

FECHA: 18/02/2026

HORA: 11h

EQUIPO DE PRIMERO__GRADO T. SOCIAL:

Reunión celebrada el **miércoles 18 de febrero** de 2026 a las **11:00** a través del enlace:
<https://uhu.zoom.us/j/2551599448?pwd=wEpP6NPhQPtwZBOQtlyCmplzN9cUd1.1&omn=91304933400>

Orden del día:

1. Análisis del desarrollo del primer cuatrimestre (puntos fuertes y puntos débiles).
2. Propuestas de mejora.
3. Análisis y propuestas de mejora para coordinar las fechas de entregas de trabajos, tutorías obligatorias y otras actividades de evaluación.
4. Ruegos y preguntas.

ASISTEN: Pilar Gil Tebar, Lidia Luque García, Alfonso Chaves Montero, Susana Martí Garcia, María Sol Tarres Chamorro y Yolanda Borrego Ales.

SE EXCUSAN: Manuela Fernández Borrero.

ACTA

Comienza la sesión a las 11 horas:

Desarrollo de la reunión:

1. Análisis del desarrollo del primer cuatrimestre (puntos fuertes y puntos débiles).

Puntos débiles:

- Falta de asistencia a clase. El profesorado con docencia en el primer semestre manifiesta su preocupación por el descenso a mitad del semestre en el número de alumnos/as que asisten a clase.
- El alumnado trabaja poco y tiene dificultad con la lectura comprensiva. En esta cuestión insiste todo el profesorado que participa en la reunión. Parece que es sistema de formación previa falla en este aspecto.
- En la asignatura de Antropología Social (en los dos grupos) elevado número de suspensos que preocupa a las dos profesoras que asisten a la reunión. Este problema no es nuevo, se repite desde hace años en esta asignatura.

Puntos fuertes:

- Asistencia a clase hasta la mitad del semestre. En la primera mitad alumnado más participativo.
- Hay un grupo de alumnos (muy reducido) en cada grupo, que participa activamente y permite generar debate y poder reflexionar sobre temas explicados.

Algunos profesores comentan una incidencia detectada de tipo administrativo: una asignatura de segundo curso ha pasado a primer curso. Algunos alumnos (siendo repetidores y no de nuevo ingreso) aparecían matriculados por error en la asignatura de primer curso.

Yolanda Borrego informa al equipo que este problema ya ha sido solucionado desde la secretaría del centro. Está identificado el error, existía una duplicidad en el código de las asignaturas y para el segundo semestre no habrá incidencias al respecto.

2. Propuestas de mejora.

- Solicitar al coordinador de cada asignatura que actualice en Moodle el profesorado que imparte docencia y que esta información sea facilitada al coordinador de los equipos docentes de primero. Desde que se entregan las guías de las asignaturas se han producido bajas y nuevas incorporaciones. Es importante que participen en estas reuniones todo el profesorado con docencia en primer curso.
- Que todos los profesores hagan el esfuerzo por poner ejemplos vinculados con el Trabajo Social (lo hacen menos en Antropología). Insisten en la importancia de cuidar esta cuestión.
- Invitar a los delegados de cada curso para detectar problemas con asignaturas y proponer acciones de mejora (actividad que ya se realizó el curso pasado).
- Importante reflexionar sobre falta de asistencia del alumnado. Para todos evidente y un problema que trabajar.
- Revisar bien el sistema de evaluación. Susana Martí comenta una incidencia en la asignatura que imparte por no aparecer indicado el % de preguntas correctas en el tipo test para obtener el aprobado. En este caso no restaban los errores y se pedían el 70% de las preguntas correctas para superar el tipo test. Al no recoger este aspecto en la guía, han tenido que bajar el nivel exigido.

3. Análisis y propuestas de mejora para coordinar las fechas de entregas de trabajos, tutorías obligatorias y otras actividades de evaluación.

- Se acuerda solicitar a inicios de cada semestre una tabla resumen con las actividades de evaluación que serán solicitadas en cada asignatura. Es interesante organizar las actividades para que no coincidan en el tiempo y comprobar que la carga de trabajo se ajusta a lo requerido en la memoria de verificación del título.

4. Ruegos y preguntas.

Un ruego: os traslado la petición del Iván Rodríguez Pascual. Como en otros años, el segundo semestre incluye la celebración del Día Mundial del Trabajo Social, fijado cada año en el tercer martes del mes de marzo. Este 2026 este día es el martes 17 de marzo. Sin bien este día sigue siendo lectivo, habrá una programación de eventos académicos y culturales a cargo de la propia Facultad a la que os rogamos que permitáis que se sumen las y los estudiantes, evitando fijar en vuestros cronogramas actividades que impidan su asistencia a dichos eventos. Si es posible incluirlo expresamente en vuestros cronogramas, esto ayuda a que nuestro alumnado tenga conocimiento de esta efeméride que conmemora el compromiso y la labor del Trabajo Social.

El profesor Alfonso Chaves ruega que los coordinadores de cada asignatura revisen y actualicen el material que será impartido el curso siguiente. En el caso de que se incorpore a una asignatura un profesor nuevo (a veces con poco tiempo para preparar la materia) es muy importante no partir de un simple guión de trabajo. En el caso de alguna asignatura de este curso (con modificaciones importantes) hay profesores que partían casi de 0. Solicitud: que el coordinador de cada asignatura facilite unos materiales básicos en Moodle para poder impartir la asignatura.

Fdo.: Yolanda Borrego Alés
Coordinadora del Equipo Docente de Primer curso.