PLAN ANUAL DE MEJORA MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO CURSO 2019/2020

Motivación: el presente plan de mejora se elabora, por un lado, atendiendo al informe de seguimiento emitido por la DEVA en 2019, y por otro, como parte del trabajo de análisis de la comisión de garantía de calidad del título sobre los diferentes procedimientos de calidad que conforman el sistema de calidad de este centro.

ORIGEN: INFORME DE SEGUIMIENTO 2019

CRITERIO 1. Información pública disponible

PROCEDIMIENTO P14. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Recomendación 1:

Se recomienda incluir en la web información sobre las salidas profesionales, la movilidad y la oferta de prácticas externas.

Acción de mejora:

Se incluye en la web del título información específica sobre las salidas profesionales del título. Se incluye en la web un apartado específico para movilidad.

Se incluye en la web un apartado con información relativa a las prácticas, en caso de que se activaran.

Fecha de inicio: curso 2019/20 Estado: (Finalizada si/no) SÍ Fecha de cierre: septiembre 2020

Indicador/evidencia:

http://www.uhu.es/fedu/master1000/?q=master-datoslegislativos http://www.uhu.es/fedu/master1000/?q=iacademica-movilidad http://www.uhu.es/fedu/master1000/?q=iacademica-pe_calendario

Recomendación 2:

Se recomienda hacer más visible la información sobre Normas de permanencia.

Acción de mejora: se incluye en la web en el apartado de datos de identificación del título el "REGLAMENTO DE PERMANENCIA Y PROGRESO EN LAS ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO Y MASTER". Aprobado por el Consejo de Gobierno el 29 de julio de 2016 Aprobado por el Consejo Social el 23 de septiembre de 2016

Fecha de inicio: curso 2019/20 Estado: (Finalizada si/no) SÍ Fecha de cierre: septiembre 2020

Indicador/evidencia:

http://www.uhu.es/fedu/masteriefcd/contents/iacademica/docs/MASTER_IEFCD-

IACADEMICA-ReglamentoDePermanencia.pdf

ORIGEN: INFORME DE SEGUIMIENTO 2019

CRITERIO 2. Implantación del Sistema de Garantía de Calidad

PROCEDIMIENTO P01 - PARA LA DEFINICIÓN Y REVISIÓN DE LA POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

Recomendación 3:

Se recomienda valorar la plataforma TEAM

Acción de mejora: Reflexionar y evaluar el gestor documental TEAMS por parte de la CGCT

Fecha de inicio: curso 2019/20 Estado: (Finalizada si/no) SÍ Fecha de cierre: septiembre 2020

Indicador/evidencia: acta de la comisión

http://www.uhu.es/fedu/master1000/contents/calidad/docs/actas/ca/2021/01.%20Reunion%201

1_01_20_Co_Acad.pdf

ORIGEN: INFORME DE SEGUIMIENTO 2019

CRITERIO 3. Proceso de implantación del programa

PROCEDIMIENTO P02 - PARA EL SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA DEL TÍTULO

Recomendación 4:

Se recomienda incorporar la bibliografía en las guías docentes.

Acción de mejora:

Se ha recogido la bibliografía por contenidos en cada una de las guías docentes.

Fecha de inicio: curso 2019/20 Estado: (Finalizada si/no): SÍ Fecha de cierre: septiembre 2020

Indicador/evidencia:

http://www.uhu.es/fedu/master1000/?q=iacademica-plandeestudios

Recomendación 5:

Se recomienda analizar las incidencias detectadas en el desarrollo del plan de estudios en cuanto a aplicación de contenidos, sistemas de evaluación, metodologías, actividades formativas.

Acción de mejora:

Estas cuestiones se han abordado continuamente en todas las reuniones y foros que hemos tenido como equipo docente, de coordinación y de Comisión de garantía calidad como se puede observas en las actas de las reuniones.

Fecha de inicio: Mayo, 2029 Estado: (Finalizada si/no): SI Fecha de cierre: septiembre, 2020

Indicador/evidencia:

http://www.uhu.es/fedu/master1000/?q=master-coordinaciondocente

http://www.uhu.es/fedu/master1000/?q=calidad-comision

ORIGEN: INFORME DE SEGUIMIENTO 2019

CRITERIO 4. Profesorado

PROCEDIMIENTO P10- PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DEL PDI

Recomendación 6:

Se recomienda analizar de manera cualitativa la formación del profesorado.

Acción de mejora: El centro establece la política y objetivos de garantía de calidad http://www.uhu.es/fedu/contents/calidad/docs/CALIDAD-PoliticaYObjetivosFEDU.pdf

en estas acciones de expresa como prioridad: Facilitar a nuestro PAS y PDI, la adquisición de la formación necesaria para realizar sus respectivas actividades, y facilitar los recursos necesarios, dentro de nuestros límites.

Una descripción cualitativa de la formación del profesorado se describe en el autoinforme con el siguiente texto:

El currículum del profesorado puede consultarse en la web, accediendo a través del enlace a ORCID http://www.uhu.es/fedu/master1000/?q=profesorado-equipodocente

La UHU cuenta con un servicio de formación e innovación del PDI y PAS, integrada en el Vicerrectorado de Innovación y Empleabilidad http://www.uhu.es/formacion_profesorado/ Cuenta cada año con ur programa de formación estructurado en base a ejes y líneas diferentes.

La unidad para la calidad recaba la información del profesorado de cada centro que ha participado en los cursos de formación. Estamos a la espera de esos datos, por lo que los incluiremos en el próximo autoinforme. El profesorado del título ha facilitado esta información a la CGCT informándole que ha realizado más de 100 actividades formativas (cursos de formación, congresos, jornadas) durante el 2019-

Fecha de inicio: Septiembre, 2020 Estado: (Finalizada si/no): SI Fecha de cierre: octubre, 2020

Indicador/evidencia:

http://www.uhu.es/fedu/master1000/contents/calidad/docs/autoinformes/MASTER_1000-CALIDAD-AUTOINFORMES-AutoinformeRenovacionAcreditacion20192020.pdf

ORIGEN: INFORME DE SEGUIMIENTO 2019

CRITERIO 4. Profesorado

PROCEDIMIENTO P10- PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DEL PDI

Recomendación 7:

Se recomienda valorar los resultados (acuerdos, cambios...) de la coordinación docente.

Acción de mejora: A la espera de elaboración de un Reglamento de coordinación docente la CGCT ha elaborado un proceso orientativo para garantizar la coordinación docente tanto horizontal como vertical como aparece en la Web

Fecha de inicio: 2019

Estado: (Finalizada si/no): NO

Fecha de cierre: 2021

Indicador/evidencia: http://www.uhu.es/fedu/master1000/?q=master-coordinaciondocente

ORIGEN; INFORME DE SEGUIMIENTO 2019

CRITERIO 4. Profesorado

PROCEDIMIENTO P10- PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DEL PDI

Recomendación 8:

Se recomienda valorar la adecuación del profesorado de prácticas externas.

Acción de mejora: No procede por las razones argumentadas de la imposibilidad de realización según la normativa actual de la Junta de Andalucía. En el autoinforme de detalla y describe esta cuestión y en la Web se detalla que: Esta asignatura no se oferta en el Curso 2019/2020. Aprobado por la Junta de Centro, mayo 2019.

Fecha de inicio: 2019

Estado: (Finalizada si/no): NO Fecha de cierre: 2021-2022

Indicador/evidencia: http://www.uhu.es/fedu/master1000/?q=calidad-autoinforme

http://www.uhu.es/fedu/master1000/contents/calidad/docs/autoinformes/MASTER_1000-CALIDAD-AUTOINFORMES-AutoinformeRenovacionAcreditacion20192020.pdf

http://www.uhu.es/fedu/master1000/?q=iacademica-pe normativa

http://www.uhu.es/fedu/master1000/?q=iacademica-pe_calendario

ORIGEN; INFORME DE SEGUIMIENTO 2019

CRITERIO 5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

PROCEDIMIENTO P07- DE GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS Y LAS ESTUDIANTES

PROCEDIMIENTO P11- PARA LA GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Recomendación 9:

Se recomienda fomentar la movilidad de los estudiantes del título, optimizando la gestión de estas.

Acción de mejora:

Se han buscado soluciones que motiven al alumnado a acogerse a convenios de movilidad y ampliar convenios ERASMUS.

En la Web se describe el itinerario para obtener información.

Fecha de inicio: 2019

Estado: (Finalizada si/no): NO Fecha de cierre: 2020-2021

Indicador/evidencia: http://www.uhu.es/fedu/master1000/?q=iacademica-movilidad

ORIGEN; INFORME DE SEGUIMIENTO 2019

CRITERIO: RECOMENDACIÓNDE ESPECIAL SEGUIMIENTO SOBRE EL PROCEDIMIENTO P06- PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS INTEGRADAS EN EL TÍTULO

Recomendación de especial seguimiento:

Se debe cambiar las prácticas de optativas a obligatorias, ya que dicho aspecto se ha contemplado como una debilidad desde la verificación del máster.

Acción de mejora:

Eliminación de la asignatura optativa "Prácticum", que en un principio se planteó para dar la posibilidad de realizar intervenciones en centros e instituciones educativas innovadoras porque, como se ha señalado anteriormente, no se pueden llevar a cabo debido a la normativa vigente establecida por la Junta de Andalucía. Por ello se ha decidido no ofertar esta optativa, y modificar la oferta por otra materia que cumpla con los objetivos y competencia recogidos en la Memoria Verificada. En este caso se ha planteado trabajar sobre experiencias relevantes de innovación a través de estudios y visitas de personal a las clases del máster.

Se solicita a la Junta de Facultad el visto bueno a esta propuesta.

Fecha de inicio: 2019

Estado: (Finalizada si/no): NO Fecha de cierre: 2020-2021

Indicador/evidencia:

http://www.uhu.es/fedu/master1000/contents/calidad/docs/autoinformes/MASTER_1000-CALIDAD-AUTOINFORMES-AutoinformeRenovacionAcreditacion20192020.pdf

http://www.uhu.es/fedu/master1000/?q=calidad-comision

ORIGEN: TRABAJO DE LA CGCT SOBRE EL PROCDIMIENTO P11- PARA LA GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Punto débil detectado:

No se han aportados todos los datos de satisfacción de los diferentes grupos de interés ni tasas e indicadores del curso 2019/20.

Falta un personal de apoyo administrativo para ayuda en la gestión y organización.

Acción de mejora: Solicitar al decanato apoyo administrativo y técnico para colaborar en la administración de cuestionarios, gestión de la documentación, etc., por ejemplo, volver a tener una becaria de calidad como la que tuvo durante el primer año.

Fecha de inicio: curso 2019/20 Estado: (Finalizada si/no) NO Fecha de cierre: CURSO 2021/22

Indicador/evidencia:

http://www.uhu.es/fedu/master1000/contents/calidad/docs/autoinformes/MASTER 1000-CALIDAD-AUTOINFORMES-AutoinformeRenovacionAcreditacion20192020.pdf

ORIGEN: TRABAJO DE LA CGCT SOBRE EL PROCEDIMIENTO P13 PARA LA PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA

Punto débil detectado: Los sistemas de orientación y acogida que se proporcionan a los/las estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación al Título no son conocidos por el alumnado.

Acción de mejora: Difundir el programa de orientación de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte y de la propia Universidad de Huelva.

Dar más visibilidad a las cuestiones relativas a las salidas profesionales y académicas del título.

Fecha de inicio: 2019

Estado: (Finalizada si/no): NO, porque este es un trabajo contínuo

Fecha de cierre: 2021

Indicador/evidencia:

http://www.uhu.es/fedu/master1000/?q=master-accesoyadmision

http://www.uhu.es/fedu/master1000/contents/calidad/docs/autoinformes/MASTER_1000-CALIDAD-AUTOINFORMES-AutoinformeRenovacionAcreditacion20192020.pdf