

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

UHU-Centros-Grados/Dobles Grados	Encuestas lanzadas	Respuestas	Encuestas necesarias para alcanzar la significatividad estadística (95%)	Tasa de respuesta	Satisfacción global (1-5)
UNIVERSIDAD DE HUELVA	125.935	15.087	383	11,98%	4,16
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA	15.184	2.066	375	13,61%	4,05
FACULTAD DE CC. EMPRESARIALES Y TURISMO	12.072	1.302	373	10,79%	4,03
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO	3.031	502	342	16,56%	4,11
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	7.003	632	365	9,02%	4,08
FACULTAD DE DERECHO	7.524	665	366	8,84%	4,04
FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	47.832	5.848	382	12,23%	4,16
FACULTAD DE ENFERMERÍA	16.062	1.810	376	11,27%	4,36
FACULTAD DE HUMANIDADES	7.206	1.406	365	19,51%	4,21
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	10.747	856	371	7,97%	4,26

UHU-Centros-MOFs	Encuestas lanzadas	Respuestas	Encuestas necesarias para alcanzar la significatividad estadística (95%)	Tasa de respuesta	Satisfacción global (1-5)
UNIVERSIDAD DE HUELVA	22.076	2721	378	12,33%	4,47
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA	1.786	372	317	20,83%	4,44
FACULTAD DE CC. EMPRESARIALES Y TURISMO	2.209	139	328	6,29%	4,68
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO	2.097	34	325	1,62%	4,41
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	1.146	111	288	9,69%	4,48
FACULTAD DE DERECHO	1.158	92	289	7,94%	4,57
FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	11.186	1404	372	12,55%	4,41
FACULTAD DE ENFERMERÍA	255	84	154	32,94%	4,89
FACULTAD DE HUMANIDADES	1.419	354	303	24,95%	4,49
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	291	131	166	45,02%	4,56

Títulos	Encuestas lanzadas	Respuestas	Encuestas necesarias para alcanzar la significatividad estadística (95%)	Tasa de respuesta	satisfacción global (1-5)
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA					
DOBLE GRADO EN ING. MECÁNICA E ING. EN EXP. DE MINAS Y REC. ENERGÉTICOS	83	16	69	19,28%	4,06
DOBLE GRADO ING. ELÉCTRICA + ING. ENERGÉTICA	235	26	147	11,06%	4,08
DOBLE GRADO ING. ELECTRÓNICA INDUSTRIAL + ING. MECÁNICA	698	116	249	16,62%	4,03
GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA	2.186	261	327	11,94%	4,10
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	655	84	243	12,82%	3,69
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	953	92	274	9,65%	4,15
GRADO EN INGENIERÍA EN EXPLOTACIÓN DE MINAS Y RECURSOS ENERGÉTICOS	332	51	179	15,36%	4,41
GRADO EN INGENIERÍA ENERGÉTICA	671	159	245	23,70%	4,04
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	888	100	269	11,26%	3,96
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	5.195	615	358	11,84%	4,12
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	1.886	256	320	13,57%	4,05
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL	1.402	290	302	20,68%	3,92
MOF. UNIV. EN INGENIERÍA DE MINAS	182	15	124	8,24%	4,20
MOF. UNIV. EN INGENIERÍA DE MONTES	428	122	203	28,50%	4,63
MOF. UNIV. EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	502	127	218	25,30%	4,24
MOF. UNIV. EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PLAN 2018)	292	22	167	7,53%	4,36
MOF. UNIV. EN INGENIERÍA QUÍMICA (PLAN 2018)	382	86	192	22,51%	4,52
FACULTAD DE CC. EMPRESARIALES Y TURISMO					
DOBLE GRADO ADE + DERECHO	1.468	125	305	8,51%	4,00
DOBLE GRADO EN ADMON. Y DIR. DE EMPRESAS Y TURISMO (ADETUR)	859	125	266	14,55%	4,09
DOBLE GRADO EN ADMON Y DIR. DE EMPRESAS Y FINANZAS Y CONTABILIDAD	3.350	354	345	10,57%	3,95
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	3.721	389	349	10,45%	4,05
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	1.496	134	306	8,96%	4,14
GRADO EN TURISMO	1.178	175	290	14,86%	4,07
MOF. UNIV. EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL	173	4	120	2,31%	4,50
MOF. UNIV. EN ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN (2021-22)	301	23	170	7,64%	4,78
MOF. UNIV. EN TRANSPORTE INTERMODAL Y LOGÍSTICA	1.172	33	290	2,82%	3,88
MOF. UNIV. EN TURISMO: DIRECCIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS	563	79	229	14,03%	4,99

Títulos	Encuestas lanzadas	Respuestas	Encuestas necesarias para alcanzar la significatividad estadística (95%)	Tasa de respuesta	satisfacción global (1-5)
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO					
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	2.022	323	323	15,97%	4,10
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (SEMIPRESENCIAL)	1.009	179	279	17,74%	4,12
MOF. EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITOR.	37	3	34	8,11%	2,67
MOF. EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS (SEMIPRES)	18	4	18	22,22%	5,00
MOF. EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (2019)	2.042	27	324	1,32%	4,52
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES					
DOBLE GRADO EN CC. AMBIENTALES E ING. FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	309	60	172	19,42%	4,35
DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA	571	43	230	7,53%	3,84
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	1.173	119	290	10,14%	3,74
GRADO EN GEOLOGÍA	933	52	273	5,57%	3,65
GRADO EN QUÍMICA	4.017	358	351	8,91%	4,25
MOF. UNIV. EN CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD	253	64	153	25,30%	4,48
MOF. UNIV. EN GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE RECURSOS MINERALES	422	21	202	4,98%	4,86
MOF. UNIV. EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL	471	26	212	5,52%	4,15
FACULTAD DE DERECHO					
GRADO EN DERECHO	7.524	665	366	8,84%	4,04
MOF. UNIV. EN ACCESO A LA ABOGACÍA	857	60	266	7,00%	4,62
MOF. UNIV. EN ASESORÍA JURÍDICA DE LA EMPRESA	301	32	170	10,63%	4,47
FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE					
DOBLE MOF. PROFESORADO (ESP. EDUC. FÍSICA) + INVESTIGACIÓN EN EDUC. FÍSIC	401	1	197	0,25%	5,00
DOBLE MOF. PROF. (LENG. EXTR.) + LENGUAS Y LITERATURAS EN CONTRASTE	155	15	111	9,68%	4,53
DOBLE MOF. PROF. (LENG. Y LIT) + LENGUAS Y LITERATURAS EN CONTRASTE	183	43	125	23,50%	4,16
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	3.338	533	345	15,97%	4,10
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	6.748	1121	364	16,61%	4,21
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	21.980	2477	378	11,27%	4,14
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	5.196	809	358	15,57%	4,20
GRADO EN PSICOLOGÍA	9.831	908	370	9,24%	4,16
MOF. INVESTIGACION E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS	923	157	272	17,01%	4,75
MOF. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA	65	12	56	18,46%	5,00
MOF. PROF. DE E.S.O. BACHILLERATO, F.P Y ENS. IDIO. ESP. FÍSICA Y QUÍMICA	434	82	205	18,89%	4,27
MOF. UNIV. EN INVEST. EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M	583	86	232	14,75%	4,37
MOF. UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O, BACH., FP - ESP. LENGUA Y LITERATURA	571	74	230	12,96%	4,04
MOF. UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	584	64	232	10,96%	4,48
MOF. UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. CC. SOCIALES: GEO. E H	569	75	230	13,18%	4,45
MOF. UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. EDUCACIÓN FÍSICA	394	13	195	3,30%	4,85
MOF. UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. LENGUA EXTRANJERA, ING	590	38	233	6,44%	4,32
MOF. UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. ORIENTACIÓN EDUCATIVA	448	27	208	6,03%	4,30
MOF. UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. TECNOLOGÍA, INF. Y P.I	682	206	246	30,21%	4,28
MOF. UNIV. EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL	616	80	237	12,99%	4,54
MOF. UNIV. EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	16	2	16	12,50%	4,00
MOF. UNIV. EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2.000	119	323	5,95%	4,28
MOF. UNIV. EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO	385	76	193	19,74%	4,17
MOF. UNIV. EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE	355	61	185	17,18%	4,57
MOF. UNIV. EN INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DEL FLAMENCO	232	1	145	0,43%	5,00
MOF. UNIV. EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	1.000	172	278	17,20%	4,57
FACULTAD DE ENFERMERÍA					
GRADO EN ENFERMERÍA	16.062	1810	376	11,27%	4,36
MOF. ENFERMERÍA EN PRÁC. AVANZ. EN A. A LA CRONICIDAD Y LA DEPENDENCIA	255	84	154	32,94%	4,89
FACULTAD DE HUMANIDADES					
DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Y FILOLOGÍA HISPÁNICA	1.156	262	289	22,66%	4,29
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	2.130	333	326	15,63%	4,15
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	1.090	184	285	16,88%	4,26
GRADO EN GESTIÓN CULTURAL	730	222	252	30,41%	4,44
GRADO EN HISTORIA	1.950	367	322	18,82%	4,06
GRADO EN HUMANIDADES	150	38	109	25,33%	4,05
MOF. UNIV. EN ESTUDIOS DE GÉNERO, IDENTIDADES Y CIUDADANÍA	448	67	208	14,96%	4,49
MOF. UNIV. EN LENGUAS Y LITERATURAS EN CONTRASTE: EST. AVANZADOS	376	112	191	29,79%	4,62
MOF. UNIV. EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL	595	175	234	29,41%	4,41
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL					
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	10.747	856	371	7,97%	4,26
MOF. UNIV. EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL	291	131	166	45,02%	4,56

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

UHU-Centros-Grados/Dobles Grados	Satisfacción por ítem (1-5)									
	UHU	ETSI	FCEYT	CCTBJO	EXP	DCHO	EDU	ENF	HUM	TSOC
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,28	4,23	4,19	4,25	4,30	4,20	4,25	4,46	4,37	4,31
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,35	4,28	4,23	4,25	4,45	4,26	4,32	4,57	4,40	4,43
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,33	4,21	4,21	4,25	4,29	4,29	4,31	4,53	4,44	4,42
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,21	4,10	4,09	4,08	4,22	4,11	4,20	4,43	4,29	4,37
Organiza bien la asignatura	4,20	4,12	4,08	4,12	4,21	4,08	4,17	4,41	4,29	4,30
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,12	3,98	4,01	4,03	4,10	3,99	4,09	4,39	4,19	4,25
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,25	4,11	4,13	4,19	4,20	4,18	4,23	4,50	4,32	4,41
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,35	4,29	4,20	4,28	4,32	4,29	4,35	4,51	4,45	4,40
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,26	4,15	4,11	4,20	4,28	4,11	4,26	4,42	4,33	4,41
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,16	4,05	4,03	4,11	4,08	4,04	4,16	4,36	4,21	4,26

UHU-Centros-MOFs	Satisfacción por ítem (1-5)									
	UHU	ETSI	FCEYT	CCTBJO	EXP	DCHO	EDU	ENF	HUM	TSOC
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,53	4,55	4,66	4,29	4,68	4,65	4,45	4,82	4,64	4,60
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,58	4,49	4,69	4,29	4,81	4,68	4,54	4,89	4,64	4,59
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,59	4,54	4,65	4,33	4,76	4,73	4,56	4,87	4,62	4,58
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,48	4,40	4,67	4,24	4,65	4,56	4,43	4,82	4,55	4,46
Organiza bien la asignatura	4,48	4,45	4,70	4,26	4,66	4,51	4,42	4,90	4,51	4,46
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,45	4,29	4,65	4,29	4,57	4,50	4,41	4,88	4,55	4,45
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,55	4,45	4,64	4,35	4,66	4,60	4,51	4,93	4,59	4,63
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,58	4,47	4,63	4,09	4,82	4,64	4,54	4,90	4,61	4,75
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,49	4,44	4,62	4,09	4,68	4,54	4,44	4,87	4,56	4,50
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,47	4,44	4,68	4,41	4,48	4,57	4,41	4,89	4,49	4,56

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	satisfacción por ítem (1-5)
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	4,10
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,16
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,21
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,24
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,08
Organiza bien la asignatura	4,11
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,02
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,21
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,20
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,17
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,10
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (SEMPRESENCIAL)	4,12
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,43
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,32
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,27
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,09
Organiza bien la asignatura	4,14
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,06
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,16
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,41
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,24
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,12
MÁSTER EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITOR.	2,67
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	2,67
Se ajusta a la planificación de la asignatura	2,33
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	1,00
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	2,33
Organiza bien la asignatura	2,33
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2,33
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	2,67
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	3,00
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2,33
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	2,67
MÁSTER EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS (SEMIPRES)	5,00
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,25
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,75
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,25
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,50
Organiza bien la asignatura	4,50
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5,00
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,75
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,25
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,50
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	5,00
MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (2019)	4,52
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,48
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,44
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,59
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,41
Organiza bien la asignatura	4,44
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,41
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,48
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,19
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,37
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,52

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23

FACULTAD DE DERECHO

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	satisfacción por ítem (1-5)
GRADO EN DERECHO	4,04
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,20
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,26
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,29
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,11
Organiza bien la asignatura	4,08
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,99
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,18
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,29
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,11
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,04
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACCESO A LA ABOGACÍA	4,62
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,70
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,72
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,76
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,61
Organiza bien la asignatura	4,64
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,53
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,63
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,58
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,58
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,62
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASESORÍA JURÍDICA DE LA EMPRESA	4,47
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,56
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,61
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,66
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,47
Organiza bien la asignatura	4,25
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,44
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,53
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,74
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,47
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,47

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

DOBLE MÁSTER PROFESORADO (ESP. EDUC. FÍSICA) + INVESTIGACIÓN EN EDUC. FÍSICA
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
DOBLE MÁSTER PROFESORADO (LENG. EXTR.) + LENGUAS Y LITERATURAS EN CONTRASTE
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
DOBLE MÁSTER PROFESORADO (LENG. Y LIT) + LENGUAS Y LITERATURAS EN CONTRASTE
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL D

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
GRADO EN PSICOLOGÍA
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER PROF. DE E.S.O. BACHILLERATO, F.P Y ENS. IDIO. ESP. FÍSICA Y QUÍMICA
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL D

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

MÁSTER UNIV. EN INVEST. EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CC. E/S/M
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH., FP - ESP. LENGUA Y LITERATURA
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. CC. SOCIALES: GEO. E H
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. EDUCACIÓN FÍSICA
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. LENGUA EXTRANJERA, ING
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL D

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. ORIENTACIÓN EDUCATIVA
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER UNIV. EN PROFESORADO DE E.S.O. Y BACH. - ESP. TECNOLOGÍA, INF. Y P.I
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y LIDERAZGO EDUCATIVO
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DEL DEPORTE

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DEL FLAMENCO
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a

[illegible]

cia 22-23 EPOORTE

satisfacción por ítem (1-5)
4,14
4,23
4,31
4,29
4,20
4,15
4,06
4,20
4,31
4,26
4,14
4,20
4,35
4,34
4,36
4,28
4,23
4,16
4,31
4,42
4,31
4,20
4,16
4,29
4,35
4,31
4,15
4,19
4,09
4,22
4,43
4,20
4,16
4,75
4,72
4,88
4,86
4,69
4,77
4,74
4,81
4,75
4,79
4,75
5,00
4,75
4,83
5,00
5,00
4,92
4,92
5,00
5,00
5,00
5,00
4,27
4,28
4,36
4,40
4,25
4,23
4,05
4,21
4,46
4,19
4,27

cia 22-23

REPORTE

satisfacción por ítem (1-5)
4,37
4,23
4,49
4,57
4,26
4,28
4,23
4,53
4,53
4,41
4,37
4,04
4,13
4,15
4,25
4,10
4,06
4,17
4,27
4,20
3,94
4,04
4,48
4,63
4,61
4,64
4,59
4,52
4,59
4,61
4,59
4,57
4,48
4,45
4,43
4,52
4,53
4,55
4,42
4,40
4,47
4,51
4,36
4,45
4,85
5,00
5,00
4,82
4,85
5,00
4,92
5,00
5,00
5,00
4,85
4,32
4,37
4,50
4,32
4,42
4,45
4,45
4,32
4,35
4,38
4,32

cia 22-23 EPOORTE

satisfacción por ítem (1-5)
4,30
4,85
4,67
4,56
4,37
4,44
4,41
4,44
4,73
4,44
4,30
4,28
4,35
4,42
4,44
4,34
4,39
4,31
4,42
4,47
4,30
4,28
4,54
4,48
4,54
4,63
4,46
4,47
4,50
4,49
4,48
4,54
4,54
4,00
4,00
4,00
4,50
4,50
4,50
4,00
4,50
4,00
4,00
4,00
4,00
4,28
4,25
4,28
4,29
4,29
4,27
4,16
4,27
4,39
4,32
4,28
4,17
4,53
4,47
4,34
4,33
4,14
4,14
4,31
4,70
4,30
4,17

cia 22-23 EPOORTE

satisfacción por ítem (1-5)
4,57
4,54
4,47
4,75
4,52
4,40
4,64
4,64
4,44
4,57
4,57
5,00
4,00
5,00
5,00
5,00
4,00
4,00
5,00
5,00
4,00
5,00
4,57
4,56
4,84
4,77
4,54
4,58
4,62
4,81
4,67
4,67
4,57

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docen

FACULTAD DE CC. EMPRESARIALES Y T

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

DOBLE GRADO ADE + DERECHO
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y TURISMO (ADETUR)
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
DOBLE GRADO EN ADMÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS Y CONTABILIDAD
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docen FACULTAD DE CC. EMPRESARIALES Y T

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

GRADO EN TURISMO
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN (2021-22)
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRANSPORTE INTERMODAL Y LOGÍSTICA
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TURISMO: DIRECCIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a

icía 22-23 **URISMO**

Satisfacción por ítem (1-5)
4,00
4,08
4,19
4,16
3,96
3,99
3,97
3,98
4,06
4,05
4,00
4,19
4,24
4,34
4,26
4,20
4,01
4,25
4,30
4,20
4,09
4,15
4,19
4,14
4,00
4,00
3,94
4,09
4,17
4,05
3,95
4,17
4,22
4,24
4,10
4,09
4,03
4,17
4,15
4,10
4,05
4,34
4,36
4,30
4,25
4,21
4,20
4,20
4,36
4,22
4,14

icía 22-23 URISMO

Satisfacción por ítem (1-5)
4,26
4,27
4,14
4,08
4,11
4,01
4,09
4,28
4,16
4,07
4,50
4,50
4,50
4,50
4,50
4,50
4,50
4,50
4,50
4,50
4,87
4,83
4,65
4,65
4,68
4,70
4,83
4,74
4,52
4,78
3,88
3,97
3,85
3,88
4,00
3,82
3,67
3,67
3,82
3,88
4,94
4,96
5,00
5,00
5,00
5,00
5,00
5,00
4,99
4,99

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23

FACULTAD DE ENFERMERÍA

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	satisfacción por ítem (1-5)
GRADO EN ENFERMERÍA	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,46
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,57
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,53
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,43
Organiza bien la asignatura	4,41
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,39
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,50
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,51
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,42
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,36
MÁSTER EN ENFERMERÍA EN PRÁC. AVANZ. EN A. A LA CRONICIDAD Y LA DEPENDENCIA	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,82
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,89
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,87
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,82
Organiza bien la asignatura	4,90
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,88
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,93
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,90
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,87
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,89

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	Satisfacción por ítem (1-5)
DOBLE GRADO EN ING. MECÁNICA E ING. EN EXP. DE MINAS Y RECURSOS ENERGÉTICOS	4,06
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,13
Se ajusta a la planificación de la asignatura	3,94
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,25
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	3,88
Organiza bien la asignatura	3,94
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,50
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,06
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,38
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,13
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,06
DOBLE GRADO ING. ELÉCTRICA + ING. ENERGÉTICA	4,08
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,27
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,15
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,15
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,12
Organiza bien la asignatura	4,04
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,04
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,04
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,38
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,08
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,08
DOBLE GRADO ING. ELECTRÓNICA INDUSTRIAL + ING. MECÁNICA	4,03
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,12
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,15
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,17
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	3,96
Organiza bien la asignatura	4,06
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,92
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,11
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,27
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,00
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,03
GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA	4,10
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,28
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,33
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,27
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,26
Organiza bien la asignatura	4,21
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,09
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,15
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,31
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,20
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,10
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	3,69
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	3,95
Se ajusta a la planificación de la asignatura	3,94
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	3,85
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	3,71
Organiza bien la asignatura	3,76
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,60
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	3,66
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,27
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,75
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	3,69

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	Satisfacción por ítem (1-5)
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	4,15
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,32
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,25
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,28
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,08
Organiza bien la asignatura	4,16
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,12
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,27
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,40
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,20
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,15
GRADO EN INGENIERÍA EN EXPLOTACIÓN DE MINAS Y RECURSOS ENERGÉTICOS	4,41
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,55
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,57
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,56
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,37
Organiza bien la asignatura	4,39
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,33
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,46
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,71
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,47
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,41
GRADO EN INGENIERÍA ENERGÉTICA	4,04
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,14
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,21
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,19
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,06
Organiza bien la asignatura	4,15
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,09
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,15
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,23
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,14
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,04
GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	3,96
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,24
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,29
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,18
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,00
Organiza bien la asignatura	4,06
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,88
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	3,96
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,30
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,17
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	3,96
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	4,12
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,27
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,38
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,27
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,16
Organiza bien la asignatura	4,19
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,00
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,16
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,31
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,26
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,12

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	Satisfacción por ítem (1-5)
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	4,05
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,25
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,29
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,21
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,08
Organiza bien la asignatura	4,11
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,02
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,13
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,26
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,12
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,05
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL	3,92
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,16
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,17
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,08
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,02
Organiza bien la asignatura	3,98
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,84
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,02
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,19
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,01
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	3,92
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MINAS	4,20
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,33
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,40
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,33
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,40
Organiza bien la asignatura	4,40
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,87
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,27
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,33
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,40
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,20
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES	4,63
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,59
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,74
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,72
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,59
Organiza bien la asignatura	4,67
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,54
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,65
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,68
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,65
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,63
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	4,24
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,45
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,38
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,45
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,29
Organiza bien la asignatura	4,38
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,19
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,34
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,37
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,30
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,24

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	Satisfacción por ítem (1-5)
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (PLAN 2018)	4,36
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,57
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,40
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,43
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,20
Organiza bien la asignatura	4,00
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,00
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,38
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,48
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,43
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,36
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA (PLAN 2018)	4,52
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,65
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,35
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,49
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,34
Organiza bien la asignatura	4,34
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,22
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,37
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,33
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,34
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,52

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	satisfacción por ítem (1-5)
DOBLE GRADO EN CC. AMBIENTALES E INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,33
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,58
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,63
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,50
Organiza bien la asignatura	4,52
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,41
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,55
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,52
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,53
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,35
DOBLE GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOLOGÍA	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	3,85
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,28
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	3,91
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	3,65
Organiza bien la asignatura	3,74
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,51
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	3,84
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,02
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,95
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	3,84
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,19
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,27
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,13
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,03
Organiza bien la asignatura	3,99
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,80
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	3,89
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,03
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,99
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	3,74
GRADO EN GEOLOGÍA	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	3,98
Se ajusta a la planificación de la asignatura	3,98
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	3,74
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	3,72
Organiza bien la asignatura	3,74
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,66
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	3,70
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	3,74
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3,88
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	3,65
GRADO EN QUÍMICA	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,43
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,58
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,41
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,37
Organiza bien la asignatura	4,36
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,28
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,35
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,50
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,42
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,25
MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,64
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,81
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,83
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,67
Organiza bien la asignatura	4,56

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docencia 22-23

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

	satisfacción por ítem (1-5)
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,56
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,58
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,89
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,70
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,48
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE RECURSOS MINERALES	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,90
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,86
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,90
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,85
Organiza bien la asignatura	4,86
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,90
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,90
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,90
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,81
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,86
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL	
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.	4,62
Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,77
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)	4,46
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura	4,46
Organiza bien la asignatura	4,73
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,35
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes	4,65
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura	4,58
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,50
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a	4,15

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docen FACULTAD DE HUMA

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Y FILOLOGÍA HISPÁNICA
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
GRADO EN GESTIÓN CULTURAL
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
GRADO EN HISTORIA
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docen

FACULTAD DE HUMA

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

GRADO EN HUMANIDADES
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE GÉNERO, IDENTIDADES Y CIUDADANÍA
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER UNIVERSITARIO EN LENGUAS Y LITERATURAS EN CONTRASTE: EST. AVANZADOS
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a

icía 22-23 UNIDADES

satisfacción por ítem (1-5)
4,41
4,55
4,48
4,41
4,42
4,27
4,37
4,47
4,47
4,29
4,21
4,44
4,41
4,22
4,28
4,10
4,23
4,28
4,27
4,15
4,42
4,42
4,45
4,39
4,29
4,23
4,39
4,52
4,38
4,26
4,61
4,59
4,55
4,53
4,46
4,44
4,55
4,63
4,55
4,44
4,36
4,16
4,39
4,10
4,11
4,06
4,19
4,45
4,16
4,06

icía 22-23 UNIDADES

satisfacción por ítem (1-5)
4,13
4,21
4,32
4,08
4,13
4,03
4,32
4,37
4,24
4,05
4,76
4,80
4,61
4,70
4,67
4,61
4,61
4,66
4,58
4,49
4,71
4,72
4,78
4,61
4,57
4,67
4,70
4,70
4,58
4,62
4,55
4,53
4,52
4,45
4,42
4,45
4,51
4,54
4,55
4,41

Grado de satisfacción global del alumnado UHU con la docen

FACULTAD DE FACULTAD DE TRABAJO

Fuente: Universitat XXI Académico - OBIEE-IA

GRADO EN TRABAJO SOCIAL
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL
Informa sobre el contenido de la guía docente de la asignatura.
Se ajusta a la planificación de la asignatura
Resuelve las dudas que se plantean (en clase, tutorías, emails, otros)
Coordina bien las actividades teórico/prácticas de la asignatura
Organiza bien la asignatura
Los materiales teórico-prácticos son claros / Explica con claridad y resalta los contenidos importantes
Se interesa por el grado de comprensión de los estudiantes
Informa sobre el sistema de evaluación de la asignatura
Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura
Estoy satisfecho/a con la labor docente de este profesor/a

Ítem 22-23

O SOCIAL

satisfacción por ítem (1-5)
4,31
4,43
4,42
4,37
4,30
4,25
4,41
4,40
4,41
4,26
4,60
4,59
4,58
4,46
4,46
4,45
4,63
4,75
4,50
4,56