

PLAN ANUAL DE MEJORA
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE.
CURSO 2019/2020

MOTIVACIÓN: (Informe final para la Renovación de la Acreditación de 30 de julio de 2020). Aprobado en la reunión de la Comisión Académica y Calidad del 8/07/21, y autoinforme de Seguimiento 2019/20 elaborado por la CGCT.

CRITERIO I: INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD)	
P01- Información pública	
Punto débil detectado (IRA 2020)	Acciones de mejora y meta
Aunque en la web del título se informa de las tasas de graduación, eficiencia, abandono, rendimiento, éxito y de presentados, en realidad no se informa de si son estándares de resultados que se pretenden obtener o son resultados alcanzados en algún curso concreto y la información sobre las posibles salidas académicas y laborales es insuficiente	Con la finalidad de atender a lo recomendado en el informe final para la Renovación de la Acreditación de 30 de julio de 2020, se ha incorporado en la web la información relacionada con el curso académico al que se refieren los datos sobre las tasas de graduación, eficiencia, abandono, rendimiento, éxito y de presentados
Nivel de prioridad	Resultados previstos
Medio	Completar y concretar la información pública disponible en la web del Título
Responsable de la acción	Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución
Comisión Académica y de Calidad del Máster y Centro de Recursos Multimedia (CRM) de la Facultad	Resuelta. El alcance de la mejora ha sido completo, en el curso 2020/21 se ha incorporado en la web la información relacionada con el curso académico al que se refieren los datos sobre las tasas de graduación, eficiencia, abandono, rendimiento, éxito y de presentados (http://www.uhu.es/fedu/masteriefcd/?q=calidad-resultados)
Punto débil detectado (IRA 2020)	Acciones de mejora y meta
Llama la atención que la información sobre salidas académicas en relación con otros estudios, directamente ofrece un enlace a la Escuela de Doctorado de la Universidad de Huelva	Añadir más información en la web del Título sobre las salidas académicas con el objetivo de completar la información ofrecida sobre las salidas académicas
Nivel de prioridad	Resultados previstos
Medio	Completar y concretar la información pública disponible en la web del Título
Responsable de la acción	Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución
Comisión Académica y de Calidad del Máster y Centro de Recursos Multimedia (CRM) de la Facultad	Resuelta. El alcance de la mejora ha sido completo, en el curso 2020/21 se ha incorporado en la web la información relacionada con las salidas académicas del Título (http://www.uhu.es/fedu/masteriefcd/?q=master-datoslegislativos)
Punto débil detectado (IRA 2020)	Acciones de mejora y meta
En referencia a las Guías Docentes, éstas están muy poco desarrolladas con carácter general. Además, y en el caso concreto de la guía docente Aprendizaje y Enseñanza en Educación Física, el enlace está caído, y por lo tanto no ofrece ninguna información. Tampoco se ofrece información en la web del título del lugar y horario de atención de tutorías de los miembros del equipo docente	Completar y desarrollar más las guías docentes de las asignaturas del Máster, añadir los horarios de tutoría y comprobar que funcionan los enlaces
Nivel de prioridad	Resultados previstos
Alto	Actualización y mayor desarrollo de las guías docentes en cuanto a los distintos elementos curriculares y horarios de tutorías, así como mejora de los enlaces de las mismas
Responsable de la acción	Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución
Comisión Académica y de Calidad del Máster y Centro de Recursos Multimedia (CRM) de la Facultad	Resuelta. Se han actualizado y desarrollado con más profundidad las guías docentes durante el curso 2020/21. Además, se ha comprobado el buen funcionamiento de los enlaces a las guías docentes

	(http://www.uhu.es/fedu/masteriefcd/?q=iacademica-plandeestudios_materias)
CRITERIO II: INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO	
P02- Política y objetivos de calidad; P03- gestión de la información y la documentación; P07- auditoría interna; P09- diseño de la oferta formativa y modificación de la memoria del título verificado; y P10- seguimiento, evaluación y mejora del título	
Punto débil detectado (IRA 2020)	Acciones de mejora y meta
Entre la documentación disponible no se evidencia que el SGC haya sido actualizado desde su aprobación con el fin de adaptarlo a la evaluación de las necesidades que puedan surgir. Por este motivo es recomendable que fuera revisado al menos cada tres años o siempre que se produzcan cambios en la organización y/o actividades del Centro, en las normas que le afecten, o como consecuencia de resultados de evaluaciones o revisiones del SGC	Mantener el SGCT activo, mediante el trabajo de la Comisión Académica y de Calidad en la revisión de los resultados del Título, actualización de la información pública disponible, y el seguimiento y mejora del plan de estudios. El objetivo es la actualización del SGC de forma periódica
Nivel de prioridad	Resultados previstos
Medio	Mejora del SGCT
Responsable de la acción	Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución
Presidenta de la CGCT y Director del Máster	En proceso: la CGCT está llevando a cabo su labor y puede observarse su trabajo en las actas publicadas en la web del título (http://www.uhu.es/fedu/masteriefcd/?q=calidad-comision)
Punto débil detectado (IRA 2020)	Acciones de mejora y meta
La Universidad en sí tiene definidos los procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza para garantizar la calidad, pero, en este caso concreto, aunque se aporta, por ejemplo, el Plan de Mejora realizado durante el curso 2017-18, y que hay una valoración del mismo, lo evidente es que en dicho curso no se administraron los cuestionarios de satisfacción entre alumnado y profesorado	Administración de cuestionarios de satisfacción al alumnado y profesorado. La finalidad es poder disponer de la información relativa a la satisfacción del alumnado y del profesorado con el Título
Nivel de prioridad	Resultados previstos
Alto	Obtención de los datos relativos a la satisfacción de profesorado y alumnado sobre el Título
Responsable de la acción	Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución
Dirección del Máster y Comisión Académica y de Calidad	Resuelta parcialmente. Este curso se ha recabado información sobre la satisfacción del profesorado y del alumnado, aunque la participación no ha sido muy alta (https://sites.google.com/view/unidadparalacalidad/informes-y-datos/datos-sgc-2-0-centros)
Punto débil detectado (IRA 2020)	Acciones de mejora y meta
El título ha modificado su estructura orgánica al aglutinar en una sola comisión las funciones propias de la Comisión Académica del Máster, y la Comisión de Garantía de Calidad pasando a denominarse Comisión Académica y de Calidad del MIEFCCD. Sin embargo, no se ofrece información sobre la periodicidad de las reuniones, el tiempo de permanencia en esta comisión por parte de sus integrantes y su forma de funcionamiento	Ofrecer información sobre la periodicidad de las reuniones de la Comisión Académica y de Calidad del Título, funcionamiento y tiempo de permanencia de sus integrantes con la finalidad de completar la información ofrecida a los interesados
Nivel de prioridad	Resultados previstos
Medio	Mejora de la información ofrecida sobre el desarrollo de las funciones de la Comisión Académica y de Calidad del Título
Responsable de la acción	Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución

Dirección del Máster y Comisión Académica y de Calidad	Resuelta. La información sugerida puede verse publicada en la web del Título (http://www.uhu.es/fedu/masteriefcd/?q=calidad-comision)
Punto débil detectado (IRA 2020)	Acciones de mejora y meta
En el autoinforme se indica que "La Unidad para la Calidad de la UHU elabora informes a partir de los datos facilitados por el Servicio de Formación, pero dichos datos son relativos al profesorado de la Facultad, no específicos de cada título. Por esto, la propia Comisión Académica y de Calidad del MIEFCCD ha elaborado una encuesta a través de Google para conocer algunos aspectos relativos a la formación permanente del profesorado de la UHU de este máster"	La unidad de calidad de la Universidad de Huelva ha proporcionado los datos proporcionados sobre cada Título, con lo que se podrá atender a la recomendación de la DEVA relacionada con ese aspecto y poder incorporarla al autoinforme del curso 2019/20
Nivel de prioridad	Resultados previstos
Alto	Recopilación de información sobre el Título y profesorado del mismo
Responsable de la acción	Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución
Dirección del Máster y Comisión Académica y de Calidad	Resuelta parcialmente. Este curso se ha recabado información sobre la satisfacción del profesorado y del alumnado, aunque la participación no ha sido muy alta (https://sites.google.com/view/unidadparalacalidad/informes-y-datos/datos-sgc-2-0-centros)
Punto débil detectado (IRA 2020)	Acciones de mejora y meta
También sería necesario que en los Planes de Mejora a cada indicador diseñado para la evaluación de la acción correspondiente le acompañe el punto débil que la motiva, la meta, nivel de prioridad y, si procede, resultados previstos, etc., que permitan con posterioridad realizar la evaluación de los resultados obtenidos. Los planes de mejora publicados son los correspondientes al curso 16/17, 17/18 y 18/19	Añadir en los planes de mejora aspectos relacionados con: el punto débil que la motiva, la meta, nivel de prioridad y, si procede, resultados previstos con la finalidad de ofrecer más información sobre los aspectos tratados en los planes de mejora.
Nivel de prioridad	Resultados previstos
Alto	Conseguir una mayor disposición en los planes de mejora en relación con los puntos débiles que los motiva, meta que se persigue, nivel de prioridad y sobre los resultados previstos
Responsable de la acción	Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución
Dirección del Máster y Comisión Académica y de Calidad	Resuelta. Durante el curso 2020/21 se ha elaborado el plan de mejora contemplando los aspectos recomendados por la DEVA (http://www.uhu.es/fedu/masteriefcd/?q=calidad-mejora)
Punto débil detectado (IRA 2020)	Acciones de mejora y meta
Se indica en la documentación aportada la existencia de un procedimiento sobre movilidad de estudiantes, pero no se han encontrado evidencias de cómo se llevan a cabo los mecanismos de esta movilidad ni de la posible mejora	Realizar acciones para promover la movilidad del alumnado del título
Nivel de prioridad	Resultados previstos
Medio	Conseguir que los alumnos/as utilicen los sistemas de movilidad que ofrece la Universidad de Huelva y el Título
Responsable de la acción	Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución
Dirección del Máster y Comisión Académica y de Calidad	En proceso. Al tratarse de un título que se cursa en un solo curso académico no es tan fácil para el alumnado acceder a la oferta de movilidad. No obstante, la CGCT ha diseñado acciones de difusión de información sobre el Título, y sus posibilidades de movilidad al alumnado de último curso de los Títulos de grado que en esta Universidad se ofertan y que permiten acceso al Máster
CRITERIO III: DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO	

P15- Orientación académica y profesional de estudiantes; P17- Gestión de la Movilidad de estudiantes; y P19- Gestión de los TFG y TFM	
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT)	Acciones de mejora y meta
- Se recomienda aportar el estudio y tabla de competencias que permiten la doble titulación - La dificultad entre la complementariedad de los dos másteres	Separar los 24 créditos que se comparten con el MAES a través de una nueva verificación del título debido a la complejidad de complementar las competencias de ambos títulos.
Nivel de prioridad Medio	Resultados previstos Mejor organización del máster Mayor satisfacción del alumnado
Responsable de la acción	Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución Curso 2022/23
Dirección del Máster y Comisión Académica y de Calidad	
CRITERIO V: INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS	
P13- Gestión, mantenimiento y mejora de recursos materiales y servicios	
Punto débil detectado (IRA 2020)	Acciones de mejora y meta
Se recomienda organizar acciones de orientación académica y profesional específicas para el alumnado de esta titulación, de forma diferenciada o en su caso mostrar evidencias de que los servicios señalados abordan con precisión aquello que compete a la titulación.	Se han llevado a cabo a algunas acciones de orientación académica y profesional para los alumnos/as del Máster. En este sentido, a principios de cada curso académico se organiza una conferencia inaugural impartida por un/a investigador/a de otra universidad en la que, además de desarrollar un tema relacionado con la investigación en el campo de la Educación Física y las Ciencias del Deporte, se hace hincapié en el significado de la obtención del Título del Máster. En este sentido, en cuanto a la orientación académica, se transmite información sobre la posibilidad de, una vez se ha obtenido el título de Máster, continuar con los estudios de doctorado para la realización de la Tesis Doctoral. Por otro lado, respecto a las salidas profesionales, se informa igualmente de, aunque el título no tiene carácter habilitante, los beneficios que tiene la obtención del título de Máster en relación con las oposiciones a los cuerpos de Maestros, Educación Secundaria, Formación Profesional e, incluso, acceso al cuerpo de profesores universitarios. Además, también se insiste en que la formación adquirida puede facilitarles la incorporación a otros contextos laborales relacionados con la actividad física y la salud, el entrenamiento deportivo, etc.
Nivel de prioridad Medio	Resultados previstos Completar la información que se le propone a los estudiantes de esta titulación sobre las posibilidades académicas y profesionales que ofrece los estudios del Máster
Responsable de la acción	Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución
Dirección del Máster y Comisión Académica y de Calidad	Resuelta. Durante el curso 2020/21, en la jornada inaugural del Máster se ha contemplado una acción específica con el fin de informar a los alumnos/as sobre las salidas académicas y profesionales del Título. También se ha puesto a disposición del alumnado información al respecto en la web del Título (http://www.uhu.es/fedu/masteriefcd/?q=master-datoslegislativos)
Punto débil detectado (CGCT)	Acciones de mejora y meta
Siguen existiendo necesidades de más infraestructuras específicas para el desarrollo del Título, que se irán acometiendo en función de la disponibilidad presupuestaria de que se disponga en cada curso.	Se están llevando a cabo mejoras en las instalaciones deportivas. En el ámbito de las infraestructuras, servicios y dotación de recursos se está realizando un importante esfuerzo de mejora en los últimos cursos, que se concreta en el cerramiento de la pista semicubierta, para convertirla en un segundo Pabellón de Deportes. Además, se está construyendo una pista de atletismo en el bulevar central. Esta zona central del Campus del Carmen se va a continuar dotando de recursos para su uso deportivo con

	la instalación de nuevas estaciones de fitness, canastas de baloncesto o mesas de tenis de mesa. Junto con ello, se van mejorando y actualizando los medios materiales existentes para el desarrollo de las clases prácticas, además de las máquinas existentes en el gimnasio y los recursos del laboratorio
Nivel de prioridad	Resultados previstos
Medio	Mejorar considerablemente la cantidad y la calidad de las instalaciones y materiales para la impartición de la docencia de la Titulación
Responsable de la acción	Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución
Vicerrectorado de Infraestructuras de la Universidad de Huelva	En proceso
CRITERIO VI: RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
P04- Planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas	
Punto débil detectado (IRA 2020)	Acciones de mejora y meta
Se recomienda analizar y relacionar los datos de rendimiento académico con las competencias establecidas en la memoria de verificación	Llevar a cabo un análisis de los distintos apartados de las guías docentes de todas las asignaturas, el cual ha derivado en la concreción de la relación de contenidos, resultados de aprendizaje, actividad formativa, metodología y evaluación en las mismas. De esta manera, se considera que este alineamiento ayudará a la detección de los diversos niveles de competencia mostrados por los alumnos y alumnas, así como a la comprobación de cómo los sistemas de evaluación establecidos están permitiendo la adquisición de las distintas competencias por parte del alumnado de forma más fiable
Nivel de prioridad	Resultados previstos
Alto	Mejorar la planificación, desarrollo y evaluación de los resultados de aprendizaje
Responsable de la acción	Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución Plazo estimado de ejecución
Dirección, Comisión Académica y de Calidad, y Equipo Docente del Máster	Resuelta. Se ha conseguido analizar, mejorar y concretar la relación de las competencias con el rendimiento académico, lo cual ayudará a determinar cómo los sistemas de evaluación permiten certificar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes (http://www.uhu.es/fedu/masteriefcd/?q=iacademica-plandeestudios_materias)