

REUNION EQUIPO DOCENTE DE 4º DEL GRADO DE TRABAJO SOCIAL

FECHA: 17/12/2024	Lugar: Aula 1.1.4
Asisten: Teresa González Gómez, Pilar Gil Tébar, Irene Correa, Rocío Muñoz Moreno, Teresa Gómez Rasco.	
Se excusan: Noelia Aguilera, Julia Mayo Llanos, Elena Morales Marente, Sofía Ruiz Curado	

RESUMEN DE LA REUNIÓN:

- Se informa de cuestiones consideradas como “mínimos a coordinar en guías docentes” que se han planteado en la reunión de coordinación de docencia y se reportan lo debatido y acordado en la reunión de docentes de 4º:

1. Se informa de la necesidad de aportar claridad y accesibilidad de los sistemas de evaluación tal y cómo aparece en las guías, y de la importancia de visualizar en forma de tabla el sistema de evaluación en las guías docentes.
Se añade EJEMPLO, pero se puede adaptar o proponer.

ACTIVIDAD	PUNTUACIÓN	MINIMO PARA APROBAR
Examen	50%	60%
Práctica 1	25%	50%
Práctica 2	25%	50%

2. Se plantea poner en común las fechas de entregas importantes en las asignaturas y valorar también el volumen de carga de trabajos prácticos que se ponen en las asignaturas, comprobando si el alumnado dispone de tiempo en clase para realizarlas.

Se acuerda que se enviaré un Excel (diseñado por la coordinadora docente de 3º (Susana Menéndez) en el que aportemos aproximadamente y en la medida de lo posible las fechas de entrega de las prácticas.

Se comenta también que el alumnado se queja mucho de esta cuestión pero se cuestiona si realmente tienen una sobrecarga o se trata de una percepción exagerada. Con una calendarización de este tipo se puede apreciar y valorar mejor.

3. Se informa sobre la necesidad de comprobar posibles solapamientos de contenidos que pueda darse entre asignaturas. Se comenta que el solapamiento puede darse más entre asignaturas de la misma área que entre asignaturas del mismo curso. Se realizará por la coordinación del equipo una revisión entre asignaturas del mismo curso.

Se comenta también que el alumnado puede confundir lo que se entiende por un repaso en clase de contenido visto en cursos anteriores para refrescar ideas con el solapamiento de contenidos.

4. Se informa sobre posibles actividades transversales (integradas en los cronogramas de al menos dos asignaturas) para cada curso.
5. Se consulta sobre necesidades formativas que se puedan detectar en el profesorado y que no se estén cubriendo actualmente por nuestro servicio de formación. Entre el profesorado asistente surge la propuesta de recibir formación sobre el uso de la IA y cómo enseñar a utilizarla para un mejor uso, más allá de “copiar y pegar” que parece ser el tipo de uso que se está encontrando entre las actividades que entrega el alumnado.

Otras cuestiones planteadas en la reunión por el profesorado:

1. Se argumenta sobre la necesidad de visibilizar y articular mejor con un comité o protocolo de acogida y seguimiento del profesorado sustituto (PS). Ya que en ocasiones no saben o tienen orientaciones claves sobre tramites académicos, electrónicos, (por ejemplo, firma de actas, moodle, etc.), o información importante con respecto a la docencia.
2. Se propone idea de acordar entre el profesorado una serie de reglas o recomendaciones en lo que respecta al uso de móvil y otros dispositivos en clase, dado los comportamientos irresponsables y de desatención en clase por parte del alumnado.
3. Se cuestiona que la evaluación de las asignaturas de 4º del segundo semestre pueda realizarse justo al terminar de sus contenidos y clases, en torno a abril. Para que el alumnado no tenga que esperar a junio a examinarse cuando ya han pasado meses y están más ocupados/as en sus prácticas institucionales y TFG

La reunión finaliza a las 12:00.

Firmado: Coordinadora de Equipo Docente de 4º del Grado de Trabajo Social.