

10.1.- CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
Curso de inicio	2010 / 2011
CRONOGRAMA	

Al ser una titulación con un único curso se implantó en su totalidad en el curso académico 2010-2011, sin necesidad de otro sistema de implantación gradual dado que su duración es de un año (60 créditos ECTS).

El calendario de implantación del máster, con la modificación que especificamos en el apartado de modificaciones, es el recogido en el siguiente cuadro en el que se encuentran señaladas las materias que constituyen el programa, de acuerdo con el orden señalado en el apartado de Plan de las Enseñanzas.

MÓDULOS	MATERIAS	Créditos	DISTRIBUCIÓN CRONOLÓGICA
CONCEPTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL: EL CONTEXTO SOCIO-EDUCATIVO (12 Créditos) Coordinadora: Dra. ADNALOY PARDO ROJAS	01-Antecedentes de la Educación Especial a la inclusión	3	1º Cuatrimestre Octubre
	02-El contexto socioeducativo ante la diversidad: Organización, red de apoyo, orientación y tutoría.	3	1º Cuatrimestre Noviembre
	03-El contexto socioeducativo ante la diversidad: Organización, red de apoyo, orientación y tutoría.	3	1º Cuatrimestre Noviembre
	04- Recursos educativos para atender a la diversidad en el contexto socio-educativo	3	1º Cuatrimestre Noviembre
	05-Estructura del trabajo científico	3	1º Cuatrimestre Noviembre
	06-Practicum	12	2º Cuatrimestre Mayo/Junio /Septiembre
	07-Técnicas de investigación	3	2º Cuatrimestre Mayo/Junio /Septiembre
LA EDUCACIÓN ESPECIAL ANTE LA DIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD SENSORIAL/MOTÓRICA /COGNITIVA (21 Créditos) Coordinadora: Dra. ASUNCIÓN MOYA MAYA	03-Discapacidad visual	4	1º Cuatrimestre Diciembre
	04-Discapacidad auditiva y problemas del lenguaje	4	1º Cuatrimestre Diciembre/Enero
	05-La discapacidad motórica	4	1º Cuatrimestre Enero/Febrero
	06-La discapacidad cognitiva	3	1º Cuatrimestre Febrero
	07-Alumnado con espectro autista	3	2º Cuatrimestre Marzo

	08-La diversidad cognitiva: alumnado con trastornos de atención/ hiperactividad y alumnado con altas capacidades intelectuales.	3	2º Cuatrimestre Marzo
LA RESPUESTA EDUCATIVA ANTE LA DIVERSIDAD (17 Créditos) Coordinadora: Dra. MARGARITA CÓRDOBA	09- Valoración socioeducativa y evaluación en la diversidad	3	2º Cuatrimestre Abril
	10- Atención a la diversidad en las diferentes etapas educativas	6	2º Cuatrimestre Abril
	11-Las TICs en la escuela inclusiva	4	2º Cuatrimestre Mayo
	12-Atención educativa a la diversidad sociocultural, formación e inserción laboral	4	2º Cuatrimestre Mayo
TRABAJO FINAL DE MÁSTER (10 créditos) Coordinador/a: Dra. MARGARITA CÓRDOBA	13. Trabajo Fin de Máster	10	2º Cuatrimestre Mayo/Junio /Septiembre

[illegible]

Pese a tratarse de un programa de 60 créditos, atendiendo al perfil de los estudiantes que se espera estén interesados en esta formación, que en parte pueden ser profesionales de los servicios de empleo regionales y locales que traten de compatibilizar su trabajo con la realización del posgrado, se ha considerado un periodo de 12 para la realización del programa.

Al inicio del curso en octubre, se activarán las materias con sus correspondientes contenidos en la plataforma de enseñanza virtual para que los estudiantes puedan organizar su calendario desde principio de curso y establecer su ritmo de trabajo.

Las sesiones presenciales correspondientes a cada materia se realizarán por las tardes de lunes viernes

Durante los meses de mayo y junio se realizarán las prácticas. En el mes de junio y/o septiembre se presentará el Trabajo Fin de Máster.

Los trabajos y actividades de los módulos serán evaluados después de haber realizado los diferentes cursos, los estudiantes también tendrán opción de entregar estos trabajos en el mes de septiembre, cuando se realizará la evaluación definitiva de las asignaturas.

Los estudiantes dispondrán de dos fechas para entregar sus trabajos: Junio y Septiembre ocasiones para entregar su trabajo fin de máster que será defendido públicamente en el caso de la opción investigadora.

Las Actas finales se cumplimentarán en Julio y Septiembre