

**PLAN DE MEJORA MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS
EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS**

2018/19

En el informe de seguimiento este punto se evalúo como *Satisfactorio* ya que se habían puesto en marcha las propuestas de mejora que la DEVA había planteado y en el curso objeto de este autoinforme se ha seguido la misma línea, actuándose en todas las acciones propuestas en el plan anterior.

PLAN DE MEJORA CURSO 18/19		
ACCIÓN DE MEJORA 1		
Descripción:	Promover la presentación del TFM en las convocatorias de junio y septiembre.	
Justificación:	En los cursos precedentes la mayor parte del alumnado ha presentado su TFM en la convocatoria de diciembre. Es importante realizar las actuaciones oportunas para que la mayor parte de los TFM se defiendan entre junio y septiembre.	
Evidencia :		
Responsable:	Comisión Académica del Título Coordinadores/as de asignaturas (en especial del "Seminario de Investigación en Didáctica de las Ciencias") Directores/as de TFM	
Plazo: fecha de inicio y fecha de finalización	Curso 2017/18	
¿Acción finalizada?	SI	NO
	X	
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre:		
Indicador:	Se defienden 12 trabajos en junio y 8 en septiembre	
Valor del indicador:		
Observaciones:		

PLAN DE MEJORA CURSO 18/19	
ACCIÓN DE MEJORA 2	
Descripción:	Proyectos de innovación docente

Justificación:	En el informe anterior se ponía de manifiesto la necesidad de una mayor participación en proyectos de Innovación y acciones para la formación. Esto se consigue en este curso, ahora el reto	
Evidencia :		
Responsable:	Coordinadores/as de asignaturas	
Plazo: fecha de inicio y fecha de finalización	Plazos de las convocatorias establecidas por las diferentes universidades participantes	
¿Acción finalizada?	SI	NO
	X	
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre:	Curso 18/19	
Indicador:	Número de proyectos de innovación docentes incluyendo asignaturas del máster	
Valor del indicador:		
Observaciones:	En el curso 18/19 hay dos proyectos de innovación docentes que vinculan la mitad de las asignaturas del máster	

PLAN DE MEJORA CURSO 18/19 y 19/20		
ACCIÓN DE MEJORA 3		
Descripción:	PAS dedicado al título y becario para el máster	
Justificación:	Necesidad de atender las cuestiones de gestión administrativo relacionadas con el desarrollo del título y becario enlace entre alumnado y dirección del máster	
Evidencia :		
Responsable:	Gerencia de la Universidad de Huelva, Decanato de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte y Vicerrectorado de Estudiantes	
Plazo: fecha de inicio y fecha de finalización	Curso 2017/18 y curso 19/20	
¿Acción finalizada?	SI	NO
		X
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre:	Curso 19/20	

Indicador:	Número de PAS dedicado al título en la Secretaría de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte, en la Unidad Departamental y restituir la figura del becario
Valor del indicador:	
Observaciones:	Desde la Facultad se pone personal específico para atención de los másteres aunque, debido al incremento del número de másteres del centro aún es insuficiente

PLAN DE MEJORA CURSO 18/19		
ACCIÓN DE MEJORA 4		
Descripción:	Mejora en la gestión de la calidad del título y coordinación entre universidades	
Justificación:	Necesidad de una mayor implicación en la gestión de la calidad del título por parte de las unidades de UHU y UNIA.	
Evidencia :		
Responsable:	Comisión de Garantía de Calidad del Título Unidades para la calidad de UHU y UNIA	
Plazo: fecha de inicio y fecha de finalización	Curso 2018/19	
¿Acción finalizada?	SI	NO
	X	
En caso de no estar finalizada indicar fecha de cierre:		
Indicador:	Se incluye una mayor representación de la UNIA en la Comisión de Garantía de Calidad del Título La nueva dirección de la Unidad de Calidad de la UHU empieza a facilitar la gestión de los datos	
Valor del indicador:		
Observaciones:		