

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Huelva	Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte	21005952	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas por la Universidad de Huelva y la Universidad Internacional de Andalucía			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias de la educación	Nacional	
CONVENIO			
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA Y LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA PARA IMPARTIR EL MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARÍA ISABEL MENDOZA SIERRA	RECTOR		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA ANTONIA PEÑA GUERRERO	RECTOR		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARÍA ISABEL MENDOZA SIERRA	DECANO		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
DR. CANTERO CUADRADO, 6	21071	Huelva	618592029
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
guerrero@uhu.es	Huelva		959218080



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Huelva, AM 29 de septiembre de 2023
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas por la Universidad de Huelva y la Universidad Internacional de Andalucía	Nacional	CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA Y LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA PARA IMPARTIR EL MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS	Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
ÁMBITO				
Ciencias de la educación				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
Especialidad en Didáctica de las Ciencias Experimentales				
Especialidad en Didáctica de las Ciencias Sociales				
Especialidad en Didáctica de la Matemática				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Huelva		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
049	Universidad de Huelva	
063	Universidad Internacional de Andalucía	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
30	18	12

1.4-1.9 Universidad Internacional de Andalucía

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
41015548	Oficina de Estudios de Posgrado	No	No



1.4-1.9.2 Oficina de Estudios de Posgrado

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
20		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
20	20	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de Huelva

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
21005952	Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
30		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
30	30	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.



1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS	
Principales objetivos formativos del título - Comprender el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. - Analizar, diseñar y emplear métodos, técnicas e instrumentos de investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas). - Conocer las principales líneas de investigación en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas). - Dominar las técnicas, instrumentos y fuentes de estudio. - Presentar y defender los resultados más relevantes de investigación. - Desarrollar una investigación dentro del campo de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas). - Analizar de manera crítica una investigación en didácticas específicas. - Distinguir entre investigación didáctica e innovación educativa. - Conocer el proceso de investigación en educación (planificación, recogida, análisis y redacción de la memoria de investigación). - Saber debatir públicamente sobre investigación. - Saber definir y diseñar investigaciones en los distintos paradigmas. - Conocer las características específicas de la investigación en Didáctica de las Ciencias. - Conocer los criterios de calidad para la investigación en Didáctica de las Ciencias. - Diseñar un proyecto de investigación personal. - Valorar la investigación didáctica como fuente de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. - Comunicar por escrito y oralmente una investigación desarrollada en Didáctica de las Ciencias. - Conocer el papel de la Didáctica de las Ciencias en el marco de la investigación educativa. - Definir distintos modelos de investigaciones para resolver problemas de investigación en didácticas específicas.	
Objetivos formativos de las menciones o especialidades	
Especialidad en Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Comprender y apreciar el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
Analizar, diseñar y emplear métodos, técnicas e instrumentos de investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
Conocer las principales líneas de investigación en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
Dominar las técnicas, instrumentos y fuentes de estudio, presentando y defendiendo los resultados más relevantes de las investigaciones realizadas.	
Desarrollar una investigación dentro del campo de la Didáctica de las Ciencias Experimentales a través de la estructura del trabajo científico.	
Especialidad en Didáctica de las Ciencias Sociales	
Comprender y apreciar el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
Analizar, diseñar y emplear métodos, técnicas e instrumentos de investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Conocer las principales líneas de investigación en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Dominar las técnicas, instrumentos y fuentes de estudio, presentando y defendiendo los resultados más relevantes de las investigaciones realizadas.	
Desarrollar una investigación dentro del campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales a través de la estructura del trabajo científico.	
Especialidad en Didáctica de la Matemática	
Comprender y apreciar el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	
Analizar, diseñar y emplear métodos, técnicas e instrumentos de investigación en el campo de la Didáctica de la Matemática.	
Conocer las principales líneas de investigación en el ámbito de la Didáctica de la Matemática.	
Dominar las técnicas, instrumentos y fuentes de estudio, presentando y defendiendo los resultados más relevantes de las investigaciones realizadas.	
Desarrollar una investigación dentro del campo de la Didáctica de la Matemática a través de la estructura del trabajo científico.	
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE	
1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS	
PERFILES DE EGRESO	
Investigadores en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas.	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL	
2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE	



C01 - Conoce las características básicas de la Didáctica de las Ciencias y su papel en el marco de la investigación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos
C02 - Define distintos modelos de investigaciones para resolver problemas de investigación en didácticas específicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
C03 - Distingue, ante una investigación dada, si es una investigación didáctica, o bien si es un trabajo de innovación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos
C04 - Conoce el proceso de investigación en educación, desde la planificación, la recogida de datos, su análisis y la redacción de la memoria de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
C05 - Conoce las características específicas de la investigación en Didáctica de las Ciencias. TIPO: Conocimientos o contenidos
C06 - Conoce los criterios de calidad para la investigación en Didáctica de las Ciencias. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias
COM6 - Comprender y apreciar el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. TIPO: Competencias
COM1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias
COM2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
COM10 - Desarrollar una investigación dentro del campo de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas) a través de la estructura del trabajo científico. TIPO: Competencias
COM4 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias
COM5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias
COM7 - Analizar, diseñar y emplear métodos, técnicas e instrumentos de investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. TIPO: Competencias
COM8 - Conocer las principales líneas de investigación en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas). TIPO: Competencias
COM9 - Dominar las técnicas, instrumentos y fuentes de estudio, presentando y defendiendo los resultados más relevantes de las investigaciones realizadas. TIPO: Competencias
HD08 - Comunica por escrito y oralmente una investigación desarrollada en Didáctica de las Ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas
HD01 - Reflexiona sobre las investigaciones desarrolladas respecto a los procesos de enseñanza en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Reflexiona sobre las investigaciones desarrolladas respecto a los procesos de aprendizaje en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Analiza de manera crítica una investigación en didácticas específicas, detectando sus puntos fuertes, sus inconsistencias y señala la aportación que hace al campo específico. TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Debate públicamente con otro investigador sobre su investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Define y diseña (individualmente y en equipo) investigaciones en los distintos paradigmas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD06 - Diseña un proyecto de investigación personal. TIPO: Habilidades o destrezas
HD07 - Valora la investigación didáctica como fuente de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN
Requisitos de acceso Los requisitos generales de acceso a los másteres oficiales son los que se establecen en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la Organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.



De acuerdo con las previsiones del art. 75 de la Ley 15/2003, Andaluza de Universidades a los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único. En consecuencia, los procesos de admisión de alumnos se realizan de acuerdo con los criterios que establezca la Comisión de Distrito Único Andaluz, considerándose en los mismos la existencia de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad. Al menos se reservará un 5% de las plazas ofertadas en los títulos universitario de Máster Universitario para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa

Además de los requisitos generales de acceso establecidos en la normativa, se establece el siguiente requisito específico:

- Los estudiantes procedentes de países donde el español no sea la lengua oficial deberán acreditar un nivel mínimo de B2 de español según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Criterios de admisión

Los estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, contarán con servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

Las universidades participantes valorarán la adecuación del título y el expediente académico de los candidatos (esto último supondrá el 60% de la puntuación total de los mismos). La Comisión Académica del Máster valorará la experiencia profesional en el ámbito de la enseñanza infantil, primaria y secundaria (específicamente de las ciencias Experimentales, las Ciencias Sociales y Matemáticas), así como la participación en grupos de innovación o investigación educativa en los ámbitos de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas. Cada uno de estos conceptos supondrá un 20% de la puntuación total. En cuanto a acceso, conforme lo indicado en Distrito Único Andaluz: <https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres> se indica el grado de preferencia de las diferentes titulaciones:

• Preferencia alta:

- GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL
- GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
- GRADO EN BIOLOGÍA
- GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
- GRADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS
- GRADO EN CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE BIENES CULTURALES
- GRADO EN CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL
- GRADO EN ECONOMÍA
- GRADO EN ECONOMÍA FINANCIERA Y ACTUARIAL
- GRADO EN ECONOMÍA Y FINANZAS
- GRADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES
- GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (MAESTRO)
- GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (MAESTRO)
- GRADO EN ESTADÍSTICA
- GRADO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES DE ECONOMÍA Y EMPRESA / INTERNATIONAL BUSINESS ECONOMICS
- GRADO EN FINANZAS
- GRADO EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS
- GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
- GRADO EN FINANZAS Y SEGUROS
- GRADO EN FÍSICA
- GRADO EN GEOGRAFÍA
- GRADO EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
- GRADO EN GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE
- GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
- GRADO EN GEOLOGÍA
- GRADO EN HISTORIA
- GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
- GRADO EN HISTORIA DEL ARTE Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
- GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO
- GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
- GRADO EN HUMANIDADES
- GRADO EN HUMANIDADES. ESTUDIOS INTERCULTURALES
- GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL
- GRADO EN HUMANIDADES Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL
- GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS CULTURALES
- GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES
- GRADO EN HUMANIDADES Y PATRIMONIO
- GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL
- GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTÍCOLA Y JARDINERÍA
- GRADO EN INGENIERÍA HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA
- GRADO EN INGENIERÍA MATEMÁTICA
- GRADO EN INGENIERÍA MEDIO NATURAL
- GRADO EN MATEMÁTICA COMPUTACIONAL
- GRADO EN MATEMÁTICAS
- GRADO EN MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA
- GRADO EN QUÍMICA
- DIPLOMADO EN ESTADÍSTICA
- INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA, ESPECIALIDAD EN EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS



- INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA, ESPECIALIDAD EN HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA
- INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA, ESPECIALIDAD EN INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS
- INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA, ESPECIALIDAD EN MECANIZACIÓN Y CONSTRUCCIONES RURALES
- MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL
- MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL
- MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA
- LICENCIADO EN BIOLOGÍA
- LICENCIADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
- LICENCIADO EN ECONOMÍA
- LICENCIADO EN FÍSICA
- LICENCIADO EN GEOGRAFÍA
- LICENCIADO EN GEOLOGÍA
- LICENCIADO EN HISTORIA
- LICENCIADO EN HISTORIA DEL ARTE
- LICENCIADO EN HUMANIDADES
- LICENCIADO EN MATEMÁTICAS
- LICENCIADO EN QUÍMICA
- LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
- LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

• **Preferencia media:**

- GRADO EN ARQUITECTURA
- GRADO EN BIOQUÍMICA
- GRADO EN BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
- GRADO EN BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS
- GRADO EN FILOSOFÍA
- GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA
- GRADO EN GESTIÓN INFORMÁTICA EMPRESARIAL
- GRADO EN GESTIÓN TURÍSTICA
- GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL
- GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVES
- GRADO EN INGENIERÍA AGRARIA
- GRADO EN INGENIERÍA AGRARIA Y DEL MEDIO RURAL
- GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA
- GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y DEL MEDIO RURAL
- GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA
- GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y AGROAMBIENTAL
- GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL
- GRADO EN INGENIERÍA AGROAMBIENTAL
- GRADO EN INGENIERÍA AGROPECUARIA Y DEL MEDIO RURAL
- GRADO EN INGENIERÍA ALIMENTARIA
- GRADO EN INGENIERÍA CIVIL
- GRADO EN INGENIERÍA CIVIL # CONSTRUCCIONES CIVILES
- GRADO EN INGENIERÍA CIVIL # HIDROLOGÍA
- GRADO EN INGENIERÍA CIVIL -TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
- GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL
- GRADO EN INGENIERÍA COMPUTADORES
- GRADO EN INGENIERÍA CONSTRUCCIONES CIVILES
- GRADO EN INGENIERÍA DISEÑO MECÁNICO
- GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
- GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA
- GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA DE COMUNICACIONES
- GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA DE TELECOMUNICACIÓN
- GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
- GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
- GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA, ROBÓTICA Y MECATRÓNICA
- GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA
- GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA INDUSTRIAL
- GRADO EN INGENIERÍA EXPLOTACIONES AGROPECUARIAS
- GRADO EN INGENIERÍA INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS
- GRADO EN INGENIERÍA INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS
- GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN
- GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
- GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA # INGENIERÍA COMPUTADORES
- GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA # INGENIERÍA SOFTWARE
- GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA # TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS
- GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES
- GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SISTEMAS
- GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DEL SOFTWARE
- GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN
- GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
- GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
- GRADO EN INGENIERÍA MECATRÓNICA
- GRADO EN INGENIERÍA MULTIMEDIA
- GRADO EN INGENIERÍA OBRAS PÚBLICAS



- GRADO EN INGENIERÍA OBRAS PÚBLICAS EN CONSTRUCCIONES CIVILES
- GRADO EN INGENIERÍA OBRAS PÚBLICAS EN HIDROLOGÍA
- GRADO EN INGENIERÍA OBRAS PÚBLICAS EN TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS
- GRADO EN INGENIERÍA PROCESOS QUÍMICOS INDUSTRIALES
- GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
- GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL
- GRADO EN INGENIERÍA SISTEMAS DE INFORMACIÓN
- GRADO EN INGENIERÍA SOFTWARE
- GRADO EN INGENIERÍA TECNOLOGÍA INDUSTRIAL
- GRADO EN INGENIERÍA TECNOLOGÍAS DE CAMINOS
- GRADO EN INGENIERÍA TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
- GRADO EN INGENIERÍA Y CIENCIA AGRONÓMICA
- GRADO EN MULTIMEDIA
- GRADO EN PSICOLOGÍA
- GRADO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN
- GRADO EN TECNOLOGÍA DE LA INGENIERÍA CIVIL
- GRADO EN TECNOLOGÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS
- GRADO EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
- GRADO EN TURISMO
- DIPLOMADO EN TURISMO
- INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS
- INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD
- INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
- INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN MECÁNICA
- INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN QUÍMICA INDUSTRIAL
- INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD TEXTIL
- MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
- MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA
- MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL
- MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
- ARQUITECTO
- INGENIERO AERONÁUTICO
- INGENIERO AGRÓNOMO
- INGENIERO DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS
- INGENIERO EN INFORMÁTICA
- INGENIERO GEÓLOGO
- INGENIERO INDUSTRIAL
- INGENIERO QUÍMICO
- LICENCIADO EN FILOSOFÍA
- LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
- INGENIERO EN AUTOMÁTICA Y ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
-
- INGENIERO EN ELECTRÓNICA
- INGENIERO EN GEODESIA Y CARTOGRAFÍA
- LICENCIADO EN BIOQUÍMICA
-

- Preferencia baja:

- GRADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
- GRADO EN ARTE
- GRADO EN BELLAS ARTES
- GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
- GRADO EN CIENCIAS CRIMINOLÓGICAS Y DE LA SEGURIDAD
- GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
- GRADO EN CIENCIAS DE LA ALIMENTACIÓN
- GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE
- GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
- GRADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES
- GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS
- GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN
- GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y GESTIÓN PÚBLICA
- GRADO EN COMUNICACIÓN
- GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
- GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y MULTIMEDIA
- GRADO EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO AUDIOVISUALES
- GRADO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS
- GRADO EN CRIMINOLOGÍA
- GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y DIRECCIÓN DE SEGURIDAD
- GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS DE PREVENCIÓN
- GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
- GRADO EN DERECHO
- GRADO EN DERECHO / BACHELOR OF LAWS
- GRADO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS
- GRADO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS # BBA
- GRADO EN DIRECCIÓN FINANCIERA Y CONTABILIDAD



- GRADO EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- GRADO EN DIRECCIÓN Y CREACIÓN DE EMPRESAS
- GRADO EN ENOLOGÍA
- GRADO EN ESTUDIOS ALEMANES
- GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
- GRADO EN ESTUDIOS CATALANES Y OCCITANOS
- GRADO EN ESTUDIOS CLÁSICOS
- GRADO EN ESTUDIOS CLÁSICOS Y ROMÁNICOS
- GRADO EN ESTUDIOS SEMÍTICOS E ISLÁMICOS
- GRADO EN FILOLOGÍA CATALANA
- GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
- GRADO EN GESTIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS
- GRADO EN GESTIÓN MERCANTIL Y FINANCIERA
- GRADO EN INGENIERÍA SISTEMAS AUDIOVISUALES
- GRADO EN INGENIERÍA SISTEMAS AUDIOVISUALES DE TELECOMUNICACIÓN
- GRADO EN INGENIERÍA SISTEMAS AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIA
- GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ALEMANAS
- GRADO EN LENGUA Y LITERATURA CATALANAS
- GRADO EN PEDAGOGÍA
- DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES
- INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN
- LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
- LICENCIADO EN BELLAS ARTES
- LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
- LICENCIADO EN CIENCIAS DEL MAR
- LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN
- LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
- LICENCIADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
- LICENCIADO EN DERECHO
- LICENCIADO EN FILOLOGÍA ALEMANA
- LICENCIADO EN FILOLOGÍA ÁRABE
- LICENCIADO EN FILOLOGÍA CATALANA
- LICENCIADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
- LICENCIADO EN PEDAGOGÍA
- TÍTULO SUPERIOR DE MÚSICA
- LICENCIADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
- LICENCIADO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS
- LICENCIADO EN CIENCIAS DEL TRABAJO
- LICENCIADO EN CRIMINOLOGÍA
- LICENCIADO EN DOCUMENTACIÓN
- LICENCIADO EN ENOLOGÍA
-
- **Resto de titulaciones con acceso:**
- TITULACIÓN EQUIVALENTE A ARQUITECTO, GRADUADO, INGENIERO O LICENCIADO

No obstante, anualmente se revisarán las titulaciones para incluir los títulos de Grado inscritos en RUCT equivalentes a los relacionados en cada nivel de preferencia.

Tomando como referencia la mencionada fuente, se indican los criterios para la puntuación de acceso:

CRITERIOS Y BAREMO PARA LA PUNTUACIÓN DE ACCESO	
DESCRIPCIÓN	% BAREMO
NOTA MEDIA DEL EXPEDIENTE ACADEMICO	60
PARTICIPACION EN GRUPOS DE INVESTIGACION/INNOVACION	20
EXPERIENCIA PROFESIONAL	20

INFORMACIÓN O REQUISITOS Y CRITERIOS ADICIONALES DE ADMISIÓN	
DESCRIPCIÓN	
DEBE ADJUNTAR EL EXPEDIENTE ACADÉMICO	

Sobre preinscripción en másteres aquí: <https://www.uhu.es/gestion-academica/admision/admision-en-Masteres-Oficiales>

Sobre matrícula en másteres:

Calendario: <https://www.uhu.es/gestion-academica/matricula/calendario-de-matricula>

Antes de a matrícula: <https://www.uhu.es/gestion-academica/matricula/antes-de-matricular>

Autmatrícula: <https://www.uhu.es/gestion-academica/matricula/automatricula>

Pago de la matrícula: <https://www.uhu.es/gestion-academica/matricula/pago-de-matricula>

Después de la matrícula: <https://www.uhu.es/gestion-academica/matricula/despues-de-matricular>



Directorio de centros: <https://www.uhu.es/gestion-academica/matricula/directorio-de-centros>

Información académica sobre este master aquí: <http://www.uhu.es/fedu/masterieac/>

La Universidad Internacional de Andalucía establece su procedimiento de acceso y matrícula en las enseñanzas en el Título III de su Reglamento de Régimen Académico, cuyo texto consolidado en virtud del Acuerdo del Consejo de Gobierno de 11 de mayo de 2022 está disponible en el siguiente enlace:

<https://www.unia.es/bounia/reglamento-de-regimen-academico>

Estos criterios se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el enlace al catálogo del Portal del Distrito Único Andaluz:

• https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_catalogo_top.php

Complementos Formativos: No se consideran.

• Los requisitos generales **de acceso y procedimiento de admisión** en la Comunidad Autónoma Andaluza pueden consultarse en:

• https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_requisitos_procedimiento.php

• La Comisión Académica del Máster será la responsable del proceso de admisión.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

Los mecanismos y reconocimientos de créditos para las titulaciones de máster se encuentran regulados en el reglamento de reconocimiento vigente y que puede ser consultado en la siguiente dirección.

https://www.uhu.es/secretaria-general/sites/secretaria-general/files/2023-07/Reglamento_Reconocimiento_UHU.pdf

La Universidad Internacional de Andalucía, por su parte, establece su mecanismo de reconocimiento y transferencia de créditos en el Título VIII #Del reconocimiento y transferencia de créditos# (artículos 52 a 59) de su Reglamento de Régimen Académico, aprobado por Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2018 y modificado por Consejo de Gobierno de 23 de julio de 2019:

<https://www.unia.es/bounia/reglamento-de-regimen-academico>

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La organización de la movilidad se encuentra recogida en los capítulos II, III y IV, del Reglamento de la Universidad de Huelva sobre Movilidad Internacional de Estudiantes (Aprobado en Consejo de Gobierno con fecha de 19 de febrero de 2020). En él se describe la información relacionada con los estudiantes de intercambio salientes de la UHU, los estudiantes UHU de libre movilidad o estudiantes visitantes y los estudiantes entrantes de la UHU. El enlace del reglamento vigente es el que se incorpora a continuación:



https://www.uhu.es/internacionalizacion/sites/internacionalizacion/files/2023-01/Reglamento_UHU_Movilidad_Internacional_Estudiantes.pdf

Las distintas movi­lidades de estu­dian­tes se regu­lan ade­más en las con­vo­ca­to­rias espe­cí­fi­cas de cada pro­gra­ma (Eras­mus+, PIMA, San­tan­der Gra­do, Elca­no, etc)

No ob­stan­te, para más in­for­ma­ción sobre todo ti­po de mo­vi­li­dad es­tu­dian­til tam­bién se pue­de con­sul­tar el en­lace: www.uhu.es/internacionalizacion

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: 1. Formación Teórica y Metodológica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: 1. Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conoce las características básicas de la Didáctica de las Ciencias y su papel en el marco de la investigación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
COM6 - Comprender y apreciar el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
COM2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
COM4 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
COM7 - Analizar, diseñar y emplear métodos, técnicas e instrumentos de investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. TIPO: Competencias		
COM8 - Conocer las principales líneas de investigación en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas). TIPO: Competencias		
HD01 - Reflexiona sobre las investigaciones desarrolladas respecto a los procesos de enseñanza en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Reflexiona sobre las investigaciones desarrolladas respecto a los procesos de aprendizaje en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: 2. Diseño y Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas)		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C02 - Define distintos modelos de investigaciones para resolver problemas de investigación en didácticas específicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Distingue, ante una investigación dada, si es una investigación didáctica, o bien si es un trabajo de innovación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conoce el proceso de investigación en educación, desde la planificación, la recogida de datos, su análisis y la redacción de la memoria de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
COM6 - Comprender y apreciar el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
COM2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
COM10 - Desarrollar una investigación dentro del campo de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas) a través de la estructura del trabajo científico. TIPO: Competencias		
COM4 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
COM7 - Analizar, diseñar y emplear métodos, técnicas e instrumentos de investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. TIPO: Competencias		
COM8 - Conocer las principales líneas de investigación en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas). TIPO: Competencias		
COM9 - Dominar las técnicas, instrumentos y fuentes de estudio, presentando y defendiendo los resultados más relevantes de las investigaciones realizadas. TIPO: Competencias		
HD03 - Analiza de manera crítica una investigación en didácticas específicas, detectando sus puntos fuertes, sus inconsistencias y señala la aportación que hace al campo específico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Debate públicamente con otro investigador sobre su investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Define y diseña (individualmente y en equipo) investigaciones en los distintos paradigmas. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: 3. Epistemología y Filosofía de las Ciencias		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conoce las características básicas de la Didáctica de las Ciencias y su papel en el marco de la investigación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Define distintos modelos de investigaciones para resolver problemas de investigación en didácticas específicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
COM6 - Comprender y apreciar el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
COM4 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
HD04 - Debate públicamente con otro investigador sobre su investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: 4. Fundamentos para una Didáctica de las Ciencias		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conoce las características básicas de la Didáctica de las Ciencias y su papel en el marco de la investigación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conoce las características específicas de la investigación en Didáctica de las Ciencias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
COM6 - Comprender y apreciar el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
COM2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		



COM4 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
HD05 - Define y diseña (individualmente y en equipo) investigaciones en los distintos paradigmas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Valora la investigación didáctica como fuente de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: 2. Formación en Didáctica de las Ciencias (especialidad Didáctica de las Ciencias Experimentales)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	18	
NIVEL 2: 5. La investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C02 - Define distintos modelos de investigaciones para resolver problemas de investigación en didácticas específicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Distingue, ante una investigación dada, si es una investigación didáctica, o bien si es un trabajo de innovación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conoce las características específicas de la investigación en Didáctica de las Ciencias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
COM6 - Comprender y apreciar el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
COM2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
COM4 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
COM7 - Analizar, diseñar y emplear métodos, técnicas e instrumentos de investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. TIPO: Competencias		
COM8 - Conocer las principales líneas de investigación en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas). TIPO: Competencias		
COM9 - Dominar las técnicas, instrumentos y fuentes de estudio, presentando y defendiendo los resultados más relevantes de las investigaciones realizadas. TIPO: Competencias		
HD01 - Reflexiona sobre las investigaciones desarrolladas respecto a los procesos de enseñanza en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas		



HD02 - Reflexiona sobre las investigaciones desarrolladas respecto a los procesos de aprendizaje en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Analiza de manera crítica una investigación en didácticas específicas, detectando sus puntos fuertes, sus inconsistencias y señala la aportación que hace al campo específico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Valora la investigación didáctica como fuente de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: 6. Fundamentos e Investigación en Educación Ambiental		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conoce las características básicas de la Didáctica de las Ciencias y su papel en el marco de la investigación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Distingue, ante una investigación dada, si es una investigación didáctica, o bien si es un trabajo de innovación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conoce las características específicas de la investigación en Didáctica de las Ciencias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
COM6 - Comprender y apreciar el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
COM2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
COM4 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM7 - Analizar, diseñar y emplear métodos, técnicas e instrumentos de investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. TIPO: Competencias		
COM8 - Conocer las principales líneas de investigación en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas). TIPO: Competencias		
COM9 - Dominar las técnicas, instrumentos y fuentes de estudio, presentando y defendiendo los resultados más relevantes de las investigaciones realizadas. TIPO: Competencias		
HD03 - Analiza de manera crítica una investigación en didácticas específicas, detectando sus puntos fuertes, sus inconsistencias y señala la aportación que hace al campo específico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Valora la investigación didáctica como fuente de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: 7. Investigación Escolar en Didáctica de las Ciencias		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conoce las características básicas de la Didáctica de las Ciencias y su papel en el marco de la investigación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Distingue, ante una investigación dada, si es una investigación didáctica, o bien si es un trabajo de innovación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conoce las características específicas de la investigación en Didáctica de las Ciencias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce los criterios de calidad para la investigación en Didáctica de las Ciencias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
COM6 - Comprender y apreciar el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
COM2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
COM4 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
COM7 - Analizar, diseñar y emplear métodos, técnicas e instrumentos de investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. TIPO: Competencias		
COM8 - Conocer las principales líneas de investigación en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas). TIPO: Competencias		
COM9 - Dominar las técnicas, instrumentos y fuentes de estudio, presentando y defendiendo los resultados más relevantes de las investigaciones realizadas. TIPO: Competencias		
HD07 - Valora la investigación didáctica como fuente de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: 2. Formación en Didáctica de las Ciencias (especialidad Didáctica de las Ciencias Sociales)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	18	
NIVEL 2: 8. La Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conoce las características básicas de la Didáctica de las Ciencias y su papel en el marco de la investigación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Distingue, ante una investigación dada, si es una investigación didáctica, o bien si es un trabajo de innovación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
COM6 - Comprender y apreciar el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
COM2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
COM4 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
COM7 - Analizar, diseñar y emplear métodos, técnicas e instrumentos de investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. TIPO: Competencias		
COM8 - Conocer las principales líneas de investigación en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas). TIPO: Competencias		
COM9 - Dominar las técnicas, instrumentos y fuentes de estudio, presentando y defendiendo los resultados más relevantes de las investigaciones realizadas. TIPO: Competencias		
HD01 - Reflexiona sobre las investigaciones desarrolladas respecto a los procesos de enseñanza en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Reflexiona sobre las investigaciones desarrolladas respecto a los procesos de aprendizaje en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Analiza de manera crítica una investigación en didácticas específicas, detectando sus puntos fuertes, sus inconsistencias y señala la aportación que hace al campo específico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Valora la investigación didáctica como fuente de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: 9. Fundamentos para una Didáctica del Patrimonio (Natural y Cultural)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



C01 - Conoce las características básicas de la Didáctica de las Ciencias y su papel en el marco de la investigación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Distingue, ante una investigación dada, si es una investigación didáctica, o bien si es un trabajo de innovación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
COM6 - Comprender y apreciar el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
COM2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
COM4 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
COM7 - Analizar, diseñar y emplear métodos, técnicas e instrumentos de investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. TIPO: Competencias		
COM8 - Conocer las principales líneas de investigación en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas). TIPO: Competencias		
COM9 - Dominar las técnicas, instrumentos y fuentes de estudio, presentando y defendiendo los resultados más relevantes de las investigaciones realizadas. TIPO: Competencias		
HD01 - Reflexiona sobre las investigaciones desarrolladas respecto a los procesos de enseñanza en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Reflexiona sobre las investigaciones desarrolladas respecto a los procesos de aprendizaje en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Analiza de manera crítica una investigación en didácticas específicas, detectando sus puntos fuertes, sus inconsistencias y señala la aportación que hace al campo específico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Valora la investigación didáctica como fuente de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: 10. La Investigación en Didáctica del Patrimonio (Natural y Cultural)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C02 - Define distintos modelos de investigaciones para resolver problemas de investigación en didácticas específicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conoce el proceso de investigación en educación, desde la planificación, la recogida de datos, su análisis y la redacción de la memoria de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		



COM3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
COM6 - Comprender y apreciar el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
COM2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
COM4 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
COM7 - Analizar, diseñar y emplear métodos, técnicas e instrumentos de investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. TIPO: Competencias		
COM8 - Conocer las principales líneas de investigación en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas). TIPO: Competencias		
COM9 - Dominar las técnicas, instrumentos y fuentes de estudio, presentando y defendiendo los resultados más relevantes de las investigaciones realizadas. TIPO: Competencias		
HD03 - Analiza de manera crítica una investigación en didácticas específicas, detectando sus puntos fuertes, sus inconsistencias y señala la aportación que hace al campo específico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Diseña un proyecto de investigación personal. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: 2. Formación en Didáctica de las Ciencias (especialidad Didáctica de la Matemática)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: 11. La investigación en didáctica de la matemática		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conoce las características básicas de la Didáctica de las Ciencias y su papel en el marco de la investigación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Define distintos modelos de investigaciones para resolver problemas de investigación en didácticas específicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conoce las características específicas de la investigación en Didáctica de las Ciencias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce los criterios de calidad para la investigación en Didáctica de las Ciencias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
COM6 - Comprender y apreciar el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. TIPO: Competencias		



COM1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
COM2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
COM4 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
COM7 - Analizar, diseñar y emplear métodos, técnicas e instrumentos de investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. TIPO: Competencias		
COM8 - Conocer las principales líneas de investigación en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas). TIPO: Competencias		
COM9 - Dominar las técnicas, instrumentos y fuentes de estudio, presentando y defendiendo los resultados más relevantes de las investigaciones realizadas. TIPO: Competencias		
HD03 - Analiza de manera crítica una investigación en didácticas específicas, detectando sus puntos fuertes, sus inconsistencias y señala la aportación que hace al campo específico. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: 12. La Resolución de Problemas en Matemáticas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C02 - Define distintos modelos de investigaciones para resolver problemas de investigación en didácticas específicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Distingue, ante una investigación dada, si es una investigación didáctica, o bien si es un trabajo de innovación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conoce las características específicas de la investigación en Didáctica de las Ciencias. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
COM6 - Comprender y apreciar el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
COM2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
COM4 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
COM7 - Analizar, diseñar y emplear métodos, técnicas e instrumentos de investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. TIPO: Competencias		



COM8 - Conocer las principales líneas de investigación en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas). TIPO: Competencias		
COM9 - Dominar las técnicas, instrumentos y fuentes de estudio, presentando y defendiendo los resultados más relevantes de las investigaciones realizadas. TIPO: Competencias		
HD03 - Analiza de manera crítica una investigación en didácticas específicas, detectando sus puntos fuertes, sus inconsistencias y señala la aportación que hace al campo específico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Valora la investigación didáctica como fuente de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: 13. Tendencias Actuales en Investigación en Educación Matemática		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conoce las características básicas de la Didáctica de las Ciencias y su papel en el marco de la investigación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Distingue, ante una investigación dada, si es una investigación didáctica, o bien si es un trabajo de innovación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
COM6 - Comprender y apreciar el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
COM2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
COM4 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias		
COM5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias		
COM7 - Analizar, diseñar y emplear métodos, técnicas e instrumentos de investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. TIPO: Competencias		
COM8 - Conocer las principales líneas de investigación en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas). TIPO: Competencias		
COM9 - Dominar las técnicas, instrumentos y fuentes de estudio, presentando y defendiendo los resultados más relevantes de las investigaciones realizadas. TIPO: Competencias		
HD01 - Reflexiona sobre las investigaciones desarrolladas respecto a los procesos de enseñanza en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Reflexiona sobre las investigaciones desarrolladas respecto a los procesos de aprendizaje en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Define y diseña (individualmente y en equipo) investigaciones en los distintos paradigmas. TIPO: Habilidades o destrezas		



NIVEL 1: 3. Investigación Específica en Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas)		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	18	
NIVEL 2: 14. Seminario de Investigación en Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C02 - Define distintos modelos de investigaciones para resolver problemas de investigación en didácticas específicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Distingue, ante una investigación dada, si es una investigación didáctica, o bien si es un trabajo de innovación educativa. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Conoce el proceso de investigación en educación, desde la planificación, la recogida de datos, su análisis y la redacción de la memoria de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias		
COM6 - Comprender y apreciar el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias		
COM10 - Desarrollar una investigación dentro del campo de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas) a través de la estructura del trabajo científico. TIPO: Competencias		
COM9 - Dominar las técnicas, instrumentos y fuentes de estudio, presentando y defendiendo los resultados más relevantes de las investigaciones realizadas. TIPO: Competencias		
HD08 - Comunica por escrito y oralmente una investigación desarrollada en Didáctica de las Ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Analiza de manera crítica una investigación en didácticas específicas, detectando sus puntos fuertes, sus inconsistencias y señala la aportación que hace al campo específico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Debate públicamente con otro investigador sobre su investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Define y diseña (individualmente y en equipo) investigaciones en los distintos paradigmas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Diseña un proyecto de investigación personal. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: 15. Trabajo Final de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6																								
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9																								
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12																								
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3																										
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE																										
C02 - Define distintos modelos de investigaciones para resolver problemas de investigación en didácticas específicas. TIPO: Conocimientos o contenidos																										
C04 - Conoce el proceso de investigación en educación, desde la planificación, la recogida de datos, su análisis y la redacción de la memoria de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos																										
C05 - Conoce las características específicas de la investigación en Didáctica de las Ciencias. TIPO: Conocimientos o contenidos																										
C06 - Conoce los criterios de calidad para la investigación en Didáctica de las Ciencias. TIPO: Conocimientos o contenidos																										
COM3 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Competencias																										
COM6 - Comprender y apreciar el valor de la investigación educativa para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje. TIPO: Competencias																										
COM1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Competencias																										
COM2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias																										
COM10 - Desarrollar una investigación dentro del campo de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas) a través de la estructura del trabajo científico. TIPO: Competencias																										
COM4 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Competencias																										
COM5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Competencias																										
COM7 - Analizar, diseñar y emplear métodos, técnicas e instrumentos de investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. TIPO: Competencias																										
COM8 - Conocer las principales líneas de investigación en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias (Experimentales, Sociales y Matemáticas). TIPO: Competencias																										
COM9 - Dominar las técnicas, instrumentos y fuentes de estudio, presentando y defendiendo los resultados más relevantes de las investigaciones realizadas. TIPO: Competencias																										
HD08 - Comunica por escrito y oralmente una investigación desarrollada en Didáctica de las Ciencias. TIPO: Habilidades o destrezas																										
HD04 - Debate públicamente con otro investigador sobre su investigación. TIPO: Habilidades o destrezas																										
HD05 - Define y diseña (individualmente y en equipo) investigaciones en los distintos paradigmas. TIPO: Habilidades o destrezas																										
HD06 - Diseña un proyecto de investigación personal. TIPO: Habilidades o destrezas																										
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES																										
ACTIVIDADES FORMATIVAS																										
Evaluación-Elaboración de informes-Tutorías personalizadas-Seminarios-Prácticas-Clase Magistral:																										
<table> <tr> <th colspan="3">ACTIVIDADES FORMATIVAS</th></tr> <tr> <th>Código</th><th>ACTIVIDAD FORMATIVA</th><th>DESCRIPCIÓN</th></tr> <tr> <td>AF1</td><td>Clase Magistral</td><td>Clase Magistral</td></tr> <tr> <td>AF2</td><td>Prácticas</td><td>Prácticas</td></tr> <tr> <td>AF3</td><td>Seminarios</td><td>Seminarios</td></tr> <tr> <td>AF4</td><td>Tutorías personalizadas</td><td>Tutorías personalizadas</td></tr> <tr> <td>AF5</td><td>Elaboración de informes</td><td>Elaboración de informes</td></tr> <tr> <td>AF6</td><td>Evaluación</td><td>Evaluación</td></tr> </table>			ACTIVIDADES FORMATIVAS			Código	ACTIVIDAD FORMATIVA	DESCRIPCIÓN	AF1	Clase Magistral	Clase Magistral	AF2	Prácticas	Prácticas	AF3	Seminarios	Seminarios	AF4	Tutorías personalizadas	Tutorías personalizadas	AF5	Elaboración de informes	Elaboración de informes	AF6	Evaluación	Evaluación
ACTIVIDADES FORMATIVAS																										
Código	ACTIVIDAD FORMATIVA	DESCRIPCIÓN																								
AF1	Clase Magistral	Clase Magistral																								
AF2	Prácticas	Prácticas																								
AF3	Seminarios	Seminarios																								
AF4	Tutorías personalizadas	Tutorías personalizadas																								
AF5	Elaboración de informes	Elaboración de informes																								
AF6	Evaluación	Evaluación																								



METODOLOGÍAS DOCENTES

Técnicas de exposición, discusión y revisión grupal. Orientación y tutorización para asegurar el progreso y la evolución positiva. Análisis y elaboración de propuestas de intervención en base a situaciones concretas. Trabajos de aplicación práctica sobre contenidos abordados en la materia. Trabajo a partir de la documentación disponible en la plataforma virtual de apoyo a la docencia Moodle. Ejemplificación y estudio de casos. Análisis de documentos, búsqueda y consulta de bibliografía específica y discusión de resultados. Lecturas y debates sobre lecturas. Abordaje de problemas y discusión compartida. Salidas de trabajo de campo. Sesiones académicas teóricas y prácticas.

METODOLOGÍAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS

Código	METODOLOGÍA DOCENTE	DESCRIPCIÓN
MD1	Sesiones académicas teóricas y prácticas	Sesiones académicas teóricas y prácticas
MD2	Lecturas y debates sobre lecturas	Lecturas y debates sobre lecturas
MD3	Análisis de documentos, búsqueda y consulta de bibliografía específica y discusión de resultados	Análisis de documentos, búsqueda y consulta de bibliografía específica y discusión de resultados
MD4	Ejemplificación y estudio de casos	Ejemplificación y estudio de casos
MD5	Trabajo a partir de la documentación disponible en la plataforma virtual de apoyo a la docencia Moodle	Trabajo a partir de la documentación disponible en la plataforma virtual de apoyo a la docencia Moodle
MD6	Trabajos de aplicación práctica sobre contenidos abordados en la materia	Trabajos de aplicación práctica sobre contenidos abordados en la materia
MD7	Análisis y elaboración de propuestas de intervención en base a situaciones concretas	Análisis y elaboración de propuestas de intervención en base a situaciones concretas
MD8	Orientación y tutorización para asegurar el progreso y la evolución positiva	Orientación y tutorización para asegurar el progreso y la evolución positiva
MD9	Técnicas de exposición, discusión y revisión grupal.	Técnicas de exposición, discusión y revisión grupal.
MD10	Salidas de trabajo de campo	Salidas de trabajo de campo
MD11	Abordaje de problemas y discusión compartida	Abordaje de problemas y discusión compartida

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Trabajos voluntarios, individuales o colectivos. Resúmenes de los Seminarios. Diseños de investigaciones realizados en grupo. Documentos elaborados sobre temas del programa y críticas de investigaciones. Test básico conceptual. Pruebas escritas (en caso oportuno). Presentación de portfolio (incluyendo síntesis y reflexiones de estudios de caso analizados, debates, reseñas y/o comentarios críticos de lecturas, etc.). Exposición en grupo e individual de los trabajos e informes solicitados. Participación activa en el desarrollo de la materia. Presentación (informe y defensa oral) del TFM. Presentación del trabajo de investigación y las réplicas encomendadas. Resolución de problemas y discusión sobre el proceso. Presentación de informe sobre lecturas de bibliografía científica. Análisis y presentación de investigaciones.

Código	DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN
SE1	Participación activa en el desarrollo de la materia
SE2	Exposición en grupo e individual de los trabajos e informes solicitados
SE3	Presentación de portfolio (incluyendo síntesis y reflexiones de estudios de caso analizados, debates, reseñas y/o comentarios críticos de lecturas, etc.)
SE4	Pruebas escritas (en caso oportuno)
SE5	Test básico conceptual
SE6	Documentos elaborados sobre temas del programa y críticas de investigaciones
SE7	Diseños de investigaciones realizados en grupo
SE8	Resúmenes de los Seminarios
SE9	Trabajos voluntarios, individuales o colectivos
SE10	Análisis y presentación de investigaciones
SE11	Presentación de informe sobre lecturas de bibliografía científica
SE12	Resolución de problemas y discusión sobre el proceso
SE13	Presentación del trabajo de investigación y las réplicas encomendadas
SE14	Presentación (informe y defensa oral) del TFM

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

10.2.- PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN, EN SU CASO, DE LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTUDIOS EXISTENTES AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS.

PLAN DE ESTUDIOS PREEXISTENTE	ECTS	PLAN DE ESTUDIOS NUEVO
El desarrollo profesional del profesorado	6	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias
Diseño y metodología de investigación en didácticas específicas	6	Diseño y metodología de investigación en didáctica de las ciencias
Fuentes de la didáctica de las ciencias: epistemología y filosofía de las ciencias	6	Epistemología y filosofía de las ciencias
Fuentes de la didáctica de las ciencias: fundamentos psicopedagógicos y sociológicos	6	Fundamentos para una didáctica de las ciencias
La investigación en didáctica de las ciencias experimentales	6	La investigación en didáctica de las ciencias experimentales
Educación ambiental	6	Fundamentos e investigación en educación ambiental
Investigación escolar: análisis de dificultades y propuestas de intervención en didáctica en didáctica de las ciencias	6	Investigación escolar en didáctica de las ciencias
La investigación en didáctica de las ciencias sociales	6	La investigación en didáctica de las ciencias sociales
Fundamentos para una didáctica del patrimonio	6	Fundamentos para una didáctica del patrimonio (natural y cultural)
La investigación en didáctica del patrimonio	6	La investigación en didáctica del patrimonio (natural y cultural)
La investigación en didáctica de la matemática	6	La investigación en didáctica de la matemática
La resolución de problemas en Matemáticas	6	La resolución de problemas en Matemáticas
Tendencias actuales de investigación en educación matemática	6	Tendencias actuales de investigación en educación matemática
Seminario de investigación (3 ECTS)	6	Seminario de investigación en didáctica de las ciencias
Tratamiento de datos en investigación didáctica (3 ECTS)		

No se podrán reconocer los créditos correspondientes al Trabajo Fin de Máster, según lo establecido en el RD 861/2010, que modifica el RD 1393/2007, en el que se indica que "en todo caso no podrá ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al trabajo fin de máster". Para el proceso de extinción del título se atenderá a lo dispuesto en el Sistema de Garantía de Calidad en función de los establecido en el RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y el RD 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007.

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4310110-21005952	Máster Universitario en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas-Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	http://www.uhu.es/fedu/?q=calidad-presentacion
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
La difusión de la información relacionada con la Universidad de Huelva se realiza a través de diversos canales, siendo fundamental la página web de la Universidad. Además, la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte de la Universidad de Huelva hace pública la información actualizada sobre los títulos que imparte, y facilita el acceso a dicha información a todos los grupos de interés. Dentro de ella, la página web del Máster Universitario en Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas contiene la información pública disponible sobre el Título que se considera suficiente y relevante de cara al estudiante (tanto para la elección de estudios como para seguir el proceso de enseñanza-aprendizaje). Esta información está actualizada y su estructura permite un fácil acceso a la misma. Se presenta de forma abierta y visible para todos los grupos de interés. La información publicada en la web coincide con la Memoria verificada del título. El medio de información pública fundamental de la Universidad Internacional de Andalucía es, igualmente, su página web: https://www.unia.es/. En dicha página se encuentra toda su oferta formativa, donde los programas oficiales de máster universitario ocupan un lugar destacado (https://www.unia.es/estudios-y-acceso/oferta-academica/masteres-oficiales). Dentro de la misma, figura la relativa a este Máster (https://www.unia.es/estudios-y-acceso/oferta-academica/masteres-oficiales/master-oficia-en-investigacion-y-ensenanza-2), donde se informa de los datos básicos del mismo y se enlaza a la página web del Máster en la Universidad de Huelva, donde, de acuerdo con el convenio interuniversitario de cooperación suscrito entre ambas universidades, se aloja el espacio principal de este Máster, por ser la Universidad de Huelva la universidad coordinadora del Título.	



Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

De cara a la orientación y apoyo tutorial, los estudiantes del Máster IEAC disponen de recursos y servicios tanto comunes a los que se ofertan para el alumnado de la UHU <http://uhu.es/sacu/> y de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte.

Para el apoyo a los estudiantes con discapacidad, la UHU cuenta con la Oficina de Atención a Personas con Discapacidad (www.uhu.es/sacu/discapacidad/). Esta Oficina trabaja con el objetivo fundamental de garantizar la plena integración del alumnado con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales en la comunidad universitaria, potenciando la plena autonomía personal de este colectivo. Las acciones que

desarrollan para ello son: elaboración de un protocolo de actuación de todas las oficinas a nivel nacional; atención a usuarios/as ofreciéndoles formación e información complementaria, dando a conocer ayudas y becas específicas para este colectivo; trabajar en colaboración con entidades específicas de atención a la discapacidad (como Fundación ONCE, FEAP, Adecco, Telesor, etc.); elaboración y difusión de la Guía de Acceso para alumnado con necesidades educativas específicas, y resolución de carencias en recursos humanos o materiales.

En lo que se refiere al a Universidad Internacional de Andalucía, los sistemas de apoyo y orientación al estudiante que esta universidad pone al servicio de sus estudiantes cuando se matriculan en ella vienen recogidos en: https://unia.es/images/MU_General/Apoyo-orientacion-estudiantes-UNIA.pdf

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
52243011Y	MARÍA ISABEL	MENDOZA	SIERRA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AV. TRES DE MARZO, S/N	21071	Huelva	Huelva
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
imendoza@uhu.es	606341725	959219357	DECANO
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
29787285P	MARIA ANTONIA	PEÑA	GUERRERO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
DR. CANTERO CUADRADO, 6	21071	Huelva	Huelva
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
guerrero@uhu.es	618592029	959218080	RECTOR
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
52243011Y	MARÍA ISABEL	MENDOZA	SIERRA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
DR. CANTERO CUADRADO, 6	21071	Huelva	Huelva
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
imendoza@uhu.es	606341725	959218080	RECTOR



Apartado 1: Anexo 1

Nombre : MASTERIEAC-ConvenioUNIA.pdf

HASH SHA1 : 26D195AD04C3122EC51314DD89193A64F50A9BAA

Código CSV : 629976546194013671572246

Ver Fichero: MASTERIEAC-ConvenioUNIA.pdf



Apartado 1: Anexo 6

Nombre : Respuesta informe MOF. Inv. EA de CC. Exp .pdf

HASH SHA1 : 42F28F3667A9418E7EBD1989096EB145BA7DA42C

Código CSV : 711333703212404764384070

Ver Fichero: Respuesta informe MOF. Inv. EA de CC. Exp .pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Plan de Estudios.pdf

HASH SHA1 :0DF4DF223E17597F8B5F4870749EF9E3268FAF52

Código CSV :634165338354713959788895

Ver Fichero: 4.1 Plan de Estudios.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.Personal academico.pdf

HASH SHA1 :75FEDB0AD514E81DEE8CD046E99B17893042859B

Código CSV :631243125676701507719036

Ver Fichero: 5.Personal academico.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros recursos.pdf

HASH SHA1 :5C700B67698674EE5CD8912B58FF426DB5B37D5C

Código CSV :634173648392497954574572

Ver Fichero: 5.2 Otros recursos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1.pdf

HASH SHA1 :640F4A688DCA02A2D057AE50FC7FCEEDC6B3774D

Código CSV :634175338071252425190097

Ver Fichero: 6.1.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Crono.pdf

HASH SHA1 :8AED69C721E0B5B7B1770BE852A2D3BFFA51176A

Código CSV :631246452773670352876622

Ver Fichero: 7.1 Crono.pdf



