PLAN ANUAL DE MEJORA DEL MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL CURSO 2013/2014

Procedimiento para garantizar la calidad de los programas formativos

Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
- Los alumnos/as que provienen de la Especialidad Maestro de Educación Especial aportan más conocimientos previos que el resto de los compañeros/as de otras especialidades La inclusión en el Máster de alumnado de libre configuración aporta un desnivel en el proceso de enseñanza-aprendizaje La difusión del título a nivel Internacional.	 Planificar otras actividades que se ajusten a los intereses del alumnado que proviene de la Especialidad Maestro de Educación Especial, con tal de aportar nuevos conocimientos y cumplir con sus expectativas. Desarrollar un mayor número de actividades en asociaciones e instituciones relacionadas con los contenidos del máster. Establecer unos límites en la ratio del alumnado por aula en las matriculas para asegurar el buen funcionamiento de las clases. Mejorar la difusión del título a nivel internacional a través de una información más específica y en lengua extranjera (inglés) en la página web. 	Mejorar la calidad del programa formativo del Máster para el desarrollo global del alumnado en el ámbito de la Educación Especial.	Media
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
Profesorado	En el curso 2014-2015 al 2015-2016	Cada año se está mejorando en este aspecto y se ha conseguido una gran difusión del título gracias a los cambios que se nos recomendaron. Por otro lado, la adaptación de los contenidos al alumnado es cada vez mayor siendo cada vez más valorado nuestro título. Un indicador es el número de preinscripciones que recibimos siendo cada año mayor.	

Procedimiento de evaluación y desarrollo de la enseñanza				
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)	
No podemos incluir en este apartado la satisfacción global del título de los estudiantes ni el informe de satisfacción del alumnado con la docencia.	Pondremos especial interés a la hora de pasar las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés.	Prestar máxima atención a la hora de pasar las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés.	Alta	
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones		
Comisión de Garantía de Calidad	Curso 2014-2015			
Procedimiento	de evaluación de	la calidad doc	ente del PDI	
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)	
El porcentaje de profesorado con informe de evaluación docente sobre el total de profesorado de la Universidad de Huelva tiene un resultado inferior al 50% debido a que se debe a profesorado externo UHU	Evaluar a todo el profesorado que imparte clase en el máster, independientemente de su procedencia.	Mejorar el proceso de evaluación del profesorado ampliándolo al profesorado externo	Alta	
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones		
La dirección del máster	2014-2015			
	de gestión y revis radas en el título	ión de las prá	cticas	
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)	
No se ha detectado ningún punto débil en este apartado.				
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones		
Proceso de gestión de la movilidad de los estudiantes de salida				
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)	
No se ha detectado ningún punto débil sobre la movilidad				

ala las askualisuskas usu	T	<u> </u>	T
de los estudiantes ya			
que no hemos tenido estudiantes			
salientes.			
Responsable de	Plazo estimado de	Observaciones	
la acción	ejecución		
	•		
Proceso de ao	etión do la movilid	ad do los osti	ıdiantos
recibidos	stión de la movilid	au ue 105 esit	luiantes
Punto débil detectado	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad (alta/media/baja)
No se ha detectado			
ningún punto débil			
sobre la movilidad de los estudiantes ya			
que no hemos			
tenido estudiantes			
recibidos.			
Responsable de	Plazo estimado de	Observaciones	
la acción	ejecución		
Proceso de ge	stión de la inserció	ón laboral de l	os egresados
y de la satisfac	cción con la forma		
Punto débil	Acciones de mejora	Objetivo	Prioridad
detectado		,	(alta/media/baja)
No se ha detectado ningún punto débil			
sobre el proceso de			
gestión de la			
inserción laboral de			
los egresados y de la			
satisfacción con la			
formación recibida.	Plaza actimada da	Observaciones	
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución	Observaciones	
	ejecución		
Proceso de an	álisis de satisfacci	ón de los aru	pos de interés
Punto débil			Prioridad
detectado	Acciones de mejora	Objetivo	(alta/media/baja)
Los alumnos/as que	Planificar otras	Mejora la	Alta
provienen de la	actividades que se ajusten	satisfacción del	
Especialidad	a los intereses del	alumnado	
Maestro de	alumnado que proviene		
Educación Especial aportan más	de la Especialidad Maestro de Educación		
conocimientos	Especial, con tal de		
previos que el resto	aportar nuevos		
de los	conocimientos y cumplir		
compañeros/as de	con sus expectativas.		
otras especialidades.	- Desarrollar un mayor		
La inclusión en el	número de actividades en		
Máster de alumnado	asociaciones e		
de libre configuración	instituciones relacionadas con los contenidos del		
aporta un desnivel			
apona on acamive	11103101.		1

	I	T	T	
	- Establecer unos límites en			
enseñanza-	la ratio del alumnado por			
aprendizaje.	aula en las matriculas			
	para asegurar el buen funcionamiento de las			
	clases.			
	Ciases.			
Responsable de	Plazo estimado de	Observaciones		
la acción	ejecución			
	Curso 2014-2015		con respecto a estos	
0		puntos pero es necesario un mayor esfuerzo a la hora de adaptar las clases al		
Comisión Académica		alumnado.	de adaptar las clases ai	
Academica		La ratio y el alumnado de Libre		
		Configuración depende de la Univers		
Proceso de ge	stión de sugerenci	as, quejas, re	clamaciones y	
felicitaciones	_	, . .	•	
Punto débil	A! la!	Ol tatters	Prioridad	
detectado	Acciones de mejora	Objetivo	(alta/media/baja)	
No se ha detectado				
ningún punto débil				
Responsable de	Plazo estimado de	Observaciones		
la acción	ejecución			
Proceso de mo	│ odificación y extino	ión del título		
Proceso de mo	odificación y extino		Prioridad	
	odificación y extino	ción del título Objetivo		
Punto débil			Prioridad (alta/media/baja)	
Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil	Acciones de mejora	Objetivo		
Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de	Acciones de mejora Plazo estimado de			
Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil	Acciones de mejora	Objetivo		
Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción	Acciones de mejora Plazo estimado de ejecución	Objetivo Observaciones	(alta/media/baja)	
Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de me	Acciones de mejora Plazo estimado de	Objetivo Observaciones	(alta/media/baja)	
Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de me	Acciones de mejora Plazo estimado de ejecución edición y análisis d	Objetivo Observaciones le los resultad	(alta/media/baja) los Prioridad	
Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de me Punto débil detectado	Acciones de mejora Plazo estimado de ejecución	Objetivo Observaciones	(alta/media/baja)	
Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de me Punto débil detectado No se ha detectado	Acciones de mejora Plazo estimado de ejecución edición y análisis d	Objetivo Observaciones le los resultad	(alta/media/baja) los Prioridad	
Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de me Punto débil detectado	Acciones de mejora Plazo estimado de ejecución edición y análisis d	Objetivo Observaciones le los resultad	(alta/media/baja) los Prioridad	
Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de me Punto débil detectado No se ha detectado	Acciones de mejora Plazo estimado de ejecución edición y análisis d	Objetivo Observaciones le los resultad	(alta/media/baja) los Prioridad	
Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de me Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil	Plazo estimado de ejecución edición y análisis de Acciones de mejora	Objetivo Observaciones le los resultad Objetivo	(alta/media/baja) los Prioridad	
Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de me Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de	Plazo estimado de ejecución edición y análisis de Acciones de mejora Plazo estimado de	Objetivo Observaciones le los resultad	(alta/media/baja) los Prioridad	
Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de me Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil	Plazo estimado de ejecución edición y análisis de Acciones de mejora	Objetivo Observaciones le los resultad Objetivo	(alta/media/baja) los Prioridad	
Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de me Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución Plazo estimado de ejecución Acciones de mejora Plazo estimado de ejecución	Objetivo Observaciones le los resultad Objetivo	(alta/media/baja) los Prioridad	
Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de me Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de inf	Plazo estimado de ejecución edición y análisis de Acciones de mejora Plazo estimado de	Objetivo Observaciones le los resultad Objetivo	(alta/media/baja) los Prioridad (alta/media/baja)	
Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de me Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de inferenceso de inf	Plazo estimado de ejecución edición y análisis de Acciones de mejora Plazo estimado de ejecución Cormación pública	Observaciones le los resultado Objetivo Observaciones	(alta/media/baja) los Prioridad (alta/media/baja) Prioridad	
Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de me Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de inf	Plazo estimado de ejecución Plazo estimado de ejecución Acciones de mejora Plazo estimado de ejecución	Objetivo Observaciones le los resultad Objetivo	(alta/media/baja) los Prioridad (alta/media/baja)	
Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de me Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de inf Punto débil detectado No se ha detectado	Plazo estimado de ejecución edición y análisis de Acciones de mejora Plazo estimado de ejecución Cormación pública	Observaciones le los resultado Objetivo Observaciones	(alta/media/baja) los Prioridad (alta/media/baja) Prioridad	
Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de me Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de inf Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil	Plazo estimado de ejecución edición y análisis de Acciones de mejora Plazo estimado de ejecución Plazo estimado de ejecución formación pública Acciones de mejora	Observaciones le los resultado Objetivo Observaciones Objetivo	(alta/media/baja) los Prioridad (alta/media/baja) Prioridad	
Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de me Punto débil detectado No se ha detectado ningún punto débil Responsable de la acción Proceso de inf Punto débil detectado No se ha detectado	Plazo estimado de ejecución edición y análisis de Acciones de mejora Plazo estimado de ejecución Cormación pública	Observaciones le los resultado Objetivo Observaciones	(alta/media/baja) los Prioridad (alta/media/baja) Prioridad	