

SATISFACCIÓN GLOBAL DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO

Máster Universitario en Investigación e Intervención Psicosocial en Contextos Diversos

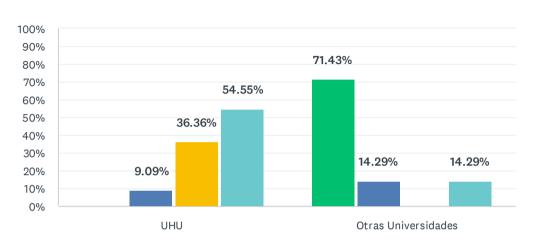
Curso académico 23-24

Fecha encuesta: junio 24 Método: online SurveyMonkey

Población con posibilidad de recibir la encuesta	Encuestas lanzadas	Respuestas recibidas	Tasa de respuesta	Satisfacción Global
14	14	12	85.71%	4.50

Años de Experiencia

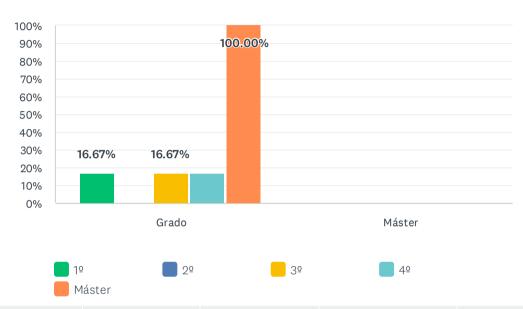
Respondidas: 12 Omitidas: 0



		<5	5-9	10-15	>15		
	<5	5-9	10-15	>15	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO	
UHU	0.00%	9.09% 1	36.36% 4	54.55% 6	11		3.45
Otras Universidades	71.43% 5	14.29% 1	0.00%	14.29% 1	7		1.57

Curso

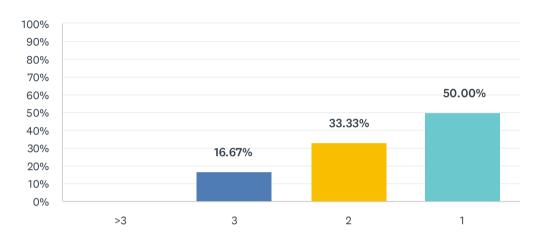
Respondidas: 12 Omitidas: 0



	1 º	2 °	3°	4°	MÁSTER	TOTAL DE ENCUESTADOS
Grado	16.67%	0.00%	16.67%	16.67%	100.00%	
		0	2	2	12	12
Máster	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
	0	0	0	0	0	0

Número de asignaturas impartidas en el título

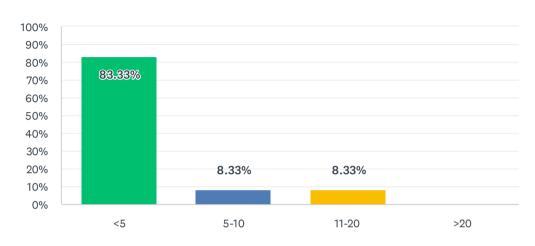
Respondidas: 12 Omitidas: 0



OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
>3	0.00%	0
3	16.67%	2
2	33.33%	4
1	50.00%	6
TOTAL		12

Créditos impartidos en este Título

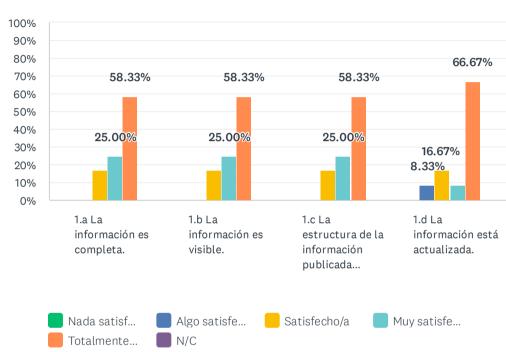
Respondidas: 12 Omitidas: 0



OPCIONES DE RESPUESTA			RESPUES	TAS	
<5 (1)			83.33%		10
5-10 (2)			8.33%		1
11-20 (3)			8.33%		1
>20 (4)			0.00%		0
TOTAL					12
ESTADÍSTICAS BÁSICAS					
Mínimo 1.00	Máximo 3.00	Mediana 1.00	Media 1.25	Desviación estándar 0.60	

1. Valoración de la web.

Respondidas: 12 Omitidas: 0

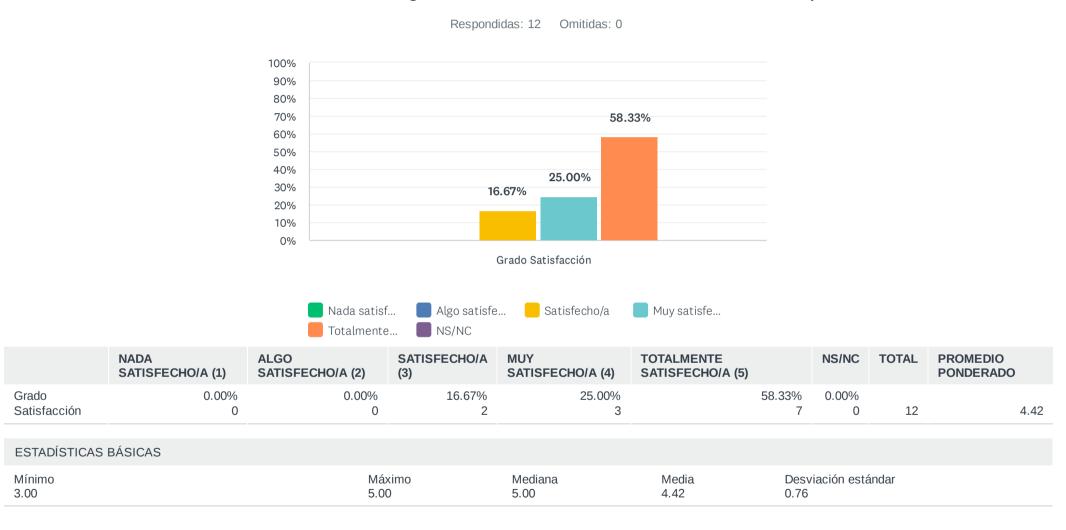


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	N/C	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
1.a La información es completa.	0.00%	0.00%	16.67% 2	25.00% 3	58.33% 7	0.00%	12	4.42
1.b La información es visible.	0.00%	0.00%	16.67% 2	25.00% 3	58.33% 7	0.00%	12	4.42
1.c La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información.	0.00%	0.00%	16.67% 2	25.00% 3	58.33% 7	0.00%	12	4.42
1.d La información está actualizada.	0.00%	8.33% 1	16.67% 2	8.33% 1	66.67% 8	0.00%	12	4.33

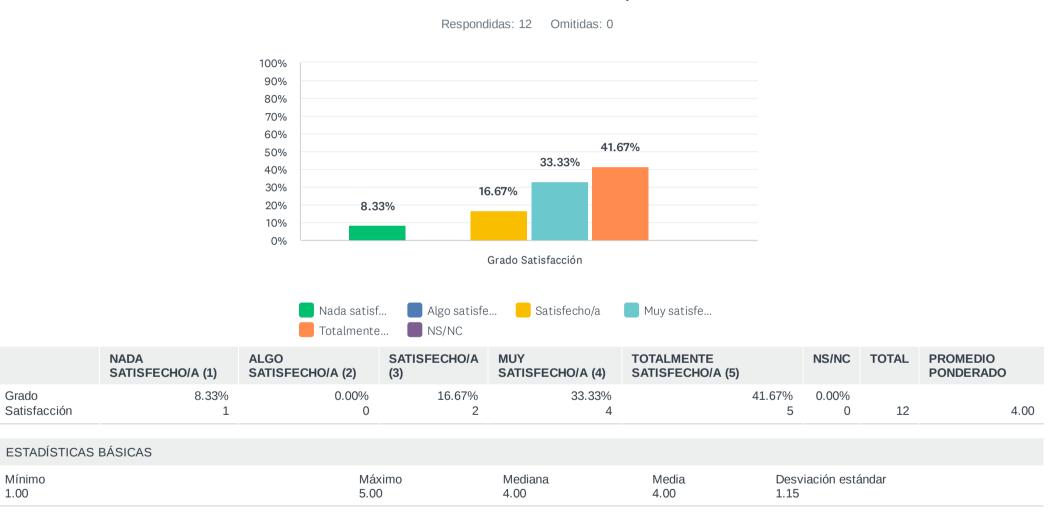
Satisfacción del PDI con el Título

ESTADÍSTICAS BÁSICAS					
	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
1.a La información es completa.	3.00	5.00	5.00	4.42	0.76
1.b La información es visible.	3.00	5.00	5.00	4.42	0.76
1.c La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información.	3.00	5.00	5.00	4.42	0.76
1.d La información está actualizada.	2.00	5.00	5.00	4.33	1.03

2. La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (actas, tutorización, coordinación, asignación de aulas, fechas de exámenes...)

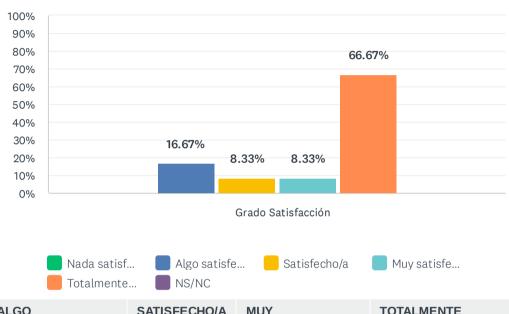


3. El equipamiento de las aulas y, en su caso, los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...)



4. El tamaño de los grupos

Respondidas: 12 Omitidas: 0



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00%	16.67% 2	8.33% 1	8.33% 1	66.67% 8	0.00%	12	4.25

ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar
2.00	5.00	5.00	4.25	1.16

5. La distribución de turnos y los horarios

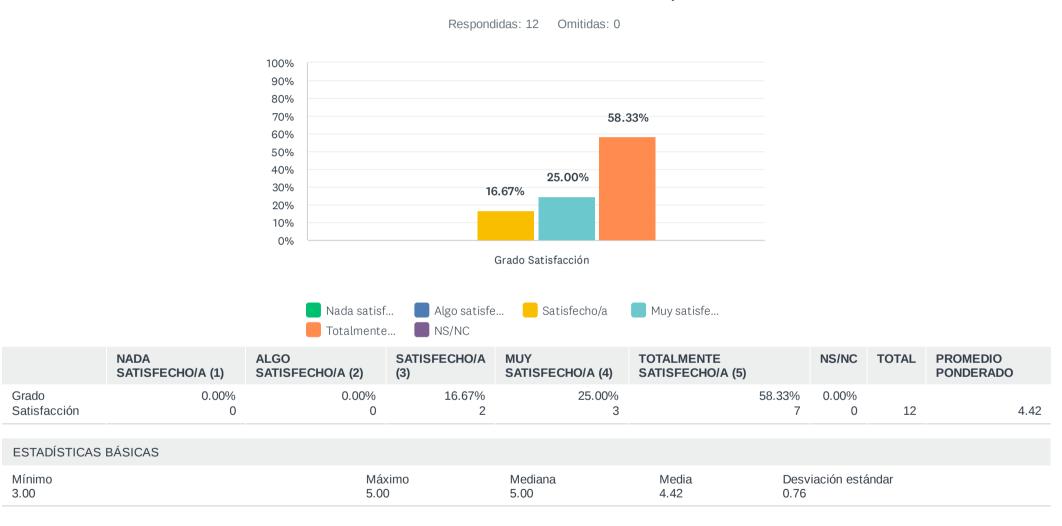
Respondidas: 12 Omitidas: 0 100% 90% 80% 66.67% 70% 60% 50% 40% 25.00% 30% 20% 8.33% 10% 0% Grado Satisfacción

Nada s	satisf Algo satisfe	. Satisfecho/a	Muy satisfe
Totaln	nente NS/NC		

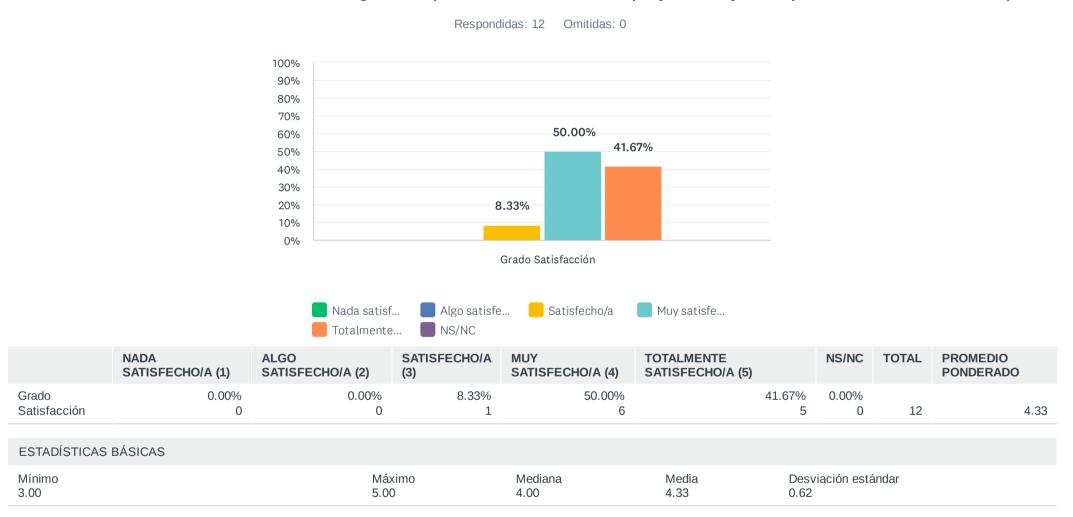
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado	0.00%	0.00%	25.00%	8.33%	66.67%	0.00%		
Satisfacción	0	0	3	1	8	0	12	4.42

ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar
3.00	5.00	5.00	4.42	0.86

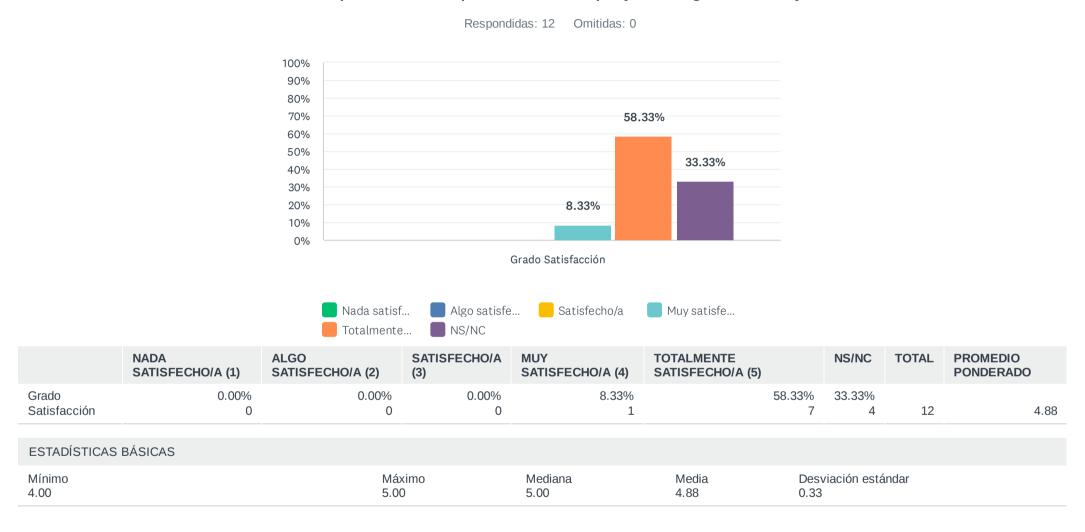
6. La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega actividades, evaluaciones etc.)



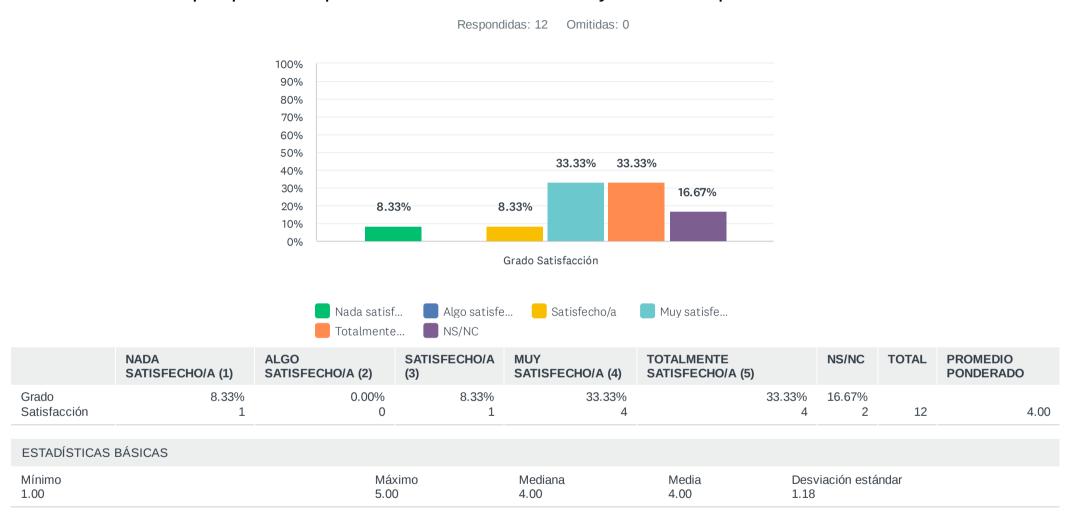
7. Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas)



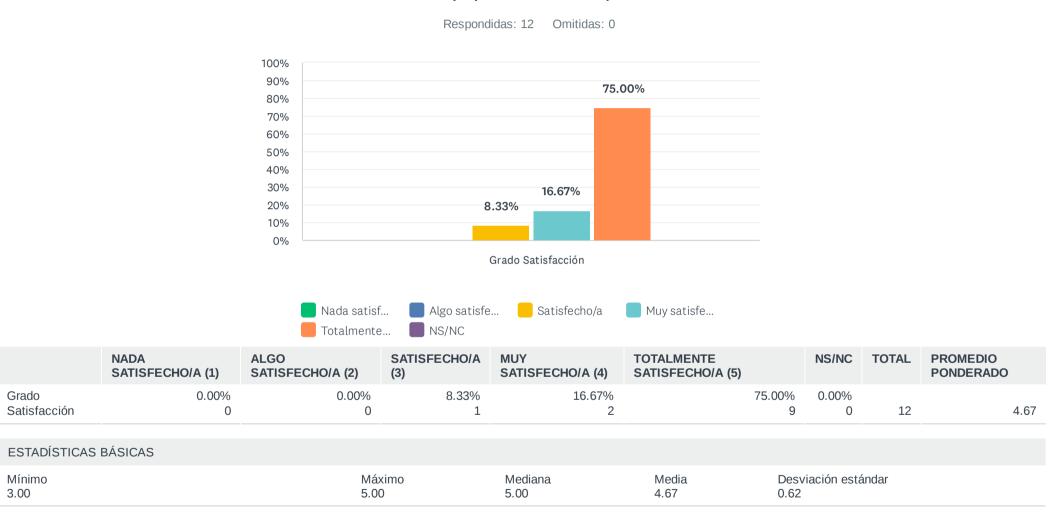
8. El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones



9. La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con el título



10. La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores, comisiones, equipo directivo...)



Respondidas: 12 Omitidas: 0

11. Mi satisfacción general con el título.

100% 90% 80% 70% 58.33% 60% 50% 33.33% 40% 30% 20% 8.33% 10% 0% Grado Satisfacción Nada satisf... Algo satisfe... Satisfecho/a Muy satisfe... NS/NC Totalmente...

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00%	0.00%	8.33% 1	33.33% 4	58.33% 7	0.00%	12	4.50
FCTA DÍCTICA C								

ESTADÍSTICAS BÁSICAS									
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar					
3.00	5.00	5.00	4.50	0.65					

Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respondidas: 2 Omitidas: 10

RESPUESTAS

La coordinación e implicación del el equipo docente y directivo del mismo. La diversidad de alumnado que enriquece el grupo y su implicación e interés por la docencia del título.

Coordinación de los docentes y tamaño de grupo

Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar e indica las propuestas de mejora.

Respondidas: 2 Omitidas: 10

RESPUESTAS

Mayor apoyo administrativo para el título en general, y para la gestión de las prácticas en particular. Mayor apoyo administrativo para la gestión de la calidad del título, pasación de encuestas en papel para incrementar las tasas de respuesta, apoyo para la realización de grupos de discusión (establecer un guión para los mismos), apoyo para la realización de los informes, etc.

La cantidad de procedimientos administrativos de valoración de la calidad que tenemos que gestionar