

GUÍA DOCENTE

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS HISTÓRICO DEL MUNDO ACTUAL

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

POLÍTICAS DE MEMORIA Y TRANSICIONES A LA DEMOCRACIA

Denominación en Inglés:

POLICIES OF MEMORY AND TRANSITIONS TO DEMOCRACY

Código:

1170208

Carácter:

OPTATIVA

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	120		120

Créditos: 6

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
NO APLICA AL SER DOCENCIA A DISTANCIA	NO APLICA AL SER DOCENCIA A DISTANCIA	NO APLICA AL SER DOCENCIA A DISTANCIA	NO APLICA AL SER DOCENCIA A DISTANCIA	NO APLICA AL SER DOCENCIA A DISTANCIA
Departamentos:		Áreas de Conocimiento:		
MULTIDEPARTAMENTAL		HISTORIA CONTEMPORÁNEA		
INTERUNIVERSITARIO				
Curso:		Cuatrimestre		
1º		1º		



DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
Dr. Rafael Quirosa-Cheyrouze y Muñoz. UAL	rquirosa@ual.es	COORDINADOR
Dra. Inmaculada Villa Gil-Bermejo, UPO	ivilgil@upo.es	
Dr. Francisco Ferrer Gálvez, UCA	francisco.ferrer@uca.es	
Dr. (a contratar por la UAL)	(se publicará en la Plataforma virtual de docencia)	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Las consultas al profesorado serán atendidas vía el correo electrónico y la Plataforma virtual de docencia del Máster.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Esta asignatura abordará el conocimiento del concepto de “memoria histórica” y su relación con la Historia, tanto en perspectiva nacional como internacional. Además, se estudiarán las políticas de memoria en el contexto de las transiciones a la democracia en el mundo occidental y aproximación a los debates actuales sobre las mismas. También se estudiarán los procesos de transición a la democracia en España y en otros países, así como los debates actuales sobre la Transición

1.2 Breve descripción (en Inglés):

This subject will address the knowledge of the concept of "historical memory" and its relationship with history, both in national and international perspective. In addition, memory policies will be studied in the context of the transitions to democracy in the Western world and approach the current debates on them. It will also study the processes of transition to democracy in Spain and other countries, as well as the current debates on the Transition

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura optativa.

2.2 Recomendaciones

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Conocimiento del concepto de "memoria histórica" y su relación con la Historia, tanto en perspectiva nacional como internacional. Conocimiento de las políticas de memoria en el contexto de las transiciones a la democracia en el mundo occidental y aproximación a los debates actuales sobre las mismas.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

- CE2 - Que los estudiantes entiendan y asuman el uso público de la Historia.
- CE5 - Que los estudiantes conozcan el concepto de cultura política y sus distintos desarrollos.
- CE6 - Que los estudiantes conozcan las causas y consecuencias de la movilización social, así como la importancia de la participación ciudadana y la opinión pública en un contexto de tolerancia y libertad.
- CE11 - Que los estudiantes asuman una concepción transnacional de la Historia contemporánea, basada en el análisis global de los procesos históricos.
- CE12 - Que los estudiantes valoren la importancia de las relaciones internacionales en la construcción social, política, económica y cultural del mundo contemporáneo.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG1 - Que los estudiantes efectúen de forma especializada un análisis crítico e interpretativo acerca de los problemas y procesos de la historia contemporánea y, particularmente, del mundo actual.
- CG2 - Que los estudiantes dominen los principales ámbitos metodológicos de la investigación actual en las diferentes ramas de la historia contemporánea.
- CG3 - Que los estudiantes adquieran un manejo básico de otras disciplinas propias de las ciencias sociales afines a la historia contemporánea.
- CG4 - Que los estudiantes posean un manejo especializado de las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes del Máster a través del campus virtual, así como un desenvolvimiento ágil y profesional en la búsqueda y obtención de información relevante mediante el uso de medios digitales.
- CG5 - Que los estudiantes adquieran las habilidades básicas para la elaboración y redacción de su TFM, así como para posteriores ensayos, síntesis de carácter historiográfico o trabajos de investigación.
- CG6 - Que los estudiantes adquieran un manejo básico de las disciplinas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea.
- CG7 - Que los estudiantes sean capaces de redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y la metodología propia de la comunicación científica.
- CG8 - Que los estudiantes adquieran motivación por la calidad y la mejora constante para obtener resultados de excelencia.
- CG9 - Que los estudiantes alcancen la aptitud necesaria para el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes del Máster, así como para la búsqueda y obtención de información relevante mediante el uso de medios digitales.

CG10 – Que los estudiantes incorporen un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que les permita continuar posteriormente sus estudios de Doctorado y emprender la elaboración de la Tesis Doctoral

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

El curso sigue un modelo pedagógico flexible sin necesidad de presencia física en el aula, basado en la modalidad de e-learning, formación online o teleformación. La formación se lleva a cabo, por tanto, en un centro de aprendizaje online, el Campus Virtual de la Universidad Internacional de Andalucía (<https://eva.unia.es/>), conocido también como EVA (Espacio Virtual de Aprendizaje), un espacio totalmente interactivo en el cual estarán colgados:

- Materiales básicos de estudio, elaborados por el profesorado, para cada uno de los seis temas y accesibles como ficheros en pdf.

- Dos lecturas obligatorias (artículos o capítulo de libros):

Elegir dos entre los siguientes títulos:

1.- Varela, Raquel, “Na revolução: conflitos sociais na revolução portuguesa (1974-75), en Rafael Quirosa-Cheyrouze y Muñoz (Ed.): La sociedad española en la Transición. Los movimientos sociales en el proceso democratizador. Madrid, Biblioteca Nueva, pp. 29-42. Texto: Varela.pdf

2.- Ahedo Gurrutxaga, Igor, "Acción colectiva vecinal en el tardofranquismo: el caso de Rekalde", Historia y Política, núm. 23, 2010, pp. 275-296. Texto: Ahedo.pdf

3.- Soto Carmona, Álvaro (2011): “El sistema electoral: ¿una decisión neutral?”, en Rafael Quirosa- Cheyrouze y Muñoz (Ed.): Los partidos en la Transición. Las organizaciones políticas en la construcción de la democracia española. Madrid, Biblioteca Nueva, pp. 49-63. Texto: Soto Carmona.pdf

4.- Aguilar, Paloma (2008): "Políticas de la memoria y justicia transicional en España, Chile y Argentina", en Paloma Aguilar: Políticas de la memoria y memorias de la política. Madrid, Alianza, capítulo 4. Texto: Aguilar.pdf

5.- VV.AA. (2014): “Las políticas de la memoria en España y Andalucía”, tercera parte del libro de Martínez López, Fernando y Gómez Oliver, Miguel: La memoria de todos. Las heridas del pasado se curan con más verdad, Sevilla, Fundación Alfonso Perales, pp. 201-269.

Nota: en el caso de seleccionar este texto para la recensión, hay que elegir uno de los tres capítulos que componen esa tercera parte. Texto: VVAA.pdf

6.- Juliá Díaz, Santos (2010): “Cosas que de la Transición se cuentan”, Ayer, 79, pp. 297-319. Texto: Juliá Díaz.pdf

- Materiales para el desarrollo/resolución de un ejercicio/actividad: Realización de un estudio crítico y comentario de texto.

Elegir un texto o documento de entre las siguientes propuestas:



- 1.- Noticias de las elecciones en Portugal. Página de ABC, 2 de mayo de 1975. Texto en ABC.pdf
 - 2.- La oposición a la dictadura y los organismos de coordinación política. Audio con la presentación de la Junta Democrática en París y selección de textos. Audio en el siguiente enlace:
<https://devuelvemelavoz.ua.es/devuelveme-voz/visor.php?fichero=10375.mp3&idioma=es>
Textos en Oposición.pdf
 - 3.- Resultados elecciones de 1977, 1979 y 1982 en España (votos totales para Congreso). Datos en
<http://www.infoelectoral.mir.es/infoelectoral/min/home.html>
Hay que seleccionar cada convocatoria (Elección y fecha) en los desplegables y Ver Resultados.
 4. Ley 23.492 de Punto Final y Ley de Obediencia Debida de Argentina. Texto en Argentina.pdf
 - 5.- Ley de Memoria Histórica y Democrática en Andalucía.
Disponible en Ley 2/2017, de 28 de marzo, de Memoria Histórica y Democrática de ... y Ley 52/2007, de 26 de diciembre, por la que se reconocen y amplían derechos y se establecen medidas en favor de quienes padecieron persecución o violencia durante la guerra civil...
Texto en Memoria Histórica.pdf
 - 6.- Casanova, Julián: “Después de tanta memoria...”, El País, 20 de septiembre de 2007.
Artículo consultable en https://elpais.com/diario/2007/09/20/opinion/1190239212_850215.html
- Foro final de participación (Actividad grupal-colaborativa).
 - Tutorías: Los estudiantes tendrán la posibilidad de chatear directamente con los profesores en la hora y día establecidos por el coordinador de la asignatura para realizar cuantas cuestiones sobre cada tema estimen oportunas. Se establecerá un calendario de cada docente poco antes del inicio de la asignatura y se anunciará a través de la plataforma de enseñanza virtual.

Nombre de Actividad	Contenidos y recursos necesarios	Tiempo estimado para su realización (en horas) (120 horas aprox.)	Fecha de entrega (si procede, para trabajos, ejercicios,...)	Evaluación (cómo se evaluará, si procede y criterios de valoración)
Estudio de los materiales básicos (1 x tema). Incluye búsquedas bibliográficas, en internet y posible ampliación de materiales. Incluye la realización de cuestionario para la evaluación.	Materiales de estudio (6 unidades o temas)	60 horas	Finalización de la asignatura: El cuestionario estará activo para su realización en la última semana del curso El examen se realizará el	Cuestionario y examen
Lectura 1 (+ redacción de reseña)	Texto pdf.	10 horas	Finalización de la asignatura:	Reseña/recensión (3 páginas max.)
Lectura 2 (+ redacción de reseña)	Texto pdf.	10 horas	Finalización de la asignatura	Reseña/recensión de (3 páginas max.)
Ejercicio	Material suministrado	30 horas	Finalización de la asignatura	Realización y entrega del ejercicio
Foro/chat	Foro/chat en EVA	10 horas	Finalización de la asignatura	Participación fundamentada

5.2 Metodologías Docentes:

El curso sigue un modelo pedagógico flexible sin necesidad de presencia física en el aula, basado en la modalidad de e-learning, formación online o teleformación. La formación se lleva a cabo, por tanto, en un centro de aprendizaje online, el Campus Virtual de la Universidad Internacional de Andalucía (<https://eva.unia.es/>), conocido también como EVA (Espacio Virtual de Aprendizaje), un espacio totalmente interactivo en el cual estarán colgados los materiales necesarios.

5.3 Desarrollo y Justificación:

Semana	Actividad a realizar
S1	- Lectura y análisis de los materiales básicos de estudio - Lectura de textos
S2	- Preparación de las entregas: * Realización y entrega del ejercicio. * Redacción de las reseñas de las lecturas obligatorias.
S3	- Realización del Cuestionario. - Participación en foro/chat final. - Realización del examen.

6. Temario Desarrollado

Tema 1. Los procesos de transición a la democracia en el mundo occidental (Profesor sustituto. Universidad de Almería)

Tema 2. La lucha por la democracia y la crisis del franquismo (Rafael Quirosa-Cheyrouze. Univ. de Almería)

Tema 3. El desarrollo de la Transición en España (Rafael Quirosa-Cheyrouze. Universidad de Almería)

Tema 4. Memoria histórica y democrática en el ámbito internacional (Inmaculada Villa Gil-Bermejo. Universidad Pablo de Olavide)

Tema 5. Las políticas de memoria en España (Rafael Quirosa-Cheyrouze y Muñoz. Universidad de Almería)

Tema 6. Debates actuales en España sobre Transición y memoria democrática. (Julio Pérez Serrano. Universidad de Cádiz)

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- Aguilar Fernández, Paloma (1996): Memoria y olvido de la Guerra Civil española. Madrid, Alianza.
- Aguilar Fernández, Paloma (2008), Políticas de la memoria y memoria de la política. Madrid, Alianza Editorial.
- Aróstegui, Julio y Godicheau, François (eds.) (2006): Guerra Civil. Mito y memoria. Madrid, Marcial Pons.
- Casanova, Julián (ed.), Matar, morir, sobrevivir. La violencia en la dictadura de Franco. Barcelona, Crítica, 2002.
- Chaput, Marie-Claude y Pérez Serrano, Julio (2015): La transición española. Nuevos enfoques para un viejo debate. Madrid, Biblioteca Nueva.
- Cotarelo, Ramón (comp.) (1992): Transición política y consolidación democrática. España (1975-1986). Madrid, CIS.
- Cuesta Bustillo, Josefina (2008): La odisea de la Memoria: historia de la memoria en España. Madrid, Alianza Editorial.
- Erice, Francisco (2009), Guerras de la memoria y fantasmas del pasado. Usos y abusos de la memoria colectiva. Oviedo, Eikasía.
- Escudero Alday, Rafael, y Martín Pallín, José Antonio (2008): Derecho y memoria histórica. Madrid, Trotta.
- Ferrándiz Martín, Francisco (2007): “Exhumaciones y políticas de la memoria en la España Contemporánea”, en Hispania Nova. Revista de Historia Contemporánea, 7.
- Gálvez, Sergio (2008): «Memorias, historia, derechos humanos, políticas públicas: Reflexiones en torno a la práctica historiográfica. Conclusiones», Hispania Nova, 8.
- Gallego Margalef, Ferrán (2008), El mito de la Transición: la crisis del franquismo y los orígenes de la democracia (1973-1977), Barcelona, Crítica.
- Garretón, Manuel Antonio (2011): “Movilizaciones y movimiento social en la democracia política chilena”, en Rafael Quirosa-Cheyrouze y Muñoz (ed.): La sociedad española en la transición. Los movimientos sociales en el proceso democratizador. Madrid, Biblioteca Nueva, pp. 107-119.
- Halbwachs, Maurice (2004): La memoria colectiva. Zaragoza, PUZ.
- Judt, Tony (2008): Sobre el olvidado siglo XX. Madrid, Taurus.
- Juliá, Santos (2017): Transición. Historia de una política española (1937-2017). Madrid, Galaxia Gutenberg.
- Lemus López, Encarnación y Quirosa-Cheyrouze, Rafael (coords.) (2002): La Transición en Andalucía. Huelva, Servicios de Publicaciones de la Universidad de Huelva.
- Lemus, Encarnación, Rosas, Fernando y Varela, Raquel (coords.) (2011): El fin de las dictaduras ibéricas (1974-1978. Sevilla, Centro de Estudios Andaluces, Ediciones Pluma y Universidad Nova de Lisboa.
- Loff, Manuel (2016): “Comunistas y socialistas en el proceso portugués de democratización. Radicalización, revolución, enfrentamiento, reflujo”, en Carme Molinero y Pere Ysàs: Las izquierdas en tiempos de transición. Valencia, PUV, pp. 59-85.

- Martín de La Guardia, Ricardo (2011): “Claves sociales de las transiciones en la Europa del Este”, en Rafael Quirosa-Cheyrouze y Muñoz (ed.): La sociedad española en la transición. Los movimientos sociales en el proceso democratizador. Madrid, Biblioteca Nueva, pp. 93-106.
- Martínez López, Fernando, y Gómez Oliver, Miguel (Coords.) (2014): La memoria de todos. Las heridas del pasado se curan con más verdad. Sevilla, Fundación Alfonso Perales.
- Ortiz Heras, Manuel (coord.) (2016): La transición se hizo en los pueblos. Madrid, Biblioteca Nueva.
- Piedras Monroy, Pedro (2012), La siega del olvido: memoria y presencia de la represión. Madrid, Siglo XXI.
- Preston, Paul (1986): El triunfo de la democracia en España, 1969-1982. Barcelona, Plaza & Janés.
- Quirosa-Cheyrouze y Muñoz, Rafael (Coord.) (2007): Historia de la Transición en España. Los inicios del proceso democratizador. Madrid, Biblioteca Nueva.
- Quirosa-Cheyrouze y Muñoz, Rafael (ed.) (2011): La sociedad española en la Transición. Los movimientos sociales en el proceso democratizador. Madrid, Biblioteca Nueva.
- Rezola, Maria Inácia (2016): “Los militares en la revolución y en la transición a la democracia en Portugal”, en Alberto Reig Tapia y Josep Sànchez Cervelló (coords.): Transiciones en el mundo contemporáneo. Tarragona/Ciudad de México, URV/UNAM, pp. 155-176.
- Ruiz Torres, Pedro (2006/2007): «Los discursos de la memoria histórica en España», Hispania Nova nº 7.
- Sánchez Cervelló, Josep (2000): “Las transiciones democráticas”, Ayer, 37 (Ejemplar dedicado a Portugal y España contemporáneos), pp.163-190.
- Sartorius, Nicolás y Sabio, Alberto (2007): El final de la dictadura. La conquista de la democracia en España. Noviembre de 1975-junio de 1977. Madrid, Temas de Hoy.
- Soto Carmona, Álvaro (2012): “Ni modélica ni fracasada. La transición a la democracia en España: 1975-1982”, Índice Histórico Español, 125, pp. 117-156.
- Tezanos, José Félix y cols. (eds.) (1989): La transición democrática española. Madrid, Sistema.
- Tusell, Javier (1991): La transición española a la democracia. Madrid, Historia 16.
- Tusell, Javier y Soto Carmona, Álvaro (eds.) (1996): Historia de la transición, 1975-1986. Madrid, Alianza Editorial.
- VV.AA. Qué hacemos por la memoria histórica. Madrid, Akal, 2013.
- Ysàs, Pere (2013): “Ni ‘modèlica’ ni ‘immodèlica’. La transició des de la historiografia”, Franquisme i transició, 1, pp. 273-287.

7.2 Bibliografía complementaria:



8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

SISTEMA DE EVALUACIÓN EN FUNCIÓN DEL TIPO DE ASIGNATURA:

	Metodología	Obligatorias	Optativas
Prácticas (reseñas, ejercicios)	65	50	60
Foros	10	10	5
Cuestionario+examen	25	40	35
Total	100	100	100

Se requerirá del alumnado, como condición para su evaluación, la asistencia activa a un mínimo del 50% de las sesiones por videoconferencia programadas en la asignatura.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

- Cuestionario y examen
- Reseña/recensión (3 páginas max.)
- Reseña/recensión (3 páginas max.)
- Realización y entrega del ejercicio
- Participación fundamentada

8.2.2 Convocatoria II:

ídem

8.2.3 Convocatoria III:

ídem



8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

ídem

8.3 Evaluación única final:

ídem

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
NO APLICA AL SER DOCENCIA A DISTANCIA	NO APLICA AL SER DOCENCIA A DISTANCIA	NO APLICA AL SER DOCENCIA A DISTANCIA	NO APLICA AL SER DOCENCIA A DISTANCIA	NO APLICA AL SER DOCENCIA A DISTANCIA	NO APLICA AL SER DOCENCIA A DISTANCIA	NO APLICA AL SER DOCENCIA A DISTANCIA	NO APLICA AL SER DOCENCIA A DISTANCIA

Semana	Actividad a realizar
S1	- Lectura y análisis de los materiales básicos de estudio - Lectura de textos
S2	- Preparación de las entregas: * Realización y entrega del ejercicio. * Redacción de las reseñas de las lecturas obligatorias.
S3	- Realización del Cuestionario. - Participación en foro/chat final. - Realización del examen.