PLAN ANUAL DE MEJORA MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE

CURSO 2023/2024 (informe final para la Renovación de la Acreditación de 30 de julio de 2020). (autoinforme de Seguimiento 2023/24 elaborado por la CGCT y aprobado en la reunión de esta comisión el 17/07/2025).

CRITERIO 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
P02- Política y objetivos de calidad; P03- gestión de la información y la documentación; P07- auditoría interna;	
P09- diseño de la oferta formativa y modificación de la memoria del título verificado; y P10- seguimiento,	
evaluación y mejora del título	
Punto débil detectado (IRA 2020)	Acciones de mejora y meta
No existe evidencia del análisis de datos	Administración de cuestionarios de satisfacción al alumnado
propios, cuantitativos/ cualitativos sobre	egresado del Máster. La finalidad es poder disponer de la
satisfacción, trayectorias de empleabilidadetc.	información relativa a la satisfacción del alumnado de manera
de estudiantes egresados del máster.	cuantitativa.
Se deben producir datos propios, cuantitativos/	
cualitativos sobre satisfacción, trayectorias de	Realización de grupos focales de estudiantes egresados para
empleabilidadetc. de estudiantes egresados	disponer de datos propios cualitativos
del máster.	
Nivel de prioridad	Popultados provietos
Nivel de prioridad Alto	Resultados previstos Obtención de los datos relativos a la satisfacción del
Alto	alumnado egresado sobre el Título
Responsable de la acción	Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo
Tresponsable de la accioni	estimado de ejecución
Dirección del Máster y Comisión Académica y	El título dispone de indicadores del número de egresados,
de Calidad, así como Vicedecanato de Calidad	tasa de demanda de empleo, paro registrado e inserción
del Centro	laboral, que permitan determinar que los empleos a los que
del Gentio	acceden los egresados están directamente relacionados con
	las características de la titulación.
	Plazo estimado curso 2025-2026.
	- Duración media de los estudios
	Número de egresados por curso académico
	- Tasa de inserción laboral
	- Tasa de demanda de empleo
	- Tasa de paro registrado
	- <u>Tasa de paro registrado</u>
CRITERIO 7: ORIENTACIÓN ACADÉMICA, OR	IENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT)	Acciones de mejora y meta
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes	Acciones de mejora y meta
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados.
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados Se constata que no se cuenta con datos de	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados. Realización de grupos focales de empleadores y estudiantes
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de estudiantes egresados	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados.
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de estudiantes egresados Se debe analizar los indicadores de satisfacción	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados. Realización de grupos focales de empleadores y estudiantes
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de estudiantes egresados Se debe analizar los indicadores de satisfacción de empleadores y egresados y en su caso	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados. Realización de grupos focales de empleadores y estudiantes
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de estudiantes egresados Se debe analizar los indicadores de satisfacción de empleadores y egresados y en su caso establecer acciones de mejora.	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados. Realización de grupos focales de empleadores y estudiantes
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de estudiantes egresados Se debe analizar los indicadores de satisfacción de empleadores y egresados y en su caso establecer acciones de mejora. Se deben analizar los indicadores de	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados. Realización de grupos focales de empleadores y estudiantes
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de estudiantes egresados Se debe analizar los indicadores de satisfacción de empleadores y egresados y en su caso establecer acciones de mejora. Se deben analizar los indicadores de empleabilidad y en su caso establecer acciones	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados. Realización de grupos focales de empleadores y estudiantes
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de estudiantes egresados Se debe analizar los indicadores de satisfacción de empleadores y egresados y en su caso establecer acciones de mejora. Se deben analizar los indicadores de	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados. Realización de grupos focales de empleadores y estudiantes
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de estudiantes egresados Se debe analizar los indicadores de satisfacción de empleadores y egresados y en su caso establecer acciones de mejora. Se deben analizar los indicadores de empleabilidad y en su caso establecer acciones de mejora	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados. Realización de grupos focales de empleadores y estudiantes egresados para disponer de datos propios cualitativos
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de estudiantes egresados Se debe analizar los indicadores de satisfacción de empleadores y egresados y en su caso establecer acciones de mejora. Se deben analizar los indicadores de empleabilidad y en su caso establecer acciones de mejora Nivel de prioridad	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados. Realización de grupos focales de empleadores y estudiantes egresados para disponer de datos propios cualitativos Resultados previstos
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de estudiantes egresados Se debe analizar los indicadores de satisfacción de empleadores y egresados y en su caso establecer acciones de mejora. Se deben analizar los indicadores de empleabilidad y en su caso establecer acciones de mejora	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados. Realización de grupos focales de empleadores y estudiantes egresados para disponer de datos propios cualitativos
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de estudiantes egresados Se debe analizar los indicadores de satisfacción de empleadores y egresados y en su caso establecer acciones de mejora. Se deben analizar los indicadores de empleabilidad y en su caso establecer acciones de mejora Nivel de prioridad	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados. Realización de grupos focales de empleadores y estudiantes egresados para disponer de datos propios cualitativos Resultados previstos Obtención de los datos relativos a la satisfacción del alumnado egresado y empleadores sobre el Título Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de estudiantes egresados Se debe analizar los indicadores de satisfacción de empleadores y egresados y en su caso establecer acciones de mejora. Se deben analizar los indicadores de empleabilidad y en su caso establecer acciones de mejora Nivel de prioridad Alto Responsable de la acción	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados. Realización de grupos focales de empleadores y estudiantes egresados para disponer de datos propios cualitativos Resultados previstos Obtención de los datos relativos a la satisfacción del alumnado egresado y empleadores sobre el Título Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de estudiantes egresados Se debe analizar los indicadores de satisfacción de empleadores y egresados y en su caso establecer acciones de mejora. Se deben analizar los indicadores de empleabilidad y en su caso establecer acciones de mejora Nivel de prioridad Alto Responsable de la acción Dirección del Máster y Comisión Académica y	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados. Realización de grupos focales de empleadores y estudiantes egresados para disponer de datos propios cualitativos Resultados previstos Obtención de los datos relativos a la satisfacción del alumnado egresado y empleadores sobre el Título Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución El título dispone de indicadores del número de egresados,
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de estudiantes egresados Se debe analizar los indicadores de satisfacción de empleadores y egresados y en su caso establecer acciones de mejora. Se deben analizar los indicadores de empleabilidad y en su caso establecer acciones de mejora Nivel de prioridad Alto Responsable de la acción Dirección del Máster y Comisión Académica y de Calidad, así como Vicedecana de Calidad	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados. Realización de grupos focales de empleadores y estudiantes egresados para disponer de datos propios cualitativos Resultados previstos Obtención de los datos relativos a la satisfacción del alumnado egresado y empleadores sobre el Título Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución El título dispone de indicadores del número de egresados, tasa de demanda de empleo, paro registrado e inserción
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de estudiantes egresados Se debe analizar los indicadores de satisfacción de empleadores y egresados y en su caso establecer acciones de mejora. Se deben analizar los indicadores de empleabilidad y en su caso establecer acciones de mejora Nivel de prioridad Alto Responsable de la acción Dirección del Máster y Comisión Académica y	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados. Realización de grupos focales de empleadores y estudiantes egresados para disponer de datos propios cualitativos Resultados previstos Obtención de los datos relativos a la satisfacción del alumnado egresado y empleadores sobre el Título Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución El título dispone de indicadores del número de egresados, tasa de demanda de empleo, paro registrado e inserción laboral, que permitan determinar que los empleos a los que
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de estudiantes egresados Se debe analizar los indicadores de satisfacción de empleadores y egresados y en su caso establecer acciones de mejora. Se deben analizar los indicadores de empleabilidad y en su caso establecer acciones de mejora Nivel de prioridad Alto Responsable de la acción Dirección del Máster y Comisión Académica y de Calidad, así como Vicedecana de Calidad	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados. Realización de grupos focales de empleadores y estudiantes egresados para disponer de datos propios cualitativos Resultados previstos Obtención de los datos relativos a la satisfacción del alumnado egresado y empleadores sobre el Título Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución El título dispone de indicadores del número de egresados, tasa de demanda de empleo, paro registrado e inserción laboral, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de estudiantes egresados Se debe analizar los indicadores de satisfacción de empleadores y egresados y en su caso establecer acciones de mejora. Se deben analizar los indicadores de empleabilidad y en su caso establecer acciones de mejora Nivel de prioridad Alto Responsable de la acción Dirección del Máster y Comisión Académica y de Calidad, así como Vicedecana de Calidad	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados. Realización de grupos focales de empleadores y estudiantes egresados para disponer de datos propios cualitativos Resultados previstos Obtención de los datos relativos a la satisfacción del alumnado egresado y empleadores sobre el Título Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución El título dispone de indicadores del número de egresados, tasa de demanda de empleo, paro registrado e inserción laboral, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con las características de la titulación.
Punto débil detectado (IRA 2020, y CGCT) Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de empleadores sobre estudiantes egresados Se constata que no se cuenta con datos de satisfacción de estudiantes egresados Se debe analizar los indicadores de satisfacción de empleadores y egresados y en su caso establecer acciones de mejora. Se deben analizar los indicadores de empleabilidad y en su caso establecer acciones de mejora Nivel de prioridad Alto Responsable de la acción Dirección del Máster y Comisión Académica y de Calidad, así como Vicedecana de Calidad	Acciones de mejora y meta Administración de cuestionarios de satisfacción de empleadores y egresados. Realización de grupos focales de empleadores y estudiantes egresados para disponer de datos propios cualitativos Resultados previstos Obtención de los datos relativos a la satisfacción del alumnado egresado y empleadores sobre el Título Alcance de las mejoras/limitaciones encontradas/plazo estimado de ejecución El título dispone de indicadores del número de egresados, tasa de demanda de empleo, paro registrado e inserción laboral, que permitan determinar que los empleos a los que acceden los egresados están directamente relacionados con

- Número de egresados por curso académico
- Tasa de inserción laboral
- Tasa de demanda de empleo
- <u>Tasa de paro registrado</u>