organiza y planifica tareas relacionadas con su trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas                       |
| HD04 - Comunica de forma oral y escrita adecuadamente TIPO: Habilidades o destrezas   |
| HD08 - Integra las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. TIPO: Habilidades o destrezas |

#### 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDADES FORMATIVAS |  |  |
|------------------------|--|--|
| Código                 | ACTIVIDAD FORMATIVA                                    | DESCRIPCIÓN  |
| AF01                   | Clases teóricas en grupos grandes                      | Exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte del profesorado.  |
| AF02                   | Clases teóricas en grupos reducidos                    | Actividades en grupos reducidos, como resolución de problemas, casos prácticos, estudio y presentación de documentos y publicaciones, etc.   |
| AF03                   | Clases prácticas de laboratorio                        | Tareas prácticas realizadas en grupos pequeños en laboratorios especializados de las distintas materias.   |
| AF04                   | Clases prácticas de informática                        | Actividades prácticas realizadas en grupos pequeños en aulas de informática.   |
| AF05                   | Clases teórico-prácticas de campo y/o fuera del campus | Los estudiantes, en grupos pequeños, asisten a clases fundamentalmente prácticas en el campo.  |
| AF06                   | Trabajo autónomo, trabajo en grupo y tutorías          | Estudio autónomo de los contenidos de las materias, preparación de trabajos individuales o en grupo y sesiones tutoriales con el profesorado para asesorar, resolver dudas, orientar, etc.           |
| AF07                   | Actividades de Trabajo de Fin de Grado                 | Conjunto de actividades encaminadas a la realización del Trabajo Fin de Grado, como tutorías, búsqueda y uso de bibliografía, trabajos de campo, análisis de laboratorios y redacción de la memoria. |
| AF08                   | Actividades en Práctica Externa                        | Los estudiantes acuden a empresas o instituciones externas a la Universidad, donde bajo tutela de un profesional realizará tareas propias del título.  |

##### METODOLOGÍAS DOCENTES

| METODOLOGÍAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS |   |   |
|--|---|---|
| Código                                     | METODOLOGÍA DOCENTE   | DESCRIPCIÓN   |
| MD01                                       | Método expositivo (lección magistral)   | Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y videos.                                 |
| MD02                                       | Exposiciones audiovisuales  | Presentación de material de video y multimedia para ilustrar temas del programa teórico.  |
| MD03                                       | Conferencias invitadas  | Asistencia a conferencias sobre temas específicos de los contenidos propios del Grado.  |
| MD04                                       | Seminarios, talleres o debates  | Realización de seminarios, talleres y sesiones de debates sobre temas específicos y/o de actualidad.  |
| MD05                                       | Estudio de casos  | Sesiones en las que se imparten de forma práctica los contenidos de la asignatura relacionándolos con lo expuesto en las clases teóricas, a partir de casos reales o ficticios.   |
| MD06                                       | Resolución de ejercicios y problemas  | Exposición y realización de ejercicios, problemas tipo, casos prácticos y ejercicios de simulación con aplicaciones informáticas específicas. En algunos casos, entrega por parte de los estudiantes de los problemas planteados.   |
| MD07                                       | Ejercicios de autoevaluación, resolución de dudas                             | Realización de ejercicios propuestos con la finalidad de que cada estudiante autévalle su formación. Así mismo, con su resolución se alcanzaría a la resolución de las dudas principales.   |
| MD08                                       | Realización de proyectos  | Trabajos individuales o en grupos sobre temas teóricos o prácticos, que quedan reflejados en la presentación de memorias o informes.  |
| MD09                                       | Conocimientos previos y métodos propios                                       | Ejercitarse, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.  |
| MD10                                       | Visitas a Centros, Instituciones, Empresas u otros lugares de interés docente | Método práctico en grupos reducidos, enfocado a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas, mediante la visita a centros, instituciones, empresas especializadas o al campo. |

|      |  |   |
|------|--|---|
| MD11 | Aprendizaje autónomo                     | Trabajo y estudio por parte del alumnado respecto a lo desarrollado en las aulas. Así, los alumnos asumen su responsabilidad de adquirir y afianzar conceptos y conocimientos, participando activamente en su formación |
| MD12 | Aprendizaje cooperativo                  | Fomento del aprendizaje cooperativo, promoviendo que sean los propios estudiantes los que resuelvan y trabajen las dudas planteadas, además de la realización de trabajos en grupos.                                    |
| MD13 | Atención personalizada a los estudiantes | Tutorización individualizada o en grupos pequeños para la resolución de dudas y seguimiento del alumnado.   |
| MD14 | Aprendizaje en empresas e instituciones  | Realización de prácticas externas a la Universidad en empresas o en instituciones con actividades propias del Grado.  |

#### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| Código | DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN  |
|--------|--|
| SE01   | Evaluación continua: mediante seguimiento de trabajos, actividades y/o pruebas puntuables.   |
| SE02   | Evaluación única final: a través de un examen final con distintas pruebas que acrediten la consecución de los conocimientos, competencias y habilidades propios de cada asignatura.  |
| SE03   | Evaluación y defensa del Trabajo Fin de Grado: en función de la normativa propia de la Universidad de Huelva y de la Facultad de Ciencias Experimentales   |
| SE04   | Evaluación de las Prácticas Externas: Una vez terminada su estancia en la entidad colaboradora, el estudiante realizará y remitirá, al tutor académico de la Universidad, una memoria final de prácticas. Por otro lado, el tutor laboral de la entidad colaboradora emitirá un informe en el que valorará la capacidad del estudiante para planificar, desarrollar y evaluar su trabajo. La memoria y el informe del tutor configurarán la calificación final de la asignatura en los porcentajes considerados por la normativa de la Facultad de Ciencias Experimentales |

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

Ver Apartado 4: Anexo 2

## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

### PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 5: Anexo 1.

### OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

| CURSO DE INICIO | 2010 |
|-----------------|------|
|-----------------|------|

Ver Apartado 7: Anexo 1.

### 7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

#### 10.2. Procedimiento de adaptación en su caso de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios

Con el fin de facilitar la adaptación de los estudios actuales se ha establecido un cuadro de equivalencias por el cual se reconocen los créditos cursados en la "Licenciatura en Ciencias Ambientales" por los de las asignaturas/materias propuestas en el nuevo grado.

| Grado en CC. Ambientales   | Licenciatura en CC. Ambientales  |
|--|--|
| Matemáticas  | Fundamentos matemáticos para el estudio del medio ambiente             |
| Física   | Física   |
| Química  | Química  |
| Geología   | Materiales de la tierra  |
| Sistemas de información Geográfica ó Principios de Cartografía y Teledetección | Sistemas de información Geográfica                                     |
| Procesos geológicos externos   | Procesos geológicos externos   |
| Biología   | Biología   |
| Estadística y Tratamiento de datos   | Estadística  |
| Fauna Zoológica  | Zoología   |
| Botánica   | Botánica   |
| Ecología   | Ecología   |
| Meteorología y Climatología  | Meteorología y Climatología  |
| Ingeniería ambiental   | Bases de la Ingeniería ambiental                                       |
| Técnicas analíticas instrumentales   | Química Analítica Instrumental   |
| Administración y legislación ambiental   | Administración y legislación ambiental                                 |
| Bioquímica   | Bioquímica y Biología Molecular  |
| Medio ambiente y sociedad  | Medio ambiente y sociedad  |
| Evaluación ambiental estratégica   | Evaluación de impacto ambiental  |
| Geología ambiental   | Geología ambiental   |
| Biología de la Conservación  | Gestión de flora y fauna   |
| Hidrología y edafología ambiental  | Gestión y conservación de suelos y agua                                |
| Economía de la sostenibilidad  | Política Económica Ambiental y Economía aplicada al medio ambiente     |
| Ordenación del territorio  | Ordenación del territorio  |
| Tratamiento y gestión de residuos y aguas residuales                           | Tratamiento y gestión de residuos y Tratamiento de aguas residuales    |
| Gestión de la energía  | Energías   |
| Evaluación de impacto ambiental  | Evaluación de impacto ambiental  |
| Contaminación atmosférica  | Contaminación atmosférica  |
| Toxicología ambiental y salud pública  | Toxicología ambiental y salud pública                                  |
| Proyectos y emprendimiento   | Organización y Gestión de Proyectos                                    |
| Prácticas externas   | Prácticas en empresas<br>(cursada como materia de libre configuración) |

Los créditos optativos del módulo de Materias complementarias podrán ser adaptados por créditos obligatorios, optativos o de libre configuración cursados en la Licenciatura en Ciencias Ambientales que resulten sobrantes de las adaptaciones directas referidas en esta tabla, y en base a los criterios establecidos por la correspondiente Comisión de convalidación del Centro.

La Facultad de CC. Experimentales facilitará toda la información necesaria, y prestará

una atención especial, a los alumnos/as que en este momento están cursando el Plan de Licenciado en CC. Ambientales

Así, los alumnos/as que opten por terminar sus estudios por el Plan extinguido de Licenciatura de CC. Ambientales, contarán con derecho a examen según normativa, y podrán participar en el proceso de enseñanza-aprendizaje (actividades dirigidas, prácticas, y laboratorios) de su equivalencia en el nuevo Plan de Grado de CC. Ambientales, si así existiera, para poder superar la asignatura.

### 7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

| CÓDIGO           | ESTUDIO - CENTRO   |
|------------------|--|
| 3077000-21004522 | Licenciado en Ciencias Ambientales-Facultad de Ciencias Experimentales |

## 8. SISTEMA INTERNQ DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

### 8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

| ENLACE                         | http://www.uhu.es/fexp/nuevaweb/?q=calidad-sgc_centro |
|--------------------------------|---|
| <b>8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA</b> |   |

El Grado en Ciencias Ambientales cuenta como principal medio de información pública del plan de estudios y de atención a las necesidades del alumnado, con la página web de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Huelva (<http://www.uhu.es/fexp/nuevaweb/>), donde se puede de encontrar información de todos los Grados y Másteres que allí se imparten. En particular, toda la información referente al Grado en Ciencias Ambientales se encuentra en: <http://www.uhu.es/fexp/nuevaweb/?q=estudios-grados-ambientales>. En este enlace se detalla información precisa sobre el Título: Plan de estudios, competencias, acceso y admisión, profesorado, guías docentes de las asignaturas del Grado, horarios, exámenes, calendario académico, Trabajo Fin de Grado, movilidad, coordinación docente, sistema de garantía interna de calidad del Título. Esta web es actualizada de forma continua por el Decanato de la Facultad.

#### Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

##### Actividades de acogida a nuevos estudiantes

Para la bienvenida al alumnado, la Universidad de Huelva celebra anualmente la Apertura del Curso Académico al que se invita y convoca a toda la Comunidad Universitaria. Además, y en este sentido, la Facultad de Ciencias Experimentales, tiene diseñado distintos planes de información al alumnado basado en los siguientes puntos:

1. Acogida al Centro: el primer día del curso, el equipo decanal de la Facultad acoge a los alumnos de nuevo ingreso en el Salón de Actos, donde se exponen los detalles del funcionamiento del Centro. Se explica que en el edificio Maxiaulario Galileo#, se encuentran las aulas de docencia teórica y problemas para grupos grandes y medianos, así como las salas de estudios; mientras que en el edificio de la Facultad se localizan los laboratorios docentes, laboratorios de investigación, aulas de uso común, secretaría, decanato, salón de actos, aula de grados y accesos para minusválidos. Se ofrece también información sobre la localización de las secretarías de los departamentos, seminarios departamentales y los despachos de profesores. En relación con estos, se explica la importancia y el interés de las tutorías y la forma de acceder a ellas. De manera específica para la titulación, se informa sobre el plan de estudios, matrícula, convocatorias exámenes, normativa de evaluación, permanencia, y movilidad (SENECA/ERASMUS). Esta sesión acaba con una visita guiada por las instalaciones del Centro.
2. Curso de nivelación: desde el año 2007/08, la Facultad ha establecido un curso de nivelación de Matemáticas, Química y Física, dirigido a todos los alumnos/as de nuevo ingreso en el Centro (en régimen obligatorio), independientemente de la titulación, así como a alumnos/as repetidores que deseen asistir.
3. Asistencia e información continuada: la Facultad de Ciencias Experimentales, ha participado y participa en proyectos de tutorización continuada de grupos de estudiantes, que se asignan a profesores que de manera voluntaria participan en el proyecto.
4. Alumnado de movilidad del programa SICUE: al inicio de curso y tras su incorporación, se les convoca a una reunión informativa desde el Vicerrectorado de Estudiantes. En ella, el personal del Servicio de Gestión Académica y la Dirección de Acceso se encargan de darles la bienvenida, entregarle materiales informativos sobre la Universidad. Igualmente, se les hace un seguimiento telefónico y el alumnado tiene dos referentes para resolver las posibles eventualidades que surjan; personal del servicio mencionado, y el coordinador del centro receptor.

#### Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes

La Universidad de Huelva cuenta con una serie de servicios de apoyo y orientación al estudiante canalizados a través del Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria (SACU) (<https://www.uhu.es/sacu/>)

##### 1. Orientación Universitaria

(<https://www.uhu.es/orientacion-universitaria/>)

Orientación psicopedagógica a través de la Unidad de Orientación Académica del Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria: se trata de un servicio adscrito al Vicerrectorado de Estudiantes. Está formado por un grupo de profesionales comprometidos con los objetivos de calidad y excelencia de la Universidad en el EEEES. La Orientación Académica en la Universidad de Huelva conforma un sistema de asesoramiento que aborda las cuestiones referidas a las estrategias de aprendizaje y a los eventos organizados en el entorno de la Universidad. Este servicio tiene carácter gratuito y las consultas se atienden previa petición de cita que puede realizarse por vía telefónica en el número 959 21 95 34, o a través de la cumplimentación de un formulario electrónico. Este servicio del SACU se integra y coordina con otras oficinas para ofrecer una mejor calidad a los miembros de la comunidad universitaria. Entre ellas la Oficina de Atención a Personas con Discapacidad, Oficina de alojamiento, Participación Estudiantil, Voluntariado, Atención a la Diversidad, Igualdad de Género y Salud

alternativo, Oficina de Atención al Extranjero, Unidad para la Igualdad de Género, Unidad de Salud y la Unidad de Mediación.

## 2. Atención a Personas con Discapacidad

La Universidad de Huelva, a través de la Oficina de Atención a Personas con Discapacidad (<https://www.uhu.es/atencion-personas-discapacidad>) pretende hacer real y efectivo, desde un papel activo, los derechos fundamentales de las personas con discapacidad y especialmente el derecho a la igualdad de oportunidades. Derechos reconocidos y recogidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la Constitución Europea, la Constitución Española de 1978, la Ley 51/2003 de Igualdad de Oportunidades, No Discriminación y Accesibilidad Universal de la Personas con Discapacidad y la Ley 10/1982 de 7 de abril, de Integración Social de los Minusválidos, así como en la Ley 26/2011, de 1 de agosto, de adaptación normativa a la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

En relación con este ámbito, la Ley Orgánica de Universidades 6/2001 de 21 de diciembre recoge en su artículo 46.2 el derecho a la igualdad de oportunidades y no discriminación, por circunstancias personales o sociales, incluida la discapacidad, en el acceso a la Universidad, ingreso en los centros, permanencia en la Universidad y ejercicio de sus derechos académicos.

La Oficina de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad de Huelva se esfuerza por luchar contra todo tipo de discriminaciones y por potenciar la accesibilidad, la autonomía, la autorrealización, la participación y la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad dentro de la comunidad universitaria. Esta Oficina trabaja con el objetivo fundamental de garantizar la plena integración del alumno con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales en la comunidad universitaria, potenciando la plena autonomía personal de este colectivo.

Las acciones que desarrolla para ello son: la atención a usuarios ofreciéndoles formación e información complementaria, dando a conocer ayudas y becas específicas para este colectivo, la colaboración con entidades específicas de atención a la discapacidad (como FEDER, Fundación Adecco o Fundación Universia), la elaboración y difusión de la Guía de Acceso para alumnado con necesidades educativas específicas, y la resolución de carencias en recursos humanos o materiales.

Además, la oficina desarrolla actividades de sensibilización acerca de la problemática relacionada con la discapacidad y atiende directamente las necesidades planteadas por personas con discapacidad en la Universidad.

Por su parte, la Facultad de Ciencias Experimentales, se responsabiliza de prestar la atención debida al alumnado matriculado que presenten algún tipo de discapacidad, involucrando para ello tanto al profesorado, como al resto del personal e instituciones implicadas en el desarrollo de sus títulos.

## 3. Búsqueda de alojamiento

La Oficina de alojamiento del SACN (<https://www.uhu.es/alojamiento>) intenta responder a las necesidades de alojamiento de los estudiantes de la Universidad de Huelva ofreciendo diversas opciones, tales como la Residencia Universitaria #El Carmen# o el Alojamiento Alternativo: con el Programa de Alojamiento con Mayores y Alojamiento con Corazón. Estos últimos como iniciativas fundamentadas, principalmente, en la ayuda mutua. Al margen de ello, se ofrece información sobre residencias, colegios universitarios y albergues; y se dispone de una #bolsa de alojamiento# que consiste en un registro de viviendas en alquiler y de demandantes de dicho tipo de alojamiento.

## 4. Participación Estudiantil

La participación y dinamización de la vida estudiantil (<https://www.uhu.es/participacion-estudiantil>) es uno de los retos prioritarios en la Universidad de Huelva. La implicación y concienciación solidaria de los estudiantes en las últimas décadas han posibilitado a la institución estar al servicio de la sociedad. Además, se anima a los estudiantes a participar en la participar activamente en la vida universitaria a través de los diferentes órganos, asociaciones y proyectos.

## 5. Voluntariado

Con el fin de fomentar las acciones de voluntariado, la Universidad de Huelva cuenta con el Aula de Voluntariado (<https://www.uhu.es/voluntariado>).

Cinco son los ejes que rigen su funcionamiento:

1. Mantener en funcionamiento del Aula de Voluntariado, en la que se registran aquellos estudiantes interesados en realizar actividades de voluntariado en los distintos ámbitos.
2. La formación, concienciación y difusión de actividades de voluntariado, así cada año se organizan diversos eventos con formato de jornadas y seminarios permanentes.
3. La elaboración de un mapa del voluntariado para contar con una fuente de datos actualizada en la que consultar las tendencias y direcciones que el movimiento de participación ciudadana tiene articulado en torno al fenómeno del voluntariado en la provincia de Huelva.
4. Recoger aquellas iniciativas interesantes que necesiten de apoyo y colaboración. De esta manera, el Aula de Voluntariado trabaja en otras colaboraciones.
5. La atención directa, a todas aquellas personas que solicitan información acerca de las actividades de voluntariado y las funciones que desempeña.

## 6. Atención a la Diversidad

La Oficina de Atención a la Diversidad es un servicio del Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad e Igualdad, enmarcado en la Dirección de Igualdad y Atención a la Diversidad. Sus servicios están dirigidos a toda persona integrante de la Comunidad Universitaria que precise de una respuesta a las necesidades especiales que puedan presentar a nivel académico-educativo, social o de otra índole.

Cuenta con las siguientes funciones:

1. Atención al alumnado y Comunidad Universitaria que pueda presentar necesidad de una atención personalizada en cualquiera de los ámbitos que aborda la Oficina, haciendo real y efectivo su derecho a cursar estudios universitarios en condiciones de igualdad y acceso, atendiendo a su vez, necesidades educativas, materiales, personales o psicosociales.
2. Abogacía por la Diversidad.
3. Fomentando de un trabajo de sensibilización ante la sociedad en general y de la comunidad universitaria en particular (alumnado, profesorado y PAS).
4. Promoción de las redes formales mediante la coordinación y el trabajo conjunto.

## 7. Igualdad de Género

La Universidad de Huelva es una institución comprometida con la defensa de la Igualdad en todos los niveles y ámbitos, de ahí que cuente con la Unidad para la Igualdad de Género, además de la Oficina de atención al discapacitado y la Oficina de Atención al Extranjero.

La Unidad para la Igualdad de Género entró en funcionamiento el 17 de junio de 2008, tras ser aprobada en Consejo de Gobierno y siguiendo las directrices del nuevo Plan Estratégico de la Universidad de Huelva, vigente desde el 1 de enero de 2008. Con esta Unidad la Universidad pretende contar con un centro de información y asesoramiento sobre género que persigue promover y visualizar las actividades y acciones actualmente en curso, y otras futuras. En esta línea, la Unidad tiene como objetivo apoyar la igualdad en el ámbito universitario, en colaboración con instituciones de diverso ámbito (local y provincial en primera instancia, pero también autonómico y nacional). Entre sus acciones destaca la realización de Informes de Diagnóstico y Planes de Igualdad de la Universidad de Huelva, la formación sobre cuestiones de género a diversos colectivos universitarios, la prevención de la violencia de género, la recogida de sugerencias de la comunidad universitaria en materia de igualdad, etc.

Como actividades planificadas se cuenta con la realización de:

- Informe de diagnóstico para detectar desigualdades de género dentro de la universidad.
- Formación sobre cuestiones de género a diversos colectivos universitarios.
- Formación sobre el uso del lenguaje no sexista para el PAS.
- Colocación de dispensadores de material sanitario femenino y de contenedores para su recogida en todos los servicios de mujeres de la universidad.

Todo ello puede encontrarse en la página Web: <https://www.uhu.es/igualdad-genero>, junto a otras informaciones, recursos y guías sobre la detección de violencia de género dirigidas a profesionales, padres y madres; manuales de desigualdades de género; red contra la violencia de género; protocolo de acoso sexual; agenda y noticias sobre formación y actividades realizadas en la universidad de Huelva; así como un buzón de sugerencias donde se recoge todos los comentarios de la comunidad universitaria. Igualmente, el Servicio cuenta con atención directa dentro del SACU.

## 8. Salud

La Unidad de la Salud (<https://www.uhu.es/salud>) nace con el concepto de universidad que promociona la salud, lo cual no sólo implica sentar los medios que conduzcan a la educación para la salud y a la promoción de salud de sus trabajadores y estudiantes, sino que conlleva integrar la salud y el bienestar en la cultura universitaria, en los procesos y en el sistema y entorno universitario, facilitando a las personas y grupos sociales incrementar el control sobre los determinantes de su salud para mejorárla. La colaboración y participación de distintos servicios y sectores así como de la sociedad, es esencial para sostener la acción en materia de promoción de salud.

Su función fundamental es la de incorporar la promoción de la salud en el tejido universitario mediante planes de salud y acciones acordes que abarquen a los tres colectivos que conforman la comunidad universitaria, como son el alumnado, el personal docente e investigador y el personal de administración y servicios, potenciando la universidad como entorno promotor de la salud de la comunidad universitaria y de la sociedad en su conjunto.

## Otros servicios de la Universidad de Huelva de utilidad para los estudiantes

### Servicio de Internacionalización

La Universidad de Huelva cuenta con el Servicio de Internacionalización (<https://www.uhu.es/internacionalizacion>) cuyo objetivo es fomentar la dimensión internacional de la Universidad de Huelva, la cooperación interuniversitaria, la movilidad de los distintos sectores de la comunidad universitaria que permite que sus miembros puedan alcanzar todo su potencial internacional. Este Servicio pone a disposición de los estudiantes extranjeros una guía rápida ([http://uhu.es/english/sites/english/files/2023-02/FACTSMETv23-ENG-email-distribution\\_0.pdf](http://uhu.es/english/sites/english/files/2023-02/FACTSMETv23-ENG-email-distribution_0.pdf)) con información útil sobre el calendario académico, horarios, los cursos ofrecidos, recursos didácticos, las personas de contacto, así como otra información necesaria para la búsqueda de alojamiento, servicios ofrecidos en el campus y en la ciudad, atención médica (sobre seguros médicos, ubicación de los centros de salud...), así como los medios de transporte existentes. Otras labores se relacionan con la realización, participación y/o colaboración en cuantas jornadas y acciones en general relacionadas con la sensibilización hacia el colectivo de extranjeros y, también, la posibilidad de la realización de prácticas para estudiantes extranjeros en diversas empresas (<https://www.uhu.es/english/internship>). La atención al estudiante extranjero se realiza de manera personal, telefónica o mediante correo electrónico. Además, se realizan acompañamientos en los casos que se consideren necesarios.

Finalmente, el Servicio de Internacionalización también facilita información práctica sobre la documentación necesaria que el alumno extranjero debe solicitar antes de su partida (<https://www.uhu.es/english/departure>).

### Servicios de orientación para el empleo

La conexión de nuestros universitarios con el tejido empresarial y en particular, en el proceso de inserción laboral, supone uno de los trascendentales servicios que presta la Universidad de Huelva a través del Servicio de Orientación, Información, Prácticas, Empleo y Autoempleo de la Universidad de Huelva (SOIPEA) (<https://www.uhu.es/soipea>).

El SOIPEA se concibe como un servicio de empleo integral y personalizado, para ayudar a la población estudiantil y titulados/as en situación de desempleo o de mejora de empleo a afrontar, desde la mejor posición posible, la búsqueda activa de empleo o la creación de su propia empresa.

El desarrollo e impulso de este servicio está en la línea marcada por el Plan Estratégico de la Universidad de Huelva, por cuanto su labor está directa e indirectamente relacionada con algunos de los objetivos estratégicos marcados en dicho plan:

- Satisfacción de empleadores (privados y públicos), organizaciones sindicales y otros agentes sociales implicados
- Intensificar el seguimiento del alumnado egresado, su situación laboral y sus necesidades formativas.
- Adecuar la oferta formativa al mercado de trabajo, con nuevos productos educativos y culturales.
- Impulsar el desarrollo local a través de la formación de emprendedores/as y la creación de EBTs.

El Servicio de Empleo de la Universidad de Huelva basa sus procedimientos de trabajo en las normas establecidas por el Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001. Igualmente cuenta con la Carta de Servicios publicada en el BOJA número 148 de 27 de julio de 2007. Su misión es ofrecer a estudiantes de últimos cursos y titulados universitarios la posibilidad de incorporarse al mercado de trabajo con mayores posibilidades de éxito a través del desarrollo de diversas acciones coordinadas, planificadas y definidas que integran:

- La información
- La formación complementaria
- La orientación para la búsqueda de empleo o autoempleo
- Las prácticas en empresas

El SOIPEA cuenta con un mecanismo actualizado, eficaz y cada vez mejor valorado, de intermediación entre los universitarios/as en busca de empleo por cuenta ajena y las empresas que demandan universitarios o universitarias para incorporar a sus organizaciones. A través de la plataforma informática ICARO, se pueden poner en contacto la oferta y demanda de empleo, a través de lo que se conoce como Bolsa de Empleo, en la que se inscriben los titulados y estudiantes de último curso, a los que se les facilitan las Ofertas de Empleo que se adaptan a su perfil profesional.

Igualmente, se puede considerar que una de las principales actuaciones como intermediario laboral, se desarrolla a través del tradicional Foro Universitario de Empleo que supone una ocasión especial para que el tejido empresarial onubense tenga un contacto directo con los futuros egresados, a la vez que éstos conocen los perfiles profesionales que se demandan y los mecanismos de selección de personal de las diferentes empresas.

Con el objetivo de promover la empleabilidad y el emprendimiento de las mujeres universitarias desde la perspectiva de género, existe el programa Univergem (<https://www.uhu.es/soipea/univergem.php>), subvencionado por el Instituto Andaluz de la Mujer # Consejería de Inclusión Social, Juventud y Familias e Igualdad. El programa va dirigido a alumnas de último curso, alumnas de posgrado y egresadas ya sean de grado o de posgrado.

A través del programa Andalucía Orienta (<https://andaluciaorienta.net/>) de la Junta de Andalucía, se asesora y ayuda a la población universitaria a mejorar su empleabilidad y favorecer su inserción laboral, mediante la atención personalizada y partiendo de las necesidades reales y concretas de cada persona dentro de un Itinerario Personal de Inserción (IPI).

La tarea realizada por la Unidad de Orientación Laboral (<https://www.uhu.es/soipea/orientacion.php>) es ayudar a mejorar la empleabilidad de la población universitaria en general, ya sean estudiantes y/o titulados/as, ofreciéndoles formación y asesoramiento en las estrategias adecuadas para una búsqueda activa de empleo eficaz, dándoles a conocer la realidad del mercado laboral, las exigencias del tejido empresarial en el que pretenden insertarse y siempre partiendo de la toma de conciencia de su propia realidad en cuanto a conocimientos, experiencias y actitudes que presentan. Desde esta área se ofrece a la población universitaria información y asesoramiento sobre todo lo relacionado con el mercado laboral, la empleabilidad de los futuros egresados/as, recursos disponibles, derivación a otros servicios, etc.

El SOIPEA cuenta con un área de autoempleo y emprendimiento (<https://www.uhu.es/soipea/autoempleo.php>) que tiene la función de asesorar a toda la comunidad universitaria en su conjunto, en materia de autoempleo y creación de empresas en las diferentes modalidades que marca el ordenamiento jurídico vigente. El área de autoempleo realiza sus funciones de una manera activa, a través de diversas acciones de fomento de este entre sus alumnos/as y titulados principalmente. Se pretende fomentar el espíritu emprendedor entre los universitarios para que se visualice el empleo por cuenta propia como una opción de futuro con la misma naturalidad que por cuenta ajena. Así, y teniendo en cuenta las importantes modificaciones normativas llevadas a cabo en los últimos tiempos, se realizarán acciones concretas encaminadas al fomento de la modalidad del trabajo autónomo.

Entre las acciones de fomento del espíritu emprendedor por parte del área de Autoempleo, cabe destacar el programa Un Paso Adelante, que se desarrolla tanto en el primer como en el segundo cuatrimestre de cada curso. El objetivo principal de este programa es ofrecer al estudiante de la UHU y personas tituladas una oferta homogénea y articulada de fomento de la empleabilidad y el emprendimiento, para que así puedan diseñar un itinerario personalizado de mejora de sus perspectivas profesionales y laborales, en atención a sus preferencias y circunstancias formativas. Así, las acciones ofertadas están encuadradas en las siguientes categorías:

- Actividades de orientación profesional # empleabilidad.
- Actos de promoción de empleo. Encuentros con empresas. Job-ven.
- Talleres o píldoras formativas sobre competencias transversales y/o digitales.
- Actividades de emprendimiento y fomento del espíritu emprendedor.

La conexión más evidente, numerosa y eficaz de los estudiantes y egresados de la UHU con las empresas del entorno se produce con ocasión de las prácticas. Las prácticas en empresas para estudiantes, constituye uno de los aspectos de mayor actividad en el Servicio de Empleo, tanto desde el punto de vista cuantitativo como cualitativo. Mediante convenios de colaboración entre empresas y diversas entidades con la Universidad de Huelva se pueden desarrollar prácticas extracurriculares (al margen del plan de estudios de cada titulación), con aquellos estudiantes que tengan aprobado el 50% de los créditos de la titulación que cursa.

Por otro lado, existen las Prácticas en Empresas para titulados/as a través del Programa de Experiencias Profesionales para el Empleo (EPE), de la Consejería de Empleo, Empresa y Trabajo Autónomo de la Junta de Andalucía. Los beneficiarios del programa no deben tener más de 30 años y no han debido pasar más de 2 años desde que finalizaron los estudios. Supone una magnífica oportunidad de inserción laboral para los titulados, a la vez que un excelente instrumento para el conocimiento y formación del futuro trabajador de la empresa.

#### Promoción del Deporte

La promoción del deporte se realiza a través del Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Huelva (<http://www.uhu.es/deporte>): su misión es la promoción, organización y ejecución de actividades físico-deportivas dirigidas a la comunidad universitaria y a la sociedad onubense, buscando a través de la práctica deportiva conseguir valores saludables y que ayuden a colaborar en el proceso integral de las personas mediante una gestión eficiente y de calidad.

### **8.3 ANEXOS**

Ver Apartado 8: Anexo 1.

### **PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

#### **RESPONSABLE DEL TÍTULO**

| CARGO   | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|---|---------------|-----------------|------------------|
| Decana  | INES          | GARBAYO         | NORES            |
| DOMICILIO   | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
| Facultad de Ciencias Experimentales. Universidad de Huelva. Avda. Tres de Marzo s/n | 21071         | Huelva          | Huelva           |
| EMAIL   | FAX           |                 |                  |
| garbayo@uhu.es  | 959219467     |                 |                  |
| REPRESENTANTE LEGAL   |               |                 |                  |
| CARGO   | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| Rectora   | MARIA ANTONIA | PEÑA            | GUERRERO         |
| DOMICILIO   | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
| C/ DOCTOR CANTERO CUADRADO, 6   | 21071         | Huelva          | Huelva           |
| EMAIL   | FAX           |                 |                  |
| guerrero@uhu.es   | 959218080     |                 |                  |
| SOLICITANTE   |               |                 |                  |
| El responsable del título no es el solicitante                                      |               |                 |                  |
| CARGO   | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
| Decana  | INES          | GARBAYO         | NORES            |
| DOMICILIO   | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
| C/ DOCTOR CANTERO CUADRADO, 6   | 21071         | Huelva          | Huelva           |
| EMAIL   | FAX           |                 |                  |
| garbayo@uhu.es  | 959218080     |                 |                  |

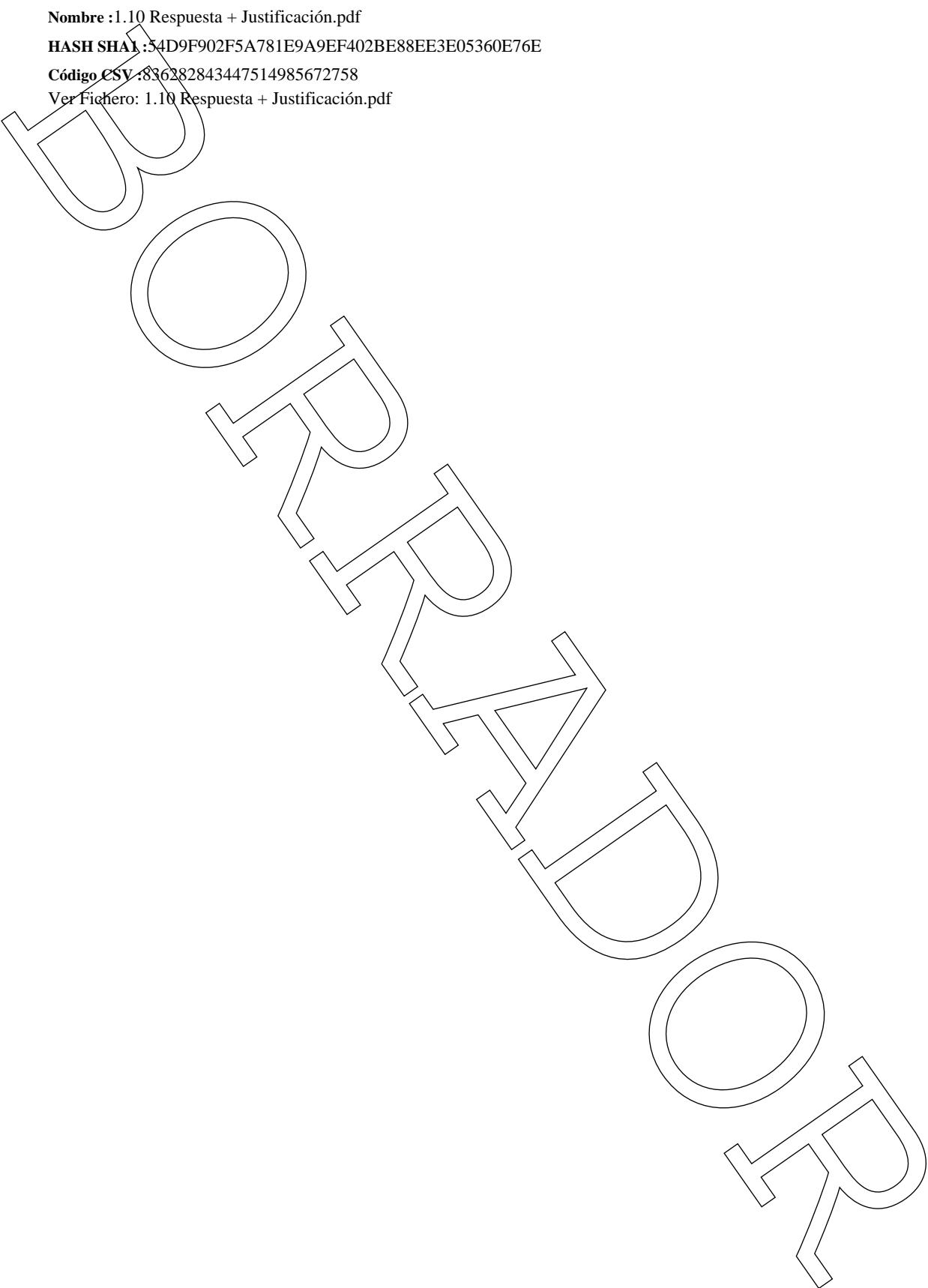
## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Respuesta + Justificación.pdf

HASH SHA1:54D9F902F5A781E9A9EF402BE88EE3E05360E76E

Código CSV:836282843447514985672758

Ver Fichero: 1.10 Respuesta + Justificación.pdf



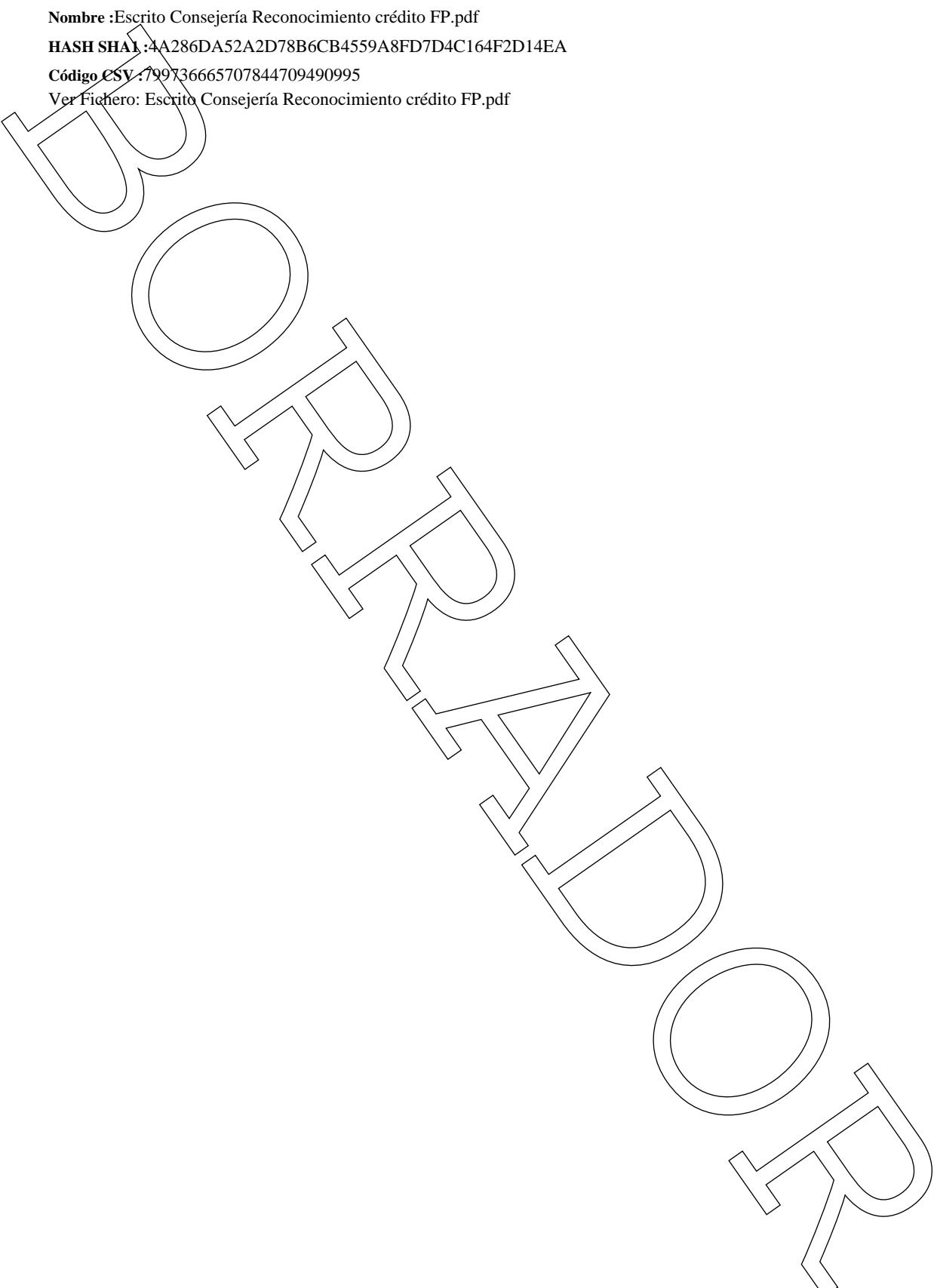
### Apartado 3: Anexo 1

Nombre : Escrito Consejería Reconocimiento crédito FP.pdf

HASH SHA1 : 4A286DA52A2D78B6CB4559A8FD7D4C164F2D14EA

Código CSV : 799736665707844709490995

Ver Fichero: Escrito Consejería Reconocimiento crédito FP.pdf



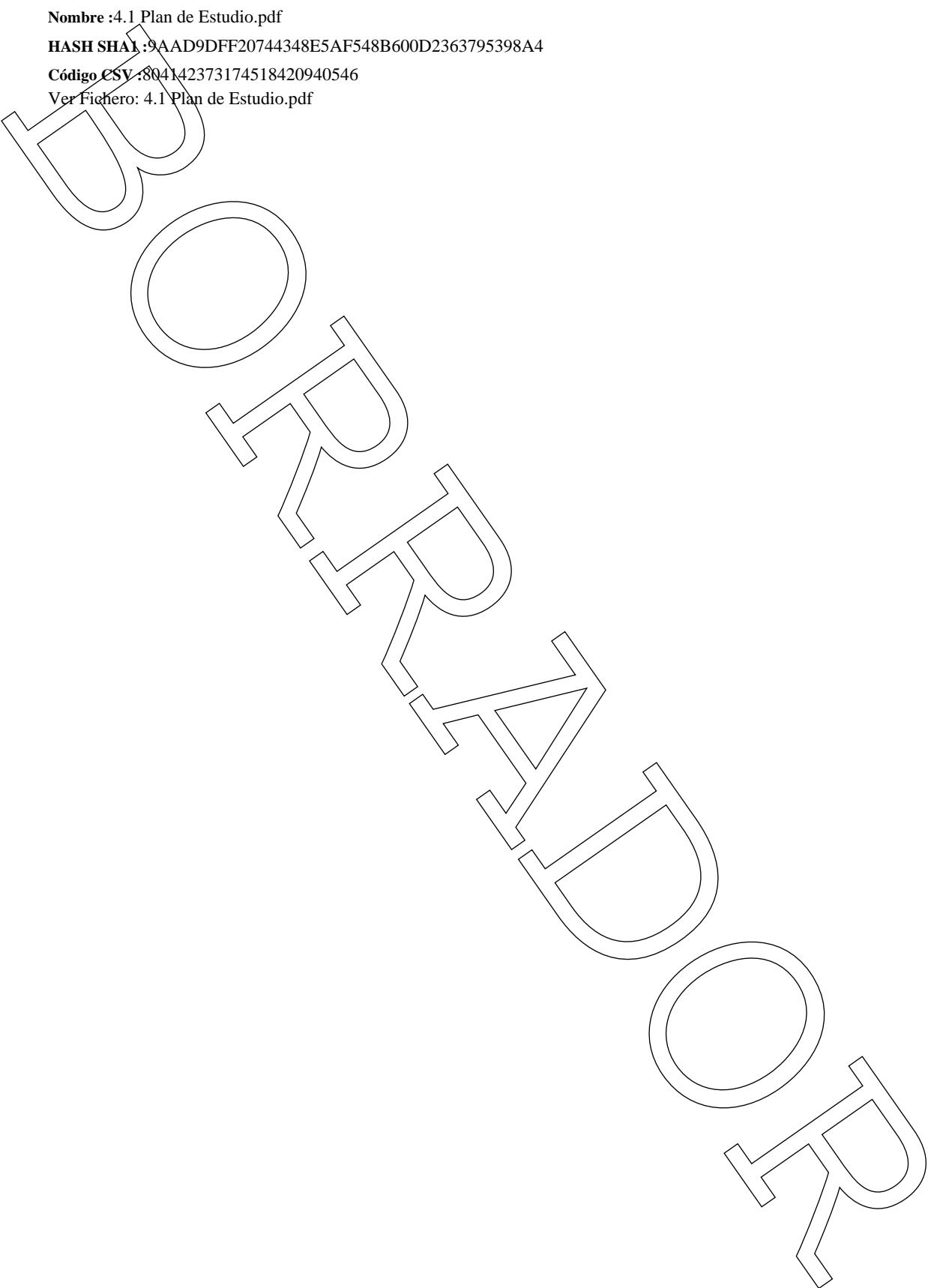
## Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Plan de Estudio.pdf

HASH SHA1 :9AAD9DFF20744348E5AF548B600D2363795398A4

Código CSV :804142373174518420940546

Ver Fichero: 4.1 Plan de Estudio.pdf



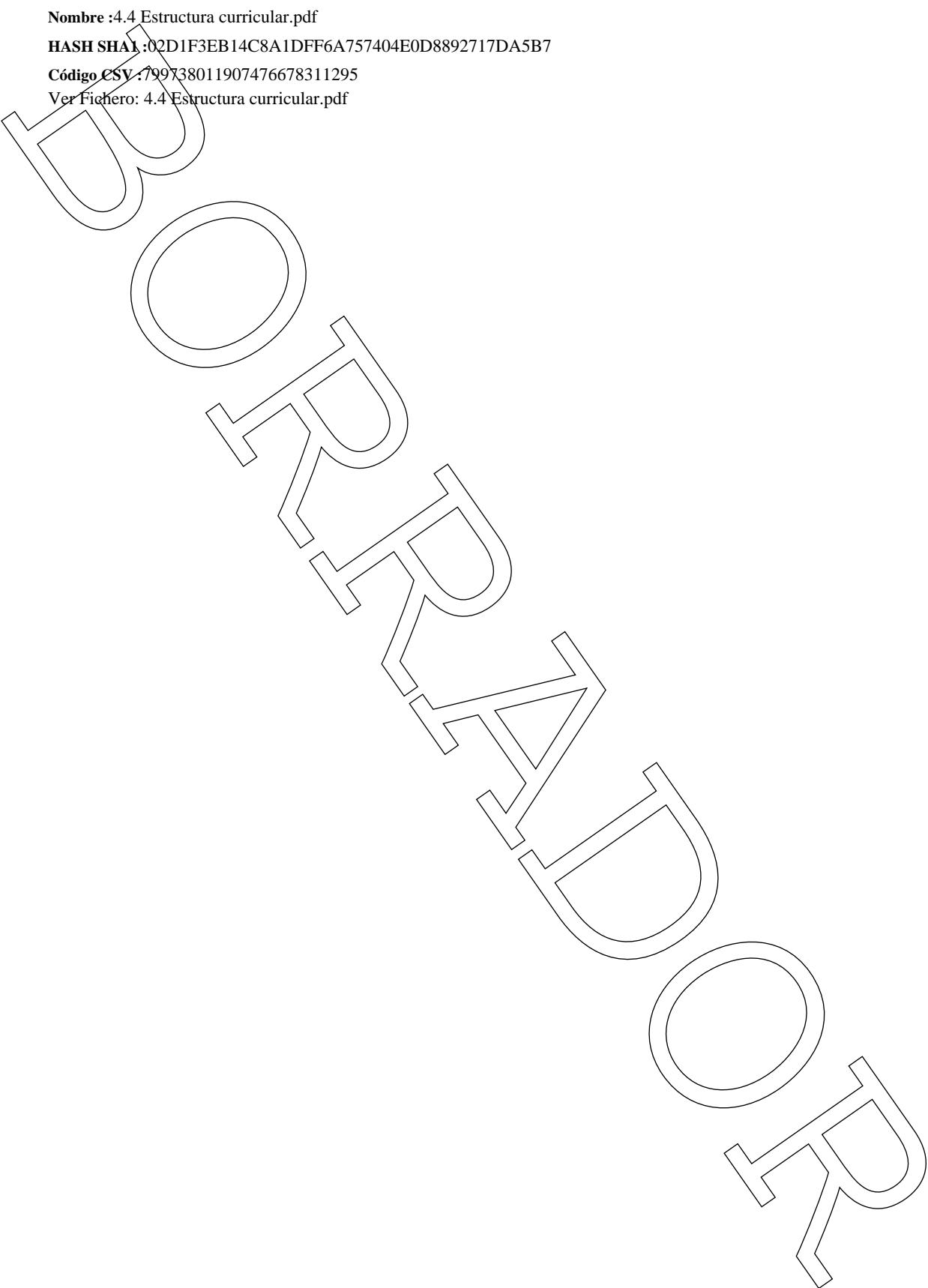
## Apartado 4: Anexo 2

Nombre :4.4 Estructura curricular.pdf

HASH SHA1 :02D1F3EB14C8A1DFF6A757404E0D8892717DA5B7

Código CSV :799738011907476678311295

Ver Fichero: 4.4 Estructura curricular.pdf



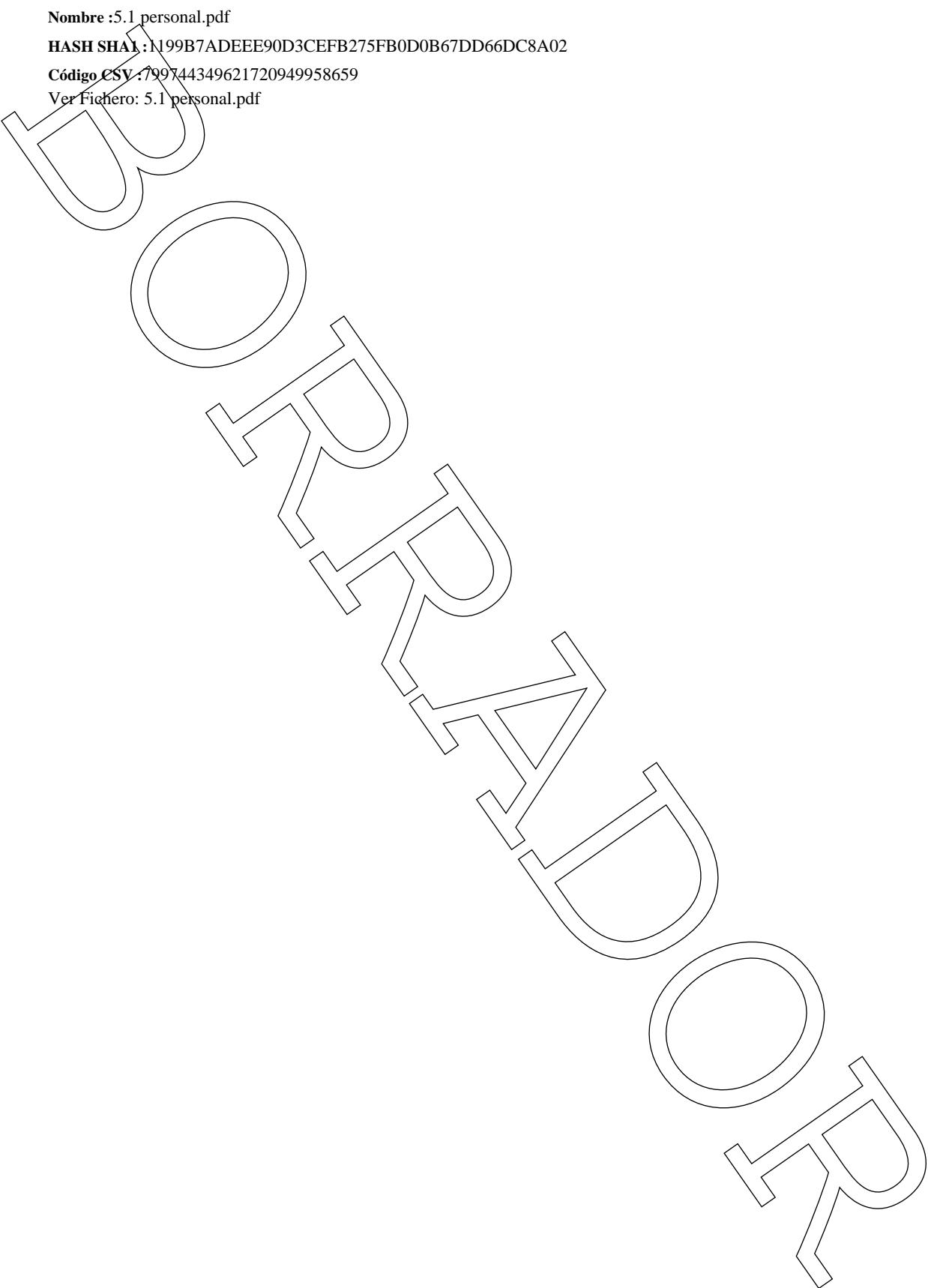
## Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5.1 personal.pdf

HASH SHA1 : 1199B7ADEEE90D3CEFB275FB0D0B67DD66DC8A02

Código CSV : 799744349621720949958659

Ver Fichero: 5.1 personal.pdf



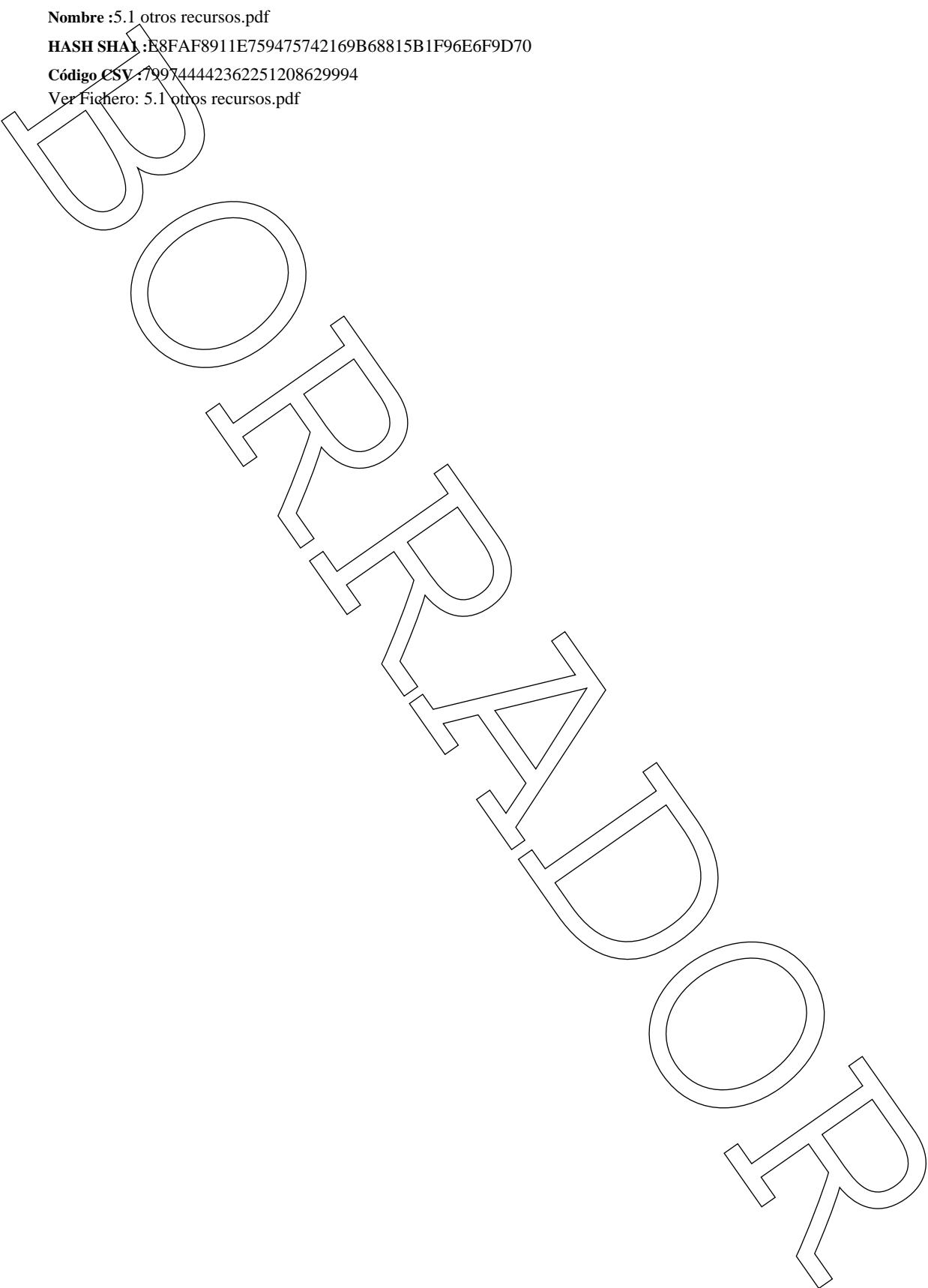
## Apartado 5: Anexo 2

Nombre : 5.1 otros recursos.pdf

HASH SHA1 : E8FAF8911E759475742169B68815B1F96E6F9D70

Código CSV : 799744442362251208629994

Ver Fichero: 5.1 otros recursos.pdf



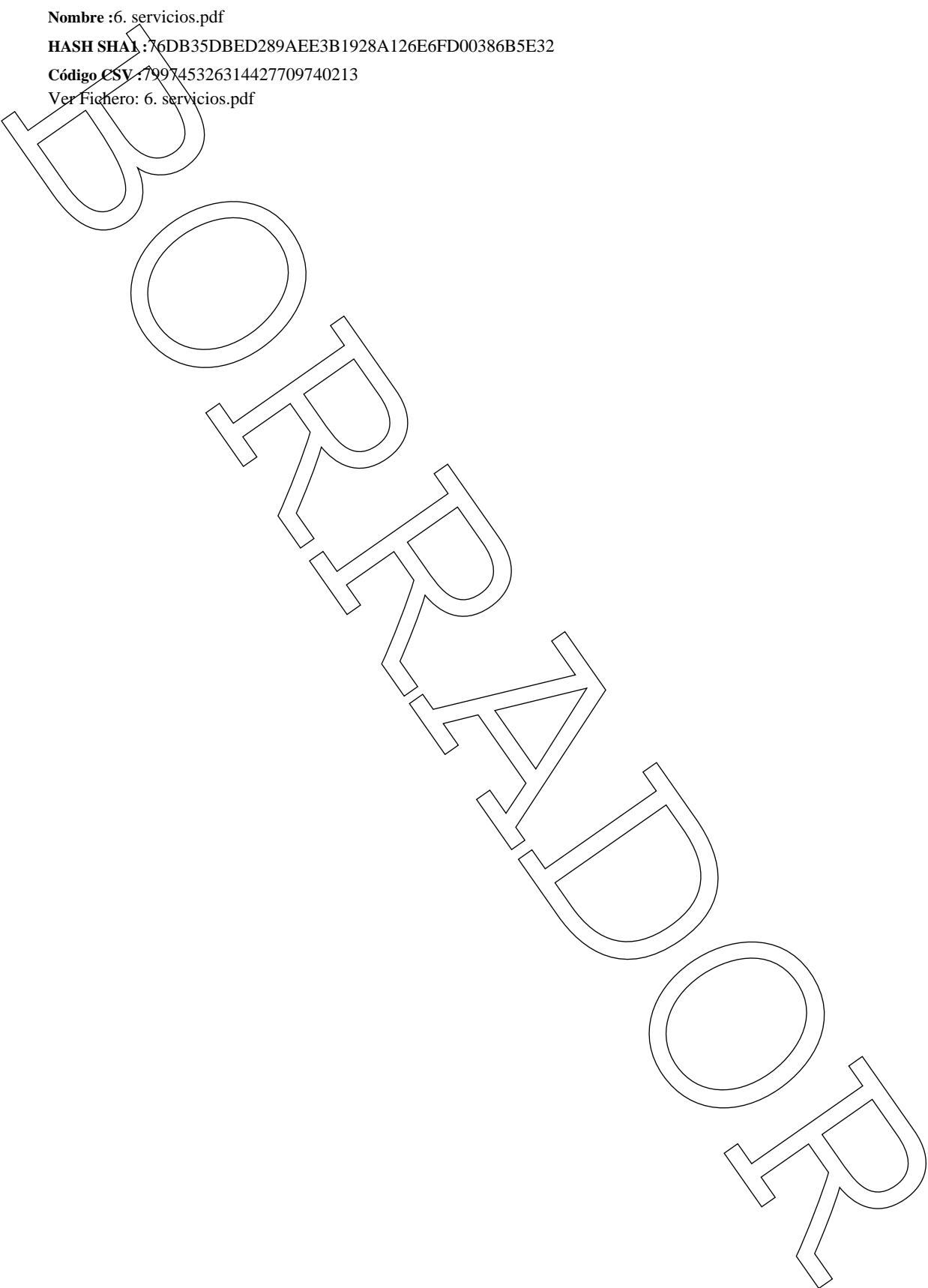
## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. servicios.pdf

HASH SHA1:76DB35DBED289AEE3B1928A126E6FD00386B5E32

Código CSV:799745326314427709740213

Ver Fichero: 6. servicios.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN 1..pdf

HASH SHA1 : D0025A5E68C190DF4A2CED5FB84B4D8AB0897BA0

Código CSV : 799814289931970333593091

Ver Fichero: 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN 1..pdf

