



ACTA EQUIPO TITULACIÓN 29 octubre 2025 (virtual*)

(*) la reunión estaba prevista inicialmente en el aula de grados pero el aviso naranja declarado por AEMET por meteorología adversa motivó que fuera finalmente una reunión virtual en zoom en el sitio:

<https://uhu.zoom.us/j/96245610224?pwd=M2xGbjdubXFuemVTTmxFakpCYXdqQT09>

ASISTEN: Eugenia León; Elena Morales; Juan J. García; Susana Menéndez; Carolina Rebollo; Aleix Morilla; Teresa González; Estrella Gualda; Anabel Corchero; Manuel Contreras; Octavio Vázquez; J. Andrés Domínguez; Susana Martí; Rocío Muñoz; Alfonso Chaves; Rocío Lagos; Manuela Fernández; Pilar Gil; Belén Ríos; Cinta Martos; Olga Mínguez; Mercedes Serrato; Soledad Arroyo; Teresa Fernández

SE EXCUSAN: Raquel Rodríguez; Francisco Barba; José Carlos Mancha; Elena López Barba; Elena Ferri; Mar Fernández; Olga Mínguez; Patricia Ruiz; Carmen Cabrera; Irene Correa; Ana Vallejo; Yolanda Borrego; Sol Tarrés

Comienza la sesión a las 11:00 horas

1- Informe del coordinador de titulación

El coordinador expone que se han activado, con el inicio del curso 2025-26 los distintos equipos de curso, celebrándose consultas virtuales al profesorado en cada uno de ellos sin que hayan aparecido incidencias reseñables en el inicio del semestre.

Se informa también de la programación de una Jornada el jueves 13 de noviembre a cargo del INJUVE, que visita el centro para presentar el último Informe de Juventud (2024); el evento contará con la participación de la actual asesora científica del Ministerio de Infancia y Adolescencia, la investigadora de la UCA Lucía del Moral-Espín. Esta actividad tiene carácter abierto y se ha reservado el salón de actos para que el profesorado interesado pueda acudir con su alumnado.

2- Valoración de incidencias de primer curso

Se ha pedido a la coordinadora de 1er curso, la profesora Yolanda Borrego, que haga una consulta expresa al profesorado de dicho curso ante la posibilidad de que, con la implantación de la modificación del Plan de estudios surgida a raíz de la reciente verificación del grado en Trabajo Social, hayan surgido incidencias entre el alumnado de nuevo ingreso. De resultados de esta consulta no se han detectado incidencias y, en general, el profesorado que ha participado ha manifestado una impresión positiva sobre el trabajo y participación de los grupos de alumnado de nuevo ingreso en la titulación.

A continuación, han intervenido varios profesores para señalar aspectos que observan desde su experiencia docente en primero.

La profesora Susana Martí manifiesta su preocupación por tener solo 6 estudiantes asistentes en su grupo de Política Social (aclara que es un T3) a pesar de tener cerca de 50 matriculados, mientras que Alfonso Chaves ha añadido que su grupo de 30 personas también tiene problemas de asistencia. El coordinador de titulación recuerda que los grupos T3 suelen contener principalmente estudiantes repetidores que no pueden asistir a los grupos principales por conflictos de horario, y sugirió que se haga un recordatorio a los estudiantes sobre la necesidad de solicitar la evaluación única final si no pueden asistir a la evaluación continua. También la Decana, Cinta Martos aclara que el T3 es por número de suspensos, pero esa bajada de asistencia no ocurre en asignaturas llave como Prácticas I.

Pilar Gil, profesora de Antropología, también ha notado una significativa disminución en la asistencia a su grupo de la tarde, pasando de 50 a aproximadamente 25 estudiantes, y añade a esta problemática el uso inadecuado de dispositivos móviles en clase.

3- Valoración de la asistencia del alumnado y presentación de prácticas de innovación docente al respecto

A petición del coordinador de titulación, tras haber debatido en varias reuniones de equipo sobre la cuestión de la asistencia del alumnado, presenta la Prof. Estrella Gualda su programación de la asignatura Métodos y Técnicas de Investigación Social (obligatoria, 2º curso). La profesora muestra un estudio detallado de incidencias: niveles anómalos de suspensos debidos a la circulación de mensajes de wasap en 2018-19 y en 2023-24 (tras la pandemia).

Explica que se ha intentado la Incentivación de la asistencia a partir de 2024-25 y mejoran los resultados: para ello en todas las clases se hacen test (en lugar de pasar lista) en momentos aleatorios de la clase (uno o dos por clase). Los que asisten al 75% de las clases obtienen hasta 1 punto y pueden liberar la parte práctica antes de la convocatoria de exámenes (sólo esta modalidad). Esta estrategia permite fidelizar mejor al estudiante que asiste más regularmente a las sesiones teóricas de la materia, mejorando consecuentemente los resultados de la asignatura.

El equipo recibe positivamente la exposición de esta práctica docente. La profesora Elena Morales agradece la exposición y cree que puede ser útil en su asignatura optativa de cuarto y Teresa González afirma que también usa un sistema parecido. Igualmente Carolina Rebollo también reparte 2 puntos de asistencia y mucha gente acude a clase.

Sin embargo, otros docentes destacan otras problemáticas relacionadas con la asistencia. La profesora Rocío Lago cree que los viernes no sirve nada: el alumnado se queja de la ubicación de la franja transversal, después se van. Mercedes Serrato corrobora esta circunstancia y expone también esta problemática

La profesora Teresa González consulta si aparece la participación en memoria Verifica como criterio de evaluación: se le contesta que cada asignatura ha escogido de entre una lista de posibles sistemas de evaluación y que es posible que la asistencia sea uno de ellos, pero debe figurar expresamente en el sistema de evaluación de la asignatura.

4- Procesos abiertos de relevo en la coordinación de curso

El profesor Iván Rodríguez, coordinador de titulación, explica que el relevo que se había acordado para 3º no puede realizarse al haber cursado baja como profesor de la UHU el docente Ignacio González, que se había comprometido a realizar la coordinación de este curso. Se acuerda mantener esta opción de relevo abierta durante el curso 2025-26, que seguirá realizando la profesora Susana Menéndez, volviendo a plantear el relevo al término de dicho curso.

Igualmente se recuerda que para el curso 2026-27 es procedente comenzar a pensar para el relevo en la coordinación del resto de cursos del grado.

5-Ruegos y preguntas

La Decana informa de que estamos en alerta roja, con lo que los edificios se cerrarán a partir de las 14:30, también aclara que el temario se puede dar cuando hay huelga de estudiantes (a menos que se convoque asamblea de estudiantes)

Se cierra la sesión a las 12:45 horas