



FACULTAD DE
EDUCACIÓN,
PSICOLOGÍA Y
CC. DEL DEPORTE

Universidad de Huelva

ACTA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS.

Se reúne la Comisión de Calidad del Máster en Investigación e Intervención Psicosocial en Contextos Diversos el *día 22 de mayo de 2019, a las 11,30h.* en la sala de Decanato con el siguiente ORDEN DEL DÍA:

1. Puesta en marcha del SGIC del Título.
2. Establecimiento de tareas y funciones dentro de la Comisión de Garantía de Calidad del Título.
3. Otros asuntos de interés.

Asistentes: José Carmona, Isabel Mendoza, Rocío Vázquez Alfonso (representante del alumnado), Mercedes Mercedes Vélez y Estefanía Castillo (Vicedecana de Calidad de la Facultad)

Excusan su ausencia: Montserrat Andrés, Elena Morales y Antonieta Feria Muñoz (profesional externo).

1. Puesta en marcha del SGIC del Título.

Estefanía Castillo (Vicedecana de calidad) explica los plazos de presentación de los informes de seguimiento y renovación:

En 18-19 la DEVA valora la página web puesto que no hay datos del año anterior.

En el curso 19-20 tenemos que hacer el primer autoinforme de seguimiento con datos del 18-19. Se requiere para ello disponer de los cuestionarios sobre alumnado, PAS, profesorado, y tutores internos y externos de prácticas.

Los datos de los cuestionarios se centralizan en la Secretaría de Decanato para enviar juntos los de todos los títulos de la Facultad.

El autoinforme se elabora con:

- Informes de satisfacción con el título de los distintos grupos de interés (alumnado, profesorado, PAS, tutores internos y externos de prácticas).

- Informe de tasas (los emite la Unidad de calidad).
- Informe de indicadores.
- Informe de satisfacción de la calidad docente (se evalúa online cada asignatura).

En 20-21 se hace otro autoinforme de seguimiento. Sobre el 21 de octubre se entrega el auto informe de renovación.

En 21-22 se hace la renovación y vienen los evaluadores. En ese momento se le entregan los datos completos del 20-21.

Es fundamental que todo el equipo docente se implique en el proceso de calidad porque los evaluadores perciben esa disgregación o no en las tareas de calidad.

Hay que recordar al profesorado del máster la necesidad de participar en el programa Docentia.

A continuación, se repasan las recomendaciones de mejora que aparecen en el “Informe final de evaluación de la solicitud para la verificación de un título oficial”

Por su parte, la representante de alumnos en la Comisión resume los aspectos a mejorar detectados por ellos mismos:

- Les gustaría que las prácticas fueran de mayor duración y que no hubiera días sin clases por delante.
- En casos puntuales bien detectados, la coordinación/comunicación con los centros de prácticas es mejorable.
- Algunos alumnos hubieran necesitado un curso especial de nivelación sobre metodología de investigación y análisis de datos para poder hacer un seguimiento correcto en algunas asignaturas, sobre todo aquellos alumnos procedentes de Educación Social y Trabajo Social.
- También perciben cierto desequilibrio en algunas asignaturas en cuanto a la duración de las mismas y las tareas de evaluación propuestas, juzgándose como excesivas.
- Refieren tres asignaturas que les hubiera gustado que fueran de mayor duración: Investigación e Intervención con menores en el Sistema de Protección Infantil, Intervención desde los servicios Sociales, e Intervención de mediación en las organizaciones.

Después de comentar todos estos aspectos, y puesto que la comisión de calidad ha estado incompleta por la no posibilidad de asistencia de algunos miembros, se pospone el punto 2 hasta próxima reunión.

Sin más, se levanta la sesión a las 13,00h.

Fdo. Isabel Mendoza Sierra.
Presidente CGCT.

Fdo. Mercedes Vélez Toral.
Secretaria CGCT.