

Plan de Mejora del Título (Histórico dos primeros cursos)

HISTORICO DEL PLAN ANUAL DE MEJORA DEL MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE (MIEFCCD). CURSOS 2016/17 Y 2017/18	
1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE SOBRE EL TÍTULO	
Punto débil detectado	Acciones de mejora
La opinión del alumnado sobre la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el título (con una puntuación media en las encuestas de 3) en la web del título no es la esperada	Intentar mejorar la opinión del alumnado sobre la información del Título referente a la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la misma en la web del Título, a través del enriquecimiento y ampliación de ésta
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Dirección del MIEFCCD y Facultad de Educación, Psicología y CC. del Deporte	Julio-septiembre de 2017. No conseguido. Conseguido junio 2019
Punto débil detectado	Acciones de mejora
Se ha detectado que falta alguna información de interés en la web o que no es fácil de localizar. Para ello, la Comisión Académica y de Calidad del MIEFCCD ha llevado a cabo una revisión general y de cada apartado de la página web del máster (durante el mes de junio de 2019)	Incluir la información que se ha detectado que faltaba. Asimismo, se realizarán algunos cambios en la web para que localizar alguna información sea más fácil e intuitivo
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Presidente Comisión Académica y de Calidad (Bartolomé J. Almagro) y Vicedecana de Calidad (Estefanía Castillo)	Curso 2018/19 (julio y septiembre de 2019). Conseguido.
2. APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD	
Punto débil detectado	Acciones de mejora
Falta de apoyo administrativo o técnico en determinados momentos (para la gestión administrativa, para ayudar a revisar o actualizar la web, etc.)	Solicitar al Decanato apoyo administrativo y técnico para colaborar en la administración de cuestionarios, gestión de la documentación, etc.
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Decanato	Curso 2018/19. No conseguido
Punto débil detectado	Acciones de mejora
La satisfacción del alumnado respecto al profesorado en general, podría ser más elevada	Uso de nuevas metodologías docentes más cercana a los intereses y a la forma de aprender del alumnado con el fin de mejorar la satisfacción del alumnado sobre el profesorado del Título
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Comisión Académica del Máster y Comisión de Calidad del MIEFCCD	Junio de 2019. Conseguido
Punto débil detectado	Acciones de mejora
Los datos o indicadores para poder preparar la documentación y los autoinformes se retrasan mucho o no están completos, lo que obliga a los miembros de la Comisión a trabajar con muy poco tiempo de margen.	Solicitar al Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad e Igualdad que ofrezca más medios o personal a la Unidad para la Calidad para que puedan administrar los cuestionarios, tener los informes de satisfacción y de tasas completos.
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad e Igualdad que ofrezca más medios o personal a la Unidad para la Calidad para que puedan tener los informes de satisfacción y de tasas antes	Curso 2018/19. No conseguido
3. PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL MIEFCCD	

Punto débil detectado	Acciones de mejora
No se han producido ni entrada ni salidas de movilidad. Solamente hay un alumno del MIEFCCD, que una vez finalizada las clases presenciales, ha salido a realizar unas prácticas en el extranjero dentro del programa Erasmus+ (KA103; ayudas de movilidad a estudiantes con fines de prácticas en empresas europeas)	Informar al alumnado de las posibilidades y ayudas de movilidad (no solamente para realizar su TFM o cursar algunas asignaturas, sino para realizar prácticas). Incidir en las posibilidades que tiene el alumnado del Doble Título, que está más tiempo vinculado a la UHU y tiene más opciones para realizar esa movilidad
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Dirección del Máster, miembros de la Comisión Académica y de Calidad, Vicedecana de Estudiantes e Internacionalización	Cursos 2018/19, 2019/20 y 2020/21. En proceso
4. PROFESORADO	
Punto débil detectado	Acciones de mejora
Baja implicación del profesorado en los proyectos de innovación y mejora docente, así como asignaturas implicadas en los mismos	Motivar al profesorado del Máster para que lleven a cabo proyectos de innovación y mejora docente en los que se implique
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Comisión Académica del Máster y Comisión de Calidad del MIEFCCD	Abril de 2018-junio de 2019. No conseguido. Conseguido junio 2019
Punto débil detectado	Acciones de mejora
Todavía hay un bajo porcentaje del profesorado del MIEFCCD que hayan solicitado el Docencia (un 31,6%, es decir, 6 de 19 docentes)	Fomentar la participación del profesorado del máster en la evaluación del Docencia (para ello, un miembro del Equipo Docente del Máster que lo haya solicitado recientemente, informará y animará a los demás a solicitarlo en los próximos cursos)
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Comisión Académica y de Calidad del MIEFCCD	Cursos 2018/19, 2019/20, 2020/21. En proceso
5. INFRAESTRUCTURAS	
Punto débil detectado	Acciones de mejora
Existe una necesidad de mejorar y ampliar las instalaciones deportivas existentes en la actualidad en la Universidad de Huelva, al objeto de atender a las necesidades de todas las asignaturas y aumentar la calidad de sus sesiones prácticas	Se ha realizado una petición de mejora y ampliación de las instalaciones deportivas existentes en la actualidad; así como, de creación de nuevas infraestructuras de carácter deportivo. Habiéndose desarrollado planes de mejora por parte de la Universidad de Huelva, que cuentan con la siguiente periodicidad, condicionada a las posibilidades presupuestarias disponibles para llevarlos a cabo: - Corto plazo: mejoras del gimnasio, en relación con la fachada, el interior y su equipamiento. Construcción de 2 pistas de pádel, que se sumarían a las dos ya existentes - Medio plazo: arreglo del pavimento de la pista interior del Pabellón de Deportes, y cerramiento de la pista semicubierta, con la instalación de un nuevo pavimento y un rocódromo - Largo plazo: construcción de un campo de fútbol polivalente
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución

Vicerrectora de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales; Director del Servicio de Actividades Físicas y Deportivas de la UHU	Cursos 2018/19, 2019/20, 2020/21 y 2021/22. En proceso
6. INDICADORES Y RESULTADOS	
Punto débil detectado	Acciones de mejora
En el curso 2017/18 no se administraron las encuestas de satisfacción del alumnado y profesorado con el título	Se ha informado a la Comisión Académica y de Calidad, y se ha decidido que, en adelante, hasta que la Unidad para la Calidad no tenga los recursos para hacerlo (a través de una encuesta on line o de la forma que ésta establezca), nos encargaremos de administrar los cuestionarios desde la Dirección del Máster. De hecho, en junio y julio de 2019 se han administrado esta encuesta al alumnado y a los docentes para evaluar el curso 2018/19
Responsable de la acción	Plazo estimado de ejecución
Dirección del MIEFCCD	Curso 2018/19

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento

Se ha elaborado un plan de mejora de una manera más precisa, distinguiendo objetivos y actividades y está accesible en la web del máster.