

PLAN DE MEJORA 2022/2023 DEL MÁSTER OFICIAL EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Aún habiendo finalizado las acciones de mejora en el curso 2020-2021 sobre las recomendaciones realizadas en la renovación del 2020, seguimos intentando mejorar en algunas cuestiones que han ido surgiendo:

Plan de Mejora curso 2022-2023				
ACCIÓN DE MEJORA				
Descripción	Se debe disponer de un número suficiente de personal de			
	administración y servicios para hacer frente a la gestión del			
	título, siempre y cuando se aporten evidencias de carencias a este nivel.			
Justificación	Necesidad de atender las cuestiones de gestión administrativo			
	relacionadas con el desarrollo del título y			
	becario enlace entre alumnado y dirección del máster			
Evidencia.				
Responsable	Gerencia de la Universidad de Huelva, Decanato de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte y Vicerrectorado de Estudiantes			
Plazo: fecha de inicio y fecha de finalización	Curso 2017/2018 al 2019/2020			
¿Acción finalizada?	SÍ	NO		
6	X			
En caso de no estar	La acción por parte del equipo directivo del máster está finalizada,			
finalizada indicar fecha de	no obstante, no se ha dado respuesta totalmente a la misma puesto			
cierre:	que desde Gerencia no se ha dado más apoyo a los másteres con			
	personal administrativo o becarios.			
Valor del indicador				
Observaciones:	Desde la Facultad se pone personal específico para atención de los			
	másteres, aunque, debido al incremento del			
	número de másteres del centro	número de másteres del centro aún es insuficiente		

Plan de Mejora curso 2022-2023				
ACCIÓN DE MEJORA				
Descripción	Se debe mejorar la coordinación del equipo docente			
Justificación	Necesidad de atender a las necesidades del alumnado			
Evidencia.				
Responsable	Comisión Académica y equipo docente del máster.			
Plazo: fecha de inicio y	Curso 2017/2018 al 2022/2023			
fecha de finalización				
¿Acción finalizada?	SÍ	NO		
	X			
En caso de no estar	Desde el equipo directivo se ha insistido en la necesidad de la			
finalizada indicar fecha de	coordinación entre el profesorado de una misma asignatura y			
cierre:	además, a través de los equipos docentes, nos preocupamos de			
	que exista una coordinación entre todo el profesorado del título			
Valor del indicador				
Observaciones:	Esta acción se mantiene en el Plan de mejora para velar por la			
	coordinación docente siempre.			

Plan de Mejora curso 2022-2023				
ACCIÓN DE MEJORA				
Descripción	Según las encuestas, deberíamos mejorar la atención al alumnado			
	desde el equipo directivo, aunque debemos recordar que el número			
	de encuestas contestadas no es significativo			
Justificación	Necesidad de atender a las necesidades del alumnado			
Evidencia.				
Responsable	Equipo Directivo			
Plazo: fecha de inicio y	2021/2022 al 2022/2023			
fecha de finalización				
¿Acción finalizada?	SÍ	NO		
	X			
En caso de no estar	Desde la dirección del máster se responde a las cuestiones del			
finalizada indicar fecha de	alumnado a través de emails, whatsapp, Moodle y tutorías			
cierre:	presenciales y virtuales			
Valor del indicador				
Observaciones:				

Plan de Mejora curso 2022-2023				
ACCIÓN DE MEJORA				
Descripción	Se debe incentivar la participación de los estudiantes en la			
_	elaboración de las encuestas de calidad			
Justificación	Necesidad de conocer las opiniones del alumnado sobre el título			
	para mejorar.			
Evidencia.				
Responsable	Comisión Académica y Equipo docentes			
Plazo: fecha de inicio y	2022/2023 al 2025/2026			
fecha de finalización				
¿Acción finalizada?	SÍ	NO		
		X		
En caso de no estar	Desde la Comisión Académica se va a proponer la			
finalizada indicar fecha de	administración de encuestas en el aula de forma presencial y la			
cierre:	implementación de grupos de discusión			
Valor del indicador				
Observaciones:				