



**Universidad  
de Huelva**

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS  
INTEGRADAS

**MÁSTER IEAC**

## **ACTA DE REUNIÓN DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER IEAC**

### **Convocatoria Comisión Académica Máster IEAC**

Se convoca Comisión Académica virtual el 23 de noviembre desde las 9:00 hasta las 11:00 de la mañana para dar el visto bueno a las solicitudes de reconocimiento de reconocimiento de créditos de estudiantes que han cursado el MAES.

Ese reconociendo se hace comando como referencia el siguiente acuerdo de la Comisión del 29 de noviembre de 2016:

<b>PROCEDIMIENTO DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS CON EL MAES</b>		
<b>PLAN DE ESTUDIOS INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS</b>	<b>ECTS</b>	<b>PLAN DE ESTUDIOS MASTER PROFESORADO DE ESO, BACH., ENS. DE IDIOMAS Y FP.</b>
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS (EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS) (1160301)	6	APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA-GEOLOGÍA
		APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA FÍSICA-QUÍMICA
		APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
		APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS
DISEÑO Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS (EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS) (1160302)	6	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
EPISTEMOLOGÍA Y FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS (1160304)	6	SOCIEDAD, FAMILIA Y ESCUELA PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS
FUNDAMENTOS PARA UNA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS (1160305)	6	APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

Sergio Sebastián Galán Ragel hace el MAES por Ciencias Sociales en la Universidad Camilo José Cela. Se le reconocen 24 créditos. Los créditos de “FUNDAMENTOS PARA UNA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS” (1160305) se reconocen a partir de los de “PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO, DE LA EDUCACIÓN Y DE LA PERSONALIDAD” (menos de 6 créditos) y “DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM”. Los créditos de “EPISTEMOLOGÍA Y FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS” se reconocen a partir de los de “SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DE LA ORIENTACIÓN FAMILIAR” y “ORGANIZACIÓN EDUCATIVA”.

Mohammed El Kaoutit Zerry y Vanessa María Motero Contioso hacen el MAES en la UPO. Se le reconocen 24 créditos. La asignatura “APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD” es de 4 créditos, por lo que no sería suficiente para cubrir los 6 créditos de “FUNDAMENTOS PARA UNA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS” (1160305). Teniendo en cuenta los contenidos de las guías y que la suma de “SOCIEDAD, FAMILIA Y ESCUELA” y “PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS” son 8 créditos, se toman 2 créditos de “SOCIEDAD, FAMILIA Y ESCUELA” para completar el reconocimiento de créditos de la asignatura “FUNDAMENTOS PARA UNA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS” (1160305).

A Juan José Maraver Franco se le reconocen 24 créditos.

En todos los casos, el reconocimiento de créditos será de las asignaturas de IEAC indicadas en el acuerdo de 2016:

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS (EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS) (1160301)
DISEÑO Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS (EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS) (1160302)
EPISTEMOLOGÍA Y FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS (1160304)
FUNDAMENTOS PARA UNA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS (1160305)

Se da el visto bueno al siguiente reconocimiento:

EL KAOUTIT ZERRY, MOHAMMED 24 créditos  
GALAN RANGEL, SERGIO 24 créditos  
MOTERO CONTIOSO, VANESSA 24 créditos  
MARAVAR FRANCO, JUAN JESÚS 24 créditos

Emilio José Delgado Algarra.

Director del Máster IEAC