

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 15 de julio de 2021, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN QUÍMICA			
Asignatura: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR			
Curso:	TERCERO	Cuatrimestre:	PRIMERO
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom y con las herramientas de Moodle Resolución de dudas mediante chats y correo electrónico	
Sesiones de Resolución de Problemas	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupo.	
sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	online	Evaluaciones y test. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del curso	
Sesiones prácticas en laboratorios especializados	presencial	Desarrollo de sesiones prácticas, en laboratorios del Dpto. de Química	

Adaptación sistemas de evaluación

Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
cuestionarios de evaluación y/o resolución de problemas al final de cada tema	online	Se realizarán cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los diferentes temas de los dos bloques diferenciados de la asignatura	30%
Informe de practicas	online asincrónico	informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	20%
Examen final	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, con diferentes formatos de preguntas y problemas. La evaluación en la convocatoria ordinaria II se planteara con el mismo tipo de pruebas que en la ordinaria I	50%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Informe y examen de practicas	Online asincrónico	informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	10%
examen de practicas	Presencial u online sincrónico	Examen oral u escrito de los contenidos de las prácticas	10%
Examen final	presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, con diferentes formatos de preguntas y problemas. La evaluación en la convocatoria ordinaria II se planteara con el mismo tipo de pruebas que en la ordinaria I	80%

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. y con las herramientas de Moodle Resolución de dudas mediante chats y correo electrónico
Sesiones de Resolución de Problemas	online	Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos en grupos.
sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	online	Evaluaciones y test. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento del curso
Sesiones prácticas de laboratorios	online	Se realizan prácticas virtuales, se exhibirán videos sobre técnicas prácticas relacionadas con la materia impartida, que permitirán al alumnado adquirir los conocimientos necesarios para realizar esa experimentación

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
cuestionarios de evaluación y/o resolución de problemas al final de cada tema	On line	Se realizarán cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teórico de los dos bloques diferenciados de la asignatura	30%
Informe de practicas	online asíncrono	informe de las prácticas visualizadas en las clases virtuales de prácticas de	20%

		laboratorio	
Examen final	on-line sincrónico	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, con diferentes formatos de preguntas y problemas. La evaluación en la convocatoria ordinaria II se planteará con el mismo tipo de pruebas que en la ordinaria I	50%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Informe y examen de prácticas	Online asincrónico	informe de las prácticas visualizadas en las clases virtuales de prácticas de laboratorio	10%
examen de prácticas	online	Examen oral u escrito de los contenidos de las prácticas	10%
Examen final	Online	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, con diferentes formatos de preguntas y problemas. La evaluación en la convocatoria ordinaria II se planteará con el mismo tipo de pruebas que en la ordinaria I	80%

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	x	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	x	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	x	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	x	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	x	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	x	Participación	