

PLAN ANUAL DE MEJORA
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE

CURSO 2023/2024 (informe final para la Renovación de la Acreditación de 30 de julio de 2020). (autoinforme de Seguimiento 2023/24 elaborado por la CGCT y aprobado en la reunión de esta comisión el 17/07/2025).

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
P02- Política y objetivos de calidad; P03- gestión de la información y la documentación; P07- auditoría interna; P09- diseño de la oferta formativa y modificación de la memoria del título verificado; y P10- seguimiento, evaluación y mejora del título	
Punto débil detectado (IRA 2020)	Acciones de mejora y meta
No existe evidencia del análisis de datos propios, cuantitativos/ cualitativos sobre satisfacción, trayectorias de empleabilidad...etc. de estudiantes egresados del máster. Se deben producir datos propios, cuantitativos/ cualitativos sobre satisfacción, trayectorias de empleabilidad...etc. de estudiantes egresados del máster.	Administración de cuestionarios de satisfacción al alumnado egresado del Máster. La finalidad es poder disponer de la información relativa a la satisfacción del alumnado de manera cuantitativa. Realización de grupos focales de estudiantes egresados para disponer de datos propios cualitativos
Nivel de prioridad	Resultados previstos
Alto	Obtención de los datos relativos a la satisfacción del alumnado egresado sobre el Título
Responsable de la acción	Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución
Dirección del Máster y Comisión Académica y de Calidad, así como Vicedecanato de Calidad del Centro	El título dispone de indicadores del número de egresados, tasa de demanda de empleo, paro registrado e inserción laboral, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación. Plazo estimado curso 2025-2026. - Duración media de los estudios - Número de egresados por curso académico - Tasa de inserción laboral - Tasa de demanda de empleo - Tasa de paro registrado
CRITERIO 7: ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD	
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT)	Acciones de mejora y meta
Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de estudiantes egresados Se debe analizar los indicadores de satisfacción de empleadores y egresados y en su caso establecer acciones de mejora. Se deben analizar los indicadores de empleabilidad y en su caso establecer acciones de mejora	Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados. Realización de grupos focales de empleadores y estudiantes egresados para disponer de datos propios cualitativos
Nivel de prioridad	Resultados previstos
Alto	Obtención de los datos relativos a la satisfacción del alumnado egresado y empleadores sobre el Título
Responsable de la acción	Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución
Dirección del Máster y Comisión Académica y de Calidad, así como Vicedecana de Calidad del Centro	El título dispone de indicadores del número de egresados, tasa de demanda de empleo, paro registrado e inserción laboral, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación. Plazo estimado curso 2025-2026. - Duración media de los estudios

	- Número de egresados por curso académico - Tasa de inserción laboral - Tasa de demanda de empleo - Tasa de paro registrado
--	---