



FACULTAD DE
EDUCACIÓN,
PSICOLOGÍA Y
CC. DEL DEPORTE

Universidad de Huelva

ACTA DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DIVERSOS.

CONVOCATORIA: Martes 11 de mayo de 2021, a las 9.30h. a través de videoconferencia.

Asistentes: Isabel Mendoza Sierra (presidenta), Montserrat Andrés Villas, Elena Morales, Diego Gómez, Alejandro de Sousa (representante estudiantes) y Mercedes Vélez (secretaria).

Desarrollo de la reunión y acuerdos adoptados:

1. Análisis y reflexión sobre el curso 20-21 y propuestas de acciones de mejora.

Alejandro de Sousa, el representante del alumnado en la Comisión de Calidad hace un resumen de los aspectos más importantes que el resto del alumnado le ha trasladado. Como **puntos débiles** destaca:

- Aspectos de la organización como:
 - o La falta de coordinación entre el profesorado de alguna asignatura hace que se manden tareas desproporcionadas para el número de créditos que la asignatura tiene en lugar de unificar la evaluación en una sola tarea o varias más sencillas.
 - o El cambio súbito en los horarios de algunas asignaturas lo que incrementa la incertidumbre y dificulta la organización de horarios de estudio/trabajo autónomo.
 - o Dificultad para el alumnado que se incorporó más tarde al Máster para seguir el desarrollo de las primeras asignaturas obligatorias.



FACULTAD DE
EDUCACIÓN,
PSICOLOGÍA Y
CC. DEL DEPORTE

Universidad de Huelva

- El alumnado percibe menor contenido en las asignaturas relacionado con la evaluación de programas y proyectos de intervención.
- Aspectos relacionados con infraestructuras:
 - Falta de enchufes en las aulas donde conectar los portátiles.

Además el alumnado ha destacado como **puntos fuertes:**

- La oferta general del Máster por su variedad de asignaturas. La formación que reciben les parece muy completa y ajustada a la oferta del Título.
- La buena cualificación del profesorado del Máster.
- La buena formación en investigación que abre las posibilidades de muchos alumnos/as que inician el Máster con conocimientos limitados en estos contenidos.
- La pertinencia de las asignaturas optativas en sus contenidos y en su ubicación temporal a lo largo del curso.

Así mismo se le pregunta por la experiencia en dos cursos complementarios que se han impartido este año para completar la formación del alumnado; un curso de nivelación en de análisis de datos y otro sobre manejo de bases de datos para la búsqueda de información bibliográfica.

Según informa el representante del alumnado ambos cursos han tenido muy buena aceptación, aunque proponen que los dos sean más extensos y que el primero se dé un poco después del inicio de curso y el segundo se adelante en el tiempo (al primer cuatrimestre) para que puedan aprovecharlos más.

A partir de toda esta información se decide trasladar el feedback a todo el profesorado en una reunión y se perfilan algunas propuestas para mejorar los aspectos menos positivos destacados por el alumnado.

- Intentar no modificar los horarios de cada asignatura sin aviso previo.
- Mover la asignatura "Diseños de evaluación en programas y proyectos de intervención" al final del primer cuatrimestre.
- Iniciar el curso de nivelación a mediados del primer cuatrimestre y ampliar su duración.



FACULTAD DE
EDUCACIÓN,
PSICOLOGÍA Y
CC. DEL DEPORTE

Universidad de Huelva

- Ofertar el curso de búsqueda en bases de datos de la biblioteca en el primer cuatrimestre y con una mayor duración.
- 2. Información sobre el proceso de renovación de la acreditación.
La directora informa de los plazos para el próximo informe de renovación y se decide concertar una reunión para principios de junio para avanzar en su realización.
- 3. Otros asuntos de interés.
No los hay.

Se levanta la sesión a las 11.05h.

La Presidenta

M^a Isabel Mendoza Sierra