



## RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER. MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL (Universidad de Huelva)

NOMBRE DEL ALUMNO/A.....

NOMBRE DEL TUTOR/A.....

|                           | INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Suspense                                             | Aprobado                                                                  | Notable                                                     | Sobresaliente                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Tratamiento formal</b> | Presenta todos los apartados del TFM <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portada, índice, resumen</li> <li>- Introducción, finalidad y objetivos</li> <li>- Fundamentación</li> <li>- Propuesta y aplicación en caso que proceda</li> <li>- Diseño de evaluación</li> <li>- Resultados</li> <li>- Conclusiones, limitaciones y prospectiva</li> <li>- Referencias bibliográficas</li> </ul> | . No incluye todos los apartados                     | . Incluye todos los apartados aunque falta desarrollo en alguno de ellos. | . Incluye todos los apartados pero no siguen el mismo orden | . Incluye todos los apartados          |
|                           | Se ajusta al formato establecido y el título y datos de la portada son adecuados <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha usado la plantilla establecida</li> <li>- Los datos y título de la portada son adecuados</li> </ul>                                                                                                                                                                 | . No están presentes ninguno de los tres indicadores | . Sólo está presente uno de los tres indicadores                          | . Sólo está presente dos de los tres indicadores            | . Están presentes los tres indicadores |
|                           | Hay un adecuado uso del lenguaje forma, la gramática y ortografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | . No tiene un adecuado uso en                        | . Sólo tiene un adecuado uso en                                           | . Sólo tiene un adecuado uso en                             | . Tiene un adecuado uso en             |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                                                    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ninguno de los tres ámbitos: lenguaje, gramática, ortografía                                   | uno de los tres ámbitos: lenguaje, gramática, ortografía                                              | dos de los tres ámbitos: lenguaje, gramática, ortografía                               | cada uno de los ámbitos: lenguaje, gramática, ortografía                                                                                           |
|                   | La formulación y presentación de citas, cuadros, gráficos, ilustraciones, matrices de datos, etc. es adecuada                                                                                                                                                                                                                     | . La formulación y presentación es errónea en todas las modalidades que aparecen en el trabajo | . La formulación y presentación es errónea en la gran mayoría de las veces que aparecen en el trabajo | . La formulación y presentación es errónea en algunas ocasiones a lo largo del trabajo | . La formulación y presentación de las citas, cuadros, gráficos, ilustraciones, matrices de datos que aparecen en el trabajo siempre son adecuadas |
|                   | La extensión se corresponde con los criterios establecidos.<br>- El número de páginas está en el intervalo establecido<br>- La extensión de los distintos apartados es la adecuada<br>- El contenido de los anexos es el que corresponde                                                                                          | . No se cumple ninguno de los tres indicadores                                                 | . Sólo cumplen uno de los tres indicadores                                                            | . Sólo se cumplen dos de los tres indicadores                                          | . Se cumplen los tres indicadores                                                                                                                  |
| <b>Contenidos</b> | <b>Pertinencia del tema</b><br>- Responde a la actividad propia de la titulación<br>- Tiene una clara aportación social<br>- Es innovador                                                                                                                                                                                         | . No se cumple ninguno de los tres indicadores                                                 | . Sólo cumplen uno de los tres indicadores                                                            | . Sólo se cumplen dos de los tres indicadores                                          | . Se cumplen los tres indicadores                                                                                                                  |
|                   | <b>Índice, resumen e introducción</b><br>- Incorpora el índice bien paginado<br>- El resumen se ajusta a 200 palabras y describe los objetivos, metodología y principales resultados y conclusiones del tfm.<br>- Las palabras clave describen adecuadamente la temática<br>- La introducción justifica adecuadamente el trabajo. | . No se cumple ninguno de los indicadores o sólo uno de ellos                                  | . Sólo se cumplen dos de los cuatro indicadores                                                       | . Sólo se cumplen tres de los cuatro indicadores                                       | . Se cumplen los 4 indicadores                                                                                                                     |
|                   | <b>Finalidad y objetivos</b><br>- La finalidad está bien identificada y formulada<br>- Los objetivos responden a la finalidad y están bien formulados                                                                                                                                                                             | . Ni la finalidad ni los objetivos están bien identificados                                    | . La finalidad está bien identificada pero no los objetivos que deben desprenderse de la misma        | . La finalidad y objetivos están bien identificados pero no están bien formulados      | . Tanto la finalidad como los objetivos están bien identificados y formulados                                                                      |
|                   | <b>Fundamentación</b><br><i>Detectar plagio en un TFM será motivo de suspenso.</i><br>- Adecuación del contenido y su tratamiento: orden, coherencia, justificación de afirmaciones                                                                                                                                               | . No hay adecuación ni del contenido y su tratamiento, ni de las fuentes                       | . Hay adecuación del contenido, pero no así su tratamiento. Las fuentes                               | . Hay adecuación del contenido y su tratamiento, pero no la hay en las fuentes         | . Hay adecuación tanto del contenido y su tratamiento como de las fuentes                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - Adecuación de las fuentes documentales utilizadas: primarias, relevantes, actualizadas y suficientes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | documentales utilizadas.                                                                         | documentales son sólo parcialmente adecuadas.                                                   | documentales utilizadas                                                                          | documentales utilizadas                                                                                                                                   |
|  | <b>Bases de la investigación o la intervención educativa</b><br>- Está suficientemente apoyada en el marco teórico y normativo o en los programas o en las investigaciones desarrolladas hasta el momento fruto de la fundamentación realizada                                                                                                                                                                                                                                                | . Ninguno de los elementos de la propuesta o investigación son consecuencia de la fundamentación | . Sólo algunos de los elementos que aparecen en la propuesta se encuentran en la fundamentación | . Aunque la mayor parte de los elementos se desprenden de la fundamentación, no todos lo son     | . Todos los elementos que aparecen en la propuesta o de la investigación son consecuencia de la fundamentación                                            |
|  | <b>Contextualización o participantes</b><br>- Descripción de las personas sobre las que se va a realizar la intervención o la investigación.<br>- Descripción de la realidad y contexto que le envuelve<br>- Descripción de las acciones que hay en marcha en caso de que haya alguna                                                                                                                                                                                                         | . No se aborda ninguna de las descripciones                                                      | . Sólo se aborda la descripción de las personas o del contexto                                  | . Aunque se aborda la descripción de toda la realidad, no se hace de forma suficiente o completa | . Se aborda adecuadamente la descripción de todos los elementos de la realidad sobre la que diseñar o proponer el plan de intervención o la investigación |
|  | <b>Diseño de investigación o intervención</b><br><b>Intervención:</b><br>- Objetivos<br>- Disposición y organización de recursos. Escenario<br>- Técnicas y herramientas metodológicas<br>- Matriz de actividades/sesiones<br>- Temporalización del plan<br>- Diseño de evaluación del programa<br><b>Investigación:</b><br>Diseño del proceso de investigación.<br>Descripción de técnicas e instrumentos.<br>Metodología de la investigación.<br>Cómo se realiza el análisis de resultados. | . No está estructurada según los elementos integrantes del diseño                                | . Tiene menos de la mitad de los elementos integrantes del diseño                               | . Tiene más de la mitad de los elementos integrantes del diseño pero no todos                    | . Tiene todos los elementos integrantes del diseño.                                                                                                       |
|  | <b>Aplicación del plan de intervención</b><br>- La aplicación se ajusta a un plan previo<br>- La aplicación se ajusta al diseño de la intervención<br>- Se describe cómo se ha llevado a cabo y cuál ha sido su impacto                                                                                                                                                                                                                                                                       | . No se dan ninguna de las tres circunstancias mencionadas                                       | . Sólo se da una de las tres circunstancias                                                     | . Sólo se dan dos de las tres circunstancias                                                     | . Se dan las tres circunstancias                                                                                                                          |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <b>Resultados y conclusiones</b><br>- Los resultados parten de los objetivos planteados y analizan los datos obtenidos en la investigación a través de los diferentes instrumentos y en la intervención en el proceso de la misma.<br>-Discusión: se contrata la investigación o intervención con otras investigaciones de la fundamentación teórica.<br>- En las conclusiones revisa la finalidad y la respuesta del trabajo a la misma contratando con los fundamentos teóricos.<br>- El cierre de las conclusiones se realiza desde la proyección de futuro | . No se dan ninguna de las tres circunstancias mencionadas                                                                                                                                                                                                             | . Sólo se da una de las tres circunstancias                                                                                                                                                                                                             | .Sólo se dan dos de las tres circunstancias                                                                                                                                                                                                  | . Se dan las tres circunstancias                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                   | <b>Referencias bibliográficas</b><br>(Se sigue la normativa APA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | · No se incluyen.<br>· La mayor parte de las citas en el texto no aparecen en las referencias bibliográficas y a la inversa.<br>· No utiliza normas APA para citar.<br>· Menos de 15 fuentes. Menos de 3 son referencias extranjeras y menos 3 de los últimos 10 años. | · Incluye bibliografía pero falta alguna de las referencias citadas en el texto (máx 3).<br>· Se emplean normas APA para citar pero hay algún error.<br>· Menos de 20 fuentes. Menos de 5 son referencias extranjeras y menos 5 de los últimos 10 años. | · Incluye bibliografía y todas las citas del texto se encuentran en la lista de referencias.<br>· Se emplean normas APA y no hay errores.<br>· Menos de 25 fuentes. Menos de 7 son referencias extranjeras y menos 7 de los últimos 10 años. | · Incluye bibliografía y todas las citas del texto se encuentran en la lista de referencias.<br>· Todas las citas del texto se encuentran en la lista de referencias.<br>· Se emplean normas APA y no hay errores.<br>· Menos de 30 fuentes. Menos de 10 son referencias extranjeras y menos 10 de los últimos 10 años. |
| <b>Exposición</b> | <b>Presentación del TFM/Exposición</b><br>- Tiene un discurso ordenado y bien estructurado<br>- Realiza la presentación de forma dinámica y motivante ajustándose al tiempo<br>- Transmite muy bien lo realizado en su trabajo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | . No se dan ninguna de las tres circunstancias mencionadas                                                                                                                                                                                                             | Sólo se da una de las tres circunstancias                                                                                                                                                                                                               | .Sólo se dan dos de las tres circunstancias                                                                                                                                                                                                  | . Se dan las tres circunstancias                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                   | <b>Estructura y formato de la presentación</b><br>- Usa la plantilla institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | . No se dan ninguna de las tres                                                                                                                                                                                                                                        | Sólo se da una de las tres circunstancias                                                                                                                                                                                                               | .Sólo se dan dos de las tres circunstancias                                                                                                                                                                                                  | . Se dan las tres circunstancias                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                           |                                             |                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza un adecuada estructura y número de diapositivas</li> <li>- El tratamiento del contenido de las diapositivas es el adecuado</li> </ul>                                                                                                            | circunstancias mencionadas                                 |                                           |                                             |                                  |
|  | <b>Dominio del contenido</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza una buena justificación y contextualización del trabajo</li> <li>- Domina el contenido que presenta</li> <li>- Hace una adecuada síntesis del contenido de su trabajo</li> </ul>                                    | . No se dan ninguna de las tres circunstancias mencionadas | Sólo se da una de las tres circunstancias | .Sólo se dan dos de las tres circunstancias | . Se dan las tres circunstancias |
|  | <b>Comunicación (verbal y no verbal) con el tribunal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmite con control y adecuación del tono.</li> <li>- Su lenguaje es fluido, con adecuada gestión de las pausas</li> <li>- Su gesto y modo de dirigirse al tribunal es el adecuado</li> </ul> | . No se dan ninguna de las tres circunstancias mencionadas | Sólo se da una de las tres circunstancias | .Sólo se dan dos de las tres circunstancias | . Se dan las tres circunstancias |